

СОЦІАЛЬНА ТЕОРІЯ В КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ

Панос Еліопулос	
Управління знаннями в сучасних демократіях і проблема істини	6
Златислав ДУБНЯК	
Модерна радикалізація історії як процесу навчання	15

ОСВІТА У ФОКУСІ ЦІННОСТЕЙ ТА МОТИВАЦІЙ

Григорій ГУТНЕР	
Научные и утилитарные задачи. К вопросу о мотивации при изучении наук ...	27
Олександр ПОЛІЩУК, Олена ПОЛІЩУК	
Концепція колективної дії як ціннісне підґрунтя теорії освіти.....	48
Віктор ЗІНЧЕНКО	
«Новий гуманізм»: інтегративна система філософії освіти, етики, соціального менеджменту та педагогіки.....	59

ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА: ІМПЕРАТИВИ, МОЖЛИВОСТІ І РИЗИКИ

Вікторія ШАМРАЙ	
Освіта та політика в глобалізованому світі.....	75
Сергій ПРОЛЕЄВ	
Філософські компетентності: якими їм бути?.....	88
Людмила ГОРБУНОВА	
Ключові компетенції у транснаціональному освітньому просторі: визначення та імплементація.....	97
Олег ГІРНИЙ	
Ефективність безплатної освіти, або ще раз про стипендії	118
Тео ВУБЕЛЬС, Сергій КУРБАТОВ	
Якість вищої освіти та сучасні дослідження у цій галузі <i>(Інтерв'ю Сергія Курбатова з президентом Європейської асоціації дослідників освіти (EERA) Тео Вубельсом)</i>	133

ОСВІТНІ ОРІЄНТИРИ В ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКІЙ ОПТИЦІ

Віктор КОЗЛОВСЬКИЙ	
Витоки і принципи кантової прагматичної антропології.....	140
Bill DIMOPOULOS	
The Vitalistic Components of the Nietzschean Man: Society, Culture, Education	
Білл ДІМОПУЛОС	
Віталістичні компоненти ніцшеанської людини: суспільство, культура, освіта	155
Наталья ИЩЕНКО	
Аналитика Dasein М. Хайдеггера в образовательной перспективе	163

ОСВІТНІ СИСТЕМИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ

Olatunji A. OYESHILE	
Education as Template for Existential Imperatives and Social Order in Africa	
Олатунї А. УЙШАЙЛ	
Освіта як зразок для екзистенціальних імперативів і соціального порядку в Африці.....	176

Robert PAWLAK	
School Reforms and Educational Inequalities in Post-Communist Poland	
Роберт ПАВЛАК	
Шкільна реформа та освітні нерівності в посткомуністичній Польщі	189

БІОЕТИКА: ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПРОЕКТ

Анна ГУБЕНКО	
Моделі інтегративної біоетики в різних країнах	206
Фріц ЯР	
Наука про життя та моральне виховання	218
Ганс-Мартін ЗАСС	
Засади біоетики з протестантської традиції	221
Лариса КИЯЩЕНКО	
Ідея трансверсума — среда породження смисла	
в трансдисциплінарному опиті	231

ТРАНСКУЛЬТУРНИЙ ПРОСТІР НАУКОВОГО ЖИТТЯ

Ольга ГОМІЛКО	
Повернення Арістотеля:	
<i>Світовий Філософський Конгрес «Філософія Арістотеля»</i>	
<i>(Афіни, 9–15 липня 2016 р.)</i>	245
Тетяна МАТУСЕВИЧ	
Цінності та ідеали: теорія і практика.	
<i>Огляд XI Всесвітнього конгресу Міжнародного товариства</i>	
<i>універсального діалогу (ISUD), Варшава, 11-16 липня 2016 р.</i>	257
Ольга ГОНЧАРЕНКО	
Філософія Казимира Твардовського: історія і сучасні інтерпретації	
<i>Огляд Симпозіуму, присвяченого 150-й річниці з дня народження</i>	
<i>Казимира Твардовського, Львів, 7 листопада 2016 р.</i>	262
Ганна ГУБЕНКО	
Інтегративна педагогічна біоетика як перспектива освітнього дискурсу	
<i>Інформаційний огляд Шостого Національного Конгресу з біоетики,</i>	
<i>Київ, 27–29 вересня 2016 р.</i>	271

АКТУАЛЬНІ ВИДАННЯ

Дмитро ШЕВЧУК	
Чому потрібна революція у школі?	
<i>Рецензія на книгу: Кен Робінсон і Лу Ароніка. Школа майбутнього.</i>	
<i>Революція, що назавжди змінить освіту</i>	275
Contents	284
Вимоги до оформлення статей	286