

У редакцію надійшли нові книги



ІННОВАЦІЙНА ОСВІТА. РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ЗА ПЕРІОД 2004 - 2010 РР.



Вступ.

Інноваційність як ознака сучасності

Очевидно: традиційна школа, орієнтована на передавання знань, умінь і навичок, не встигає за темпами їх нарощування. Вона недостатньо розвиває здібності, необхідні випускникам для того, щоб самовизначитися у світі, бути активними і мобільними суб'єктами ринку праці.

Застосування інноваційних педагогічних технологій, які є специфічними і досить складними, потребує особливих знань, навичок, здібностей педагога. Значущим є формування його компетентності, особистісно-професійних якостей, здатності жити і працювати в інноваційному режимі: прийняти і зрозуміти нове, оволодіти інноваційною ситуацією, що неможливо без творчого самовизначення, у якому провідну роль відіграє налаштованість на самовдосконалення, самоосвіту, без чого неможливе забезпечення нової якості освіти. Педагог із застарілими знаннями, байдужий до пізнання нового, формуватиме подібних собі вихованців, із яких мало хто зможе стати успішною особистістю.

У нашій області є немало вчителів, які мислять нестандартно і домагаються вагомих результатів завдяки самоаналізу, експерименту роботи на випередження.

Для них, а також усіх шановних читачів пропонуємо список наявної у бібліотеці ПОШПО літератури з інноваційної діяльності і сподіваємось, що ознайомлення з нею сприятиме формуванню вміння педагогів генерувати нові ідеї, критично ставитись до загальноприйнятих стандартів.

Прочитавши рекомендоване, Ви дізнаєтесь про:

- розвиток системи і змісту навчання в сучасному світі в контексті глобальних інноваційних тенденцій, серед яких найпомітнішими зокрема є: неперервність освіти як нова якість; значущість освіти для окремого індивіда і суспільства загалом; орієнтація на активне освоєння людиною способів пізнавальної діяльності; пристосування освітнього процесу до запитів і потреб особистості; орієнтація навчання на забезпечення можливостей особистості, її саморозкриття; знання про людину, природу і суспільство, що формують наукову картину світу як основу світогляду та орієнтують у виборі майбутнього.

І. Інноваційна діяльність: управлінський аспект

1. Ампілогова Л. Моніторинг інноваційної діяльності педагогів / Л. Ампілогова, І. Демет'єва // *Управління освітою*. – 2008. – № 26. – С. 26.

2. Андрущенко В. Інноваційний розвиток освіти в стратегії "українського прориву" / В. Андрущенко // *Вища освіта України*. – 2008. – № 2. – С. 10.

3. Аристов В. Инновационная школа : что делать! / В. Аристов // *Директор школи, ліцею, гімназії*. – 2007. – № 1 – 2. – С. 64.

4. Аристов В. Школа майбутнього : проблеми, кадри, перспективи / В. Аристов // *Директор школи, ліцею, гімназії*. – 2008. – № 3. – С. 17.

5. Бабінець С. Моніторингові дослідження ефективності інноваційних процесів як засіб забезпечення якості шкільної освіти / С. Бабінець // *Рідна школа*. – 2008. – № 3 – 4. – С. 34.

6. Валентик Н. Алгоритм управління інноваціями : Інтерв'ю з директором / Н. Валентик // *Директор школи*. – 2009. – № 37. – С. 2.

7. Ващенко Л. Управління інноваційними процесами / Л. Ващенко // *Директор школи*. – 2007. – № 23 – 24.

8. Гадецький М. Розвиток інноваційного середовища навчального закладу / М. В. Гадецький // *Управління школою*. – 2009. – № 25. – С. 2.

9. Громовий В. Шлях до інноваційної моделі розвитку школи : від надлишково керованої організації до школобазованого менеджменту / В. Громовий // *Управління освітою*. – 2008. – № 19. – С. 3.

10. Даниленко Л. Теоретична модель готовності керівника загальноосвітнього навчального закладу до управління інноваційної діяльністю / Л. І. Даниленко // *Постметодика*. – 2005. – № 1 (59). – С. 19.

11. Інновації в управлінні навчальним закладом : Матеріали конференції, Харків, травень 2008 року // *Управління школою*. – 2008. – № 22 – 24.

12. Калініна Л. Проект інноваційної школи : стратегічне планування, управлін-

* Список рекомендованої літератури за період 1998-2003 рр. з теми "Інноваційна освіта" див. у "ПМ", № 2 – 3, 2004. – С. 29 – 33.

ня інноваціями / Л. М. Калініна, Т. Д. Капустеринська. – Х. : Видавнича група "Основа", 2007. – 96 с.

13. Кізіль О. Інноваційний стиль діяльності навчального закладу / О. Кізіль, Н. Бойко // Директор школи. – 2009. – № 45. – С. 3.

14. Королук С. Інноваційне управління навчальним закладом : Сутність управління інноваційними процесами в сучасній школі / С. В. Королук // Освіта Полтавщини. – 2008. – № 16. – С. 7.

