

**РУКОВОДСТВО ДЛЯ АВТОРОВ** (<http://www.sportedu.org.ua/index-r.html>)

Редакция журналов считает своим долгом надлежащее представление публикаций в научно-метрических базах данных, что способствует укреплению позиций авторов статей в мировом информационном пространстве. Редакция особое внимание обращает на защиту авторских прав на публикации в журналах, в т.ч. и на международном уровне, а также соблюдение авторами этических аспектов подготовки статей. Редакция прилагает все усилия и оказывает поддержку авторам в оформлении статей в контексте выполнения требований государственных органов аттестации научно-педагогических кадров и научно-метрических баз данных.

Редакция считает важнейшей своей задачей продвижение имени автора в англо-язычной научной среде в соответствии с принятыми в ней правилами, что создает предпосылки для получения автором показателя качества научной статьи – индекса цитирования (индекс Хирша, импакт-фактор и др.). С 2013 года каждая статья наших журналов имеет уникальный идентификатор цифрового объекта (digital object identifier, DOI). Редакция вводит в практику своей работы другие составляющие оценки и продвижения имени автора и его статей в англо-язычной научной среде.

Журналы включены в научно-метрические базы данных. Ссылки на журналы отражаются в библиотеках ведущих университетов США, Европы, Азии, Национальной библиотеке Австралии и др. Актуальную информацию и перечень баз данных Вы можете найти на сайтах журналов.

**РЕДАКЦИЯ ОБРАБОТАЕТ ЭЛЕКТРОННУЮ ВЕРСИЮ ВАШЕЙ СТАТЬИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ И СДЕЛАЕТ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ ЦИТИРУЕМОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ. ВЫРАЖАЕМ НАДЕЖДУ, ЧТО ВАШ ИНДЕКС ХИРША В СКОРОМ ВРЕМЕНИ БУДЕТ ЕЩЕ ВЫШЕ.**

С 2013 года журналы получили официальный статус английской версии. Поэтому в список своих публикаций Вы можете включать английский вариант статьи, используя следующие данные:

ISSN 2308-7250

Key title: Physical education of students

Abbreviated key title: Phys. educ. stud.

ISSN 2308-7269

Key title: Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports

Abbreviated key title: Pedagog. psychol. med.-biol. probl. phys. train. sports

Физическое воспитание студентов. Издается 6 раз в год.

- Бумажная версия журнала (ISSN 2075-5279). Статьи принимаются только на русском или английском языке.
- Электронная версия журнала (ISSN 2223-2125). Английский язык.

Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. Издается ежемесячно.

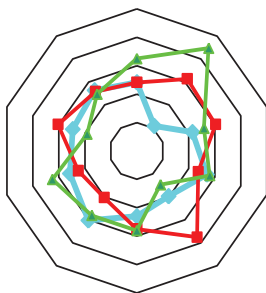
- Бумажная версия журнала (1818-9172). Статьи принимаются только на украинском, русском или английском языке.
- Электронная версия журнала (ISSN 1818-9210). Английский язык.

**Структура и оформление статьи.**

Текст объемом 8 и более страниц формата А4 в редакторе WORD. Шрифт - Times New Roman 14, поля 20 мм, интервал 1,5. Текстовую часть и отдельные литеры в диаграммах, формулах, рисунках, фотографиях и других изображениях выполнять английскими (латинскими) литерами, шрифт 10.

Примеры диаграммы.

