

ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ В ОСВІТІ

Сучасний розвиток інженерно-педагогічної освіти базується на застосуванні новітніх технологій, які формують інноваційний потенціал учасників освітнього процесу. В цих умовах особливого значення набувають питання інформаційного забезпечення їх діяльності на рівні світових вимог.

Координацію цих процесів в інженерно-педагогічній освіті певною мірою здійснює створена на базі Української інженерно-педагогічної академії (УІПА) в 1995 році Спільна з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України науково-дослідна лабораторія з проблем інженерно-педагогічної освіти. У 2009 році при лабораторії було створено інноваційно-методичну групу, метою діяльності якої є проведення науково-дослідної роботи з вивчення стану інноваційних процесів в інженерно-педагогічних закладах освіти та розробка заходів з активізації інноваційної діяльності в них. До інформаційного супроводу науково-дослідної роботи лабораторії активно залучається Наукова бібліотека академії. Бібліотечні фахівці не тільки вивчають ринок інформаційних ресурсів, а й приділяють значну увагу багатоаспектному аналізу інформаційних потреб користувачів, всебічному вивченню використання ними первинної інформації та створення вторинної. Реалізуючи інноваційну модель свого функціонування, Наукова бібліотека УІПА трансформується нині в сучасний науково-інформаційний центр, який відповідає світовим стандартам підтримки освіти і науки та здійснює науково-інформаційну діяльність.

Активізуючи й модернізуючи роботу в цьому напрямку, бібліотека спрямовує її на повноцінне інформаційне забезпечення інженерно-педагогічної науки і освіти через надання інформаційної підтримки основним напрямкам наукових досліджень лабораторії з питань стратегії та методології розвитку інженерно-педагогічної освіти в нових соціально-економічних умовах, удосконалення її змісту, професійного становлення особистості майбутнього інженера-педагога на основі інноваційних педагогічних технологій.

Для надання інформаційної підтримки інженерно-педагогічній підготовці спеціалістів фахівці бібліотеки створюють вторинний інформаційний ресурс у вигляді бібліографічних покажчиків, списків літератури науково-допоміжного та рекомендаційного характеру.

Запропонований список літератури з тематики «Інновації в освіті», підготовлений співробітниками Наукової бібліотеки УІПА, містить статті зі збірників і періодичних видань України та Росії, що були видані впродовж 2009 і початку 2010 років. Сподіваємося, що представлений матеріал надасть можливість науковцям, педагогам, аспірантам, студентам розширити знання з цього напрямку. Представлену інформацію розміщено на сайті бібліотеки (<http://library.uipa.kharkov.ua>) в розділі «Фахівцеві з професійної освіти»

Започатковуючи серію публікацій з питань інноватизації освітянських процесів, ми сподіваємося на плідну співпрацю з читачами нашого видання.

Інновації в освіті

Бібліографічний список

- 1. Аверьянова А. В.** Психологический тренинг как эффективный инструмент усвоения знаний / А. В. Аверьянова // Инновации в образовании. – 2009. – N 11. – С. 69–75.
- 2. Адольф В. А.** Инновационная деятельность в образовании: проблемы становления / В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина // Высш. образование в России. – 2010. – N 1. – С. 81–87.
- 3. Албегова И. Ф.** Веб-квест как инновационная информационно-коммуникационная технология в образовании: сущность и проблемы применения / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонova // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 7. – С. 7–12.
- 4. Алисиевич Е. П.** Проектные умения как один из важнейших компонентов профессиональной подготовки студентов / Е. П. Алисиевич // Сред. проф. образование. – 2009. – N 1. – С. 33–35.
- 5. Алыбина З. А.** Microsoft Learning Gateway – платформа построения решений для вузов / З. А. Алыбина, Ю. С. Холоднова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 77–84.

