

РЕКОМЕНДАЦІЇ КРУГЛОГО СТОЛУ «ЯКЕ МИСЛЕННЯ ФОРМУЄ СУЧАСНА ШКОЛА?»

Відгукуючись на заклики ООН, ЮНЕСКО щодо відзначення Міжнародного дня філософії World Philosophy Day (UNESCO) у 2013 році і обговорення проблеми «Мислення доби Антропоцену», учасники круглого столу, провівши дискусію з теми «Яке мислення формує сучасна школа?», зазначають:

1. У сучасній філософії освіти та педагогіці розроблені та використовуються багато моделей та форм продуктивного мислення – рефлексивне, критичне, креативне, комплексне, системне, логічне, нелінійне, коректне, дивергентне, структурне, гнучке, асоціативне, екологічне та інші.
2. Важливим завданням української системи освіти як одного з рушійних факторів формування «суспільства, що думає», є здатність адекватно відповідати на виклики глобалізованого світу, долаючи й переростаючи «знаннєву парадигму», наближуючи навчання до реальних потреб особистості та навчаючи дітей мислити незалежно, критично і креативно.
3. Орієнтуючись на позитивний світовий досвід використання перспективних стратегій формування мислення дітей, актуальним завданням необхідно визначити вивчення та систематизацію ефективних навчальних стратегій та практик, зорієнтованих на розвиток критичного та креативного мислення учнів, дослідження способів їх імплементації в освітній простір області.
4. Дієвим засобом формування продуктивного мислення є впровадження в систему сучасної шкільної освіти спеціалізованої дисципліни – «Філософія для дітей», зорієнтованої на розвиток в учнів критичного, творчого, багатовимірного мислення та здатної реалізувати синергетичний підхід в будь-якій сфері діяльності, від науки до міжособистісних стосунків.

Відповідно, учасники круглого столу рекомендують:

Кафедри філософії і економіки освіти ПОІППО ім. М. В. Остроградського:

5. Продовжити дослідження теми розвитку критичного й креативного мислення дітей у межах роботи спеціальної дослідницької групи «Філософія у школі» з метою вироблення рекомендації щодо впровадження стратегії «Філософія для дітей» в педагогічний процес навчальних закладів Полтавської області.
6. Координувати створення Мережі «Філософія для школи», учасники якої матимуть можливість обмінюватись інформацією, досвідом та більш тісно співпрацювати у рамках заходів (тренінги, засідання СДГ, навчальні семінари, круглі столи тощо), що будуть проводитись кафедрою або іншими учасниками Мережі.
7. Для ефективної співпраці у напрямку пошуку і використання продуктивних навчальних стратегій та практик розвитку критичного та креативного мислення учнів налагодити співпрацю з освітніми закладами інших регіонів України, що займаються дослідженням даної проблематики.
8. Стимулювати публікаційну діяльність освітян-практиків з досвіду застосування ефективних навчальних стратегій та практик, зорієнтованих на розвиток критичного та креативного мислення учнів.

Загальноосвітнім навчальним закладам:

9. Включити питання по формуванню критичного та креативного мислення учнів у порядок денний педагогічних рад.
10. Методичному об'єднанню класних керівників розробити тематику виховних годин, спрямованих на розвиток критичного та креативного мислення школярів.
11. Класним керівникам на батьківських зборах надати рекомендації батькам щодо формування критичного та креативного мислення учнів.

Цитувати: Рекомендації круглого столу «Яке мислення формує сучасна школа?» // Постметодика. – 2013. – № 6. – С. 63.