



М.А. ЧМИЛЬ

Національний університет внутрішніх справ

УДК 159.923-057.36

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОВД К СТРЕЛЬБЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Показана актуальность исследования патогенного влияния стресс-факторов на психику работников и эффективность стрельбы; рассмотрены методики усовершенствования навыков скоростной стрельбы и формирования у работников психологической готовности к применению табельного оружия, в том числе с использованием идеомоторной и аутогенной тренировки.

Из анализа кризисных ситуаций, связанных с применением работниками ОВД табельного оружия, следует, что стрельба из пистолета в экстремальных (боевых) условиях требует умения вести огонь по внезапно появляющимся и движущимся целям, с переносом огня по фронту и в глубину, днем и ночью, с максимально возможной скорострельностью.

В настоящее время практически отсутствуют фундаментальные работы по психологической подготовке работников ОВД к использованию табельного оружия в процессе правоохранительной деятельности. Хотя, применительно к стрелковому спорту, и известны в этой области работы Л. Вайнштейна (1960), М. Умарова (1960), А. Юрьева (1962), М. Иткиса (1982), М. Жилиной (1986), В. Коваленко (1989) и др. [1-3].

В историческом ракурсе определенный интерес представляют работы П. Пономарева «Револьвер и пистолет. Оружие, техника стрельбы, методика обучения» (1938) и сборник «Основы стрельбы из пехотного оружия» (1946). Психологические аспекты огневой подготовки работников специальных подразделений разрабатывались Ю.А. Лапутиной (1997) и Н.Г. Логачевым (2001). Однако боевая подготовка работников этих подразделений определяется спецификой оперативно-служебной деятельности, существенно отличающейся от других структурных подразделений ОВД. Бесспорно, отдельные элементы стрелковой и психологической подготовки могут использоваться в учебном процессе. Среди работ посвященных проблеме огневой подготовки работников ОВД, изданных в последнее время, следует отметить авторские коллективы В.Ф. Глушенко и А.А. Колоколова (1994), Торопова В.А. и Колдунова С.А. (1997) [4, 5]. Однако, в указанных работах основной акцент делается на совершенствование техники стрельбы и практически отсутствуют разработки проблемы психологической подготовки работников ОВД к применению табельного оружия в экстремальных условиях. Кроме этого, необходимо констатировать, что несколько

десятков тренировочных выстрелов, производимых работниками ОВД за год в соответствии с курсом стрельбы (КС-97), не обеспечивают формирования у них полноценных умений и навыков ведения прицельной стрельбы из пистолета [6]. Табельное оружие в руках профессионала является не только символом власти и действенным средством в борьбе с криминальными структурами, поэтому обучение стрельбе из пистолета является важным в системе профессиональной подготовки работников ОВД. Здесь следует акцентировать внимание на двух вариантах применения табельного оружия в служебной деятельности: стрельбе на расстоянии до 25 метров, требующей хороших профессиональных навыков и знания тактико-технических характеристик табельного оружия; стрельбе в условиях непосредственной близости к преступнику на расстоянии 3-7 метров, т.е., практически в упор. Здесь требуется быстрая реакция, владение филигранной техникой скоростной стрельбы и тактическими приемами ухода с линии огня.

Минимальные навыки владения табельным оружием обеспечивают работникам ОВД поражение цели. Ведение такой стрельбы чаще всего связано с внезапностью возникновения ситуации, что требует от работника проявления не только физической силы, но и ряда профессионально значимых психологических качеств: смелости, решительности эмоциональной устойчивости и т.д. Развитие этих качеств должно комплексно осуществляться в процессе их стрелковой подготовки.

Согласно существующим нормативам работник ОВД получает удовлетворительную оценку, если при выполнении упражнения № 7 цель поражается одним из трех произведенных выстрелов. Однако, в реальной ситуации работнику ОВД предстоит действовать лицом к лицу с преступником, и промах в такой ситуации может стоить ему жизни. Поэтому, основным критерием оценки уровня владения оружием должно стать поражение цели каждым производимым работником выстрелом. Быстрота выпол-

нения этого действия - тренируемое качество и может быть развито без особых усилий путем выделения в самостоятельную учебную задачу.