6. **Андреев А. А.** Интернет в высшей школе: состояние и проблемы / А. А. Андреев // Высш. образование в России. – 2009. – N 12. – С. 29–33.
7. **Андреев А. А.** E-learning: некоторые направления и особенности применения / А. А. Андреев, В. А. Леднев, Т. А. Семкина // Высш. образование в России. – 2009. – N 8. – С. 88–92.
8. **Андреев М. Д.** Эвристика как способ развития продуктивного мышления у студентов педагогических колледжей / М. Д. Андреев // Сред. проф. образование. – 2009. – N 3. – С. 61–62.
9. **Артюшкин О. В.** Информационно-коммуникационные технологии как основа электронного образовательного ресурса вуза / О. В. Артюшкин, Г. С. Молотков // Инновации в образовании. – 2009. – N 8. – С. 59–63.
10. **Ашеро́в А. Т.** Использование метода проектов при формировании проектной культуры будущих инженеров-педагогов компьютерного профиля / А. Т. Ашеро́в, В. И. Шеховцова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х.: УПА, 2009. – Вип. 24–25. – С. 296–308.
11. **Ашеро́в А. Т.** Критериальные проблемы формирования готовности будущего инженера-педагога к созданию и использованию электронных учебных пособий в профессиональной деятельности / А. Т. Ашеро́в, Т. С. Бондаренко // Теорія і практика управління соціальними системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – N 1. – С. 82–90.
12. **Ашеро́в А. Т.** Метод определения структуры и содержания учебного материала, формирующего проектную культуру будущих инженеров-педагогов в процессе системотехнической подготовки / А. Т. Ашеро́в, В. И. Шеховцова // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – N 1. – С. 45–53.
13. **Бендера І. М.** Паспортизація навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи / І. М. Бендера // Вища шк. – 2009. – N 11. – С. 61–65.
14. **Бершадский М. Е.** Применение технологий "Concept Mars" и "Mind Mars" для повышения уровня информационной компетентности обучаемых / М. Е. Бершадский // Пед. технологии. – 2009. – N 2. – С. 20–63.
15. **Биккулова Г. Р.** Методические основы использования электронных учебных пособий в образовании / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. – 2009. – N 7. – С. 87–98.
16. **Биккулова Г. Р.** Развитие критического мышления в контексте медиаобразования / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. – 2009. – N 3. – С. 4–17.
17. **Білан Л. Л.** Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищу освіту України / Л. Л. Білан // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 60. – С. 127–130.
18. **Білан Л. Л.** Методика навчання як наука / Л. Л. Білан // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України – К., 2009. – Вип. 57. – С. 18–21.
19. **Бовт Д.** Застосування ідей модерзації у роботі навчальної лабораторії класичного університету / Д. Бовт, Н. Лосева // Вища освіта України. – 2010. – N 1. – С. 54–59.
20. **Бондаренко М. А.** Методика викладання дисципліни «Основні напрямки розвитку в комп'ютерній галузі» / М. А. Бондаренко, В. А. Жилін // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – С. 309–317.
21. **Буряк В.** Організація модульного навчання / В. Буряк // Вища шк. – 2009. – N 7. – С. 18–31.
22. **Буцик В. А.** Автоматизированная вузовская рейтинговая балльно-накопительная система "Рейтинг-автомат" / В. А. Буцик // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 4. – С. 26–31.
23. **Васюкевич В. В.** Внедрение электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам в образовательную практику вуза // В. В. Васюкевич // Инновации в образовании. – 2010. – № 2. – С. 39–50.

