

**Статті, опубліковані у журналі  
“Педагогіка і психологія професійної освіти” у 2015 році**

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

- Бабій Ірина.* Тексточентричні технології у професійномовленнєвій підготовці фахівців сфери обслуговування, № 3, с. 84-94.
- Бахмат Наталія.* Проблеми модернізації педагогічної підготовки вчителів початкової школи, № 3, с. 37-47.
- Васянович Григорій.* Підготовка кваліфікованих робітників в умовах техніко-технологічних змін, № 3, с. 7-17.
- Вдович Світлана.* Роль гуманітарної підготовки у формуванні професійних якостей майбутніх кваліфікованих робітників, № 3, с. 18-36.
- Дяченко-Богун Марина.* Структурні компоненти готовності майбутніх учителів природничих дисциплін до реалізації здоров'язбережувальних технологій у закладах освіти, № 3, с. 58-66.
- Кононець Наталія.* Формування самостійності студентів аграрних коледжів у рамках дисциплін комп'ютерного циклу при ресурсно-орієнтованому навчанні, № 3, с. 67-74.
- Корнят Віра.* Педагогічна технологія формування діагностичних умінь майбутніх соціальних педагогів, № 3, с. 48-57.
- Кравець Руслан.* Практична реалізація специфічних принципів полікультурної освіти майбутніх фахівців аграрної галузі на заняттях з іноземної мови, № 4-5, с. 26-38.
- Кузан Галина.* Педагогічний досвід: використання рольових ігор у навчанні англійської мови майбутніх юристів, № 1-2, с. 97-106.
- Лазоренко Людмила.* Веб-квест як спосіб навчання монологічного академічного мовлення майбутніх математиків, № 3, с. 95-106.
- Лазоренко Людмила.* Добір мовно-мовленнєвого матеріалу й Інтернет-сайтів для навчання монологічного академічного мовлення майбутніх математиків із використанням технології Веб-квест, № 4-5, с. 39-51.
- Малинович Лариса, Легендзевич Галина.* Сучасні інтерактивні технології підготовки конкурентоспроможного випускника вищої школи, № 1-2, с. 67-74.
- Наливайко Ольга.* Контекстне навчання як засіб формування професійної культури майбутніх лікарів, № 4-5, с. 69-76.
- Ненастіна Тетяна.* Загальні методи викладання хімії в технічному ВНЗ, № 4-5, с. 63-68.
- Онищенко Василь.* Компетентнісний підхід у професійній освіті, № 1-2, с. 18-27.
- Плахтина Ольга, Вдович Світлана.* Використання активних методів навчання у професійній підготовці майбутніх кравців-закрійників, № 4-5, с. 52-62.
- Потапчук Тетяна.* Рівні сформованості у майбутніх учителів музичного мистецтва позитивного ставлення до навчання, № 1-2, с. 118-126.
- Радзімовська Оксана.* Впровадження психолого-педагогічної технології розвитку професійної ідентичності як умова успішного професійного становлення учнів ПТНЗ, № 1-2, с. 83-96.

Руденко Лариса. Експериментальна перевірка ефективності методики формування комунікативної культури фахівців сфери обслуговування у ПТНЗ, № 1-2, с. 28-44.

Сачук Юлія. Структурно-компонентний аналіз поняття «соціально-професійна мобільність майбутніх учителів інформатики», № 1-2, с. 57-66.

Сиверин Юлія. Методологічні основи діагностики сформованості професійної компетентності фахівців сфери зв'язку, № 4-5, с. 19-25.

Сікорський Петро. Педагогічні умови реалізації компетентнісного підходу під час навчання математики у ПТНЗ, № 1-2, с. 7-17.

Субашкевич Ірина. Медіапсихологічні технології у підготовці педагогів в умовах вищої освіти, № 1-2, с. 75-82.

Тимошко Ганна. Організаційна культура як чинник ефективної взаємодії викладача і студента в організації навчального процесу у ВНЗ, № 1-2, с. 45-56.

Щедролосєва Катерина. Провідні принципи формування професійної майстерності магістра музичного мистецтва, № 1-2, с. 107-117.

Якубовська Марія. Аксіологічні засади педагогічних інновацій сучасної освіти (на основі досліджень В. Г. Кременя), № 4-5, с. 7-18.

