



## НА ЛІДЕРСЬКОМУ ШЛЯХУ...

*К. Мусієнко*

На прикладі видання журналу «Лідер» висвітлюється досвід створення сучасного медіапростору в Кременчуцькому лицейі № 11 Полтавської області. Матеріал ілюструє становлення особистості учня на лідерському шляху.

**Ключові слова:** лідерські якості, журнал «Лідер», Кременчуцький лицей № 11.

**Мусієнко Е. На лидерском пути...**

На примере издания журнала «Лидер» освещается опыт создания современного медиапространства в Кременчугском лицее № 11 Полтавской области. Материал иллюстрирует становление личности учащегося на лидерском пути.

**Ключевые слова:** лидерские качества, журнал «Лидер», Кременчугский лицей № 11.

**Musienko K. On the Leader's Way...**

This paper presents experience of the contemporary media space building at Kremenchug Lyceum № 11, Poltava region. Journal "Leader" which has been publishing in Lyceum is the prime example of the way to develop student's leadership qualities.

**Keywords:** leadership qualities, journal "Leader", Kremenchug Lyceum № 11.

Протягом п'яти років Кременчуцький лицей № 11 працює над формуванням лідерської компетенції учнів та вчителів. Тож наш заклад – маленьке місто зі своїми установами, правилами та традиціями. У лицейі функціонують гуртки різних напрямів і факультативи, що, на думку лицейців, є цікавим доповненням до навчального процесу. А керує всіма видами нашої діяльності вправна команда «Мікрополіс» – лицейна система учнівського врядування, створена за зразком міської системи врядування. Можна без посмішки зауважити, що потрапити на «верхівку лідерів» важко, адже потрібно перемогти на виборах, і неабияких – справжніх! Із рекламними роликami, плакатами, бюлетенями. Це справа захоплива, як і написання робіт до Малої академії наук. МАНівська команда наукового товариства «Пошук» лицейі № 11 – це вибух, і не тільки знань, а й гумору. Тож лицей живе у вирі подій, новин, і, звичайно, нам є про що розповісти! Саме це й стало поштовхом до створення журналу «Лідер», який виходить раз на два місяці і має постійні рубрики: «Від лідера-учня – до держави-лідера», «Говоримо мовою науки», «Сторінки творчості», «На часі», що враховують інтереси, запити

учнівської аудиторії. Проте це вже «плоди» нашого дерева, зернятка якого були «посіяні» у 2012 р. при написанні наукової роботи з фольклористики. Серед учнів нашого навчального закладу, батьків було проведено опитування на тему: «Що ти знаєш про вогонь як символ у фольклорі?». Результати показали, що рівень знань із цієї теми низький, а цінність наукової роботи полягає саме в тому, щоб застосувати її на практиці, розповісти про результати дослідження не тільки в колі однодумців – юних науковців, а й решті учнів. Було вирішено створити перший номер журналу, який би висвітлював основні положення роботи, а далі – другий під назвою «Тваринні образи у фольклорі». Звичайно, перші номери не були схожими на журнал, адже нами застосовувалися лише стандартні навички користування програмою Microsoft Word. Потрібно було пройти чималий шлях самонавчання.

Важливим кроком стало освоєння програми Microsoft Publisher, яка є «базою» для роботи над виданням, графічного редактора CorelDRAW. Створюючи журнал, використовуємо й інші програми. Друкувати текст краще у Word, також із нього можна брати графічні об'єкти, з

Мусієнко Катерина, учениця 11-А класу Кременчуцького лицейі № 11, головний редактор лицейного журналу «Лідер»

малюнками «допоможуть» Corel та Photoshop, не можна забувати і про Інтернет, адже стандартної бази шрифтів недостатньо.

Поступово до мене почали звертатися учні, охочі написати статтю, зробити фоторепортаж. Після конкурсу, де були представлені їхні досягнення (фотографії, вірші), була сформована редколегія – не просто гурток, а установа зі своїми правилами та принципами роботи. Я вважаю: у роботі з колективом важливо сформувати індивідуальний підхід до кожного. Це закріплено і в наших правилах. Наприклад, перед початком роботи над новим номером ми збираємося на нараду. Саме на ній формується план діяльності, визначаються завдання та регламент. Кожен має змогу висловити свою думку й обрати завдання до душі. Єдера Бедьо пише поезії, тож у номері завжди є її вірші, Юлія Запека обирає есе, Микита Мельников (за темою своєї наукової роботи) завжди створює дописи в рубрику «Від лідера-учня – до державилідера». Навіть фотографи поділяються на тих, хто займається пейзажами (Анастасія Белоград, Діана Трубіна) та портретами (Катерина Чорнобай). Під час роботи ми також збираємося невеликими групами (окремо фотографи, кореспонденти) або на загальну раду, щоб затвердити номер до друку. Щодо принципів нашої роботи, то ми беремо приклад із найбільших видань. Основним «правилом» є дотримання балансу думок. Баланс думок – чіткий виклад позицій усіх сторін, а при потребі й аргументації цих позицій, усіх точок зору щодо неоднозначного питання. Важливою складовою формування гармонійних відносин у колективі є проведення різних заходів – чаювання після випуску номера, святкування визначних подій, під час яких кожен має змогу поділитися враженнями.

Усі ці компоненти сприяють реалізації кожного члена редколегії у певних галузях, формуванню їх відповідальності, дружелюбності, тактовності та лідерських якостей. Свої навички учні використовують під час написання наукових робіт (створення посібників, словників як додатків до роботи). Серед наших досягнень: презентація журналу в Києві на міжнародній екологічній конференції «День води», презентація на захисті науково-дослідницьких робіт МАН; журнал є лауреатом «XVI міжнародного конкурсу шкільних медіа»; презентація журналу

відбулася і на спільному засіданні ліцею та міськвиконкому. Журнал у твердому та електронному форматах поширюється серед ліцеїстів – через бібліотеку, сайт ліцею, акцію «Примірник журналу у подарунок». Для його видання використовуються кошти благодійного фонду «Ліцей».

Хоча наше «дерево» вже має плоди, та все ж воно маленьке. У планах редколегії – створити спеціальний статут, який визначатиме основні обов'язки журналіста, проводити семінари за участю гостей, зробити видання електронним і перекласти його англійською мовою. Склад нашого колективу постійно змінюється, адже багато кореспондентів закінчили школу. Ми, випускники цього року, повинні передати журнал у гідні руки. Мене також чекає доросле життя, але я вважаю, що новий головний редактор буде справжнім суперлідером, який доглядатиме наш журнал, наше ліцейне дерево під назвою «Лідер»!

Цитувати: Мусієнко К. На лідерському шляху / К. Мусієнко // Постметодика. – 2014. – № 1. – С. 46 – 47.

© К. Мусієнко, 2013. Стаття надійшла в редакцію 29.09.2013 ■