24. **Вдовина В. Н.** Метод проектов при изучении социально-политических дисциплин / В. Н. Вдовина // Сред. проф. образование. – 2009. – № 5. – С. 41–44.
25. **Вейцель В. А.** E-learning профессиональных пользователей систем позиционирования / В. А. Вейцель, Р. Б. Мазепа, А. В. Вейцель // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 10. – С. 72–86.
26. **Вельма С. В.** Мікродидактичний імітаційно-діяльнісний метод навчання дисципліни «Інформаційні технології керування та проектування» / С. В. Вельма // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 324–333.
27. **Весна Г. Ш.** Актуальные вопросы дистанционного обучения / Г. Ш. Весна, С. П. Жмакина, О. М. Зобкало // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – № 3. – С. 10–13.
28. **Вовк О. Б.** Право на інтелектуальну власність та застосування відкритих технологій в дистанційній освіті / О. Б. Вовк, В. С. Якушев // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 60. – С. 104–107.
29. **Воробьев Г. А.** Инновации в информатизации современного вуза / Г. А. Воробьев // Высш. образование в России. – 2009. – № 12. – С. 37–39.
30. **Воронов М. В.** Модель оценки уровня информатизации процессов обучения в вузе / М. В. Воронов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 6. – С. 4–15.
31. **Вострецова Е. В.** Опыт использования новых образовательных технологий при повышении квалификации преподавателей вуза / Е. В. Вострецова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 6. – С. 62–68.
32. **Гаврилов Н. А.** Некоторые аспекты анализа эффективности формирования дистанционных образовательных ресурсов / Н. А. Гаврилов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – № 2. – С. 15–22.
33. **Гафуров С. Н.** Дистанционная образовательная технология: отношения кафедры и структур, сопровождающих учебный процесс / С. Н. Гафуров // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – № 6. – С. 16–18.
34. **Геворкян Ю. Л.** Компьютерная система обучения и контроля знаний студентов по дисциплине "Высшая математика" / Ю. Л. Геворкян, Н. А. Чикина // Теорія і практика управління соціальними системами: філософ., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 1. – С. 71–75.
35. **Гликман, И. З.** Виртуальный иллюстративный фонд для вузовского курса лекций / И. З. Гликман // Инновации в образовании. – 2010. – № 2. – С. 56–62
36. **Голощук Р. О.** Математичне та програмне забезпечення систем дистанційного мережевоцентричного навчання / Р. О. Голощук // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 60. – С. 89–104.
37. **Гоман В. В.** Разработка учебно-лабораторных стендов и виртуальных лабораторных работ по безопасности жизнедеятельности / В. В. Гоман // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – № 3. – С. 50–58.
38. **Гриневич М.** Стимулюємо аналітичні здібності : [про медіаосвітні квести як засіб формування критичного мислення студентів] / М. Гриневич // Освіта. – 2010. – 17–24 берез. (№ 13/14). – С. 7.
39. **Громов Є. В.** Методичні основи безперервності комп'ютерної підготовки студентів 1–2 курсів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю / Є. В. Громов, Т. В. Ящун // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 334–343.
40. **Громов Є. В.** Електронні засоби навчання: сучасні підходи до структури й технологій розроблення / Є. В. Громов, Т. В. Ящун // Теорія і практика управління соціальними системами: філософ., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – № 1. – С. 91–98.
41. **Громкова М. Т.** Подготовка преподавателей к реализации электронного обучения / М. Т. Громкова // Инновации в образовании. – 2009. – № 9. – С. 47–64.