В подразделениях полиции и жандармерии зарубежных стран уделяют особое внимание теории и практики скоростной стрельбы из пистолета в условиях ближнего боя. По мнению специалистов, все большее значение приобретает не умение быстро стрелять вообще, а именно та скорость, с которой стрелок может открыть прицельный огонь на поражение. Например, статистика применения боевого оружия полицейскими США свидетельствует, что огневой контакт до выхода из строя одного из противников в среднем длится 2,8 секунды, а обе стороны в среднем успевают выстрелить по 2,8 патрона. В 75 % случаев огневой противоборства расстояние не превышает 6,4 метра. При этом результативность стрельбы у работников полиции США колеблется в пределах 18-20 %, а у преступников всего 8-10 % [7].

Всесторонний комплексный анализ реальных стрелковых ситуаций наглядно показывает, что система профессиональной подготовки персонала ОВД должна иметь три взаимосвязанных составляющих: техническую (базовую) подготовку для быстрого и точного поражения цели (дальность от 1 до 25 метров); правовую подготовку, необходимую для мгновенной оценки обстановки и принятия решения на применение табельного оружия; психологическую подготовку для воспитания психологической устойчивости и способности произвести выстрел на поражение. Стандартная подготовка для реального огневой контакта практически ничего не дает. Классический стрелок просто проигрывает тем, кто имеет навыки практической стрельбы. Стрелок-спортсмен на тренировках постоянно выполняет 2-3, реже 5-6 упражнений. Однако, если изменить технические условия, то у многих спортсменов начинаются сбои, поскольку ломается привычный, выработанный годами стереотип. В связи с этим заслуживает внимания деятельность Международной конфедерации практической стрельбы (IPSC), которая осуществляла обучение полицейских специальных подразделений. В дальнейшем она показала не только свою жизнеспособность, но и несомненную актуальность подготовки работников силовых структур. Через курсы практической стрельбы стали проходить все полицейские и работники специальных подразделений. Обучение базировалось на моделировании конкретных стрелковых ситуаций, в которых реально применялось оружие, причем стрелок заранее не знал задания. Пропуская личный состав через такие испытания, можно было прогнозировать, как поведет себя конкретный работник в реальной ситуации. Интересны принципы IPSC, определенные ее правилами. В первую очередь, это баланс между точностью, мощностью и скоростью, которые являются равноценными элементами практической стрельбы.

Правильно сбалансированный комплекс упражнений выявляет сущность мастерства стрелка и оценивает все элементы в равной мере. Понятно, что в реальной пере-

стрелке тот, кто умеет стрелять только в «десятку» при длительном и тщательном прицеливании (спортивный вариант стрельбы), вероятнее всего сам погибнет или получит ранение точно так же, как стрелок, выполняющий выстрел за доли секунды, но при этом не попадающий в цель. Очевидно, для того, чтобы победить в вооруженном поединке с преступником, необходим баланс между скоростью стрельбы и точностью попадания – лучше попасть в противника за полторы секунды, чем произвести выстрел за одну секунду и промахнуться. Поэтому конечной целью обучения работников ОВД становится овладение навыком поражения цели (нескольких целей) в минимально возможное для каждого человека время.

В практике ОВД нередки ситуации, которые определяются как сложные или критические. Сущность их состоит в наличии опасных и до крайности напряженных условий, при которых работникам приходится выполнять свои служебные обязанности. Эти ситуации относятся к числу экстремальных (стрессовых), при которых требуется предельная мобилизация субъективных возможностей человека. С возникновением такой ситуации и вступлением в единоборство с правонарушителем действия работника ОВД и его поведение будут определяться уровнем его профессиональной подготовленности и умением управлять своим психическим состоянием в условиях стресса, а именно: знанием общей законодательной базы; отношением к работе и желанием выполнить свои обязанности; умением быстро оценивать обстановку; овладением приемами и действиями с оружием и спецсредствами; владением приемами рукопашного боя; технической оснащенностью и вооружением; стажем работы и практическим опытом; инстинктом самосохранения. Исходя из этого, работником будет принято решение о последующих действиях, характеризующихся как активные или пассивные. В первом случае, при хорошей профессиональной подготовке, он будет активно воздействовать на ситуацию, во втором - при недостаточной профессиональной и, особенно, психологической подготовке - будет занимать выжидательную позицию, что явится результатом доминирования отрицательных качеств.