Пример 1. Использование только цифровых обозначений

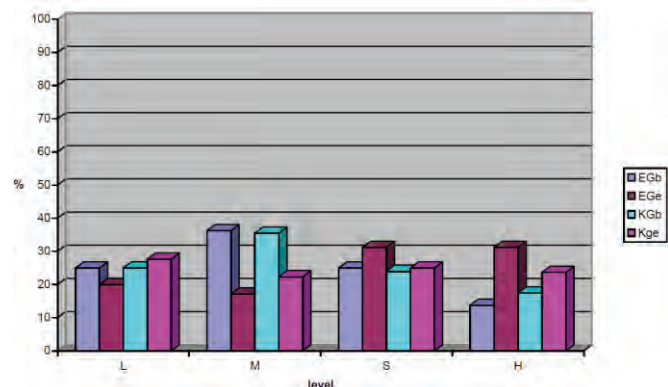


— «скоростники»; — «сложники»; — альпинисты

Рис. 1. Выраженность факторов комплексной подготовленности элитных спортсменов, специализирующихся в скоростном лазании (n=10), лазании на сложность (n=10) и альпинизме (n=6), % от максимальных возможных значений в выборке:

1 – длина сегментов тела, масса тела, длина тела; 2 – адаптационные возможности сердечно-сосудистой системы, специальная выносливость; 3 – сила нервной системы; 4 – обхватные размеры рук, подвижность нервной системы; 5 – относительная сила, устойчивость скорости реакции; 6 – сила пальцев, психическая устойчивость; 7 – скорость реакции; 8 – время; 9 – сила рук и пресса; 10 – концентрация внимания, сила мышц спины;

Пример 2. Использование буквенных и цифровых обозначений. Обязательно: обозначить оси абсцисс и ординат. В данном примере это – level, %



(0 -100 - показатель количества студентов в%)

Рис. 1. Сопоставление уровней сформированности ценностно-смысловой компетентности студентов контрольной (КГ) и экспериментальной группы (ЭГ) на начальном и итоговом этапах эксперимента: % - Показатель количества студентов, level - уровень. L - низкий, M - средний, S - достаточный, H - высокий. EGb - экспериментальная группа в начале эксперимента, EGg - экспериментальная группа на конце эксперимента, KGb - контрольная группа в начале эксперимента, KGg - контрольная группа в конце эксперимента.

## СТРУКТУРА СТАТЬИ:

### НАЗВАНИЕ СТАТЬИ.

Фамилия и инициалы автора (ов).

Полное название организации.

### Аннотация.

на 3-х языках (рус., укр., англ.). Объем каждой аннотации 100-125 слов. В тексте аннотации не использовать надстрочные и подстрочные символы, а также такие как / // < > ±

Структура аннотации: цель, исследовательский материал, конкретный результат, выводы:

1-е предложение сформулировать из целей и задач работы. Не повторять название статьи. Если из названия статьи понятны цель и задачи работы, то это предложение пропустить. Например, можно указать – Рассмотрены направления... Не использовать такие слова, как «В этой статье, в статье». Компетентные исследователи прекрасно понимают, что речь идет о Вашей статье.

2-е предложение – указать исследовательский материал. Например – В эксперименте принимали участие 30 спортсменов в возрасте 18-20 лет. Или – проведен анализ более 50 литературных источников...

Остальные предложения – конкретные результаты исследования. Например – Установлено ..., Выяснено..., Показано и т.п.

В конце аннотации привести краткие и конкретные выводы. Не рекомендуем указывать, что Ваш подход или методика лучше, чем у других авторов. Это понятно из самого статуса статьи как научной.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что Вы пишете для компетентных исследователей и широкого круга потенциальных англоязычных пользователей. Поэтому можете включать в аннотацию специальные термины. Следует четко излагать свои позиции. От стиля ее изложения во многом зависит количество обращений и, что особенно важно и актуально сегодня, количество цитирований Вашей публикации. Аннотация не должна содержать общих слов. Если у Вас имеются проблемы в составлении аннотаций, то рекомендуем в интернете найти информацию по поисковым словам: «как не нужно писать аннотацию». Также решением проблемы может быть такой подход: попробуйте перевести Вашу аннотацию автоматическим переводчиком на английский язык и обратно. Если Вы поймете, о чем идет речь в статье, тогда имеется вероятность того, что Вашу аннотацию поймет и англоязычный пользователь.

