

УСПІХИ І ТРУДНОЩІ РОЗВ'ЯЗАННЯ ОСВІТНІХ ПРОБЛЕМ РЕГІОНУ

І. В. Гальченко

У виступі заслуженого працівника освіти України, директора Кременчуцького педагогічного училища імені А. С. Макаренка, голови постійної комісії Полтавської обласної ради з питань освіти, науки і культури І. В. Гальченка на відкритті навчально-оздоровчого комплексу "Ерудит" при Кременчуцькому педагогічному училищі імені А. С. Макаренка 20 лютого 2012 року за участю Президента України В. Ф. Януковича йдеться про труднощі й успіхи розв'язання освітніх проблем Полтавщини, внесено пропозиції щодо вдосконалення механізмів фінансування освіти з метою покращення її якості.

Гальченко І. В. Успехи и трудности в решении образовательных проблем региона

В выступлении заслуженного работника образования Украины, директора Кременчугского педагогического училища имени А. С. Макаренка, председателя постоянной комиссии Полтавского областного совета по вопросам образования, науки и культуры И. В. Гальченко на открытии учебно-оздоровительного комплекса "Эрудит" при Кременчугском педагогическом училище имени А. С. Макаренка 20 февраля 2012 года при участии Президента Украины В. Ф. Януковича идет речь о трудностях и успехах решения образовательных проблем Полтавской области, внесены предложения относительно усовершенствования механизмов финансирования образования с целью улучшения его качества.

Galchenko Ivan. Achievements and Difficulties in Solving the Educational Problems of the Region
In his speech at the opening of educational and recreational complex of "Eruditus" in Kremenchug Teachers College (KTC) on February 20, 2012, I.V. Galchenko, the head of KTC, tells about successes and difficulties in solving the educational problems of the region and makes proposals for improving education funding mechanisms in order to improve its quality. This event was attended by Viktor Yanukovich, President of Ukraine.

Шановний пане Президенте,
шановне зібрання!

Доля дала мені можливість зреалізувати себе в освітній галузі, яка є серцевиною суспільства. Як директор педагогічного училища, хочу заявити про те, що на сьогодні в нашому навчальному закладі створені всі умови для забезпечення права молоді на якісну освіту. Створена сучасна матеріальна база, яка забезпечена необхідним



Президент України В. Ф. Янукович, Міністр освіти і науки, молоді та спорту Д. В. Табачник, голова Полтавської обласної ради І. М. Момот під час відкриття навчально-оздоровчого комплексу "Ерудит" 20 лютого 2012 року

обладнанням, технічними засобами, літературою, наочними посібниками, функціонують 2 спортивні зали, 2 футбольні майданчики зі штучним покриттям, 9-поверховий гуртожиток з євроремонтом та усіма зручностями для проживання.

Усе це сприяє підготовці хорошого вчителя початкової школи та фізичного виховання, вихователів дошкільних закладів.

На базі училища працює консультпункт національного педагогічного університету. Більше ніж 4-х тисячі випускників училища, не від'їжджаючи з Кременчука, отримали повну вищу освіту з 9 педагогічних спеціальностей і забезпечують потребу в педагогічних кадрах у Кременчуці та регіоні.

При училищі працює обласний лицей-інтернат для обдарованої сільської молоді, оздоровчий табір "Ерудит", який сьогодні в селі Потоки отримав нове приміщення і перетворюється на навчально-оздоровчий комплекс для обдарованих та талановитих дітей Полтавщини, для тих дітей, які не тільки зубрять 2-3 предмети, щоб забезпечити вступ до вишу, а беруть участь в олімпіадах і конкурсах, є членами Малої академії наук, а в майбутньому виведуть науку і виробництво на передові рубежі.

Як голова постійної комісії обласної ради з питань освіти, науки і культури можу впевнено сказати, що на розв'язання освітніх проблем спрямовані дії як районних адміністрацій, так і обласної

Гальченко Іван Васильович, заслужений працівник освіти України, директор Кременчуцького педагогічного училища імені А. С. Макаренка, голова постійної комісії Полтавської обласної ради з питань освіти, науки і культури

державної адміністрації та органів місцевого самоврядування.

Серед основних здобутків освітян Полтавщини треба виділити:

- реалізацію Комплексної програми розвитку освітньої галузі Полтавської області на 2011 – 2015 рр.;

- відновлення роботи в області 67 дошкільних навчальних закладів, і ця робота продовжується;

- здійснення заходів зі зміцнення матеріальної бази сільських шкіл комп'ютерами, автобусами за рахунок обласного бюджету; на ці потреби в поточному році передбачено 12 млн грн.;

- постійна і значна увага оздоровленню дітей та молоді.

