

## ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ (см. <http://www.sportedu.org.ua>)

### Структура статьи:

Название статьи.

Фамилия и инициалы автора (ов).

Полное название организации.

### Аннотации

на 3-х языках (рус., укр., англ.). Объем каждой аннотации 800-900 знаков (в пределах 100-125 слов). В тексте аннотации не использовать надстрочные и подстрочные символы, а также такие как / // < > ±

Структура аннотации: цель, исследовательский материал, конкретный результат, выводы:

Цель: сформулировать из целей и задач работы. Не повторять название статьи. Если из названия статьи понятны цель и задачи работы, то это предложение пропустить. Например, можно указать – Рассмотрены направления ... Не использовать такие слова, как « В этой статье, в статье». Компетентные исследователи прекрасно понимают, что речь идет о Вашей статье.

Материал: указать исследовательский материал. Например – В эксперименте принимали участие 30 спортсменов в возрасте 18-20 лет. Спортсмены выполняли....

Результаты: конкретные результаты исследования. Например – Установлено ..., Выяснено..., Показано и т.п.

Выводы: привести краткие и конкретные выводы. Не рекомендуем указывать, что Ваш подход или методика лучше, чем у других авторов. Это понятно из самого статуса статьи как научной.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что Вы пишете для компетентных исследователей и широкого круга потенциальных англоязычных пользователей. Поэтому можете включать в аннотацию специальные термины. Следует четко излагать свои позиции. От стиля ее изложения во многом зависит количество обращений и, что особенно важно и актуально сегодня, количество цитирований Вашей публикации. Аннотация не должна содержать общих слов. Если у Вас имеются проблемы в составлении аннотаций, то рекомендуем в интернете найти информацию по поисковым словам: «как не нужно писать аннотацию». Также решением проблемы может быть такой подход: попробуйте перевести Вашу аннотацию автоматическим переводчиком на английский язык и обратно. Если Вы поймете, о чем идет речь в статье, тогда имеется вероятность того, что Вашу аннотацию поймет и англоязычный пользователь.

Также привести перевод ФИО автора(ов) и названия статьи на 2 других языка. Для зарубежных авторов перевод на укр. яз. выполняет редакция. В аннотацию не включать сложные предложения.

### Ключевые слова

на 3-х языках: по 1 слову через запятую, но не более 5-6 слов наиболее характерных для статьи и по которым Вашу публикацию будет легко найти в электронном информационном пространстве.

### Введение.

Структура:

- в чем состоит проблема, ее важность;
- анализ исследований и публикаций по теме исследования – что удалось и что не удалось другим исследователям в решении проблем, которым посвящается данная статья. Что не удалось решить др.авторам – это и есть проблематика Вашей статьи;
- сделать короткий вывод о необходимости проведения исследований по тематике Вашей статьи.
- отметить связь Вашего исследования с научными программами – эта позиция является не только выполнением требований Министерства, но и очень важным элементом статьи для научно-метрических баз данных.

### Цель (задачи работы), материал и методы.

Указать цель работы, количество участников эксперимента и их возраст, условия проведения эксперимента, используемая аппаратура. Простое перечисление методов исследования не приводить.

### Результаты исследования.

Изложить основной материал исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Обязательно включать таблицу и/или рисунок (диаграмму) по результатам эксперимента с соответствующей статистической обработкой. Зарубежные базы данных оценивают качество статьи также и по наличию иллюстративного материала. В текст этого раздела не включайте информацию, которая и так хорошо видна из рисунков и таблиц. Такой повтор нежелателен. В этом разделе текстовая инфор-

мация должна преобладать над графической. Иначе, с позиций верстки журнала дизайнером может быть нарушена последовательность представления графического материала в силу невозможности расположения графических элементов статьи аналогично оригиналу.

Для диаграмм, схем, рисунков и др. изображений наиболее целесообразно использовать шрифт без засечек, например Arial (кегель 8-9), а также вынести текст (рус., укр. яз.) за пределы изображения. Рекомендуем использовать в самом изображении условные обозначения английскими литерами, а их полные обозначения располагать вне изображения в виде текстовой информации.

**Дискуссия.** Как соотносятся полученные Вами результаты с результатами других исследователей, что нового и какие отличия и т.д.

**Выводы.**

Перечислить основные выводы по итогам исследования.

Указать перспективы дальнейших исследований в данном направлении.