Также привести перевод ФИО автора(ов) и названия статьи на укр. и англ. язык. Для зарубежных авторов перевод на укр. яз. выполняет редакция. В аннотацию не включать сложные предложения.

**Ключевые слова:** на 3-х языках: по 1 слову через запятую, но не более 5-6 слов наиболее характерных для статьи и по которым Вашу публикацию будет легко найти в электронном информационном пространстве.

### Введение.

Структура:

- в чем состоит проблема, ее важность;

- анализ исследований и публикаций по теме исследования – что удалось и что не удалось другим исследователям в решении проблем, которым посвящается данная статья. Что не удалось решить др.авторам – это и есть проблематика Вашей статьи;

- сделать короткий вывод о необходимости проведения исследований по тематике Вашей статьи.

- отметить связь Вашего исследования с научными программами – эта позиция является не только выполнением требований Министерства, но и очень важным элементом статьи для научно-метрических баз данных.

### Цель, задачи работы, материал и методы.

Указать цель работы, количество участников эксперимента и их возраст, условия проведения эксперимента, используемая аппаратура. Простое перечисление методов исследования не приводить.

### Результаты исследования.

Изложить основной материал исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Обязательно включать таблицу и/или рисунок (диаграмму) по результатам эксперимента с соответствующей статистической обработкой. Зарубежные базы данных оценивают качество статьи также и по наличию иллюстративного материала. В текст этого раздела не включайте информацию, которая и так хорошо видна из рисунков и таблиц. Такой повтор нежелателен. В этом разделе текстовая информация должна преобладать над графической. Иначе, с позиций верстки журнала дизайнером может быть нарушена последовательность представления графического материала в силу невозможности расположения графических элементов статьи аналогично оригиналу. Для диаграмм, схем, рисунков и др. изображений наиболее целесообразно использовать шрифт без засечек, например Arial (кегель 8-9).

### Выводы.

Перечислить основные выводы по итогам исследования.

Указать перспективы дальнейших исследований в данном направлении.

Благодарность: если имеется необходимость, то заполняйте этот абзац. Укажите, кто содействовал Вашему исследованию и др.

### Литература

основной список под названием Литература:

15-20 наименований для статей с экспериментом и 20-30 – для статей, выполненных по обзору литературы.

Оформление ссылок согласно Госстандарта и требований Министерства.

Ссылки на web-страницы, патенты, нормативные документы (законы, распоряжения, приказы, программы и т.п.), материалы конференций, методические рекомендации, авторефераты диссертаций и источники на других языках (кроме украинского, русского, английского) размещать в тексте статьи или в виде сносок.

В ссылках на статьи из научных журналов - указывать полное название журнала.

Рекомендуем использовать ссылки на статьи из наших журналов или на публикации хорошо известных Вам авторов, которым Вы доверяете.

Если ссылка имеет DOI, то обязательно в конце ссылки указать.

Список обязательно должен содержать несколько ссылок на статьи в англоязычных журналах последних лет. Раз-

мешать в конце списка.

Список должен содержать не менее 50% ссылок на статьи научных журналов.

дополнительный список под названием References:

Составить параллельный список аналогичный предыдущему, за исключением других правил его оформления.

Этот список не включается в общий объем статьи.

Исключить из списка такие символы, как / // – и заменить их на точку и запятую. Список оформлять по схеме:

1. Книги, монографии – указывать на английском яз. полное название места издания и издательства (автор, ..., автор, название, город, издательство, год, страницы). Например: Петров И.В., Иванченко И.Г. Физическая работоспособность. Москва, Медицина, 1990, 192 с. В список включаем в таком виде:

Petrov I.V., Ivanchenko I.G. Fizicheskaia rabotosposobnost' [Physical capacity]. Moscow, Medicine, 1990, 192 p.

