

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ



Н.Е. АФАНАСЬЕВА

Національний університет внутрішніх дел

УДК 159.922.73:343.224.1

НОРМАТИВНОСТЬ УСТАНОВОК ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ПОЛОВ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

Приведены результаты исследования содержания установок в сфере нормативности-ненормативности представлений, связанных с понятием «порядочность» у представителей разных социальных групп. Доказано, что у несовершеннолетних всех групп наблюдается такое отношение к этому понятию, которое отображает нереалистичность оценок и сопротивления на малозначимые признаки. Это непосредственно свидетельствует о нарушении у них нормативности когнитивной основы установок во взаимоотношениях полов.

Особенности сексуального поведения современной молодежи в условиях экономического упадка, обеднения и глобальной криминализации страны привели к увеличению количества нежелательных беременностей и абортов, росту детской и подростковой проституции, распространению болезней, передающихся половым путем, СПИДа, сексуального насилия в молодежной среде.

Некоторые аспекты проблемы психосексуального развития личности исследовали Д.Н. Исаев, В.Е. Каган [1], И.С. Кон [2], В.В. Кришталь, Г.С. Васильченко, В.Д. Менделевич [3] и другие. Но, следует отметить, что большинство теоретических и экспериментальных исследований, проводилось в иных социальных, экономических и политических условиях. Поэтому они не вскрывают актуальные особенности установок во взаимоотношениях полов, связанные с условиями жизни в современной Украине.

Мы рассматривали проблему в аспекте нормативности-ненормативности установок во взаимоотношениях полов, понимая под «нормативностью» реалистичность представлений в сфере взаимодействия полов, их дифференцированность, позитивное отношение к важным социальным понятиям данной сферы, которые могут реализоваться и реализуются в конструктивных, партнерских отношениях. Реалистичность представлений пред-

полагает наличие знаний, опыта общения с представителями противоположного пола, информированность в вопросах взаимодействия полов. Дифференцированность представлений – умение разграничивать те образцы поведения, которые соответствуют или не соответствуют принятым в данном обществе нормам взаимодействия.

Ведущее место в психосексуальном развитии занимает половая социализация – активное усвоение личностью стандартов психосексуальной культуры по мере вхождения в социальные отношения. Процесс этот носит многосторонний характер. С одной стороны, личность в нем – объект, на который воздействует психосексуальная культура, с другой, личность – субъект, который преломляет воспринимаемое через призму собственных особенностей и установок, влияет на полоспецифическое поведение других людей.

Целью нашего исследования было изучение особенностей социальных установок несовершеннолетних с девиантным поведением в сфере межполового взаимодействия и правопослушных юношей и девушек. Исследование проводилось на протяжении 1997-2003 годов. Испытуемые 574 человека, среди них – 251 девушка и 323 юноши. Это: осужденные по статьям 152-156 Уголовного кодекса Украины, содержащиеся в Куряжской колонии для несовершеннолетних; учащиеся средних

школ; учащиеся ПТУ и воспитанники интернатов для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки. Для исследования нормативности установок во взаимодействии полов нами использовались методы анкетирования и тестирования. Исследование проводилось в несколько этапов. В данной работе освещены результаты исследования содержания установок в сфере нормативности-ненормативности представлений, связанных с понятием «порядочность». Результаты представлены в таблицах 1 и 2.

Всем испытуемым были предложены понятия «порядочная женщина» и «порядочный мужчина». И они должны были дать определения этим понятиям, т.е. объяснить, как они их понимают. Обработка определений осуществлялась с помощью метода контент-анализа. Нами были выделены следующие категории анализа: функция обеспечения семьи, сексуальная функция, качества характера, внешние данные; и единицы счета, с помощью которых можно подсчитать количество проявлений.

Таблица 1 - Характеристики определения понятия «порядочная женщина» заключенными, учащимися ПТУ, воспитанниками интерната и школьниками

Категория анализа	Заключенные		ПТУ		Интернат		Школа	
	Количество проявлений (%) (n = 50)		Количество проявлений (%) (n = 61)		Количество проявлений (%) (n = 62)		Количество проявлений (%) (n = 70)	
Порядочная женщина	+	-	+	-	+	-	+	-
а) функция обеспечения семьи	65,2**	-	24,5**	-	0**	-	21,4**	-
б) сексуальная функция	22,7*	-	0*	-	18,1	-	25*	-
в) качества характера	12,1**	-	35,5**	-	63,7**	-	32,1**	-
г) внешние данные	0**	-	40**	-	18,2*	-	21,4*	-

* $P \leq 0,05$; ** $P \leq 0,01$ по критерию углового преобразования Фишера.

Таблица 2 - Характеристики определения понятия «порядочный мужчина» заключенными, учащимися ПТУ, воспитанниками интерната и школьниками

Категория анализа	Заключенные		ПТУ		Интернат		Школа	
	Количество проявлений (%) (n = 50)		Количество проявлений (%) (n = 61)		Количество проявлений (%) (n = 62)		Количество проявлений (%) (n = 70)	
Порядочный мужчина	+	-	+	-	+	-	+	-
а) функция обеспечения семьи	59,9**	-	58,3**	-	25*	-	21,6**	-
б) сексуальная функция	12,1	-	0	-	0	-	14,2	-
в) качества характера	28**	-	41,7*	-	50	-	64,2**	-
г) внешние данные	0**	-	0**	-	25**	-	0**	-

* $P \leq 0,05$; ** $P \leq 0,01$ по критерию углового преобразования Фишера.