**Основной список под названием Литература:**

Список должен содержать 20 и более ссылок из них не менее 50% ссылок на статьи из англоязычных журналов последних лет.

Оформление ссылок согласно Госстандарта и требований Министерства.

Ссылки на web-страницы, патенты, нормативные документы (законы, распоряжения, приказы, программы и т.п.) и источники на других языках (кроме украинского, русского, английского) размещать в тексте статьи.

В ссылках на статьи из научных журналов - указывать полное название журнала.

Рекомендуем использовать ссылки на статьи из наших журналов или на публикации хорошо известных Вам авторов, которым Вы доверяете.

Если ссылка имеет DOI, то обязательно в конце ссылки указать.

Не рекомендуем включать материалы конференций, методические рекомендации.

**дополнительный список под названием References:**

Составить параллельный список аналогичный предыдущему, за исключением других правил его оформления. Этот список не включается в общий объем статьи. Список References располагается после основного списка. Исключить из списка такие символы, как / // – и заменить их на точку и запятую.

В конце статьи привести на русском и английском языке (не включается в общий объем статьи):

**Информация об авторе(ах):**

**фамилия, имя, отчество автора**

степень, звание, должность, ORCID

e-mail ВУЗа, кафедры или отдела. Не рекомендуем использовать личный e-mail.

ВУЗ - полное название без филиалов и обозначений по типу ОАО, ВОУ и др.

почтовый адрес ВУЗа.

**Information about the author(s):**

**фамилия, инициалы автора**

ученая степень, звание, должность, ORCID

e-mail ВУЗа, кафедры или отдела. Не рекомендуем использовать личный e-mail.

ВУЗ - полное название (рекомендуем см. англоязычную часть сайта вуза)

почтовый адрес ВУЗа.

Указать почтовый адрес автора, на который редакция вышлет журнал. Желательно тел. для связи.

Переписка с авторами исключительно по электронной почте. Сообщение о принятии или отклонении статьи присылается автору по электронной почте после рецензирования ее членами редколлегии.

**Справки:** тел.: 057-755-73-58. e-mail: sportart@gmail.com

<http://www.sportedu.org.ua> – журнал Физическое воспитание студентов.

<http://www.sportpedagogy.org.ua> – журнал Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта.

<http://www.sportscience.org/index.html> - актуальные требования к статьям. Возможно обновление после первых выпусков журналов.

**Порядок рецензирования статей** (подробности см. <http://www.sportpedu.org.ua/html/recenzirovaniye.html>)

**Порядок рассмотрения статей** (подробности см. <http://www.sportpedu.org.ua/html/rassmotreniye.html>)

## **ПОРЯДОК РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ СТАТЕЙ**

1. Научные статьи, поступившие в редакцию, проходят через институт рецензирования.
2. Все рукописи первоначально рассматриваются редакторами на предмет оценки их соответствию тематике и требованиям журнала.
3. После решения редакторов, представленные рукописи направляются как минимум двум внешним экспертам, работающим в соответствующей области. Рукопись проходит двойное слепое рецензирование: ни авторы, ни рецензенты не знают друг друга.
4. Ответственный секретарь в течение 1 дня уведомляет авторов о получении статьи.
5. Сроки рецензирования в каждом отдельном случае определяются ответственным секретарем с учетом создания условий для максимально оперативной публикации статьи.
6. В рецензии должны быть освещены следующие вопросы:
  - соответствует ли содержание статьи заявленной в названии теме;
  - насколько статья соответствует современным достижениям научно-теоретической мысли;
  - доступна ли статья читателям, на которых она рассчитана, с точки зрения языка, стиля, расположения материала, наглядности таблиц, диаграмм, рисунков и пр.;
  - целесообразна ли публикация статьи с учетом ранее выпущенной по данному вопросу литературы;
  - в чем конкретно заключаются положительные стороны, а также недостатки статьи, какие исправления и дополнения должны быть внесены автором;
  - вывод о возможности опубликования данной рукописи и журнале: «рекомендуется», «рекомендуется с учетом исправления отмеченных рецензентом недостатков» или «не рекомендуется».
7. Рецензии заверяются в порядке, установленном в учреждении, где работает рецензент.
8. В случае отклонения статьи от публикации редакция направляет автору мотивированный отказ.
9. Статья, не рекомендованная рецензентом к публикации, к повторному рассмотрению не принимается. Текст отрицательной рецензии направляется автору по электронной почте, факсом или обычной почтой.
10. Наличие положительной рецензии не является достаточным основанием для публикации статьи. Окончательное решение о целесообразности публикации принимается редакционной коллегией.
11. После принятия редколлекцией решения о допуске статьи к публикации ответственный секретарь информирует об этом автора и указывает сроки публикации.
12. Оригиналы рецензий хранятся в редакционной коллегии и редакции научного журнала «Физическое воспитание студентов».

