



ІННОВАЦІЙНА ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ХОРОЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

М. М. Копайгора, М. В. Колісник

Розкрито роль виставкової діяльності Хорольської гімназії в розвитку інноваційного потенціалу освітнього закладу. Наведено відомості про найвагоміші нагороди, отримані гімназією на міжнародних освітнянських виставках.

Ключові слова: інноваційна виставкова діяльність, нагороди, міжнародні освітнянські виставки.

Копайгора Н. Н., Колісник М. В. Инновационная выставочная деятельность Хорольской гимназии

Раскрывается роль выставочной деятельности Хорольской гимназии в развитии инновационного потенциала учебного заведения. Содержатся сведения о наградах, полученных гимназией на международных образовательных выставках.

Ключевые слова: инновационная выставочная деятельность, награды, международные образовательные выставки.

Koraihora M. M., Kolisnyk M. V. Innovative Exhibition Activity of Khorol Gymnasium

Paper tells about the role of innovative exhibition activities of Khorol gymnasium in developing and improving of the educational system potential. The most important awards received by the educational establishment at the International educational exhibitions are mentioned.

Keywords: innovative exhibition activity, awards, International educational exhibitions.

Школа як один із найважливіших інститутів соціалізації людини повинна бути уважною до потреб суспільства, до нових реалій і тенденцій суспільного розвитку, нововведень у сфері змісту, форм і методів навчання і виховання. Відповідно, професійну діяльність педагога має характеризувати інноваційність.



Будівля Хорольської гімназії

Кожен освітянин, який прагне вдосконалення навчально-виховного процесу, має перебувати у творчому пошуку,

постійно здійснювати експериментальні дослідження дидактичної ефективності різних видів навчальних занять, методів і технік навчання. Важливими є здатність учителя усвідомлювати перспективи свого професійного розвитку; вміння визначати особливості власного індивідуального стилю, використовувати і зміцнювати свої позитивні якості; готовність до творчого, новаторського пошуку у педагогічній роботі, адже педагог – її самостійний конструктор.

Підготувати нову генерацію національної інтелектуальної еліти – завдання сучасної школи. Тому Хорольська гімназія Хорольської районної ради Полтавської області ставить за мету своєї діяльності творчий розвиток педагогічного колективу шляхом участі у виставках районного, обласного та міжнародного рівнів.

Освітнянські міжнародні виставки, що проводяться у м. Києві і є найбільшими в Україні фаховими центрами зібрання та презентації досягнень навчальних закладів, мають на меті презентувати громадськості, педагогам і науковцям досягнення національної системи освіти, творчі здобутки педагогічних і наукових колек-

Копайгора Микола Миколайович, директор Хорольської гімназії Хорольської районної ради Полтавської області

Колісник Марина Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Хорольської гімназії

тивів, досвід інноваційної модернізації усіх ланок освіти. Участь у виставках дає змогу представникам навчальних закладів ознайомитися із кращим міжнародним досвідом організації освіти, сучасними науково-методичними розробками, інноваційними, зокрема інформаційними, технологіями навчання, авторськими проектами, новою навчальною літературою. Модернізація національної системи освіти є запорукою соціально-економічних, науково-технічних досягнень і головною передумовою інтеграції України у європейський освітній простір. Тому одним із завдань освітянських виставок є встановлення зв'язків між українськими й закордонними навчальними закладами та розширення обсягу обмінів.

Міжнародна виставка „Сучасні заклади освіти“ за своїм фаховим і науковим рівнем, винесеними на розгляд проблемами пріоритетного розвитку галузі освіти відповідно до Національної програми економічних реформ Президента України на 2010–2014 рр. „Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава“, кількістю учасників визнана громадськістю та педагогічними колективами найбільш фаховим, рейтинговим та масштабним освітянським зібранням в Україні.

Хорольська гімназія активно долучилася до участі у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» з 2006 р., адже інноваційна діяльність – це крок у розвитку та зростанні інноваційного потенціалу закладу (рис.).

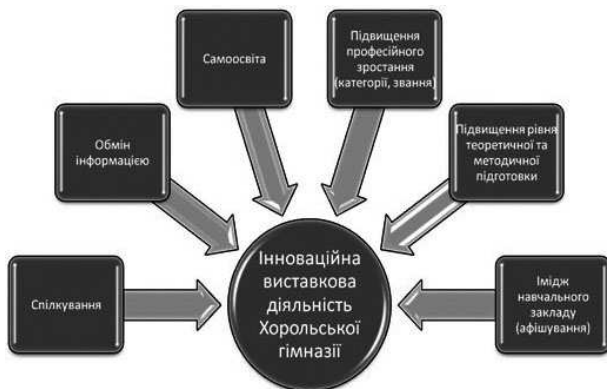


Рис. Інноваційна виставкова діяльність Хорольської гімназії

2006 р. колектив гімназії отримав Почесне звання Лауреата конкурсу „Інноваційні технології навчання“ в номінаціях „Інновації у навчальному процесі“ та „Інновації у вихованні молоді“ у рамках III виставки-презентації „Інноваційні технології навчання“ (м. Київ) за матеріали „Школа сприяння здоров'ю“, нагороджений Дипломом III виставки-презентації „Інноваційні технології навчання“, став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту сучас-

ної моделі навчального закладу – „Школи сприяння здоров'ю“, відзначений Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, визнаний лауреатом Всеукраїнського конкурсу „100 кращих шкіл України – 2006“ у номінації „Школа педагогічного пошуку“ за впровадження родинного виховання.