Готовность работников ОВД к успешным действиям с применением табельного оружия не исчерпывается формированием у них определенных профессиональных знаний и умений. Многочисленные примеры из практики показывают, что некоторые работники, хорошо подготовленные в этом отношении, но не имеющие соответствующей психологической подготовки, теряются в сложной обстановке борьбы с вооруженным преступником, что нередко приводит к тяжким и необратимым последствиям. Сложность обстановки, в которой происходит противоборство с вооруженным преступником, объясняется использованием им в противоправных целях огнестрельного оружия, вследствие чего создается реальная опасность для жизни и здоровья работников ОВД и граждан. Наибольшая напряженность, как свидетельствует практика, наблюдается при задержании правонарушителя, со-

вершившего опасное преступление, связанное с жестокостью, цинизмом, а также при захвате вооруженного преступника в чрезвычайных обстоятельствах.

Ведение результативной стрельбы (стрельба на поражение) в экстремальных условиях, непосредственно связанных с выполнением оперативно-служебной деятельности, является одной из составляющих компонент профессиональной готовности работника ОВД.

Малая дистанция и высокий темп стрельбы, не позволяя работнику быстро уйти из зоны поражения в безопасное место. В таких ситуациях, так называемая «баррикадная» стрельба, т.е. стрельба из-за укрытия, практически исключена. Поэтому этот важный фактор, оказывающий существенное влияние на исход быстротечных огневых контактов, необходимо учитывать при планировании и проведении занятий по боевой и тактической подготовке работников ОВД. При перестрелках на открытом пространстве (лес, парк и т.п.) работнику необходимо обладать практическими навыками таких видов стрельбы, как «навскидку», «в упор», с колена и лежа, из-за стволов деревьев и естественного укрытия (канавы, ложбина). Кроме этого, при возникновении реальной угрозы применения преступником огнестрельного оружия, он должен уметь выбирать оптимальные позиции, максимально обеспечивающие личную безопасность и снижающие до минимума вероятность его поражения противником. Выбранное укрытие должно обеспечивать реальное визуальное наблюдение за передвижением преступника, а также способствовать использованию тактических приемов для его задержания или уничтожения.

Сложным видом боевой стрельбы в экстремальных условиях является стрельба на свет или звук, в основе которой лежит использование реакций зрительных или слуховых анализаторов на внешние раздражители. Специфика этого вида стрельбы, без тщательного прицеливания заключается в том, что на производство выстрела требует минимум времени. Для этого необходимо быстрыми и точными движениями направить пистолет в место предполагаемого нахождения цели и произвести выстрел. Во время перестрелок в сумеречное и ночное время, работник милиции просто направляет оружие в сторону предположительного нахождения преступника, делает несколько выстрелов, после чего быстро меняет свою позицию. При стрельбе в реальных условиях огневого боя и реальной витальной угрозы, в поведении отдельных работников может доминировать чувство страха, следствием чего могут стать индивидуальные негативные реакции, в результате патогенного воздействия которых существенно снижается эффективность действий работников ОВД (результативность стрельбы и т.д.). Среди них особое место занимают: туннельное видение, частичная глухота, отказ моторных функций, эмоциональный стресс, эмоциональный шок, искажение масштаба времени и др.

Особую роль в кризисной ситуации играет отказ моторных функций. У работника, неожиданно попавшего в экстремальную ситуацию, которая угрожает его жизни,

отказ моторных функций проявляется в том, что он не в состоянии действовать адекватно складывающейся обстановке, у него нарушается координация движений, он не в состоянии принять рациональное положение для стрельбы, совершить маневр, уход с линии огня и т.д. В кризисных ситуациях, которые представляют опасность для жизни, у человека возникает эмоциональный стресс, в результате чего происходит процесс мобилизации ресурсов организма: значительно возрастает частота сердечных сокращений, повышается кровяное давление, происходит экскреция (выброс) в кровь большого количества катехоламинов (адреналина и норадреналина) т.д.

Во время перестрелки, время пребывания в экстремальной ситуации не фиксируется, т.е. возникает феномен «искажения масштаба времени». Вот почему применение оружия в ходе огневого единоборства, перестрелок, которые ведутся в экстремальных условиях, нельзя сравнивать с теми условиями, в которых выполняются упражнения по спортивной стрельбе. Поэтому для успешного осуществления правоохранительной деятельности, особенно в экстремальных условиях, персонал ОВД должен владеть навыками особых видов стрельб. К особым видам стрельб относятся: стрельба в ограниченное время с умеренно быстрым темпом; стрельба в ограниченное время с нормальным темпом; скоростная стрельба с переносом огня в глубину; скоростная стрельба с переносом огня по фронту; скоростная стрельба в движении. Приступая к изучению особенностей этих стрельб нужно подчеркнуть, что с методической точки зрения переход к ним возможен не раньше, чем работник хорошо освоит базовую технику стрельбы. В качестве контрольных тестов, определяющих уровень технической и функциональной подготовки работника, можно использовать упражнения ПМ-4 и ПМ-6.

