

УДК 37.015.311

УКРАЇНСЬКІ ШКОЛЯРИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ TIMSS УВІЙШЛИ ДО ДВАДЦЯТКИ КРАЩИХ

Висвітлюються результати участі України у міжнародному дослідженні якості природничо-математичної освіти учнів 8 класів "TIMSS-2011".

Украинские школьники по результатам исследования качества математического образования TIMSS вошли в двадцатку лучших

Освещаются результаты участия Украины в международном исследовании качества математического образования учащихся 8 классов "TIMSS-2011".

TIMSS Enumerates Ukrainian Students in the Top Twenty

Paper describes the results of the participation of Ukraine in the international research of nature and mathematic sciences education in 8-th grade "TIMSS-2011".



Наприкінці 2012 року у Міністерстві освіти і науки, молоді та спорту України під головуванням заступника Міністра Бориса Жебровського відбулася прес-конференція "Результати участі України у міжнародному дослідженні якості природничо-математичної освіти учнів 8 класів "TIMSS-2011". "Особливо важливими є дослідження саме із природничо-математичної освіти, над підвищенням якості якої зараз працює міністерство", – сказав заступник Міністра.

TIMSS – це дослідження якості природничо-математичної освіти (1995, 1999, 2003, 2007, 2011 роки). Країни-учасниці об'єднують зусилля у розробленні методології, технології та інструментарію міжнародних порівняльних досліджень якості освіти. Основна увага приділяється не ранжу-

ванню країн за рівнем підготовки учнів, а поясненню відмінностей, що існують між ними, та виявленню факторів, які впливають на результати навчання.

Україна вже двічі брала участь у дослідженні – у 2007 (серед учнів 4-х та 8-х класів) та 2011 (серед учнів 8-х класів) роках. Учасниками дослідження 2011 року стали 3 378 учнів 8-х класів зі 148 загальноосвітніх навчальних закладів з усіх областей України, міст Києва та Севастополя. Навчальні заклади були відібрані Канадським центром статистики (Statistic Canada) відповідно до вимог проведення дослідження, з урахуванням типу населеного пункту, в якому знаходиться навчальний заклад, типу навчального закладу та кількості учнів у ньому.

Директор Українського центру оцінювання якості освіти Ірина Зайцева звернула увагу присутніх на помітний успіх України у підвищенні середнього балу з природознавства – за цим показником наша країна продемонструвала чудовий результат.

За словами національного координатора дослідження TIMSS в Україні Лариси Дворецької, порівняння середніх балів країн-учасниць дає змогу зіставити середню успішність виконання завдань учнями відповідної

країни із середньою успішністю виконання завдань учнями інших країн.

Найвищі середні бали серед учнів 8-х класів із математики показали школярі з таких країн та окремих регіонів: Республіки Корея (613), Сінгапуру (611), Тайваню (609), Гонконгу (586) та Японії (570). Найкращими з природничих наук стали учні із Сінгапуру (590), Тайваню (564), Республіки Корея (560), Японії (558) та Фінляндської Республіки (552).

За результатами дослідження 2011 року українські 8-класники поліпшили результати з математики (на 17 балів) і з природничих наук (на 16 балів). Це дало змогу підвищити позицію країни у міжнародному рейтингу з математики – з 25 місця у 2007 році до 19 місця у 2011 році, а з природничих дисциплін – з 19 до 18 місця.

Лариса Дворецька також зазначила, що для виявлення факторів, які впливають на результати навчальних досягнень учнів, додатково до міжнародного тестування проводиться анкетування національних експертів з освіти, учнів, учителів та адміністрації загальноосвітніх навчальних закладів, що беруть участь у дослідженні.

Результати дослідження TIMSS засвідчили: Україна зробила крок уперед – за всіма показниками, і це очевидна тенденція до зростання. Пов'язано це з тим, що після проведення TIMSS-2007 було здійснено значну роботу з аналізу результатів дослідження, організовано науково-методичні семінари, "круглі столи" з розробниками програм і авторами підручників, навчання вчителів на курсах підвищення кваліфікації з питань моніторингових досліджень в освіті.

Із 2008 року у підручниках з'являється більше задач практичного змісту, тестових завдань різних форматів, цікавих задач на застосування знань у нестандартних ситуаціях; розробляються нові збірники для проведення державної підсумкової атестації з предметів природничо-математичного циклу, з урахуванням рекомендацій,

наданих після аналізу результатів дослідження TIMSS-2007.

Детальніше з інформацією про результати дослідження TIMSS-2011 можна ознайомитися на сайті Українського центру оцінювання якості освіти: testportal.gov.ua

Цитувати: Українські школярі за результатами дослідження якості природничо-математичної освіти TIMSS увійшли до двадцятки кращих // Постметодика. – 2013. – № 1. – С. 37–38.

© Джерело: <http://www.mon.gov.ua/ua/actually/3575-ukrayinski-shkolyari-za-rezultatami-doslidgeennya-yakosti-prirodnicho-matematichnoyi-osviti-timss-uviyshli-do-dvadtsyatki-kraschih> ■