2007 р. заклад став лауреатом конкурсу в номінації „Інновації у вихованні молоді“ під час IV виставки-презентації „Інноваційні технології навчання“ (м. Київ). Гімназія представила матеріали з впровадження технології „Школа-родина“ та проблеми „Гімназія і сім'я: консолідація зусиль“.

2008 р. в столиці нашої держави проведено V виставку-презентацію „Інноваційні технології навчання“. Хорольська гімназія – лауреат конкурсу в номінації „Інновації в впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій в освітню практику“. У гімназії три комп'ютерні класи, дві інтерактивні дошки. Усі учителі пройшли курси Intel „Навчання для майбутнього“, тому вільно володіють комп'ютерною технікою та використовують її у навчально-виховному процесі. Учителі фізики, біології проводять уроки з використанням інтерактивної дошки.

У лютому 2009 р. наш навчальний заклад нагороджено бронзовою медаллю виставки „Сучасна освіта в Україні“, у листопаді гімназія стала дипломантом виставки-презентації „Інноватика в освіті України“ в номінації „Інноватика у загальній середній освіті“. У березні 2010 р. гімназію відзначено бронзовою медаллю Міжнародної виставки „Сучасні навчальні заклади – 2010“ у номінації „Інноватика в принципах і механізмах функціонування середнього освітнього закладу випереджальної освіти для сталого розвитку“, у жовтні 2010 р. – бронзовою медаллю Другої виставки „Інноватика в освіті України“ в номінації „Інноватика у співпраці загальноосвітньої середньої школи і професійно-технічних училищ“, у березні 2011 р. – срібною медаллю Міжнародної виставки „Сучасні навчальні заклади – 2011“, у жовтні 2011 р. – бронзовою медаллю Третьої виставки „Інноватика в освіті України“. Ці високі нагороди заклад отримав за матеріали „Використання інформаційно-комунікаційних технологій у початковій школі“, „Роль інформаційно-телекомунікаційних технологій у навчальній діяльності 5–11 класів“ та „Упровадження інформаційно-телекомунікаційних технологій у позакласній діяльності гімназії“.

Активна й успішна виставкова діяльність спонукала колектив гімназії презентувати свої здобутки під час громадської

акції „Флагмани освіти і науки України“. Заклад нагороджений Дипломом лауреата за вагомий внесок у розвиток іміджу освіти України (Київ, 2010 р.).

У березні 2012 р. педагогічний колектив Хорольської гімназії отримав не лише Диплом за активну роботу з модернізації системи освіти, а й нагороджений Срібною медаллю Третьої міжнародної виставки „Сучасні навчальні заклади – 2012“ у номінації „Інноваційні технології виявлення, навчання і підтримки розвитку обдарованої молоді“. У нашому закладі з 2008 р. діє програма пошуку, навчання та підтримки обдарованої молоді „Обдарованість“, створена на основі державної Програми роботи з обдарованою молоддю, затвердженої Указом Президента України від 08.02.01 за № 78 2001 та на виконання відповідних обласної і районної програм. Основними завданнями програми є: пошук і відбір обдарованих учнів; створення сприятливих умов для їх інтелектуального, духовного, морально-естетичного, фізичного розвитку, розроблення та впровадження прогресивних технологій навчання; виховання національно свідомого громадянина України; надання можливості всім учасникам навчально-виховного процесу реалізувати власні творчі здібності на основі дослідницько-пошукової та наукової діяльності; здійснення просвітницької та видавничої діяльності; створення спільно з методичними службами відділу освіти районної державної адміністрації та Полтавським ОШПО системи неперервної освіти на єдиних науково-методичних засадах; формування єдиного інформаційного простору навчальних закладів нового типу району та обмін досвідом між ними. Основні результати: за останні три роки 184 учні гімназії стали переможцями II (районного) та 22 учні – III (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових навчальних дисциплін; 55 гімназистів – переможці районного етапу, а 3 учні – призери обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Зросла результативність участі Хорольської гімназії в учнівських інтелектуальних змаганнях: знавців української мови імені П. Яцика, мовно-літературному конкурсі імені Т. Г. Шевченка, конкурсі учнівської творчості, юних гумористів „Посміхнемось щиро Вишні“; „Кенгуру“, „Бобер“, „Левеня“, „Колосок“, „Кришталева сова“, „Лелека“,

„Puzzle“, „Гринвіч“, „Лукоморье“, „Русский медвежонок“, „Патріот“, „Соняшник“, заочних Інтернет-змаганнях тощо.



Делегація освітян Хорольського району Полтавської області на Другій Міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади – 2011»

Для педагогів Хорольської гімназії стало традицією брати участь в освітянських форумах. Завдяки наполегливій праці освітяни гімназії досягли у цій сфері вагомих успіхів. Участь у виставковій діяльності спонукає кожного вчителів до професійного зростання, породжує колективізм та спільну відповідальність, збагачує новими знаннями, визначає кроки подальшого розвитку та зобов'язує колектив до креативних пошуків. Сподіваємося, попереду нові спільні успіхи в галузі модернізації освіти.

Цитувати: Копайгора М. М. Інноваційна виставкова діяльність Хорольської гімназії / М. М. Копайгора, М. В. Колісник // Постметодика. – 2013. – № 4. – С. 15-17.

© М. М. Копайгора, М. В. Колісник, 2013. Стаття надійшла в редакцію 8.10.2012 ■