

### ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

**Петро Горохівський**

**Методика підготовки вчителя до уроків історії України з використанням краєзнавчого матеріалу**

У статті розглянута технологія підготовки учителя до уроків з використанням краєзнавчого матеріалу

**Анатолій Губа**

**Побудова конструкцій модулів менеджменту навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів**

У статті розкрито зміст процесу освітнього менеджменту навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів за метою, принципами, функціями суб'єкта й об'єкта управління, проаналізовано побудову конструкцій модулів цієї діяльності

**Наталя Дмітренко**

**Зміст профільного навчання в загальноосвітній приватній школі України**

У статті розкрито основний зміст профільного навчання в загальноосвітній приватній школі України, висвітлено його основні компоненти та рівні вивчення предмету

**Лариса Йовенко**

**Підготовка студентів-філологів до родинного виховання у процесі оволодіння дисциплінами мовного циклу**

У статті аналізується виховний потенціал дисциплін мовного циклу вищого педагогічного навчального закладу

**Ірина Пальшкова**

**Формування професійно-педагогічної культури майбутніх учителів початкової школи: практико-орієнтовний підхід**

У статті розглядається проблема формування професійно-педагогічної культури майбутніх учителів початкової школи засобом практико-орієнтовного підходу. Визначено теоретичну модель професійно-педагогічної культури. Показані результати дослідження

**Тетяна Плачинда**

**Ставлення студентів до фізичної культури та спорту в процесі їх фізичного виховання**

У статті наведені дані опитування студентів з метою з'ясування їх ставлення до занять фізичною культурою та спортом. Визначено критерії активності студентів до фізкультурної діяльності.

**Наталія Чепурна**

**Проблема створення освітнього середовища сільської школи у педагогічній теорії та практиці**

Стаття присвячена висвітленню проблем створення освітнього середовища сучасної сільської школи. Проаналізовано особливості створення освітнього середовища педагогічними колективами загальноосвітніх шкіл Черкащини. Запропоновано можливі шляхи вирішення проблем профілізації школи в умовах сільської місцевості

## ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

**Олена Василенко**

***Навчання дітей з особливими потребами в загальноосвітніх закладах: вітчизняний та зарубіжний досвід***

*Стаття присвячена аналізу основних підходів і головних умов навчання в загальноосвітніх закладах учнів з особливими потребами, які розглядаються у вітчизняній та зарубіжній педагогіці*

**К. Вишневська**

***Результати впровадження імітаційно-рольового навчання на заняттях з англійської мови у вищих навчальних закладах***

*У статті розглянуті результати впровадження імітаційно-рольового навчання на заняттях з англійської мови у вищих навчальних закладах*

**Оксана Гнатюк**

***До методики вивчення понять «сила» і «енергія» у 7 класі 12-річної школи***

*У статті розглянуто проблему формування понять «енергія», «сила» і в курсі фізики 7 класу в контексті впровадження нових навчальних програм для 12-річної школи*

**Ярослава Горохівська**

***Вивчення історії рідного краю у 7-9 класах загальноосвітніх шкіл***

*У статті проаналізовано використання різних методів і прийомів вивчення історії рідного краю на уроках історії України у 7-9 класах*

**Галина Карловська**

***Підвищення ефективності навчання іноземним мовам у 90-х роках ХХ століття***

*У статті висвітлюється підвищення ефективності навчання іноземним мовам у 90-х роках ХХ століття*

**Наталія Коломієць**

***Дослідження доцільності визначення дидактичних засад застосування інтерактивних методів у навчанні молодших школярів англійської мови***

*У статті визначено і проаналізовано дидактичні засади застосування інтерактивних методів навчання молодших школярів іноземної мови*

**Людмила Мельник**

***Сутність інтерактивного навчання та особливості його впровадження у навчальний процес***

*Стаття висвітлює сутність інтерактивного навчання та особливості його впровадження в навчальний процес*

**В. Пекінер**

***Методика використання лінгводидактичної спадщини К. Ушинського у процесі навчання дітей 6-7 річного віку***

*У статті подані результати досвідно-експериментальної роботи, спрямованої на ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з художніми творами К. Ушинського, підбір малих форм фольклору відповідно тексту, що вивчається і розвиток їх граматично вірної мови*

**Лідія Пироженко**

***Інтерактивні технології навчання у початковій школі***

*У статті розкривається специфіка застосування інтерактивних технологій навчання у початковій школі. Автор відповідає на найактуальніші питання, які виникають під час застосування вчителем інтеракції*

**Ігор Ткаченко**

***Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів в умовах впровадження новітніх педагогічних технологій навчання астрономії***