2. Статья из журнала (сборника) – исключить название статьи, указывать полное название журнала (автор, ..., автор, название журнала, год, номер, страницы). Например: Ермаков С.С., Зборовец И.В. Физическое воспитание студентов, 2010, №2, с. 76–80. В список включаем в таком виде:

Iermakov S.S., Zborovets I.V. Fizicheskoe vospitanie studentov [Physical education of students], 2010, vol.2, pp. 76-80.

3. Автореферат диссертации (указать – канд.дис. или докт.дис.). Например: Бабуков Н.К. Методика развития координационных способностей юных боксеров. канд.дис., Москва, 2008, 20 с. В список включаем в таком виде:

Babukov N.K. Metodika razvitiia koordinacionnykh sposobnostej iunykh bokserov [Method of development of co-ordinating capabilities of young boxers]. Cand. Diss., Moscow, 2008, 20 p.

4. Книги под редакцией – указывать на английском яз. полное название места издания и издательства. ФИО редактора указать в начале ссылки. Например – Советская система физического воспитания /под ред. Г. И. Кукушкина. М., Физическая культура и спорт, 1975, 200 с. В список включаем в таком виде:

Kukushkin G. I. Sovetskaia sistema fizicheskogo vospitaniia [Soviet system of physical education]. Moscow, Physical culture and sport, 1975, 200 p.

Ссылки из англоязычных журналов указывать полностью (номер журнала указать как vol.). Например:

Brownley K.A., Mc Murray R.G., Hackney A.C. Effect of music on physiological and affective responses to graded treadmill exercise in trained and untrained runner. International Journal of Psychophysiology, 2012, vol.3, pp. 193-201.

В конце статьи привести на русском и английском языке (не включается в общий объем статьи):

#### Информация об авторе(ах):

##### фамилия, имя, отчество автора

ORCID: <http://orcid.org/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX>

e-mail: (рекомендуем использовать e-mail своей организации).

ВУЗ - полное название без филиалов и обозначений по типу ОАО, ВОУ и др.

почтовый адрес ВУЗа.

#### Information about the author(s):

##### фамилия, инициалы автора

ORCID: <http://orcid.org/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX>

e-mail:

ВУЗ - полное название (рекомендуем см. англоязычную часть сайта вуза)

почтовый адрес ВУЗа.

Сообщаем, что в 2013 году редакция ввела на каждую статью идентификационный номер **DOI**.

В последующие номера журналов редакция вводит еще один идентификатор, но уже ученого.

Поэтому просьба зарегистрироваться

**ORCID:** <http://orcid.org/>

<http://about.orcid.org>

<https://orcid.org/register>

и выслать нам номер своего идентификатора.

Для регистрации необходимо иметь на английском языке фамилия, имя, e-mail.

При необходимости автор может добавлять названия своих статей на английском и ссылку на эту статью в интернет.

Более подробно по ORCID читайте в интернет.

Примечание: рекомендуем смотреть последние номера журналов как пример оформления статьи.

Указать почтовый адрес автора, на который редакция вышлет журнал. Желательно тел. для связи.

Условия публикации. Переписка с авторами исключительно по электронной почте. Сообщение о принятии или отклонении статьи присылается автору по электронной почте после рецензирования ее членами редколлегии. В случае положительного решения редакции автору направляется сообщение с просьбой выслать также английский вариант статьи. Редакция может организовать перевод статьи на английский.

Справки:

тел. моб.: 097-910-81-12. e-mail: [sportart@gmail.com](mailto:sportart@gmail.com)

<http://www.sportedu.org.ua> – журнал Физическое воспитание студентов.

<http://www.sportpedagogy.org.ua> – журнал Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта.

<http://www.sportsscience.org/index.html> - актуальные требования к статьям. Возможно обновление после первых выпусков журналов.

Порядок рецензирования статей (подробности см. <http://www.sportedu.org.ua/html/recenzirovaniye.html>)

Порядок рассмотрения статей (подробности см. <http://www.sportedu.org.ua/html/rassmotreniye.html>)

Пример оформления статьи. Статья экспериментального характера обязательно должна содержать таблицу или рисунок.

## ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ КАК КРИТЕРИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И РЕКРЕАЦИИ

Платонова А.Г.<sup>1</sup>, Подригало Л.В.<sup>2</sup>, Сокол К.М.<sup>3</sup>

Институт гигиены и медицинской экологии им. А.Н. Марзеева НАМНУ<sup>1</sup>

Харьковская государственная академия физической культуры и спорта<sup>2</sup>

Харьковский национальный медицинский университет<sup>3</sup>

**Аннотация.** *Цель:* обосновать использование двигательной активности детей в качестве критерия рекреации. Изучены взаимосвязи этого показателя с морфофункциональными особенностями развития и уровнем гигиенических знаний. *Материал:* в исследовании приняли участие 54 школьника в возрасте 10-14 лет. *Результаты:* Показано, что уровень двигательной активности составляет (1282,37±289,20) локомоций в сутки. Величина основного обмена достигает (1350,51±33,69) ккал. Установлены прямые корреляционные связи двигательной активности с основным обменом (r=0,81); массой тела (r=0,80); окружностью грудной клетки в паузе/на вдохе/на выдохе (r=0,70-0,71); жизненная емкость легких (r=0,37); мышечной силой рук (r=0,51-0,58). Дана оценка физического развития детей по индексу Кетле: дефицит массы установлено у 12,96%, ожирение у 29,63%, нормальное физическое развитие у 51,85%; избыточную массу тела у 5,56%. *Выводы:* рекомендовать показатели двигательной активности в качестве критерия рекреации и оздоровления у детей школьного возраста. Ее определение отражает функциональное состояние школьников, как один из критериев, характеризующих здоровье; позволяет прогнозировать его изменения, что особенно ценно при проведении мониторинга.

**Ключевые слова:** оздоровление, рекреация, двигательная, активность, функциональное, физическое, школьники.

**Анотація.** Платонова А.Г., Подригало Л.В., Сокол К.М. Обґрунтування використання рухової активності дітей як критерію ефективності оздоровлення та рекреації. *Мета:* обґрунтувати використання рухової активності дітей в якості критерію рекреації, вивчені взаємозв'язки цього показника з морфо функціональними особливостями розвитку і рівнем гігієнічних знань. *Матеріал:* У дослідженні взяли участь 54 школяра у віці 10-14 років. *Результати:* Показано, що рівень рухової активності становить (1282,37±289,20) локомоцій на добу. Величина основного обміну складає (1350,51±33,69) ккал. Встановлені прямі кореляційні зв'язки рухової активності дітей: з основним обміном (r=0,81); масою тіла (r=0,80); окружністю грудної клітки в паузі/на вдиху/на видиху (r=0,70-0,71); життєва ємкість легень (r=0,37); м'язовою силою рук (r=0,51-0,58). Дана оцінка фізичного розвитку дітей за індексом Кетле: дефіцит маси тіла встановлено у 12,96%; ожиріння у 29,63%; нормальний фізичний розвиток у 51,85%; надлишкова маса тіла у 5,56%. *Висновки:* рекомендувати показники рухової активності в якості критерію рекреації та оздоровлення у дітей шкільного віку. Її визначення відображає функціональний стан школярів, як один з критеріїв, що характеризують здоров'я; дозволяє прогнозувати його зміни, що особливо цінно при проведенні моніторингу.

