



БАЗОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ИНДИВИДА И ВЛИЯНИЕ НА НИХ ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

УДК 007.5:004.9

ХОДАКОВ Виктор Егорович

д.т.н., профессор, заведующий кафедрой информационных технологий ХНТУ

Научные интересы: прикладной системный анализ, управление социально-экономическими системами

e-mail: hodakov.victor@gmail.com

ВВЕДЕНИЕ

В последнее время возобновился интерес к изучению природно-климатических условий и оценки степени их влияния практически на все сферы человеческой деятельности: на экономику, менталитет, и т.п. [1]. В данной работе рассмотрим как влияют природно-климатические условия на потребность человека.

Внимание к категории «потребности человека» отмечено ещё философами Древнего Мира, которые понимали потребности человека – побудительными силами человеческой деятельности. Так, Демокрит считал потребность как основную движущую силу, которая развивала ум человека, позволила приобрести язык, речь, привычку к труду и без потребностей человек не смог бы выйти из дикого состояния. А по мнению Гераклита, потребности определяются условиями жизни, всякое желание должно быть разумно. Все древние отмечали умеренность. Умеренность в удовлетворении потребностей способствует развитию и совершенствованию интеллектуальных способностей человека. Платон делил потребности на две основные группы: на первичные, образующие «низшую душу», которая подобна стаду, и на вторичные, образующие

«разумную, благородную душу», цель которой руководить первой.

В последующем большое значение придавали потребностям, как основным источникам активности человека, французские материалисты XVII века. П. Гольбах считал, что потребности выступают движущим фактором наших страстей, воли, умственной активности. Потребности человека непрерывны и этот факт служит источником постоянной активности человека [1,2,3,4].

Как самостоятельная научная проблема вопрос о потребностях стал рассматриваться в философии, социологии, экономике, психологии в первой четверти XX века. Обобщённо потребность можно определить как состояние нужды, необходимость в чём-то, без которых индивид испытывает состояние дискомфорта. Следует подчеркнуть, что довольно большое число учёных рассматривают потребность как «состояние напряжения». Появление нужды меняет состояние человека, заставляет искать причину дискомфорта, выяснять, чего человеку не хватает. Потребность побуждает индивида к действию, к активности. Потребность можно считать важной побудительной силой человеческой деятельности [2].

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Потребность - в самом общем значении этого слова - существенное звено в системе отношений любого действующего субъекта, это определенная нужда субъекта в некоторой совокупности внешних условий его бытия, притязание к внешним обстоятельствам, вытекающее из его существенных свойств природы. Нужда — внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов [2,3].

Потребность есть свойство всего живого, выражающее первоначальную исходную форму его активного, избирательного отношения к условиям внешней среды. Из всех живых существ больше всего потребностей у человека. Потребности человека динамичны, взаимозаменяемы, цикличны. Потребности человека формируются не только под влиянием ее социального положения, но и под воздействием всего образа жизни, духовной культуры общества, социальной психологии. Являясь внутренними возбудителями активности, потребности проявляются по-разному в зависимости от ситуации [5,6].

Потребности проявляются в виде эмоционально окрашенных желаний, влечений, стремлений, а их удовлетворение — в виде оценочных эмоций. Потребности обнаруживаются в мотивах, побуждающих человека к деятельности. Воспитание потребностей — одна из центральных задач формирования личности.

Известны некоторые виды классификации потребностей человека, которые строятся по зависимости как личности от каких-то объектов, так и по нуждам, которые он испытывает. Потребности делятся на первичные (базовые, врожденные) и вторичные (социальные, приобретенные).

Наиболее стройную классификацию и

систему потребностей дал А. Маслоу, разделяя их на группы: физиологические потребности, потребности в безопасности, в социальных связях, самоуважении, самоактуализации (рис. 1) [7,8]. Согласно Маслоу потребности человека образуют иерархическую систему, где каждая потребность имеет свой уровень значимости. По мере их удовлетворения они уступают первенство другим потребностям.

Основные проблемы анализа потребностей состоят в установлении их состава, иерархии, границ, уровней и возможностей удовлетворения. Эти проблемы тесно взаимосвязаны, иерархия потребностей во многом обусловлена уровнями их удовлетворения.

Маслоу выделил пять групп потребностей: физиологические, безопасности, причастности (к коллективу, обществу), признания и самореализации (самовыражения). Эти группы составляют иерархическую структуру, т.е. предполагается, что потребности удовлетворяются последовательно в том порядке, в котором они перечислены. Свою схему Маслоу представил в виде пирамиды или лестницы потребностей.

Физиологические потребности обусловлены необходимостью в поддержании жизнедеятельности человека. Для нормального обмена веществ человеку нужна пища, пригодные для жизни условия и возможность отдыха и сна. Эти потребности называются витальными, так как их удовлетворение существенно необходимо для жизни.

