

Ключовою проблемою ефективної гурткової роботи є вивільнення творчого потенціалу учнів, для реалізації якого потрібно чимало знати: за яких умов реалізуються творчі можливості учнів, якими шляхами учні включаються у творчий процес тощо. Як зазначив у своєму виступі завідувач відділу методичної роботи ЛДБТ В. Войтюк, серед учнівської молоді ПТНЗ проводиться значна робота з популяризації раціоналізаторської та винахідницької діяльності, мета якої – зацікавити учнів у професійній творчості. Його виступ доповнила старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук Л. Сліпчишин, яка наголосила на важливості впровадження сучасних освітніх технологій у гурткову роботу, оскільки вони забезпечують можливість формування професійно важливих умінь, розвитку самостійності та творчості учнів. Психолог ЛДБТ О. Сайка звернула увагу присутніх на можливість інноваційного розвитку творчих здібностей учнів ПТНЗ на основі інтраперсонального підходу.

Про важливість співпраці науковців і практиків висловилися: заступник директора ЛДБТ з навчально-методичної роботи Н. Мاستикаш; старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук О. Стечкевич; старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук Я. Собко; молодший науковий співробітник О. Дубницька; керівники гуртків – О. Сидорчук (ВПУ № 20 м. Львова), Д. Огоновська (Львівський професійний ліцей), Л. Пона (Міжрегіональний центр професійно-технічної освіти художнього моделювання та дизайну м. Львова), Л. Копичин (ВПУ № 29 м. Львова), О. Чугуєвець (Ставропігійський професійний ліцей), Б. Лісовський (Перемишлянський професійний ліцей) та інші присутні.

РЕКОМЕНДАЦІЇ КРУГЛОГО СТОЛУ “ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ”

1. Налагодити співпрацю відділу з ЛДБТ щодо модернізації навчально-методичного забезпечення діяльності гуртків художньо-прикладної та технічної творчості.

2. Ознайомлення педагогічної спільноти професійно-технічної освіти Львівської області з досвідом роботи Львівського державного Будинку техніки і кращих керівників гуртків ПТНЗ на щорічних Педагогічних читаннях, присвячених пам'яті В. П. Жука.

3. Упроваджувати нові техніки і технології в роботу гуртків, а також модернізувати гурткові технології з урахуванням сучасних вимог.

4. Брати участь у заходах, спрямованих на підвищення рівня компетентності фахівців народних художніх промислів і ремесел.

5. Для покращення методичної майстерності керівників гуртків широко застосовувати інтерактивні форми організації, зокрема майстер-класи, тренінги тощо.

Валентина Лозовецька

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ
ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ ТА РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ
(Інформація про семінар на базі Львівського вищого
професійного училища ресторанного сервісу і туризму)**

21 травня 2013 року на базі Львівського вищого професійного училища ресторанного сервісу і туризму відбувся семінар “Психолого-педагогічні умови професійного розвитку фахівців туристичної галузі та ресторанного сервісу”.

Організатори семінару: Лозовецька Валентина Терентіївна – доктор педагогічних наук, професор (голова), Балущак Ганна Федорівна – директор Львівського ВПУ ресторанного сервісу та туризму (заступник голови).

Науковий партнер – Львівський науково-практичний центр професійно-технічної освіти НАПН України.

Мета семінару – вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників і виробничих кадрів, які займаються професійною підготовкою фахівців ресторанного сервісу і туризму

У роботі семінару взяли участь заступники директорів, методисти, старші майстри базових експериментальних училищ України, які здійснюють підготовку фахівців ресторанного сервісу і туризму, зокрема представники Кримського республіканського професійно-технічного навчального закладу “Сімферопольське вище професійне училище ресторанного сервісу і туризму”; Ялтинського вищого професійного училища будівельних і харчових технологій, Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва, Чернігівського центру професійно-технічної освіти та ін.

У роботі семінару, відповідно до заявленої тематики, було заслухано наукову доповідь В. Лозовецької (доктора педагогічних наук, професора, головного наукового співробітника лабораторії професійної орієнтації і виховання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України) на тему “Компетентнісна парадигма професійного розвитку фахівців туристичної галузі та ресторанного сервісу в сучасних умовах праці”, в якій охарактеризовано єв-