**Ключові слова:** оздоровлення, рекреація, рухова, активність, функціональний, фізичний, школярі.

**Annotation.** Platonova A.G., Podrigalo L.V., Sokol K.M. Rational for the use of children's motor activity as a criterion for the effectiveness of rehabilitation and recreation. *Purpose* – justified the use of physical activity for children as a criterion for recreation. Studied the relationship of this index with morphological and functional features of development and the level of hygiene knowledge. The study involved 54 pupils aged 10-14 years. *Results:* It is shown that the level of physical activity (1282,37 ± 289,20) locomotion per day. The value of basal metabolism reaches (1350,51 ± 33,69) kcal. Established direct correlation with the main motor activity exchange (r = 0,81); body weight (r = 0,80); circumference of the chest in the pause / inspiratory / expiratory (r = 0,70-0,71); vital capacity (r = 0,37); hand muscular strength (r = 0,51-0,58). The estimation of the physical development of children by Quetelet index: mass deficit is set at 12.96%, 29.63% obese, normal physical development at 51.85% overweight at 5.56%. *Conclusions:* The recommended value of physical activity as a criterion for recreation and health of school children. Its definition reflects the functional state of the school, as one of the criteria for defining the health, predicts its changes, which is especially valuable in monitoring.

**Key words:** rehabilitation, recreation, motor, activity, functional, physical, schoolchildren.

### Введение.

Наблюдающаяся в настоящее время тенденция к ухудшению здоровья детского населения обуславливает необходимость решения ряда важных задач. Прежде всего, это организация социально-медицинского мониторинга, позволяющего на основании имеющейся информации не только прогнозировать изменения здоровья, но и обосновывать необходимые оздоровительные и реабилитационные мероприятия. В .....

К сожалению, изменения социально-экономической обстановки в Украине повлекли за собой трансформацию отдыха и оздоровления (ОТОЗ). Прежде всего, это касается сокращения количества загородных оздоровительных учреждений и продолжительности оздоровительных .....

### Цель, задачи работы, материал и методы.

*Целью настоящей работы* явилось гигиеническое обоснование использования двигательной активности (ДА) детей в качестве критерия ОТОЗ, изучение взаимосвязей этого показателя с морфофункциональными особенностями развития и уровнем гигиенических знаний.

*Материалы и методы.* В натурном исследовании в условиях загородного оздоровительного учреждения, проведенном в летний период, приняли участие 54 школьника в возрасте 10-14 лет, средний возраст составил (10,67 ± 0,21) лет. Применена батарея тестов и комплекс показателей физического развития: длина и масса тела, ...

### Результаты исследований.

Использование именно уровня ДА, как системообразующего показателя, базируется на том, что в современных условиях для достаточно большого количества детей характерно состояние гиподинамии, .....

Таблица 1.

*Морфофункциональные особенности школьников в рекреационном периоде*

Показатель	Мальчики (n=29)	Девочки (n=25)	Всего (n=54)
Длина тела, см	145,12±0,42	144,02±0,46	144,61±1,61
Масса тела, кг	42,80±0,51	39,60±0,49*	41,31±1,86
Окружность грудной клетки, пауза, см	73,33±0,35	71,06±0,41*	72,28±1,38
Окружность грудной клетки, на выдохе, см	77,02±0,34	74,98±0,43*	76,07±1,39

\* - статистически значимые различия в сравнении с мальчиками (p=0,05)

### Выводы.

Таким образом, проведенный анализ позволяет рекомендовать ДА в качестве критерия рекреации и оздоровления у детей школь-



ного возраста. Ее определение отражает функциональное состояние школьников,

.....

#### Литература

- 1 Платонова А.Г. Организация учебной деятельности на современном этапе и её влияние на организм детей. / А.Г. Платонова. *Медичні перспективи*, 2012. - № 3. - С. 141 – 146.
- 2 Подригало Л.В. Вплив рухової активності на динаміку розумової працездатності та адаптацію серцево-судинної системи першокласників. Адаптаційні можливості дітей і молоді. VIII (X) міжнародна науково-практична конференція / Л.В. Подригало, Г.М. Даниленко, С.А. Пашкевич. Одеса, 2010. - С. 285-291.
- 3 Польша Н.С. Стан нормативно – правового забезпечення оздоровлення та відпочинку дітей та шляхи його удосконалення. *Гігієна населених місць: Зб. наук. пр.* / Н.С. Польша, А.Г. Платонова, Н.Я. Яцковська. К., 2011. - Вип.57. - С. 304 - 308.
- 4 Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей и подростков с ослабленным здоровьем. / В.С. Язловецкий. К.: Здоровья, 1991. - 232 с.
- 5 Guthold R., Cowan M.J., Autenrieth C.S., Kann L., Riley L.M. Physical Activity and Sedentary Behavior Among Schoolchildren: A 34-Country Comparison. *The Journal of Pediatrics*. 2010, vol.157(1), pp. 43–49. doi:10.1016/j.jpeds.2010.01.019.