По мере удовлетворения низлежащих потребностей, всё более актуальными становятся потребности более высокого уровня, но это вовсе не означает, что место предыдущей потребности занимает новая, только когда прежняя удовлетворена полностью. Также потребности не

находятся в неразрывной последовательности и не имеют фиксированных положений, как это показано на схеме. Такая закономерность имеет место как наиболее устойчивая, но у разных людей взаимное расположение потребностей может варьироваться.

Потребность стимулирует активность индивидуумов, чем выше потребность, тем активнее индивиды, тем выше их экспансия. Эволюция живого мира объясняется не только его приспособлением к среде обитания, но и активностью.

В определенной степени здесь наблюдается аналогия пассионарной теории Л. Гумилева – пассионарной энергии с активностью и потребностью индивида [9,10].

Выделяют три уровня удовлетворения потребностей существования: 1) минимальный, 2) базовый, 3) уровень роскоши.

Минимальный уровень удовлетворения потребностей существования обеспечивает выживание человека.

Базовый (нормальный) уровень обеспечивает возможность появления значимых интеллектуальных и духовных потребностей. Этот уровень может быть определен как субъективно, так и объективно. В первом случае критерием достижения базового уровня считается время, которое человек занят мыслями об удовлетворении потребностей в пище, одежде, жилище и безопасности. Целесообразно исходить из того, что это время не должно превышать половины времени бодрствования. Объективной оценкой базового уровня может быть потребительский бюджет

Уровнем роскоши считают таким, когда удовлетворение потребностей существования выше базового уровня становится самоцелью и/или средством демонстрации высокого общественного положения. На уровне роскоши человек «живет, чтобы

есть, а не ест, чтобы жить»

У большинства людей уровень удовлетворения физиологических потребностей существенно влияет на структуру интеллектуальных, социальных и духовных потребностей. Вместе с тем с древнейших времен замечено, что чем меньше человек ориентирован на материальные блага, тем больше у него свободы от жизненных обстоятельств и сильных мира сего. Великие философы и религиозные деятели — те, кого принято называть Учителями человечества, призывали к разумному ограничению физиологических потребностей. Например, Сократ однажды при виде выставленных к продаже предметов роскоши, воскликнул: «Сколько существует вещей, которые мне не нужны.!».

Введём элементы формализации для оценки уровня удовлетворённости человека (индивида). Для любого человека характерны потребности P_m , цели их достижения C и соответствующее им поведение P_b :

$$I_{\text{инд}} = \{P_{\text{минд}}, C_{\text{инд}}, P_{\text{винд}}\},$$

где $P_{\text{минд}}$ – минимально необходимые ресурсы для поддержания существования индивида; $C_{\text{инд}}$ – основные приоритеты (цели) комфортного существования индивида; $P_{\text{винд}}$ – возможные пути реализации целей.

Для достижения собственных целей и более эффективного удовлетворения потребностей индивиды $I_{\text{инд}}$ объединяются в социально-экономические группы (СЭГ). СЭГ как и $I_{\text{инд}}$ характеризуется тремя параметрами (показателями):

$$СЭГ = \langle \overline{P_{mСЭГ}}, \overline{C_{СЭГ}}, \overline{P_{bСЭГ}} \rangle,$$

где $P_{mСЭГ}$ – потребности, которые группа в состоянии удовлетворить, $C_{СЭГ}$ – основные цели жизнедеятельности группы,

$P_{\text{СЕГ}}$ – возможные пути реализации целей.

Важными представляются ограничения и условие вступления $I_{\text{инд}}$ в СЕГ. Потребности, удовлетворение которых, может быть обеспечено СЕГ, должны соответствовать или превосходить потребности индивида:

$$P_{\text{СЕГ}} \in P_{\text{В}^1_{\text{инд}}} \cap P_{\text{В}^2_{\text{инд}}} \cap \dots \cap P_{\text{В}^n_{\text{инд}}}$$

$$C_{\text{СЕГ}} \in C^1_{\text{инд}} \cup C^2_{\text{инд}} \cup \dots \cup C^n_{\text{инд}'}$$

где n – количество $I_{\text{инд}}$ в СЕГ.

Условия накладывают ограничение на вступление $I_{\text{инд}}$ в СЕГ и означают, что пути реализации целей, должны лежать в области пересечения возможных поведенческих сценариев каждого $I_{\text{инд}}$. Последнее требование, в отличие от двух предыдущих, которые являются обязательными для вступления $I_{\text{инд}}$ в СЕГ, является желательным и чаще всего выполняется не в

полном объёме. Для оценки удовлетворённости $I_{\text{инд}}$ можно ввести показатель удовлетворённости $U_{\text{инд}}$

$$U_{\text{инд}} = \{U_{\text{пт}}, U_{\text{ц}}, U_{\text{ПВ}}\},$$

где $U_{\text{пт}}$ – удовлетворённость в потребностях, $U_{\text{ц}}$ – удовлетворённость в целях, $U_{\text{ПВ}}$ – удовлетворённость в поведенческих сценариях.