*Автор досліджує проблему стимулювання та формування спеціально-предметних знань учнів в умовах застосування інноваційних технологій навчання астрономії*

**Наталія Шакун**

***Моніторинг навчальних досягнень учнів***

*Наше дослідження розглядає деякі аспекти моніторингу якості знань учнів, як одного з процесів розповсюдження позитивного досвіду навчання*

**Леонід Ятло, Людмила Ятло**

***Принципи співацького звукоутворення та деякі особливості роботи над ним в дитячому хорі***

*У статті розкривається зміст і специфіка співацького звукоутворення, дається характеристика вокального звуку та основних видів його атаки, визначення поняття резонаторів, розглядається питання формування високої позиції під час співу у поєднанні із принципами її застосування в роботі з дитячим хором колективом*

## **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ**

**Лілія Коробова**

***Особливості соціально-педагогічної діяльності з дітьми, позбавленими батьківського піклування***

*У статті розглядаються особливості соціально-педагогічної та культурологічної підготовки спеціалістів для роботи з дітьми, позбавленими батьківської опіки; системи знань та умінь, необхідних для соціального педагога з метою ефективної співпраці з дітьми, які в силу необхідних обставин залишилися без батьківської опіки*

**Сергій Петрусенко**

***Значення сприятливого соціально-психологічного клімату в організації ефективної науково-методичної діяльності вчителів гімназії***

*Стаття присвячена аналізу поняття «соціально-психологічний клімат» педагогічного колективу і визначенню його ролі в організації ефективної науково-методичної діяльності учнів гімназії*

**Зоряна Савчук**

***Ейдетика в корекційній роботі з дітьми дошкільного віку***

*У статті розкривається досвід використання імажинативних ігор (від англ. «imagination» – уява) на мовному матеріалі, які сприяють активізації психічних процесів: сприймання, мислення, пам'яті, уяви, формують мовленнєво-комунікативні вміння та навички, а також мають реальний навчально-розвиваючий результат – мовотворчий продукт, який сприяє корекційній роботі з дітьми-логопатами*

## **ВИХОВНА РОБОТА**

**Світлана Гончарук**

***Розвиток естетичного виховання школярів у загальноосвітніх школах***

*У статті розглядається проблема розвитку естетичного виховання в загальноосвітніх школах. Автор розглядає поняття моральність, естетичне виховання, а також вплив музики та образотворчого мистецтва на формування естетичного смаку школярів*

**Майя Твердохлєб**

***Соціальна активність – шлях до вирішення проблеми виховання особистості XXI століття***

*Стаття присвячена сучасному погляду на розвиток проблеми виховання соціальної активності школярів в історії науково-педагогічної думки XX ст.. Розглянуті і проаналізовані педагогічні ідеї минулого є нині актуальними і потребують уважного вивчення для подальшого розвитку і адекватного використання в практиці освітньо-виховного процесу початкової школи*

## **СТОРІНКИ ІСТОРІЇ**

**Лариса Бадья**

***Учительські з'їзди та курси на Україні у 70-ті роки XIX ст.***

*Стаття присвячена дослідженню передумов виникнення та хронології проведення на Україні літніх учительських з'їздів та курсів наприкінці XIX ст., як основи підвищення кваліфікації учителів початкового навчання*

**С. Бричок**

***Новації у викладанні предметів релігійного циклу в церковнопарафіяльних школах (кінець XIX – початок XX ст.)***

*Стаття присвячена новаціям у викладанні предметів релігійного циклу в церковнопарафіяльних школах (кінець XIX – початок XX ст.)*

**Олена Дутко**

***М.І. Костомаров як викладач і педагог у спогадах сучасників***

*У статті подані спогади сучасників про М.І. Костомарова як викладача, а саме наукової, історико-педагогічної біографії вченого, педагогічної і викладацької діяльності Миколи Івановича*

**Тетяна Кочубей**

***Києво-Могілянська академія – навчальний заклад новаторського типу періоду другої половини XVII – кінця XVIII ст.***

*У статті висвітлено формування навчально-виховного середовища, організацію та особливості навчально-виховного процесу, впровадження різних методів навчання у педагогічний процес Києво-Могілянської академії у другій половині XVII – кінця XVIII ст.*

**Лідія Ткаченко**

***Педагогічні ідеї Г.С.Сковороди у контексті науково-педагогічної думки XVIII ст.***

*У статті простежено вплив соціально-історичних умов і науково-педагогічних ідей видатних діячів XVIII ст. – викладачів Києво-Могілянської академії на формування світогляду і педагогічних ідей Г.С. Сковороди. Визначено напрям розвитку педагогічної думки і особливості педагогічних поглядів Г.С.Сковороди*

**НАШІ АВТОРИ  
CONTENT**