.....

#### References:

1. Платонова А.Г. Организация учебной деятельности на современном этапе и её влияние на организм детей. *Медичні перспективи*, № 3, 2012. С. 141 – 146.
2. Подригало Л.В., Даниленко Г.М., Пашкевич С.А. Вплив рухової активності на динаміку розумової працездатності та адаптацію серцево-судинної системи першокласників. *Адаптаційні можливості дітей і молоді*. VIII (X) міжнародна науково-практична конференція. Одеса, 2010. С.285-291.
3. Польша Н.С., Платонова А.Г., Яцковська Н.Я. Стан нормативно – правового забезпечення оздоровлення та відпочинку дітей та шляхи його удосконалення. *Гігієна населених місць: Зб. наук. пр.* К., 2011. Вип.57. С. 304 - 308.
4. Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей и подростков с ослабленным здоровьем. К.: Здоровья, 1991. 232 с.
5. Guthold R., Cowan M.J., Autenrieth C.S., Kann L., Riley L.M. Physical Activity and Sedentary Behavior Among Schoolchildren: A 34-Country Comparison. *The Journal of Pediatrics*. 2010, vol.157(1), pp. 43–49. doi:10.1016/j.jpeds.2010.01.019.

.....

Примечание: транслитерацию References выполняет редакция.

#### Информация об авторах:

##### Платонова Алина Георгиевна

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2783-9362>

xxxxxxxx@gmail.com

Институт гигиены и медицинской экологии им. А.Н. Марзеева НАМНУ

ул. Попудренко, 50, г. Киев, 02660, Украина.

##### Подригало Леонид Владимирович

д.мед.н., проф.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7893-524X>

xxxxxxxx@gmail.com

Харьковская государственная академия физической культуры

ул. Клочковская 99, г. Харьков, 61022, Украина.

##### Сокол Константин Михайлович

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7885-524X>

xxxxxxxx@gmail.com

Харьковский национальный медицинский университет

пр. Ленина, 4, г. Харьков, 61022, Украина

Поступила в редакцию 23.08.2013г.

#### Information about the authors:

##### Platonova A.G.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2783-9362>

xxxxxxxx@gmail.com

Institute for Hygiene and Medical Ecology

Popudrenko Str., 50, Kiev, 02660, Ukraine

##### Podrigalo L.V.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7893-524X>

xxxxxxxx@gmail.com

Kharkov State Academy of Physical Culture

Klochkovskaya str. 99, Kharkov, 61022, Ukraine.

##### Sokol K.M.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7885-524X>

xxxxxxxx@gmail.com

Kharkiv National Medical University

Lenin av., 4, Kharkiv, 61022, Ukraine

Came to edition 23.08.2013.

#### КОНТАКТЫ:

ФИО автора,

почтовый адрес: ул.Сентябрьская, 965, кв.2, г. Харьков, 61009

конт. Тел.....

e-mail:.....