Для определения особенностей выполнения функций обеспечения семьи порядочными женщинами заключенные использовали следующие определения: «имеет семью, детей, заботится о них, не пьет, не курит, не употребляет наркотики»; учащиеся ПТУ: «порядочная женщина заботливая, трудолюбивая на благо семьи»; воспитанники интерната не характеризовали данную функцию; старшеклассники - «порядочная женщина – заботливая».

Для определения особенностей выполнения сексуальной функции заключенные использовали определения: «честная, не изменяет мужу»; учащиеся ПТУ не характеризовали сексуальную функцию; воспитанники интерната определяли ее следующими словами: «верная, постоянная»; школьники - «она хорошо занимается лю-

бовью, верная, не изменяет».

Качества характера, отличающие порядочных женщин, по мнению заключенных – это «воспитанность, скромность, аккуратность»; учащихся ПТУ – «честность, скромность, доброта, общительность, ум»; воспитанников интерната – «скромность, доброта, общительность, ум, воспитанность»; школьников – «доброта, справедливость, уравновешенность, ум, культурность».

Внешние данные: заключенные не выделяли соответствующих характеристик; учащиеся ПТУ – «аккуратная, элегантная, красивая»; воспитанники интерната – «аккуратная, красивая, женственная»; школьники – «красивая».

Нами обнаружены значимые различия в выделении

категорий, характеризующих понятие «порядочная женщина». Для юношей-заключенных, в отличие от представителей всех других групп, наиболее значимой характеристикой является выполнение функций обеспечения семьи. Мы полагаем, что это связано с особенностями жизни в родительской семье (алкоголизацией и наркотизацией матерей), а также со спецификой социального окружения вне семьи.

Для юношей, учащихся ПТУ существенны внешние данные и качества характера; для воспитанников интерната – качества характера; для школьников все выделенные категории имеют примерно равное значение. Заключенные использовали следующие характеристики для определения функции обеспечения семьи порядочным мужчиной: «имеет семью и заботиться о ней, не пьет, не употребляет наркотики»; учащиеся ПТУ и воспитанники интерната – «заботливый»; школьники – «заботливый, понимающий».

Выполнение сексуальной функции рассматривали только заключенные и школьники и характеризовали его следующими понятиями: «порядочный мужчина не сохлазняет и не изменяет».

Заключенные выделили следующие качества характера порядочного мужчины: «воспитанность, мужественность, честность»; учащиеся ПТУ: «доброта, трудолюбие, воспитанность»; воспитанники интерната – «доброта, воспитанность, ум, честность»; школьники – «веселость, культурность». Определения, касающиеся внешних данных, использовали только воспитанники интерната: «красивый, аккуратно одетый».

Нами обнаружены значимые различия в выделении категорий, характеризующих понятие «порядочный мужчина». Для юношей, заключенных колонии, основной характеристикой является выполнение функций обеспечения семьи. Мы полагаем, что, как и в случае определения «порядочная женщина», характеристики порядочного мужчины отражают особенности жизни в родительской семье и специфику социального окружения вне нее.

Для учащихся ПТУ основными характеристиками

порядочного мужчины являются выполнение функций обеспечения семьи и наличие положительных качеств характера; для воспитанников интерната и для школьников – наличие положительных качеств характера.

Результаты исследования показывают, что в определении понятия «порядочность» у правопослушных несовершеннолетних и правонарушителей наблюдаются существенные различия, которые касаются в основном выбора категорий для характеристики данного понятия. Но у всех испытуемых наблюдается фрагментарность характеристик, выделение малосущественных признаков. Это свидетельствует о нарушении отношения к данному понятию и косвенно о нарушении нормативности когнитивной основы установок во взаимоотношении полов у несовершеннолетних исследуемых групп.

Мы считаем, что проблема формирования нормативных установок должна решаться на уровне общества. Следует переориентировать подростковую и юношескую сексуальность с модели завоевания женщины мужчиной на модель коммуникации, переговоров и взаимного согласия. Это уменьшит распространенность сексуального насилия, так как сексуальность, перестав быть запретной, перестает быть связанной с девиантным поведением. Одним из путей, способствующих формированию нормативных установок межполового взаимодействия, является использование методов активного социально-психологического обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание детей: медико-психологические аспекты. –Л.: Медицина, 1988. –160 с.
2. Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века. Социально-психологический анализ. –Дубна: Феникс Плюс, 2001. –208 с.
3. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: Учебное пособие. –М.: МЕДпресс, 2001. –432 с.

Поступила в редколлегию 12.01.2004

АФАНАСЬЕВА Н.Е. НОРМАТИВНІСТЬ УСТАНОВОК У ВЗАЄМИНАХ СТАТЕЙ У НЕПОВНОЛІТНІХ ПРАВОПОРУШНИКІВ

Наведені результати дослідження вмісту установок у сфері нормативності-ненормативності уявлень, пов'язаних з поняттям "порядність" у представників різних соціальних груп. Доведено, що у неповнолітніх всіх груп спостерігається таке відношення до цього поняття, яке відображає нереалістичність оцінок та опору на мало суттєві ознаки. Це безпосередньо свідчить про порушення у них нормативності когнітивної основи установок у взаємовідношеннях статей.

AFANAS'YEVA N.E. NORMATIVE INSTALLATIONS IN MUTUAL RELATION OF SEX AT MINOR OFFENDERS

Results of research of contents of installations in sphere normative-unnormative the representations connected to concept "decency" at representatives of different social groups are given. It is proved, that at minor all groups such attitude to this concept which displays unrealistic estimations and resistance on little significant attributes is observed. It directly testifies to infringement at them normative cognitive bases of installations in mutual relation of sex.