## **ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ СТАТЕЙ**

1. Представляя статью для публикации, автор тем самым выражает согласие на размещение полного ее текста в сети Интернет.
2. Статьи принимаются до 1 числа каждого месяца.
3. Поступившие статьи рассматриваются редакционной коллегией в течение месяца.
4. Редакционная коллегия правомочна отправить статью на дополнительное рецензирование.
5. Редакционная коллегия правомочна осуществлять научное и литературное редактирование поступивших материалов, при необходимости сокращать их по согласованию с автором, либо, если тематика статьи представляет интерес для журнала, направлять статью на доработку автору.
6. Редакционная коллегия оставляет за собой право отклонить статью, не отвечающую установленным требованиям или тематике журнала.
7. В случае отклонения представленной статьи редакционная коллегия дает автору мотивированное заключение.
8. Авторы в течение 2 дней получают уведомление о поступившей статье. Через месяц после регистрации статьи редакция сообщает авторам о результатах рецензирования и о плане публикации статьи.
9. Редакционная коллегия представляет автору бесплатный экземпляр журнала, содержащий опубликованную статью.

## **РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА**

Журнал «Физическое воспитание студентов» стремится к высокому стандарту редакционной этики.

1. Редакционная коллегия придерживается рекомендаций Всемирной ассоциации медицинских редакторов и стандартов COPE по принципам этики научных публикаций.
2. Конфликты интересов лиц, имеющих прямое или косвенное отношение к публикации статьи или содержащихся в ней сведений, решаются в соответствии с законодательством Украины в сфере интеллектуальной собственности.
3. Представляя статью для публикации, автор (авторы) тем самым:
4. Выражает согласие на размещение полного ее текста в сети Интернет (соглашение о передаче прав на публикацию);
5. Соглашается с рекомендациями Всемирной ассоциации медицинских редакторов и COPE по принципам этики научных публикаций.

## **Политика в отношении Плагиата**

Редакция считает неприемлемым наличие плагиата в статьях. Журнал считает, что использование идей и работ других без должного цитирования, является несправедливой и нечестной деятельностью. Копирование хотя бы одного предложения из чужой публикации и также из собственных ранее опубликованных работ без надлежащего цитирования считается плагиатом даже, если Вы используете свои слова вместо оригинальных. Редакция оставляет за собой абсолютное право отклонить процесс рассмотрения представленной рукописи, если она содержит небольшие или значительные заимствования из других публикаций без должного цитирования и может отменить публикацию по жалобе в плагиате.

Все статьи Открытого Доступа распространяются под терминами Creative Commons Attribution License , которая разрешает неограниченное использование, распространение и копирование любыми средствами, обеспечивающими должное цитирование этой оригинальной статьи.

**СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКОВ ЗА 2014 ГОД**
**2014, N1**

Абдула А.Б., Лебедев С. И. Особенности физиологической реакции организма футболистов 10-12 лет на выполнение упражнений с использованием различных методов тренировок.....	3
Баламутова Н.М., Ширяева С.В. Исследование показателей специальной работоспособности и объёма тренировочных нагрузок у пловцов в процессе годичной подготовки.....	8
Болах Бартош, Приступа Татьяна. Оценка восприятия качества жизни спортсменов-инвалидов .....	13
Захарова Л.В., Люлина Н.В. Обоснование интегрального подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности студенток специальных медицинских групп.....	17
Ильницкая А.С., Козина Ж.Л., Барыбина Л.Н., Коломиец Н.А., Цеслицка Мирослава, Станкевич Блазей, Пилевска Веслава. Авторский интернет-блог как информационно-коммуникационная технология в образовательном пространстве в области физического воспитания студентов.....	22
Козина Ж.Л., Репко Е.А., Прусик Кристоф, Прусик Екатерина, Цеслицка Мирослава. Теоретико-методологическое обоснование развития скоростно-силовых качеств в скалолазании .....	27
Колокольцев М.М., Амбарцумян Р.А. Повышение физического здоровья иностранных студентов, обучающихся в техническом вузе Прибайкалья .....	34
Пятничук Г. А. Оценка физической работоспособности студентов на протяжении недельного учебного цикла.....	39
Стеценко А.И. Высшие достижения украинского пауэрлифтинга на международных соревнованиях в период его зарождения и становления (1981-2012 гг.).....	44
Черненко С.А. Характеристика влияния специализаций на динамику развития функциональных и двигательных способностей студентов 3–5 курсов .....	50
Подставки Роберт, Борыславски Кристоф. Влияние квалификации учителя физического воспитания на двигательную активность школьников начальной школы .....	56
Растегар Хосеини, Фатемех Гхасеми, Махри Хосеини. Влияние 8 недель аэробных и силовых тренировок на артериальное давление студентов не факультета физического воспитания .....	64
About the journal.....	69
Contents .....	70
Требования к статьям в журнал.....	71
Submission of manuscripts .....	72