## **SUBMISSION OF MANUSCRIPTS**

(For more detailed information see <http://www.sportedu.org.ua/html/trebovaniya-e.html>)

Structure of article:

- title of an article;
- surname, full first name and patronymic;
- full name of organization (place of work or study);
- annotation in three language (Russian, Ukrainian, English). The scope of the annotation is to be 800-1000 symbols. Annotation must contain translate of surname, full first name and patronymic of authors, in Ukrainian (Russian) and English. Structure of annotation: aim, material, result. For authors from Russia, the translation in the Ukrainian language makes editorial board.
- Key words for the three languages: ( 1-2 lines of words. Do not use word combinations).
- Introduction (statement of a problem; analysis of the last researches and publications of this theme; to single out the open problem in the research article).
- Connection of the article with important scientific programs or practical tasks.
- Aim, tasks, material and methods.
- Results of the research (description of the main research material with full substantiation of the derived scientific results).
- Findings.
- Perspectives of future researches in this direction.
- Bibliographic references (more than 10) should be making up according to standard form.

**REVIEW PROCEDURE FOR MANUSCRIPTS** (For more detailed information see <http://www.sportedu.org.ua/html/recenzirovaniye-e.html>)

All manuscripts submitted for publication must go through the review process.

**TREATMENT OF MANUSCRIPTS** (For more detailed information see <http://www.sportedu.org.ua/html/rassmotreniye-e.html>)

Manuscripts are assessed by the Editorial Board within 1 month.

The Journal will acknowledge receipt of a manuscript within 2 days.

**EDITORIAL ETHICS** (For more detailed information see <http://www.sportedu.org.ua/html/ethics-e.html>)

The journal is committed to a high standard of editorial ethics.

Editorial board is used the principles of ethics of scientific publications upon recommendations of International Committee of Medical Journal Editors.

Conflicts of interests of persons who have direct or indirect relation to the publication of an article or any information that the article consist are settled according to the law of Ukraine in the field of intellectual property.

## **CONTACT INFORMATION**

box 11135, Kharkov-68, 61068, Ukraine

phone. (38097) 910-81-12;

<http://www.sportedu.org.ua/>

e-mail: sportart@gmail.com6

---

**Журнал издан при поддержке:**

- Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова.
- Белгородского государственного национально-исследовательского университета.
- Олимпийской академии Украины.
- Украинской академии наук.

**Information Sponsors, Partners, Sponsorship:**

- Belgorod State Shukhov Technological University,
- National Research University Belgorod State University,
- Olympic Academy of Ukraine,
- Ukrainian Academy of Sciences.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

Физическое воспитание студентов. 2013.-№ 6. - 118 с.

Свидетельство о внесении в государственный реестр субъекта издательской деятельности ДК №860 от 20.03.2002г.

-----  
Оригинал-макет подготовлен РИО ХГАДИ.: Мастерова Ю.Р.  
Технический редактор: Ермакова Т.С.  
Администратор сайтов: Уланченко Ю.А.  
Обложка: Богославец А.

-----  
Подп. к печати 30.11.2013. Формат 60x80 1/16. Бумага: офисн.  
Печать: ризограф. Усл. печ. л. 7.25. Тираж 100 экз.  
ХГАДИ, Харьковская государственная академия дизайна и искусств,  
Украина, 61002, Харьков-2, ул. Краснознаменная, 8.

SCIENTIFIC EDITION (journal)

Physical Education of Students. 2013, vol.6, 118 p.

Editorial to the publisher department KSADA:  
certificate DK №860 20.03.2002.

-----  
designer - Masterova Y.  
editing - Iermakova T.  
administrator of sites - Ulanchenko Y.  
designer cover - Bogoslavets A.

-----  
passed for printing 30.11.2013.  
Format A4.  
KSADA.  
Red Banner str. , 8, Kharkov, 61002, Ukraine.

*Журнал освещает статьи по актуальным проблемам: формирования, восстановления, укрепления и сохранения здоровья студентов, физической реабилитации и рекреации, лечебной и оздоровительной физической культуры, физического воспитания и спорта. В нем также отражены средства физической культуры, ее формы и методы, основные принципы здоровьесберегающих технологий и профилактики заболеваний.*

*Материалы журнала представляют теоретический и практический интерес для аспирантов, студентов, докторантов, тренеров, спортсменов, преподавателей учебных заведений, учителей средних школ и научных работников.*