К моменту ознакомления с особыми видами стрельб, все действия, необходимые для производства выстрела должны уже превратиться в механическую привычку. Только в этих условиях можно рассчитывать на успех. И, наоборот, преждевременный переход к осложненным стрельбам, особенно к темповым видам стрельб с ограниченным периодом времени, как правило, влечет за собой нежелательные последствия: у работника вырабатываются стереотипы, от которых потом бывает очень трудно избавиться. Поэтому, на занятиях по стрелковой подготовке с персоналом ОВД следует пресекать неорганизованные попытки отдельных работников, из любопытства пробующих оценить свои возможности в особых видах стрельб, хотя они к ним не готовы теоретически и практически. Наличие экстремальных ситуаций, чреватых потенциальными угрозами не только срыва решаемой задачи, но жизни граждан и самих работников ОВД, требует практически от каждого работника правоохранительных органов постоянной бдительности и готовности в любой момент профессионально и эффективно действовать даже с применением табельного оружия. Это подтверждают многочисленные факты, когда при внезапных агрессивных действиях криминального элемента работники ОВД,

призванные такие действия нейтрализовать, оказываются психологически не готовыми к эффективным действиям в экстремальных ситуациях. Главная причина такого непрофессионализма заключается в отсутствии у них должной психологической и боевой готовности. Поэтому в программу психологической подготовки целесообразно включить идеомоторную и аутогенную тренировки. Они являются эффективными способами формирования у работников ОВД устойчивых навыков ведения огня в экстремальных условиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вайнштейн Л. Психология в пулевой стрельбе. -М.,

1960.

2. Умаров М. Особенности психологической подготовки стрелка // ФиС. -1960.

3. Коваленко В. В зоне огня – мишени. -Минск, 1989.

4. Глушенко В.Ф., Колоколов А.А. Обучение скоростной стрельбе из пистолета Макарова. -Киев, 1994.

5. Торопов В.А., Колдунов С.А. Служебное оружие: устройство, применение, обучение. -СПб., 1997.

6. Курс стрільб із стрілецької зброї для рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ України (КС-97).

7. Журнал «FBI law Enforcement Bulletin». 1992, (USA).

Поступила в редколлегию 19.03.2004

ЧМИЛЬ М.О. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ОВС ДО СТРІЛЯНИНИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ

Показано актуальність дослідження патогенного впливу стрес-факторів на психіку працівників і ефективність стрілянини; розглянуті методики удосконалення навичок швидкісної стрілянини і формування у працівників психологічної готовності до застосування табельної зброї, у тому числі з використанням ідеомоторного й аутогенного тренування.

CHMIL' M.A. FEATURE OF PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF EMPLOYEES OF LAW-ENFORCEMENT ORGANS TO SHOOTING IN EXTREME CONDITIONS

The urgency of research of pathogenic influence of stresses - factors on mentality of employees and efficiency of shooting is shown; techniques of improvement of skills of high-speed shooting and formation at employees of psychological readiness for application of the organic weapon, including with use ideomotor and autogenec training's are considered.



М.А. ЧУНОСОВ

Крымский юридический ин-т Национального ун-та внутренних дел

УДК 159.9.019.4:614.8-057.36

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКА ОВД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Показана зависимость целенаправленной деятельности работника ОВД от состояний внешней среды, опыта, а также от условий, при которых он может быть использован на практике в данный момент времени.

Профессиональная деятельность работника правоохранительных органов имеет полимодальный характер, она характеризуется разносторонностью решаемых задач, ее сопровождают физические и психологические трудности, перегрузки, переживания, напряжения, неприятности и опасности. Труд работника ОВД полностью поддается правовому регулированию, что накладывает отпечаток на

личность каждого работника, обязывая его направлять свою деятельность в соответствии с нормами законодательства.

Решаемые работником ОВД задачи протекают, как правило, в экстремальных условиях, и сопровождаются высокой эмоциональной напряженностью, необходимостью преодолевать негативные эмоциональные состояния