**2014, N2**

Воронков А.В., Никулин И.Н., Собянин Ф.И. К вопросу о контроле совершенствования силовой подготовленности студентов, занимающихся армспортом.....	3
Гузарь В.Н., Шалар О.Г., Норик А.О. Взаимоотношения как аспект психологического климата женской футбольной команды .....	8
Дудорова Л.Ю. Методологические требования компетентного подхода в туристическом образовании будущих учителей .....	13
Ильницкая А.С., Козина Ж.Л., Лахно Е.Г., Ильницкая Л.В., Цеслицка Мирослава, Станкевич Блазей, Пилевска Веслава. Отношение студентов к возможностям применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по физическому воспитанию .....	18
Малахов В.А., Пугач Я.И., Серебряков А.М., Баканова А.Ф., Друзь В.А. Влияние эмоционального состояния на поведение в экстремальных условиях спортивной соревновательной деятельности.....	25
Мысив В. М. Физическая подготовленность и работоспособность подростков разных соматотипов .....	33
Подригало Л.В., Галашко М.Н., Галашко Н.И., Прусик Кристоф, Цеслицка Мирослава. Исследование показателей силы и выносливости рук у спортсменов армспорта разного уровня мастерства.....	37
Феурман В. В. Влияние социально-философских и духовных ценностей на формирование социальной направленности и физическое здоровье специалистов сферы физической культуры и спорта .....	41
Чередниченко М. А., Артемьева Г. П. Специальная физическая подготовка спортсменов в автомобильном спорте на этапе базовой подготовки и методы контроля уровня готовности спортсмена к соревновательным нагрузкам.....	46
Човган Р.Я., Иванишин И.М., Презлята А.В. Уровень сформированности физического компонента социальной активности школьников 10–11 лет в детском оздоровительном лагере.....	50
Яременко В.В. Исследование кинематических характеристик базовых атакующих технических действий юных борцов вольного стиля .....	56
About the journal.....	61

Contents .....	62
Требования к статьям в журнал.....	63
Submission of manuscripts .....	64

### 2014, N3

Алексеев Н.А., Кутергин Н.Б., Кулиничев А.Н., Горбатенко А.В. Комплексная методика развития общей и специальной выносливости курсантов занимающихся борьбой.....	3
Бобровник В. И., Тихоненко Я. П. Совершенствование силовых способностей бегунов на средние дистанции как основной фактор достижения высоких спортивных результатов на этапе максимальной реализации индивидуальных возможностей .....	9
Гогинава С.Е., Румба О.Г. Об оздоровительном эффекте сочетания нагрузок аэробного и анаэробного характеров на физкультурных занятиях в вузе .....	18
Козина Ж.Л., Собко И.Н., Прокопенко А.И., Губа А.В., Ермаков С.С., Прусик Кристоф, Цеслицка Мирослава. Методика технико–тактической подготовки баскетболисток с нарушениями слуха с использованием инновационных технологий .....	30
Максимук О.В., Врублевский Е.П., Lin Wang. Изучение мотивации студентов к занятиям китайской оздоровительной гимнастикой ушу .....	40
Омельяненко В.И. Экспресс-метод психологической подготовки спортсменов .....	44
Пасько В.В. Совершенствование учебно-тренировочного процесса на основе учета параметров специальной физической подготовки регбистов .....	49
Синица С. В., Шестерова Л. Е., Синица Т. А. Оценка коммуникативных способностей студенток педагогических вузов по результатам проведения первичного инструктажа по оздоровительной аэробике.....	56
Фатемех Елоон Кашкули, Мехрдад Мохаррамзадех, Сохраб Гхалехгир. Роль факторов рекламы в развитии индустрии спорта и туризма провинции Фарс .....	61
About the journal.....	67
Contents .....	68
Требования к статьям в журнал.....	69
Submission of manuscripts .....	70