Якубовська Марія. Архетип формування культурологічного світогляду студентів технічних навчальних закладів (на прикладі творчого доробку Миколи Зимомрі), № 3, с. 75-83.

## **ПСИХОЛОГІЯ**

Глубока Ірина. Особливості розвитку показників асертивної поведінки за результатами констатувального етапу дослідження, № 4-5, с. 87-94.

Грінцова Ольга. Рефлексія як механізм професійного самопроєктування особистості юнацького віку в умовах фахової підготовки, № 3, с. 107-115.

Гуменюк Наталія. Модель розвитку особистісної готовності майбутніх фахівців нафтогазового профілю до професійної діяльності в навчально-виховному процесі, № 3, с. 116-122.

Субашкевич Ірина. Модифікація методики О. Фанталової «Рівень співвідношення «цінності» і «доступності» в різних життєвих сферах», № 4-5, с. 77-86.

Сурсаєва Інна. Психологічні засади формування професійного мислення майбутнього фельдшера: категоріальний аналіз, № 4-5, с. 95-102.

## **СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА І СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

Будник Олена. Характеристика професійної діяльності вчителя: соціально-педагогічний дискурс, № 1-2, с. 127-135.

Вінтюк Юрій. Соціальна неповносправність: сутність, прояви і наслідки поширення, № 4-5, с. 114-126.

Земба Беата Анна. Шляхи вдосконалення соціально-педагогічної роботи з дітьми із маргінальних сімей, № 4-5, с. 103-113.

Клос Лілія. До питання підготовки майбутніх соціальних працівників до здоров'язбережувальної діяльності, № 1-2, с. 136-154.

Сурмяк Юрій, Кудрик Ліліана. Соціально-психологічна допомога учасникам бойових дій у подоланні посттравматичного стресового розладу, № 3, с. 123-134.

## **ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ**

*Роззавко Аліна.* Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно-морального світогляду сучасної молоді, № 4-5, с. 127-136.

## **ІСТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Антонюк Галина.* Раціоналістичні тенденції у вітчизняних літературних пам'ятках XI ст. («Ізборник князя Святослава 1073 р.»), № 1-2, с. 210-223.

*Благова Тетяна.* Формування теоретичних основ хореографічної освіти в контексті танцювальної культури античності, № 4-5, с. 148-159.

*Васянович Григорій.* Емпатійність як провідна цінність у духовній спадщині Митрополита Андрея Шептицького, № 1-2, с. 177-188.

*Васянович Григорій.* Я-концепція науково-культурологічної творчості академіка Георгія Філіпчука, № 4-5, с. 137-147.

*Вінтюк Юрій.* Доробок Ярослава Цурковського: проблема вивчення і визнання (з нагоди 110-ї річниці з дня його народження), № 1-2, с. 200-209.

*Вінтюк Юрій.* Наукова спадщина Степана Балея і сьогодення (з нагоди 130 річниці з дня народження), № 3, с. 158-169.

*Зельман Леся.* Розвиток системи професійно-технічної освіти України у 1969 – 1990 рр., № 4-5, с. 160-172.

*Кундій Жанна.* Історія дослідження проблеми вищої жіночої медичної освіти, № 1-2, с. 224-234.

*Склярєнко Інна.* Форми і методи навчання майбутніх залізничників у 20-60-ті роки ХХ ст., № 3, с. 170-180.

*Шарошкіна Наталія.* Ідеї та теоретичні положення просвітництва О. Пругавіна, № 3, с. 149-157.

*Якубовська Марія.* Культурологічна парадигма у науковій спадщині І. А. Зязюна, № 1-2, с. 189-199.

## **ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД**

*Земліна Юлія.* Зарубіжний досвід професійної підготовки фахівців туристичної галузі, № 1-2, с. 165-176.

*Полуда Вікторія.* Проблема професійної компетентності фахівця у психолого-педагогічних дослідженнях зарубіжних учених, № 1-2, с. 155-164.

## **ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ**

*Маковська Олена.* Освітній аудит: теоретико-методологічний аспект, № 3, с. 135-142.

*Сергієнко Анатолій.* Формування компетентності директора в сучасних умовах розвитку професійно-технічного навчального закладу, № 3, с. 143-148.