15. Кропотова Н. Інновативність як мета і засіб : Філософська парадигма освіти в епоху "великого розриву" / Н. Кропотова // Управління освітою. – 2007. – № 20. – С. 3.

16. Мариновська О. Технологія проектування та метод проектів в інноваційному менеджменті / О. Мариновська // Управління освітою. – 2008. – № 22. – С. 9.

17. Мармаза О. Інноваційні підходи до управління навчальним закладом / О. І. Мармаза. – Х. : Видавнича група "Основа", 2004. – 240 с.

18. Михайлик Л. Інноваційний менеджмент в сучасній школі / Л. Михайлик // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 1. – С. 21.

19. Навчання : Нові стратегії розвитку / упорядник Г. О. Сиротенко. – К. : Видавництво "Шкільний світ", 2007. – 128 с.

20. Наумов Б. Школа – поліцентр : модель, план, організація діяльності / Б. М. Наумов. – Х. : Видавнича група "Основа", 2007. – 112 с.

21. Паламарчук В. Першооснови педагогічної інноватики / В. Ф. Паламарчук. – Т. 2. – К. : Освіта України, 2005. – 504 с.

22. Поручник Л. Готовність школи до інновацій / Л. Поручник // Директор школи. – 2009. – № 12. – С. 15.

23. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів : Тези доповіді Міністра освіти і науки України Івана Вакарчука / Освіта. – 2009. – № 25–26. – С. 3.

24. Тітова О. Інноваційні методи управління сучасною школою : Наступність в організації науково-дослідної діяльності учнів / О. Тітова, Л. Власенко // Управління освітою. – 2009. – № 5. – С. 11.

25. Управління системою освіти сільських адміністративних районів в умовах формування інноваційної моделі розвитку галузі : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпропетровськ, 22–23 березня 2005 року / упорядники : Л. Ф. Чирченко, М. Г. Ватковська. – Дніпропетровськ, ДООППО ТОВ "Інновація", 2005. – 112 с.

26. Хомич В. Інноваційні форми розбудови освітнього середовища університету / В. Хомич // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 14.

II. Інноваційна діяльність педагога

27. Ажнюк Б. Інновації в системі української мови та тенденції її розвитку / Б. Ажнюк // Освіта і управління. – 2008. – № 2–3. – С. 37.

28. Алексеева Л. Содержание и результативность инновационной деятельности : Из опыта работы билингвального отделения школы-гимназии / Л. Алексеева // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 3. – С. 42.

29. Андрущенко В. Інформаційні технології в системі інноваційної освіти / В. Андрущенко, А. Олійник // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 5.

30. Андрущенко В. Умови та напрями інноваційного розвитку освіти / В. Андрущенко // Вища школа України. – 2009. – № 3. – С. 5.

31. Боднар О. Інноваційні технології у форматі контрольної оцінювальної діяльності / О. Боднар // Школа. – 2010. – № 1. – С. 5.

32. Васильченко Н. "Я працюю за 21-ю інновацією" : Про коректне використання інновацій / Н. Васильченко // Завуч. – 2006. – № 14. – С. 6.

33. Гладка Т. Здійснення інноваційної діяльності та проведення педагогічних експериментів у загальноосвітніх навчальних закладах : Методичні рекомендації / Т. І. Гладка. – Полтава : ПОІППО, 2006. – 28 с.

34. Гожик О. Інноваційні технології у школах життєтворчості / О. Гожик // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 1–2. – С. 61.

35. Гонтаренко Л. Інновація на 12 балів... : Програмно-цільовий підхід до впровадження профільного навчання в Северодонецьку / Л. Гонтаренко // Управління освітою. – 2008. – № 5. – С. 5.

36. Горбаньова С. "Полтава – місто, відкрите для інновацій" / С. Горбаньова // Управління освітою. – 2010. – № 7. – С. 3.

37. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології : Навчальний посібник / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.

38. Ільїна В. Коли інновації втілюються? / В. Ільїна, А. Смішко // Управління освітою. – 2008. – № 7. – С. 23.

39. Інновації в освіті / Постметодика. – 2007. – № 4.

40. Інновації як основа змін освітньої практики : Інформаційно-методичний збірник / упорядник Г. О. Сиротенко. – Полтава : ПОІППО, 2005. – 160 с.

41. Інноваційна діяльність ЗНЗ / упорядник Л. Галіцина. – К. : Видавничий дім "Шкільний світ" : Вид. Л. Галіцина, 2005. – 128 с.

42. Інноваційні горизонти виховання : Спецвипуск // Завуч. – 2008. – № 22.

43. Інноваційні педагогічні технології в практиці роботи загальноосвітніх навчальних закладів України : Інформаційно-аналітичний довідник / за заг. редакцією



Ю. І. Завалевського. – Суми : ТОВ Видавництво "Антей", 2007. – 200 с.