### 2014, N4

Адашевский В.М., Ермаков С.С., Корж Н.В., Мушкета Радослав, Прусик Кристоф, Цеслицка Мирослава. Биомеханическое обоснование техники движений спортсмена в барьерном беге (на примере фазы полета) .....	3
Бойко В.Ф., Малинский И.И., Андрейцев В.А., Яременко В.В. Соревновательная деятельность высококвалифицированных борцов вольного стиля на современном этапе.....	13
Данильченко В.А., Хабинец Т.А. Типичные ошибки, которые допускают курсанты высших учебных заведений МВД Украины при освоении болевых приемов.....	20
Киприч С.В. Совершенствование системы контроля квалифицированных боксеров на основании оценки изменений реакции кардиореспираторной системы в период непосредственной подготовки к соревнованию .....	26
Петренко Н.В., Лоза Т.А. Модель оздоровительно-тренировочных занятий на основе использования средств аквафитнеса в профессионально-прикладной подготовке студентов экономических специальностей.....	32
Совенко С.П., Будкевич Г.Б., Литвинчук Т.В. Характеристики техники квалифицированных спортсменов, специализирующихся в спортивной ходьбе на 10 км.....	37
Топорков А. Н. Подготовка туристов к лыжным спортивным походам в условиях ограниченного времени с целью профилактики травматизма и несчастных случаев .....	42
Мехран Азарян, Робаба Ядоллахзадех, Мехрдад Хефзоллесан, Мехрдад Мохаррамзадех, Сохраб Гхалехгир. Порядок в условиях хаоса в спортивных организациях.....	49
Подставки Роберт, Омелан Анета, Заперт Моника, Зурек Петр. Школьная и внешкольная физическая активность детей в сельских районах .....	55
About the journal.....	61
Contents .....	62
Требования к статьям в журнал.....	63
Submission of manuscripts .....	64



**2014, N5**

Аксютин В.В., Коробейников Г.В. Исследование специальной работоспособности у боксеров с различными стилями ведения поединка.....	3
Беляк Ю.И., Зинченко Н.Н. Способ дозирования физической нагрузки в занятиях аэробикой для студенток.....	8
Ермакова Т.С. Формирование культуры здоровья будущего учителя в польских учебных заведениях.....	14
Коваленко С. А., Нечипоренко Д. Л. Применение биологической обратной связи для оценки анаэробной работоспособности в прыжковом тесте.....	20
Лутовинов Ю.А., Мартын В.Д., Олешко В.Г., Лысенко В.Н., Ткаченко К.В. Показатели физического развития, уровня физической и технической подготовленности 14 – 15 летних юных тяжелоатлетов различных групп весовых категорий.....	25
Собко И.Н. Программа подготовки к главным соревнованиям года сборной команды по баскетболисток с нарушениями слуха с применением инновационных технологий.....	30
Тихонова Н.В. Реализация досуговой деятельности детей и молодежи во внешкольных учебных заведениях физкультурно-спортивного направления.....	38
Хрипунова Л. Д. К вопросу о формировании личностных качеств будущих врачей средствами спортивных единоборств.....	43
Цыбульская В.В. Адекватность самооценки физических способностей студенток педагогических специальностей, занимающихся на разных формах обучения.....	48
Хамид Мохебби, Абдулбасет Мароофи, Наханин Анастри, Абоозар Джорбониан. Влияние упражнений на растяжение на гемодинамический статус и профилактику гипотонии у студентов девушек, имеющих нормальное артериальное давление.....	53
Ягелло М., Ягелло В. Непосредственная подготовка к теннисному турниру Мастерс Европы Юниорок.....	59
Казем Сотоодед, Алиакбар Ализадед, Бахман Мирзаеи. Сравнение трех типов последовательности упражнений на максимальную силу у нетренированных молодых мужчин.....	65
Романовска-Толлочко Анна. Эмоциональная компетентность будущих физиотерапевтов и учителей физического воспитания.....	70
Шахрам Холамрезаи, Мина Зали, Рамин Шабани, Растегар Хосеини. Влияние 8 недельных аэробных занятий на состав тела и уровень кровяного давления у женщин в постменопаузе.....	74
About the journal.....	79
Contents.....	80
Требования к статьям в журнал.....	81
Submission of manuscripts.....	82

