

## **Концепція**

### **Пивоваров А. В.**

Применение принципа историзма при освещении проблем развития высшего рабочего образования

7

## **Стратегія, методологія**

### **Захаровский Л. В.**

Реализация советского проекта: становление системы профессионально-технического образования (1917-1958 гг.)

12

## **Зміст освіти**

### **Бочарникова Т. Ф.**

Особливості професійно-педагогічної спрямованості майбутніх учителів іноземних мов

21

### **Василенко Г. В.**

Особливості формування економічних знань учнів у змісті середньої освіти шкіл України у 1981-1990 роках

26

### **Гуренко О. І.**

Реалізація полікультурного компонента у професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів

30

### **Данилюк М. М.**

Внесок видатних педагогів у розвиток музично-педагогічної думки Слобожанщини (друга половина XIX – початок XX ст.)

36

### **Ицкович Т. В.**

О термине «Высшее рабочее образование»

40

### **Коваленко Д. В.**

Методологічні підходи до конструювання змісту професійно-правової підготовки інженерів-педагогів

44

### **Лазарчук Г. В.**

Правова компетентність інженера-педагога економічного профілю

51

### **Логвінова Є. В.**

Суть і структура психологічної готовності школярів до безпечної життєдіяльності

58

### **Максименко А. Е.**

Система профессиональной подготовки будущих дизайнеров в процессе непрерывного образования

63

<b>Максимовська Н. О.</b> Вдосконалення процесу підготовки соціальних педагогів до організації анімаційно-дозвілєвої діяльності в соціокультурному просторі	70
<b><u>Педагогічні технології</u></b>	
<b>Грубіч Д. Ю., Подберезський М. К., Шадріна Г. В.</b> Сутність та особливості інноваційної педагогічної технології в процесі викладання загальноправових дисциплін	76
<b>Стрельников В. Ю.</b> Підготовка вчителів фізичної культури до проектування системи інтенсивних тренувань	80
<b>Чаговець А. І., Апрєлєва І. В.</b> Проблема здоров'язберезувальних технологій у науково-педагогічній теорії	85
<b><u>Методика навчання</u></b>	
<b>Городиський М. І., Шаленко Є. В.</b> Функціонування індивідуалізованої системи навчання шляхом організації самостійної роботи студентів	90
<b>Єрьоменко О. А.</b> Сутність педагогічного супроводу освітнього процесу	96
<b>Ефанов А. В., Доронин Н. А.</b> Опыт реализации экспериментального обучения ремесленным Профессиям	101
<b>Ільїна В. М.</b> Деякі аспекти сутності Болонського процесу та ЄКТС	105
<b>Притуляк Л. М.</b> Дидактичний аналіз форм та методів заохочення дошкільних працівників до самовдосконалення (друга половина XX ст.)	112
<b>Сватьєв А. В.</b> Форми організації навчання майбутніх тренерів-викладачів із урахуванням особистого психологічного простору	118
<b>Шуть М. М.</b> Критерії сформованості творчих умінь молодших школярів засобами музичних ігор у навчальному процесі	125
<b><u>Професійна психологія</u></b>	

<b>Артамонова Е. Р.</b> Вопросы преодоления недостатков характера и отрицательных форм поведения детей в трудах П. П. Блонского	132
<b>Литвинова Н. Ю.</b> Психологические особенности учащихся подросткового возраста, проживающих и обучающихся в ортопедическом санатории	136
<b>Новікова О. Ю.</b> Систематизація соціально-педагогічної роботи з соціальної адаптації людей похилого віку в стаціонарних закладах соціального обслуговування	140
<b>Порохня Л. А.</b> Теоретичні засади формування готовності майбутнього учителя до запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	147
<b>Романова І. А.</b> Генеза сутності поняття «Інтелект»	152
<b>Филатова О. В.</b> Психологические особенности структуры личности педагогов с различным профессиональным стажем	159
<b><u>Становлення особистості</u></b>	
<b>Ажиппо О. Ю., Дорофєєва Т. І., Коверя В. М., Лисенко В. В.</b> Адаптація студентів до умов навчання у ВНЗ	168
<b>Аніщенко А. П.</b> Система соціалізації старшокласників у територіальній громаді	173
<b>Белякова О. С.</b> Загальна культура та інтелігентність особистості на сучасному етапі розвитку освіти	179
<b>Васильєва М. П.</b> Норми професійної поведінки соціального педагога з позицій педагогічної деонтології	183
<b>Гніда Т. Б.</b> Дослідження важковиховуваності в молодшому шкільному віці	189
<b>Горошнікова І. Г.</b> Соціально-педагогічні умови правової соціалізації дітей-сиріт підліткового віку в загальноосвітній школі-інтернаті	194

<b>Кабусь Н. Д.</b> Дослідження проблеми формування установки на професійно-творчий саморозвиток студентів – майбутніх соціальних педагогів	199
<b>Костіна В. В.</b> Теоретичні аспекти професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з дезадаптованими дітьми та молоддю	205
<b>Лазутіна Т. В.</b> «Духовное делание» личности как основа профессионального воспитания	210
<b>Парамонов И. Ф.</b> Аксиосфера рабочей молодежи: пути преодоления кризиса	216
<b>Польшина Ю. Ю.</b> До проблеми формування духовних цінностей молодших школярів	219
<b>Прикотенко Т. А.</b> Проблема формування позитивного ставлення до навчання в системі завдань початкової школи др. пол. XIX - поч. XX ст.	223
<b>Рассказова О. І.</b> Актуальні проблеми розвитку соціальності учнів середньої загальноосвітньої школи	229
<b>Ревіна Д. О.</b> Історія жіночої освіти в країнах Азії та Північної Африки	236
<b>Рижанова А. О.</b> Розвиток соціальності в культурі інформаційного суспільства	240
<b>Черевань І. І.</b> Профорієнтація, трудове навчання, продуктивна праця учнів середніх шкіл України у 80-х рр. XX ст.	246
<b>Шемигон Н. Ю.</b> Сутність мотиваційно-ціннісного ставлення студентів до майбутньої професійної діяльності	250
<b>Шеплякова І. О.</b> Категорія «справедливість» як складник деонтологічного потенціалу особистості	255
<b>Яковенко К. Ю.</b> Дослідження готовності майбутніх соціальних педагогів до соціально-педагогічного супроводу обдарованих школярів (за результатами експерименту)	259

**Відомості про авторів**

264

**До уваги авторів**

268