

КУРС "ФІЛОСОФІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ" – ІННОВАЦІЯ ПЕДАГОГІВ АВТОНОМНОЇ РЕСПУБЛІКИ КРИМ

Описано програму курсу ""Філософія для дітей" – інновація педагогів Автономної республіки Крим", розрахована на учнів 1-4-х класів, яка впроваджується в Євпаторійській загальноосвітній школі I-III ступенів № 2.

Курс "Философия для детей" – инновация педагогов Автономной республики Крым

Описана программа курса ""Философия для детей" – инновация педагогов Автономной республики Крым", рассчитанная на учащихся 1-4-х классов, которая внедряется в Евпаторийской общеобразовательной школе I-III ступеней № 2.

Syllabus "Philosophy for Children" as Innovation of Autonomous Republic of Crimea Educators

Paper describes syllabus "Philosophy for children". This innovative course is intended for the school students of 1 to 4th grades and implemented in Yevpatoria secondary school N 2.

1. **Автор (автори) інновації:** Л. В. Наумова, проректор Кримський республіканський інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувачка навчально-методичної лабораторії дошкільної та початкової освіти.

2. **Вид інновації:** виховання.

3. **Інформація про інновацію:**

Програму курсу за вибором "Філософія для дітей" складено співвідносно до посібника "Ромашка-почемучка" авторів О. О. Марголіса, С. Д. Ковальова, М. В. Телегіна, Є. А. Кондратьєва.

Зміст програми відповідає рівневі учнів початкових класів.

Структуру програми розраховано на 35 навчальних годин (1 година на тиждень за рахунок варіативної складової навчального робочого плану – як курс за вибором або 0,5 годин – як класна година). Програма також може бути використана для проведення позакласної виховної роботи (свята, тренінги, диспути, зустрічі, проекти, інсценування тощо).

Рекомендована кількість годин на вивчення кожної теми може змінюватися вчителем, а резервний час може бути використаний на збільшення числа уроків у тому чи іншому розділі.

Програма системно й поетапно ознайомлює із загальнолюдськими цінностями, із головними положеннями в галузі етики й естетики, навчає дитину роздумувати про різні сторони життя, про якості людського характеру, сприймати та оцінювати все навколишнє середовище.

Програма курсу "Філософія для дітей" (1–4 класи)

1 клас (35 год. на тиждень)		2 клас (35 год. на тиждень)		3 клас (35 год. на тиждень)		4 клас (35 год. на тиждень)	
Тема	К-сть год.	Тема	К-сть год.	Тема	К-сть год.	Тема	К-сть год.
Вступ	1	Вступ	1	Вступ	1	Вступ	1
Ім'я та людина	4	Я – школяр	4	Час	7	Людина в центрі Всесвіту	3
Розум і тіло	1	Чарівні слова	7	Вічність. Безкінечність	3	Поганий і хороший	3
Я – школяр	8	Краса	5	Рух	3	Взаємодопомога	4
Правила поведінки	5	Свобода, вільний час	5	Протиріччя	3	Дружба	6
Гра	5	Причина	3	Добро і зло	5	Воля й мета	5
Вічні цінності	6	Першопричина. Світ	4	Частина і ціле	3	Розуміння, знання й любов	5
Порівняння: схожість та розрізнення предметів	4	Справжнє й несправжнє	5	Міра й гармонія	4	З чого починається Батьківщина?	5
Підсумк. урок	1	Підсумк. урок	1	Вільний час	4	Людина і космос	1
				Підсумк. урок	1	Підсумк. урок	1

Результати апробації:

Очікувані	Отримані
Формування потреб до пізнання світу та ролі людини в ньому; особистого ставлення до питань філософії про сенс та мету життя	Сформовано потреби до пізнання світу та ролі людини в ньому
Формування умінь правильно пізнавати і приймати загальнолюдські цінності та пристосовувати їх у життєвих ситуаціях	Сформовано уміння правильно пізнавати і приймати загальнолюдські цінності
Пробудження в дитині бажання бути високоморальною людиною, здатною надати правильну, адекватну оцінку своїм вчинкам, прагнути самовдосконалення	Сформовано початкові навички адекватного оцінювання своєї поведінки. Розвиток у дитині бажання самовдосконалення
Виховання позитивних цінностей: любові до Вітчизни, близьких, друзів, прагнення безкорисливо творити добро	Прищеплено любов до Вітчизни, близьких, друзів
Підтримка здібностей, творчості, спрямованих на особистісний розвиток дитини	Розвиток творчих здібностей учнів

Мета програми – виховання компетентної та гармонійної особистості з ціннісними поглядами і переконаннями, що вміє мислити про життя, роль людини в соціумі, здатної надати правильну оцінку стосункам між людьми.

Програма курсу "Філософія для дітей" розрахована для 1–4-х класів.

Джерела, що містять опис інновації:

Телегін М. В. Виховний діалог. Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку. – 3-е вид. – СОВ "видавництво "ДеНово", 2012. – 288 с.

4. **Стадія інноваційної освітньої діяльності:** апробація.

5. **Терміни початку / завершення експерименту:** 01.09.2012 – 24.05.2013.

6. **Орган управління освітою, що видав наказ про проведення апробації:** Міністерство освіти науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, наказ № 561 від 22.05.2012р. "Про апробацію курсу "Філософія для дітей".

7. **Установа, організація, що здійснює наукове керівництво експериментом із розроблення інновації:** Міністерство освіти науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим.

8. **Науковий керівник експерименту:** М. В. Телегін, доцент Московського міського психолого-педагогічного університету.

9. **Навчальний заклад, на базі якого здійснюється апробація інновації:** Євпаторійська загальноосвітня школа I–III ступенів № 2 Євпаторійської міської ради Автономної Республіки Крим.

– **юридичний статус:** ідентифікаційний код 23895482, 97404, м. Євпаторія, вул. Фрунзе, 21.

– **керівник закладу:** С. О. Головка.

Цитувати: Наумова Л. В. Курс "Філософія для дітей" – інновація педагогів Автономної республіки Крим / Л. В. Наумова. // Постметодика. – 2013. – № 2. – С. 39–40.

© Л. В. Наумова, 2013. Стаття надійшла в редакцію 10.06.13 ■