42. **Дергачева Ю. Ю.** Электронный языковой портфолио как средство развития творческих способностей студентов / Ю. Ю. Дергачева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 5. – С. 90–98.
43. **Дистанционное образование: психолого-педагогические** основания / В. М. Кроль [и др.] // Высш. образование в России. – 2009. – N 8. – С. 93–99.
44. **Друзь В. А.** Игровое проектирование как инновационный метод организации учебного процесса / В. А. Друзь // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – N 1. – С. 87–92.
45. **Дударев В. В.** Методические аспекты подготовки и проведения тренинга по развитию коммуникативной компетентности менеджеров / В. В. Дударев, М. В. Суворова // Инновации в образовании. – 2010. – N 3. – 66–71.
46. **Еремин А. С.** Кейс-метод / А. С. Еремин // Инновации в образовании. – 2010. – № 2. – С. 67–81.
47. **Еремин А. С.** Разработка и апробация кейсов / А. С. Еремин // Инновации в образовании. – 2010. – N 3. – С. 15–36.
48. **Ерусалимский Я. М.** Технология асинхронного обучения : опыт ЮФУ / Я. М. Ерусалимский, И. М. Узнародов // Высш. образование в России. – 2009. – N 9. – С. 3–7.
49. **Жарова Е. Е.** Использование мультимедийных средств обучения для повышения уровня общекультурных компетенций как фактора развития личности молодого специалиста / Е. Е. Жарова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – N 3. – С. 59–64.
50. **Жовковська С.** Проблеми інформатизації ПТНЗ залізничного профілю / С. Жовковська // Проф.-техн. освіта. – 2009. – N 4. – С. 20–23.
51. **Зайнєв Ф. Х.** Система компьютерной проверки знаний обучающихся с использованием модульной технологии обучения / Ф. Х. Зайнєв // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 7. – С. 16–27.
52. **Зачко О.** Игровые методы обучения в виртуальной среде Moodle / О. Зачко, Т. Рак // Новий колегіум – 2009. – N 1. – С. 53–57.
53. **Зверева О. М.** "Сказка о репке", или еще одна область использования IDEFO-диаграмм / О. М. Зверева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 6. – С. 42–50.
54. **Зеер Э. Ф.** Институциональный подход к инновациям в образовании / Э. Ф. Зеер, С. А. Новоселов, Э. Э. Сыманюк // Инновации в образовании. – 2010. – N 1. – С. 52–64.
55. **Истюфеева Ж. Н.** Психолого-педагогическая поддержка студентов, обучающихся в режиме дистанционного образования / Ж. Н. Истюфеева // Инновации в образовании. – 2009. – N 9. – С. 71–78.
56. **Калиберда Е. Л.** Опыт обучения учащихся технологиям Web 2.0 в рамках дистанционного турнира по информатике и информационным технологиям / Е. Л. Калиберда, С. В. Русаков // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – N 3. – С. 4–7.
57. **Карпенко М. П.** Проблемы развития вузовских электронных библиотек / М. П. Карпенко, В. Н. Фокина, М. Е. Широкова // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 3. – С. 6–13.
58. **Карпенко О. М.** Интернет-сайты российских вузов: динамика развития по оценке международного рейтинга университетов Webometrics в 2007-2009 гг. / О. М. Карпенко, М. Д. Бершадская, Ю. А. Вознесенская // Инновации в образовании. – 2010. – N 1. – С. 65–89.
59. **Ковальова К.** Методологічні аспекти методу case-study при викладанні економічних дисциплін / К. Ковальова, В. Ковальов // Вища шк. – 2010. – N 2. – С. 68–75.
60. **Ковалюк Т. В.** Освітній стандарт з напрямку "комп'ютерні науки" як інструмент підготовки кваліфікованих фахівців для ІТ-галузі економіки / Т. В. Ковалюк // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 60. – С. 24–29.