Рассмотрим зависимость потребностей индивида от природно-климатических условий. Благодаря особенностям климата (большей суровости климата и более протяжённым пространствам), совокупность базовых потребностей индивида и общества в Восточной Европе больше, а условия и уровень их удовлетворения значительно скромнее [1].

Минимальный набор базовых потребностей представлен в табл.1.

Табл. 1

Минимальный набор базовых потребностей индивида

№	Наименование потребности	Относительная сложность и цена потребности	
		в Западной Европе	в Восточной Европе
1.	Обеспечение калорийности и энергоёмкости питания	1,0	1,3
2.	Обеспечение необходимой «теплой» одеждой	1,0	1,3
3.	Обеспечение «теплой» обувью	1,0	1,3
4.	Обеспечение комфортности и полезности жилья	1,0	2,0 (Украина) 4,0 (Россия)
5.	Обеспечение комфортности и удобства рабочего места	1,0	3,0 (Украина) 4,0 (Россия)
6.	Заработная плата	1,0	2,0
7.	Формирование жизнеобеспечивающей инфраструктуры	1,0	2,0

Для получения данных табл.1. использовалось экспертное оценивание сложности и ценности составляющих базовых потребностей. При организации, например, рабочего места необходимо прежде всего обеспечить комфортность температуры, а для этого необходимо затратить в 3-4 раза больше энергии в Восточной Ев-

ропе, чем в Западной. Аналогично и по остальным составляющим.

Так как страны Восточной Европы характеризуются меньшим уровнем развития экономики, более низким ВВП на душу населения, более низким уровнем жизни и т.п., то здесь более тяжелая ситуация с удовлетворением этих потребностей.

Что касается заработной платы, то исходя из климатических условий она в странах Восточной Европы должна \approx в 2 раза выше, чем в Западной. В действительности же размер номинальной заработной платы в 4-5 раз меньше, чем в Западной Европе. Однако уровень реального потребления не пропорционально ниже, и ненамного уступает западноевропейскому.

Себестоимость сельскохозяйственной и промышленной продукции в Восточной Европе значительно выше, чем в Западной, более высоки издержки при ее производстве (выраженные в ценностных, денежных измерителях текущие затраты на производство продукции), а также более длителен период окупаемости. Для обеспечения сравнительно таких же условий жизни как на Западе, на Востоке необходимо тратить значительно больше различного рода ресурсов. Человеку в Восточной Европе (Украине, России) в связи с более холодным и суровым климатом нужно более фундаментальное и более дорогое жилище, характерны более высокие затраты на утепление зданий и более высокие затраты на отопление жилья и

рабочих помещений, питание должно быть более калорийным в холодный длительный период, также необходима теплая одежда и обувь. Даже содержание личного автомобиля обходится дороже (например, требуется дополнительно зимняя «резина», больше расход топлива и т.п.), а сам автомобиль служит меньше – вот что значит «базовые потребности выше» в Восточной Европе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Благодаря большей суровости климата совокупность базовых потребностей человека в Восточной Европе больше, чем в Западной Европе, а возможности их удовлетворения значительно ниже что приводит к удорожанию жизни индивида и удорожанию хозяйственной деятельности. При этом, нужно также отметить, что не смотря на неблагоприятные климатические условия Восточной Европы, они не являются непреодолимыми препятствиями для жизни и хозяйственной деятельностью человека, а стимулируют общество с целью развития общества, цивилизации.

ЛИТЕРАТУРА

1. KHodakov V.E. «Prirodno-klimaticheskie faktory i social`no-ehkonomicheskie sistemy» Monografija / V.E.KHodakov, N.A.Sokolova - KHerson: Izvo KHDMA, 2016. - 504 s.
2. JAKovec JU.V. Istorija civilizacij.Ucheb.posob./ JU.V. JAKovec-M.:Vysshaja shkola, 1997. - 365 s.
3. Blaga. <http://www.gloissary.ru>
4. Novyj ehnciklopedicheskij slovar`. -M.: «Bol`shaja Rossijskaja ehnciklopedija». 2001. -1456 s.
5. Beljaev N.A. Celostnost` cheloveka v aspekte vzaimosvjazi ego sposobnostej i potrebnostej. Monografija. - Orenburg: OPIM. 2011. - 360 s.
6. HHerbatykh JU.V. Obhhaja psikhologija - SPB.: Piter. 200. -365 s.
7. Maslow A. Motivation and Personality. -New York: Harpaer &Row. 1954
8. Makklceland D. Motivacija cheloveka.Per. s angl. Nauch.red. Il`ina E.P. -SPB.:Piter. 2007. -370 s.
9. Gumilev L.N. EHtnogenez i biosfera Zemli/ L.N.Gumilev -M.:Di Dik, 1994. -638 s.
10. Gumilev L.N. Ot Rusi do Rossii/ L.N.Gumilev -M.: «AST» - MOSKVA.2006. -416 s.

Рецензент: д.т.н., проф. Шерстюк В.Г.
Херсонский национальный технический университет