44. Інноваційні технології в початковій школі / упорядник О. Кондратюк. – К. : Видавництво "Шкільний світ", 2008. – 112 с.

45. Камінська-Клецькова Я. Інноваційне навчання іноземних мов / Я. Камінська-Клецькова // Рідна школа. – 2009. – № 7. – С. 64.

46. Киба Н. Створення системи інноваційного середовища : Для розвитку соціальної компетентності та життєтворчості вихованців в умовах школи-інтернату / Н. Киба // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 1–2. – С. 36.

47. Колесник О. Інноваційні технології проектування особистісного розвитку учнів / О. Колесник // Профтехосвіта. – 2008. – № 18. – С. 19.

48. Кравчук Л. Застосування інноваційних педагогічних методів у навчально-виховному процесі / Л. Кравчук // Сучасна школа України. – 2009. – № 8. – С. 47.

49. Кушнір В. Інноваційні підходи до розвитку творчих здібностей математично обдарованих учнів / В. А. Кушнір, Г. А. Кушнір, Н. Г. Рожкова // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 9–16.

50. Ліцей як інноваційний навчальний заклад : Саксаганський природничо-науковий ліцей м. Кривий Ріг Дніпропетровської області // Підручник для директора. – 2005. – № 1–2.

51. Мухина С. Современные инновационные технологии обучения / С. А. Мухина, А. А. Соловьёва. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 360 с.

52. Назаренко К. Інноваційний підхід до викладання іноземних мов у контексті євроінтеграції України / К. Назаренко // Рідна школа. – 2008. – № 11. – С. 26.

53. Науково-організаційні основи експертизи інноваційної освітньої діяльності в регіоні : Науково-методичний посібник / Л. І. Даниленко, В. Ф. Паламарчук, О. І. Зайченко / за редакцією Л. І. Даниленко. – К. : Логос, 2006. – 196 с.

54. Ничкало Н. Педагогічна інноватика у профтехосвіті / Н. Ничкало // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 6. – С. 36.

55. Никишина И. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе : использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов / И. В. Никишина. – Волгоград : Учитель, 2007. – 91 с.

56. Оверченко В. Інновації в системі догімназійної освіти / В. Оверченко // Директор школи. – 2010. – № 10. – С. 10.

57. Паламарчук В. Першооснови педагогічної інноватики / В. Ф. Паламарчук – Т. 1. – К. : Освіта України, 2006. – 420 с.

58. Підгребя Н. Інноваційні технології як засіб розвитку творчої активності учнів : Засідання педагогічної ради / Н. Підгребя // Сучасна школа України. – 2009. – № 10. – С. 35.

59. Перехейда О. Школа повного дня як інноваційна, відкрита соціально-педагогічна система / О. Перехейда // Рідна школа. – 2009. – № 7. – С. 4.

60. Рись А. Втілення освітніх інновацій у практику роботи вчителя на прикладі застосування інформаційних технологій /

А. Рись // Рідна школа. – 2009. – № 7. – С. 20.

61. Рубан С. Інноваційна форма методичної роботи / С. Рубан // Директор школи. – 2010. – № 3. – С. 17.

62. Сагун А. Інновація в конкурсах з інформаційних технологій / А. Сагун // Школа. – 2009. – № 5. – С. 42.

63. Сиротенко Г. "Що знає Іван, чого не знає Джон?" / Г. Сиротенко // Управління освітою. – 2007. – № 13. – С. 3.

64. Сиротенко Г. Навчання не за стандартом / Г. О. Сиротенко // Управління освітою. – 2007. – № 6. – С. 3.

65. Сиротенко Г. Інноваційний розвиток освіти : проблеми переходу від теорії до практики / Г. О. Сиротенко // Управління освітою. – 2005. – № 1. – С. 2.

66. Скрябіна Т. Модель формування інноваційного стилю діяльності майбутнього вчителя історії / Т. Скрябіна // Рідна школа. – 2008. – № 3–4. – С. 22.

67. Соколовська Н. Інноваційні технології в освіті / Н. Соколовська // Директор школи. – 2009. – № 47. – С. 9.

68. Тарнопольський О. Інноваційні методи навчання : Дніпропетровський університет економіки та права / О. Б. Тарнопольський // Освіта. – 2008. – № 51–52. – С. 10–11.

69. Хуторской А. Педагогическая инноватика : Учебное пособие / А. В. Хуторской. – М. : Издательский центр "Академия", 2008. – 256 с.

70. Шкурят Л. Молодь в освітніх інноваціях : самореалізація вчителів та розвиток учнів / Л. Шкурят // Рідна школа. – 2008. – № 3–4. – С. 50.

71. Юник Д. Інноваційні технології запам'ятовування нотного тексту музикантами-інструменталістами / Д. Юник // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 58.

Уклали Г. О. Сиротенко, завідувачий центром педагогічних інновацій та інформації ПОІППО, та Т. Є. Куренкова, завідувача бібліотекою ПОІППО

Стаття надійшла в редакцію 27.05.2010 ■