61. **Комишан А.** Аналіз підходів до визначення рейтингу студента / А. Комишан, К. Хударковський // Новий колегіум. – 2010. – № 1–2. – С. 63–70.
62. **Комісарова Л.** Метод проектів у виробничому навчанні кваліфікованих робітників швейного профілю / Л. Комісарова // Проф.-техн. освіта. – 2008. – N 4. – С. 20–22.
63. **Коньшева А. В.** Модульное обучение как средство управления самостоятельной работой студентов / А. В. Коньшева // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 18–25.
64. **Копотилова О. А.** Роль инновационных технологий в формировании ключевых компетенций / О. А. Копотилова, Е. В. Прозорова // Сред. проф. образование. – 2009. – N 8. – С. 2–6.
65. **Костиков А. Н.** Видеоконференцсвязь: проблемы и пути их решения / А. Н. Костиков // Высш. образование в России. – 2009. – N 8. – С. 104–108.
66. **Кривильова О. А.** Тренінговий підхід у формуванні професійного становлення майбутнього фахівця / О. А. Кривильова // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2009. – Вип. 24–25. – С. 456–460.
67. **Крюков Д. Н.** Электронный вуз: визуализация эффекта присутствия / Д. Н. Крюков // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 80–84.
68. **Куклев В. А.** Сущностные характеристики мобильного обучения как педагогической инновации / В. А. Куклев // Экономика образования. – 2009. – N 1. – С. 62–72.
69. **Куракин Д. В.** Внедрение технологии плотного спектрального мультиплексирования в национальной компьютерной сети науки и образования / Д. В. Куракин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 4–14.
70. **Лапузіна О. М.** Педагогічна проблема формування наукової інформаційної етики у студентів / О. М. Лапузіна, К. В. Лапузіна // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – N 3. – С. 118–125.
71. **Лешков О. А.** Интернет-коммуникации на уроке опыт педагогического эксперимента / О. А. Лешков // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – N 3 – С. 40–44.
72. **Лукашенко М. А.** К вопросу о методике преподавания в среде e-learning / М. А. Лукашенко // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 65–70.
73. **Лупанов В. Н.** Интерактивные видеоконференции в системе открытого образования: опыт, проблемы и перспективы / В. Н. Лупанов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 2. – С. 24–28.
74. **Лызь Н. А.** Компетентностно-ориентированное обучение: опыт внедрения инноваций / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь // Высш. образование в России. – 2009. – N 6. – С. 29–36.
75. **Мазеин П. Г.** Виртуальное оборудование для подготовки машиностроителей / П. Г. Мазеин, С. С. Панов, А. М. Швайгер // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 9. – С. 22–40.
76. **Марігодов В. К.** Теоретико-ігрове оцінювання процесу передачі навчальної інформації / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 57. – С. 32–35.
77. **Мачинская С. В.** Все в сеть. Информатизация системы образования выставляет новый продукт / С. В. Мачинская // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 9. – С. 48–51.
78. **Медведева М. В.** Интерактивный подход при модульном "погружении" в предмет / М. В. Медведева, В. Г. Ушкова // Сред. проф. образование. – 2009. – N 7. – С. 30–31.
79. **Мерзлякова Е. Л.** Кейс-метод как основа обучения и обновления образования / Е. Л. Мерзлякова // Практ. та соц. робота. – 2009. – N 12. – С. 22–29.
80. **Мирошин Д. Г.** Модульные технологии обучения в корпоративных учебных заведениях / Д. Г. Мирошин // Пед. технологии. – 2009. – N 1. – С. 48–52.