**2014, N6**

Барыбина Л.Н., Коломиец Н.А., Комоцкая В.А. Применение алгоритма индивидуализации процесса физического воспитания студентов.....	3
Березка С.М., Чопилко Т. Г. Теоретико-экспериментальное обоснование индивидуализации специальной физической подготовки футбольных арбитров высокой квалификации.....	8
Жула В.П. Развитие двигательных умений студентов при выполнении передачи мяча двумя руками снизу в процессе занятий волейболом.....	13
Козак А.М., Ибраимова М.В. Построение тренировочного процесса юных теннисистов с учётом специфики развития и контроля их координационных способностей.....	17
Лазаренко Н.Г. Педагогические аспекты эффективности использования тренажера «Ремни с кольцами» при формировании двигательных умений и навыков учеников 10 классов во время лыжной подготовки на уроках физической культуры.....	24
Литвиненко Ю.В., Нижниковски Т., Болобан В.Н. Оценка кинематической структуры показателей узловых элементов спортивной техники упражнений методом позных ориентиров движений.....	29
Манило Ю.В. Двигательная деятельность профессиональных футбольных арбитров.....	37
Марцив В.П. Сравнительный анализ показателей соревновательной деятельности боксеров-любителей высокой квалификации.....	41
Мунтян В. С. Теория потребности в безопасности (к вопросу о теориях возникновения физического воспитания).....	45
Омельяненко В.И. Суггестивный метод повышения качества исполнения спортивного бального танца.....	49
Охромий Г.В., Макарова Н. Ю., Касюга А. Н. Психофизиологические методы и критерии подбора индивидуальных дозированных нагрузок у спортсменов секции тхэквондо.....	54
Славитяк О.С. Проблема поиска безопасных и эффективных методов снижения травматизма в бодибилдинге на этапе специализированной базовой подготовки.....	63

Терещук М.В. Система мирового рейтинга по гольфу среди игроков-любителей - WAGR.....	69
Шупыло И.П. Биомеханическое моделирование двигательной подготовленности девушек во время занятий по аэробике во внешкольных учебных заведениях.....	73
Ягелло В., Дорновски М., Волска В. Базовая техническая подготовка (броски) 17-19-летних дзюдоистов .....	77
Подставки Роберт, Бориславски Кристоф, Урбанска-Гизинска Рената. Физическое и двигательное развитие студентов (Университет Вармии и Мазур в Ольштыне, Польша) в зависимости от имущественного и урбанизационного статуса.....	81
Саед Джамшиди Фар, Мирза Хоссеин Нороузи Камарех. Влияние лишения сна на уровень иммуноглобулина IgG в сыворотке при аэробной активности студентов спортсменов университета .....	90
About the journal .....	96
Contents .....	97
Требования к статьям в журнал.....	98
Submission of manuscripts .....	99



## Список рецензентов 2014 год

ФИО	научная степень, ученое звание, Вуз	Страна
Аравицька М.Г.	к.мед.н., доц., кафедра физической реабилитации, Прикарпатский национальный университет имени Василя Стефаника	Украина
Артюшенко А.Ф.	к.п.н., проф., заведующий кафедрой спортивных дисциплин, Черкасский национальный университет	Украина
Ашанин Владимир	к.ф.м.н., проф., Харьковская государственная академия физической культуры	Украина
Волошина Людмила	д.п.н., зав. кафедры дошкольного и специального образования НИУ БелГУ	Россия
Драндров Герольд	доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»	Россия
Дяченко Андрей	д.н. Ф.В. и С., профессор, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины	Украина
Емельянова Юлия	к.п.н., доцент, зав. кафедры спортивных игр Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко	П-М республика
Единак Геннадий	д.н. Ф.В. и С., профессор, Львовский государственный университет физической культуры	Украина
Ирхин Владимир	д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры НИУ БелГУ	Россия
Кадуцкая Лариса	к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры НИУ БелГУ	Россия
Костюкевич Виктор	д.н.ФВиС, заведующий кафедрой теории и методики спорта, Винницкий государственный педагогический университет	Украина
Кудрявцев Михаил	доктор педагогических наук, доцент ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	Россия
Лапковский Эдуард	кандидат медицинских наук, доцент, Прикарпатский национальный университет имени Василя Стефаника	Украина
Лопатенко Георгий	к.н.Ф.В. и С., Киевский Университет им. Бориса Гринченко	Украина
Лысенко Елена	д.б.н., с.н.с., Национальный университет физического воспитания и спорта Украины	Украина
Максименко Георгий	д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры НИУ БелГУ	Россия
Максименко Игорь	д.п.н., профессор кафедры спортивных дисциплин НИУ БелГУ.	Россия
Мудрик Василий	канд. пед. наук, профессор, Зав. каф. спортивно-педагогических и биологических дисциплин, Харьковская гуманитарно-педагогическая академия	Украина
Николаева Екатерина	к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры НИУ БелГУ	Россия
Никулин Игорь	к.п.н., доцент, декан факультета физической культуры НИУ БелГУ	Россия
Пересветов Николай	к.п.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин Западно-Казахстанской гуманитарной академии	Казахстан
Ровный Анатолий	д.н.ФВиС, профессор, Харьковская государственная академия физической культуры	Украина
Собко Наталья	кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент, Кировоградский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко	Украина
Трусова Оксана	к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко	Россия
Язловецкий Валентин	к.п.н., профессор, Кировоградский государственный педагогический университет имени Владимира Винниченко	Украина
Абрамова Валентина	к.п.н., доцент кафедры гимнастики и спортивных единоборств Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко	П-М республика

