

ництвом Миколи Івановича та про роботи, офіційним опонентом яких він виступав, а у передмові подати докладнішу інформацію про тему докторської дисертації Миколи Івановича та місце її захисту.

Закінчити рецензію хотілось би словами Н. О. Петрової: «Бібліографічний опис друкованих праць дає уявлення про широчінь його знань і поглядів, ґрунтовність висновків, значущість наукових розробок. Більшість публікацій М. І. Сенченка стосуються питань книгознавства, бібліотекознавства, інформаційних технологій, інформаційної безпеки. Знайомишся з покажчиком і дивуєшся: як все-таки багато встиг М. І. Сенченко при його зайнятості, хронічної нестачі вільного часу. Це свого роду звіт, в якому представлено дані з точними бібліографічними посиланнями — що й коли публікував М. І. Сенченко. Мимоволі думаєш — час не владний над цією енергійною людиною. Сподіваємося, що ознайомившись з публікаціями, про які йдеться в покажчику, читач зможе оцінити глибину того, про що говорить і пише Микола Сенченко».

### **ДУХ, РВУЩИЙ ТЕЛО К БОЮ**

*Рассматривается библиографический указатель трудов, изданных к юбилею профессора Н. И. Сенченка. Анализируется структура, тематика, целевое и читательское назначение, научно-справочный аппарат указателя, предлагаются пути его усовершенствования.*

### **SPIRIT, THAT BODY TEARS TO FIGHT**

*The biobibliographic pointer of labours, given out on occasion of anniversary of professor of M. And, is examined. Senchenko. A structure, subject, having a special purpose and reader setting, naukovo-dovidkoviy vehicle of pointer, is analysed, the ways of his improvement are offered.*

*Стаття надійшла 08.04.10*

УДК 655.55

**Я. В. Котляревський**

*Видавничо-поліграфічний інститут НТУУ «КПІ»*

### **ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО: ЧИТАННЯ ЯК ПРОБЛЕМА**

*Проаналізовано зміст монографії «Читання як проблема вільного часу : за результатами соціолого-статистичних досліджень»*

#### **Читання, вільний час**

У багатьох наукових та науково-популярних працях вітчизняних і закордонних фахівців сучасний етап розвитку суспільства дослідники



Читання як проблема вільного часу : за результатами соціолого-статистичних досліджень [Текст] :

моногр. / В. М. Сеньківський, Т. В. Олянишен, А. М. Штангрет, О. В. Мельников ;

М-во освіти і науки України.

Укр. акад. друкарства ; рец. :

М. І. Сенченко, О. М. Величко,

Ю. Ф. Пачковський. — Львів :

Укр. акад. друкарства, 2009. — 160 с. — Бібліогр.: с. 148–158. —

ISBN 978-966-322-155-7

частина має назву «Вільний час у сучасних умовах», в ньому відображені актуальні тенденції розвитку суспільства, проаналізовано особливості інформації та її перетворень у соціумі, обґрунтовано необхідність комплексного підходу до вивчення вільного часу, введено до подальшої роботи необхідні кількісні та змістовні межі дослідження і представлення даних у вигляді «бюджету часу».

Друга частина присвячена читанню у сучасному суспільстві, яке досліджується авторами у ретроспективі змін форм культурної діяльності, на основі чого окремо досліджено книги та вплив інших засобів масової комунікації, підкріплено результати теоретичних пошуків емпіричними зведеннями стосовно місця читання у сучасному світі.

Третя частина присвячена моделюванню процесів інтенсивності читання як за допомогою застосування класичної теорії індивідуального читання,

називають інформаційним, характеризуючи зростаючу роль інформації та бурхливий розвиток джерел її отримання. Однак, стосовно чітких меж та дефініцій базових засад та похідних трендів у вивченні даної проблеми існує плюралізм думок, що надає суттєвої актуальності подальшим спробам доповнити та систематизувати процес пізнання сучасного соціуму. Саме такою спробою виступає видання «Читання як проблема вільного часу: за результатами соціолого-статистичних досліджень» авторів з Української академії друкарства В.М. Сеньківського, Т. В. Олянишен, А. М. Штангрета, О. В. Мельникова, адже вже у самій назві видання простежується новизна авторського підходу до читання як однієї з базових засад функціонування суспільства, що визначає в свою чергу рівень та якість соціальних перетворень. Розглядаючи ці процеси у комплексі, автори досягають цікавих та змістовних наукових результатів, що відображені у логічному та системному викладенні у даному виданні.

Структура видання повністю відображає логіку проведених досліджень, формуючи чотири базові напрями, відповідно до яких укладений текст. Перша

що ґрунтується на побудові кривих індивідуального та сукупного читання, а також окремо сформовано моделі ієрархії критеріїв інтенсивності читання, що дозволяє розширити якісні межі моделювання процесів читання.

Четвертий частина ґрунтується на авторському дослідженні особливостей та факторів читання у сучасному українському суспільстві. Для вирішення цієї задачі, авторами проведено ґрунтовний соціологічний аналіз на основі сучасних відомостей та поважних проведених соціологічних досліджень, визначено дієві соціологічні та економічні фактори впливу на досліджувані явища.

При ознайомленні із змістом книги кинулися в очі дві редакційні помилки: на стор. 47 даються посилання на рис. 1.5 та 1.6, а має бути табл. 1.5 та 1.6; на стор. 41 є рис. 2.2. та посилання на нього, а має бути рис. 2.1, адже рис. 2.2 бачимо на стор. 50.

Враховуючи непересічний зміст та логічне групування проаналізованих тенденцій, ґрунтуючись на високому науковому та змістовному рівні використуваних матеріалів для проведення даної роботи, беручи до уваги як широку бібліографію, так й актуальність і високий якісний рівень проведених та використаних для даного дослідження соціолого-статистичних даних, свідченням чого мають бути хороші автори та поважні рецензенти та зовсім нещодавні терміни проведення, необхідно зазначити у якості висновку, що поставленні авторським колективом задачі, щодо більш глибокого вивчення проблем читання у сучасному суспільстві на основі логічної інтерпретації теорії читання та актуальних соціолого-статистичних досліджень становлять значний науковий інтерес, а їх відображення у виданні є цікавими як з точки зору поширення наукових здобутків, так й з точки зору необхідності продовження наукових пошуків із залучення ще більш широкого кола науковців та фахівців до обговорення перспективних напрямів розвитку даної роботи.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО: ЧТЕНИЕ КАК ПРОБЛЕМА**

*Проанализировано содержание монографии «Чтение как проблема свободного времени: по результатам социолого-статистических исследований»*

## **INFORMATIVE SOCIETY: READING AS PROBLEM**

*Maintenance of monograph is analysed «Reading as problem of free time: on results sociological and statistical researches»*

*Стаття надійшла 08.04.10*