81. **Модульные интегрированные программы** НПО-СПО: мнение науки // Проф. образование. – 2009. – N 7. – С. 2–3.
82. **Молотков Г. С.** О совершенствовании учебных баз данных в контексте требований стандарта качества ISO / Г. С. Молотков // Инновации в образовании. – 2009. – N 8. – С. 64–68.
83. **Морозова Г.** Нові знання у новий спосіб : [впровадження медіаосвіти в освітній простір України] / Г. Морозова // Освіта. – 2010. – 17–24 берез. (N 13/14). – С. 6.
84. **Муц М.** Упровадження кредитно-модульної системи навчання / М. Муц // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – N 1. – С. 29–33.
85. **Наркозиев А. К.** Кредитная технология обучения как основа проектирования результатов образования / А. К. Наркозиев // Высш. образование в России. – 2010. – N 3. – С. 143–146.
86. **Наркозиев А. К.** Организация учебно-исследовательской работы студентов младших курсов при кредитной технологии обучения / А. К. Наркозиев // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – N 2. – С. 40–43.
87. **Наркозиев А. К.** Практика внедрения кредитной технологии обучения / А. К. Наркозиев // Высш. образование в России. – 2009. – N 8. – С. 142–145
88. **Новикова А. А.** Анализ медиатекстов – основа американской медиаобразовательной стратегии / А. А. Новикова // Инновации в образовании. – 2009. – N 4. – С. 72–96.
89. **Новый этап разработки** международных стандартов в области e-Learning / Б. М. Позднеев [и др.] // Высш. образование в России. – 2009. – N 12. – С. 27–29.
90. **Островський О. С.** Динамічний дизайн навчальної аудиторії / О. С. Островський, О. М. Юхно // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2009. – Вип. 24–25. – С. 282–287.
91. **Переверзев В. Ю.** Инновационные формы тестовых заданий для электронной аттестации / В. Ю. Переверзев, Д. Ю. Мамонтов // Дистанцион. и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 15–33.
92. **Пиленко Д. Н.** Автоматизация процессов поддержки самостоятельной работы студентов вуза с применением теории рекомендательных систем / Д. Н. Пиленко // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – N 1 – С. 105–109.
93. **Плаксина А. А.** Модель создания информационной образовательной среды на основе программного продукта Learning Space / А. А. Плаксина, Э. А. Тихонов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 12. – С. 58–64.
94. **Побережна Н.** Діагностика впровадження інформаційних технологій у процес навчання студентів / Н. Побережна // Вища шк. – 2010. – N 1. – С. 43–52.
95. **Погоньшева Д. А.** Моделирование как метод реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании / Д. А. Погоньшева // Педагогика. – 2009. – N 10. – С. 22–28.
96. **Полонська Т. К.** Портфоліо як складова системи моніторингу освітніх досягнень учнів основної школи / Т. К. Полонська // Педагогіка і психологія. – 2009. – N 3. – С. 99–110.
97. **Поляков С. Д.** О методических принципах и функциональных моделях оценки качества электронных обучающих средств и систем / С. Д. Поляков // Дистанционное и виртуальное обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 2. – С. 9–14.
98. **Приборович А. А.** Дидактические компьютерные игры в процессе образования / А. А. Приборович, Е. А. Човжик // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 9. – С. 41–47.
99. **Приборович А. А.** Электронная библиотека как информационная часть электронного учебно-методического комплекса / А. А. Приборович, Т. А. Королевич //

Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 8. – С. 23–27.

100. Пушкарь А. И. Анализ современного состояния и тенденции развития E-LEARNING и самообразования / А. И. Пушкарь, Н. И. Прибыткова // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – N 1. – С. 75–81.

101. Пушкарь А. И. Построение мультимедийного информационного образовательного пространства на основе компетентностного подхода / А. И. Пушкарь, Н. И. Прибыткова // Теорія і практика управління соціальними системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – N 1. – С. 40–47.

102. Ренев В. Методические особенности и опыт оценки знаний обучаемых при внедрении кредитно-модульной системы / В. Ренев, Д. Титов, Е. Петрова // Новий колегіум. – 2009. – N 1. – С. 48–52.

103. Ренев В. Учебный процесс и окружающая среда в условиях кредитно-модульной системы обучения / В. Ренев, Д. Титов, Е. Петров // Новий колегіум. – 2010. – № 1–2. – С. 52–55.

104. Реут Д. В. Проектный подход как методологическая основа учебных занятий e-learning / Д. В. Реут // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 5. – С. 18–26.

105. Репка В. Б. Інноваційні технології підготовки фахівців у ІТ-галузі : досвід Харк. нац. ун-ту радіоелектроніки / В. Б. Репка // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 60. – С. 83–92.

106. Родченкова Е. С. Функции мультимедийных технологий в становлении гуманистически развитой личности студента / Е. С. Родченкова // Сред. проф. образование. – 2009. – N 5. – С. 11–13.

107. Рубан Н. П. Принципи розв'язання творчих задач для креативного навчання майбутніх інженерів дисципліни «Процеси та апарати хімічних виробництв» / Н. П. Рубан // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – X., 2009. – Вип. 24–25 – С. 400–410.

108. Рубина Э. Ю. ИТ-консалтинг в структуре конкурентного поведения субъектов e-Learning / Э. Ю. Рубина // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 84–89.

109. Рыбальченко Е. Опыт формирования информационной компетентности пользователей вузовской библиотеки / Е. Рыбальченко // Бібл. форум України. – 2009. – N 3. – С. 28–31.