І все це правда, проте, на мій погляд, є в освіті проблемні та нерозв'язані питання.

Більшість із нас пам'ятає школу, у якій була значна кількість помічників. Серед них дитячі організації, сільські будинки культури, безкоштовні спортивні секції та гуртки, потужні базові підприємства. Сьогодні цих помічників немає, в більшості сіл залишилися школа, церква і пивбар. І школа програє своїм конкурентам.

Реальне життя свідчить про кризу і в сімейному вихованні. Як тільки батьки відведуть дитину в школу, то вважають, що тепер школа відповідає за навчання і виховання їхньої дитини. Та і школа цьому сприяє. Кожен прихід батьків до школи завершується збором грошей то на штори, то на вікна, на ремонти. До речі, за це батькам треба сказати велике спасибі, це вони своїми коштами врятували школи і дитячі садки, та і вищі навчальні заклади.

Є позитивні приклади надання допомоги школам з боку бізнесу, але вони епізодичні. Я бачив у коридорі однієї із шкіл стенд вдячності місцевим меценатам, які її підтримують. Там 5 прізвищ, і на першому місці фермер, який орендує землі в цьому селі. Але мене вразила сума його спонсорської допомоги. Вона становить 90 гривень за 2011 рік.

Або інший приклад. Команда ліцею для обдарованих дітей при нашому училищі в 2011 році посіла I місце у Всеукраїнських змаганнях із робототехніки. Для поїздки на Всесвітню олімпіаду в Об'єднані Арабські Емірати команди з 4 осіб необхідно було витратити 45 тисяч гривень. Я звернувся по допомогу до підприємств і організацій у Кременчуці. Більшість із них відмовили, в тому числі і одне з найбільших у місті приватних підприємств, де працюють батьки одного з учасників олімпіади.

Хочу висловити слова вдячності міському голові О. Бабаєву, керівнику заводу ко-

ліс Г. Леготкіну, які надали посильну допомогу, і команда достойно представила Кременчук і Україну, посіла на Всесвітній олімпіаді 9 місце із 57 команд, залишивши позаду всі команди Європи.

Як колись будували школи толокою, так і сьогодні у зв'язку з дефіцитом бюджетних коштів бажано було б залучити кошти не тільки батьків дітей, а й бізнесу, відновити шефство підприємств та організацій над школою і ПТУ. Можливо, законодавчо надати певні податкові пільги для тих, хто надає шефську допомогу освіті.

Уже другий рік фінансування професійно-технічних навчальних закладів здійснюється за рахунок міжбюджетних трансфертів. Ми підтримуємо це. Справді, на зрів час, щоб область самостійно визначала потребу в підготовці висококваліфікованих робітничих кадрів для розвитку власної економіки.

Але виникають проблеми. Практично всі училища потребують капітальних ремонтів, навчальна техніка на 90 відсотків морально та фізично застаріла або взагалі вийшла з ладу. Особливо гостро ця проблема стосується навчальних закладів промислового та сільськогосподарського призначення. На сьогоднішній день за попередніми підрахунками потреба в оновленні матеріально-технічної бази училищ області складає більше ніж 125 млн грн.

А проблема в тому, що майно професійно-технічних навчальних закладів не передано у власність територіальних громад області, тобто обласний бюджет не має права виділяти кошти на розвиток матеріально-технічної бази цих закладів, бо це суперечить Бюджетному кодексу.

По-друге, якщо передано фінансування на місця, то і функції призначення керівників професійно-технічної освіти та укладання з ними контрактів необхідно передати або обласній державній адміністрації, або обласній раді.

На завершення. Не можу утриматися, щоб не процитувати рядки з твору учениці, яка пише: "Я намагаюсь заглянути в завтра. Не в те далеке, у яке, як не витягуй шию, не заглянеш, а в завтра завтрашнє. Я знаю, що воно буде кращим, ніж сьогодні. В цьому "завтра" не буде покинутих дітей. Безробітних чоловіків із тугою провину в очах. Розбитих доріг. Незораних і незасіяних полів. Клубів з вічно замкненими дверима. В цьому "завтра" буде більше тепла і світла в житлах, очах і душах". Воістину, "устами дитини глаголить істина". Я закликаю усіх освітян області зробити все, щоб наблизити те омріяне щасливе "завтра".

Цитувати: Гальченко І. В. Успіхи і труднощі розв'язання освітніх проблем регіону / І. В. Гальченко // Постметодика. – 2012. – № 3. – С. 60–61.

© І. В. Гальченко, 2012. Джерело: <http://www.adm-pl.gov.ua/main/news2/detail/11318.htm> ■