**Key title:** Fiziceskoe vospitanie studentov

**Abbreviated key title:** Fiz. vosp. stud.

ISSN 2075-5279 (Russian ed. Print), ISSN 2223-2125 (Russian ed. On line),.

**Key title:** Physical education of students

**Abbreviated key title:** Phys. educ. stud.

ISSN 2308-7250 (English ed. Online)

**Founders:** Kharkov National Pedagogical University

Editor-in-chief:

**Iermakov S.S.**, Kharkov, Ukraine.

Editorial college:

**Zaporozhanov V.A.**, Olsztyn, Poland (Scientific consultant).

**Abdelkrim Bensbaa**, Abu Dhabi, UAE.

**Antala Branislav**, Bratislava, Slovakia.

**Boraczynski Tomasz**, Olsztyn, Poland.

**Boychenko S.D.**, Minsk, Byelorussia.

**Boychuk U.D.**, Kharkov, Ukraine.

**Cieślicka Mirosława**, Bydgoszcz, Poland.

**Corona Felice**, Salerno, Italy.

**Dmitriev S.V.**, Lower Novgorod, Russia.

**Fathloun Mourad**, Kef, Tunisia.

**Görner Karol**, Banska Bystrica, Slovakia.

**Giovanis Vassilios**, Athens, Greece.

**Jagello Wladislaw**, Gdansk, Poland.

**Jorge Alberto Ramirez Torrealba**, Maracay, Venezuela.

**Khudolii O.M.**, Kharkov, Ukraine.

**Ionova O.M.**, Dornach, Switzerland.

**Kozina Z.L.**, Radom, Poland.

**Kondakov V.L.**, Belgorod, Russia.

**Korobeynikov G.V.**, Kiev, Ukraine.

**Leikin M.G.**, Portland, USA.

**Malinauskas Romualdas**, Kaunas, Lithuania.

**Maciejewska-Karlowska Agnieszka**, Szczecin, Poland.

**Nosko N.A.**, Chernigov, Ukraine.

**Prusik Katarzyna**, Gdansk, Poland.

**Prusik Krzysztof**, Gdansk, Poland.

**Sawczuk Marek**, Szczecin, Poland.

**Sobyanin F.I.**, Belgorod, Russia.

**Tkachuk V.G.**, Kiev, Ukraine.

**Yan Wan Jun**, Shijiazhuang, China.

A journal is ratified the MES of Ukraine: physical education and sport, pedagogical sciences (№1528, 29.12.2014; №1279, 06.11.2014).