110. Рыбанов А. А. Видеоурок как средство эффективного обучения прикладному и системному программному обеспечению / А. А. Рыбанов // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 42–48.

111. Северина Н. Ю. Застосування активних методів навчання при формуванні професійної компетентності з математичного моделювання інженера-математика / Н. Ю. Северина // Теорія і практика управління соціальними системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2010. – N 1. – С. 105–110.

112. Селеменев С. В. Как в электронной форме представить учебное содержание? / С. В. Селеменев // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – N 1. – С. 94–104.

113. Семенчук Ю. О. Використання технологій інтерактивного навчання студентів-економістів термінологічної лексики / Ю. О. Семенчук // Іноземні мови. – 2010. – N 1. – С. 31–35.

114. Сиговцев Г. С. О классификации и оценке цифровых образовательных ресурсов / Г. С. Сиговцев, М. А. Чарута // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 24–33.

115. Слепенкова Е. А. Педагогический исследовательский проект в профессиональном образовании будущих педагогов / Е. А. Слепенкова // Сред. проф. образование. – 2009. – N 6. – С. 33–37.

116. Соловьёва Л. Ф. Модульный подход к построению мультимедийных учебников по курсу "математика и информатика" и по спец. курсам для студентов

гуманитарных специальностей / Л. Ф. Соловьева // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 12. – С. 21–29.

117. Стародубцев В. А. Чтение лекций с применением аудиовизуальных средств и раздаточных материалов / В. А. Стародубцев, М. К. Медведева // Инновации в образовании. – 2009. – N 1. С. 58–66.

118. Строгонова Т. В. Аналіз розвитку системи дистанційної освіти вищого навчального закладу з позиції програмно-цільового управління / Т. В. Строгонова // Держава та регіони. Сер.: Економіка та підприємство. – 2009. – № 5. – С. 141–146.

119. Судакова І. Є. Використання навчальних програм та мультимедійних презентацій під час підготовки педагогічних працівників / І. Є. Судакова // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 59. – С. 48–53.

120. Тарасенко Г. С. Використання педагогічної евристики у фаховій підготовці вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко, О. А. Тішик // Педагогіка і психологія. – 2009. – N 4. – С. 18–26.

121. Томашев М. В. Информационные технологии в модульном обучении по программам ДПО / М. В. Томашев, В. А. Сеницин // Высш. образование в России. – 2009. – N 12. – С. 34–37.

122. Трухачев В. И. Опыт применения технологии e-Learning в системе аграрного образования / В. И. Трухачев // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 75–80.

123. Турдина А. Б. Организация самостоятельной работы студентов посредством информационно-коммуникационных технологий / А. Б. Турдина // Инновации в образовании. – 2009. – N 10. – С. 29–34.

124. Федоров А. В. Всероссийская научная школа для молодежи "Медиаобразование и медиакомпетентность": первые итоги / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 12. – С. 26–38.

125. Федоров А. В. Критический анализ медиатекста, содержащего сцены насилия, на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории (на примере фильма "Груз 200") / А. В. Федоров // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 11. – С. 49–66.

126. Федоров А. В. Медиаобразование в России и Украине: сравнительный анализ современного этапа развития (1992–2008) / А. В. Федоров // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2009. – N 9. – С. 52–71.

127. Федоров А. В. Модели медиаобразования: сравнительный анализ / А. В. Федоров, И. В. Чельшева // Инновации в образовании. – 2009. – N 4. – С. 19–57.

128. Федоров А. В. Научные исследования в области медиаобразования в России (1960–2008) / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 3. – С. 53–117.

129. Федоров А. В. Российские интернет-пользователи о медиаобразовании: спектр мнений / А. В. Федоров, А. А. Новикова // Инновации в образовании. – 2009. – N 10. – С. 36–51.

130. Федоров А. В. Современное массовое медиаобразование в России: поиски новых теоретических концепций и моделей / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 9. – С. 4–24.

131. Федоров А. В. Современное медиаобразование во Франции и России (2000–2009) / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 11. – С. 44–68.

