



## ЗАВДАННЯ ШКОЛИ – НАВЧИТИ ДІТЕЙ МИСЛИТИ: ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ДО УЧАСНИКІВ КРУГЛОГО СТОЛУ

*В.В. Зелюк*

Доброго дня, шановні колеги! Вітаю вас на засіданні круглого столу, присвяченого Міжнародному дню філософії. Відзначати День філософії зустріччю, діалогом за круглим столом на актуальну освітню тему сьогодення стає вже доброю традицією нашого інституту.

Минулого року ми аналізували ефективні стратегії поліпшення навчальних досягнень учнів. Сьогодні будемо говорити про те, яке мислення формує сучасна школа.

Питання не лише фундаментальне, але й стратегічне. Саме на шкільні роки припадає той важливий період життя, під час якого відбувається становлення особистості – у процесі навчання формується не тільки характер, громадянська свідомість, але й особливості мислення дитини, її здатність до самоактуалізації та аналізу, вирішення складних і надскладних завдань – все те, з чим вона піде у доросле життя і що визначить успішність її самореалізації.

Надзавдання школи і всієї системи освіти – розвивати в сучасних учнів уміння і здатність бути суб'єктами, а не об'єктами як навчання, так і історичного та політичного процесів; формувати в них критичне ставлення до дійсності й створювати такі умови навчання, щоб кожен максимально зміг розвинути свої здібності та був готовий відчувати себе майбутнім «дизайнером» як свого власного життя, так і суспільного життя країни.

Чи максимально використовує школа сьогодні всі можливості й існуючі технології, щоб сформуванню саме такої – успішної, критично мислячої, креативної

особистості? Що сприяє цьому і що заважає? Саме це ми й обговоримо сьогодні.

Зважаючи на глибину питання, завдання ми теж визначили фундаментальні. Це не лише аналіз сучасних тенденцій розвитку загальної середньої освіти та пошук спільної платформи обговорення філософами та освітянами-практиками проблем ефективності існуючої освітньої парадигми, а й розгляд та систематизація існуючих ефективних навчальних стратегій та практик, зорієнтованих на розвиток критичного та креативного мислення учнів, їхньої готовності до викликів глобалізованого інформаційного суспільства.

Складність проблеми формування мислення дитини сучасною школою обумовила різномірний підбір учасників нашого круглого столу.

Серед наших гостей сьогодні викладачі філософії вищих навчальних закладів Полтави, Києва, Дніпропетровська та Запоріжжя, представники лабораторії інтеграції змісту освіти Інституту педагогіки НАПН України; вчителі-практики, заступники директорів загальноосвітніх закладів Полтавщини; методисти відділів освіти та психологи; і, звичайно, науковці та методисти нашого інституту. Зараз, як ніколи, ми відчуваємо, що настала гостра потреба об'єднати наші зусилля. Сподіваємось, що актуалізація нашого спільного досвіду дозволить не лише вийти на новий рівень наукових досліджень, а й дасть можливість визначитись із практичними кроками – тим, що кожен з нас, на своєму місці, вже сьогодні може зробити для поліпшення якості української освіти.

*Зелюк Віталій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної майстерності, ректор ПОППО імені М.В.Остроградського*

**Цитувати:** Зелюк В. В. Завдання школи – навчити дітей мислити: вітальне слово до учасників круглого столу / В. В. Зелюк // Постметодика. – 2013. – № 6. – С. 2.

© В.В.Зелюк 2013. Стаття надійшла в редакцію 19.11.2013 ■