Journal is reflected in databases:

**1) DOAJ (Directory of Open Access Journals)**

<http://www.doaj.org>

**CABI (CAB Direct)** <http://www.cabdirect.org>

**WorldCat** <http://www.worldcat.org>

**SHERPA/RoMEO** <http://www.sherpa.ac.uk>

**Open Science Directory** (EBSCO information services) -

<http://www.opensciencedirectory.net>

**PBN** (Polish Scholarly Bibliography)

<https://pbn.nauka.gov.pl/journals/42127>

**ERIH PLUS** (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences)

- <https://dbh.nsd.uib.no>

**IndexCopernicus**

<http://journals.indexcopernicus.com>

**Russian science citation index**

<http://elibrary.ru>

**2) BASE** (Bielefeld Academic Search Engine)

<http://www.base-search.net>

**Scilit** - <http://www.scilit.net>

**Academic Journals Database**

<http://journaldatabase.org>

**CORE** <http://core.kmi.open.ac.uk>

**ROAD** - <http://road.issn.org>

**DIIRJ** (Directory Indexing of International Research Journals) <http://drji.org/>

**Google Scholar** <http://scholar.google.com.ua>

**OAJI** (Open Academic Journals Index)

<http://oaji.net/journal-detail.html?number=770>

**WorldWideScience Alliance** <http://worldwidescience.org>

**Ulrich's Periodicals Directory**

<http://ulrichsweb.serialssolutions.com/login>

**V.I.Vernadskiy National Library of Ukraine**

<http://www.nbu.gov.ua>

**Library of the Russian state university of physical culture, sport and tourism**

<http://lib.sportedu.ru/Press/FVS>

Certificate to registration:

KB 20682-10482PR от 31.03.2014.

Frequency - 6 numbers in a year.

Address of editorial office:

P.O.Box 11135, Kharkov-68, 61068, Ukraine

Tel. 38-057-755-73-58

<http://www.sportedu.org.ua>

e-mail: [sportart@gmail.com](mailto:sportart@gmail.com)

<b>Kutek T.B.</b> Features special physical readiness of the qualified jumpers from the takeoff.....	3
<b>Lopatenko G.O., Tumanova V.N., Gatsko E.V.</b> Application of mobilizing extra-training means in process of pre-start martial arts sportsmen's training (on example of fencing).....	8
<b>Liu Yong Qiang.</b> Operative correction of judoists' training loads on the base of on-line monitoring of heart beats rate.....	13
<b>Pidpomoga A.Y.</b> Dynamic of functional indicators' changes of students having harmful habits (on example of smoking) under influence of organized motion functioning.....	22
<b>Michael Chia, Marcus Lee.</b> Relationship between quality of life and resilience among sport-active Singaporean youth .....	29
<b>Singh Virendra Kumar, Agashe Chandrakant D.</b> Effect of information processing and depth perception upon throwing accuracy of basketball players .....	37
Submission of manuscripts.....	43
Review procedure for manuscripts.....	45
Treatment of manuscripts.....	45
Editorial ethics .....	46
Plagiarism Policy .....	46
Contents 2014 .....	47
List Reviewers 2014 .....	51
About the journal .....	52
Contents .....	53

**Журнал издан при поддержке:**

- Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова.
- Белгородского государственного национально-исследовательского университета.
- Олимпийской академии Украины.
- Украинской академии наук.

**Information Sponsors, Partners, Sponsorship:**

- Belgorod State Shukhov Technological University,
- National Research University Belgorod State University,
- Olympic Academy of Ukraine,
- Ukrainian Academy of Sciences.

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

Физическое воспитание студентов. 2015.-№ 2. - 54 с.

Свидетельство о внесении в государственный реестр субъекта издательской деятельности ДК №860 от 20.03.2002г.

-----  
Оригинал-макет подготовлен РИО ХГАДИ.: Мастерова Ю.Р.  
Технический редактор: Ермакова Т.С.  
Администратор сайтов: Уланченко Ю.А.  
Обложка: Богославец А.

-----  
Подп. к печати 30.04.2015. Формат 60x80 1/16. Бумага: офисн.  
Печать: ризограф. Усл. печ. л. 4.25. Тираж 100 экз.  
Отпечатано в типографии Printhouse  
ФОП Песня О.В. Свидетельство о гос. регистрации В02 № 248750  
от 13.09.2007 г.  
61002, г.Харьков, ул. Гиршмана, 16а

**SCIENTIFIC EDITION (journal)**

Physical Education of Students. 2015, vol.2, 54 p.

Editorial to the publisher department KSPU:  
certificate DK №860 20.03.2002.

-----  
designer - Masterova Y.  
editing - Yermakova T.  
administrator of sites - Ulanchenko Y.  
designer cover - Bogoslavets A.

-----  
passed for printing 30.04.2015.  
Format A4.  
PRINTHOUSE (B02 № 248 750, 13.09.2007).  
61002, Kharkov, Girshman, 16a.