132. Федоров А. В. Сюжетный/повествовательный анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 6. – С. 77–90.

133. Федоров А. В. Технология развития медиакомпетентности и критического творческого мышления в процессе медиаобразования студентов: общие подходы / А. В. Федоров // Alma mater : Вестн. высш. шк. – 2009. – N 7. – С. 34–44.

134. Федоров А. В. Эстетический анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. – 2009. – N 7. – С. 42–73.

- 135. Федорович О. Є.** Організація дистанційного навчання у вищій школі на основі платформи SCADA / О. Є. Федорович, О. В. Прохоров, К. М. Головань // Пробл. освіти : наук. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2009. – Вип. 60. – С. 54–57.
- 136. Хаустов А. П.** Инновационная магистерская программа по HSE-менеджменту с элементами виртуального погружения в профессиональную среду : опыт РУДН / А. П. Хаустов, М. М. Редина // Инновации в образовании. – 2009. – N 12. – С. 4–14.
- 137. Хлопотов М. В.** Система диагностики сформированности профессиональных компетенций студентов специальности "Информационные технологии в образовании" / М. В. Хлопотов, А. Р. Шишкин // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – N 2. – С. 59–69.
- 138. Хоботова Э.** Проблемы внедрения кредитно-модульной технологии обучения в технических вузах / Э. Хоботова, В. Даценко // Новый коллегіум. – 2009. – N 6. – С. 33–40.
- 139. Хуторской А. В.** Педагогические средства реализации эвристического потенциала образования / А. В. Хуторской // Педагогика. – 2009. – N 3. – С. 17–24.
- 140. Хухарева Е. К.** Роль деловой игры в обучении сотрудников современной компании / Е. К. Хухарева // Инновации в образовании. – 2009. – N 10. – С. 85–95.
- 141. Цветков В. Я.** Технология обучения с использованием динамических визуальных моделей / В. Я. Цветков, М. Е. Вознесенская // Дистанцион. и виртуал. обучение : дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2010. – N 2 – С. 23–33.
- 142. Чернявская А. П.** Управление деятельностью педагогического коллектива по овладению индивидуально-ориентированными технологиями обучения / А. П. Чернявская, Т. А. Патракеева // Инновации в образовании. – 2009. – N 7. – С. 74–86.
- 143. Чуб Е. В.** Деятельностный подход в образовании как ведущий принцип дистанционного обучения / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. – 2009. – N 9. – С. 41–46.
- 144. Чуб Е. В.** Интерактивное обучение как средство развития социально и профессионально значимых качеств обучаемых / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. – 2009. – N 4. – С. 140–148.
- 145. Шабанов А. Г.** Проектирование региональной системы дистанционного обучения / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2009. – N 10. – С. 25–28.
- 146. Шадриков В. Д.** Информационные технологии в образовании: плюсы и минусы / В. Д. Шадриков, И. С. Шемет // Высш. образование в России. – 2009. – N 11. – С. 61–65.
- 147. Шматков Д. І.** Ігрове інженерно-педагогічне проектування як засіб формування проектно-орієнтованих вмінь / Д. І. Шматков // Пробл. інж.-пед. освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2009. – Вип. 24–25. – С. 426–433.
- 148. Шматков Є. В.** Використання моделювання при навчанні учнів професійно-технічних навчальних закладів робітничим професіям / Є. В. Шматков, Д. І. Шматков // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2009. – N 2. – С. 50–54.
- 149. Штефан Л. В.** Проблеми класифікації педагогічних інновацій / Л. Штефан // Новий коллегіум. – 2009. – N 6. – С. 48–55.
- 150. Юденкова О.** Модель управління інноваційною діяльністю в ПТНЗ / О. Юденкова // Проф.-техн. журн. – 2009. – N 4. – С. 17–19.

Докторант кафедри «Педагогіка та методика професійного навчання», к.пед.н., доц. Штефан Л.В.
Директор наукової бібліотеки Ніколаєнко Н.М.