

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Тетяна Зевченко

Реформування шкільної освіти в зарубіжжі

У статті аналізується досвід реформування шкільної освіти в країнах Європи на сучасному етапі

Раїса Пріма

Генеза вимог до підготовки вчителя

У статті розкривається еволюція вимог до підготовки вчителя через призму переосмислення і об'єктивного висвітлення історії освіти і педагогіки, державної політики у галузі підготовки педагогічних кадрів

Олег Шепель

Підвищення кваліфікації фахівців установ соціальної реабілітації дітей-інвалідів у Миколаївській області

Ця стаття присвячена питанням організації та проведення Навчально-методичним центром Державного комплексу соціальної реабілітації дітей-інвалідів, підвищення кваліфікації працівників мережі установ соціальної реабілітації, створених у Миколаївській області, та фахівців установ соціальної реабілітації дітей-інвалідів України

Світлана Шуляк

Формування культури мовлення вчителя

У цій статті розглянуто деякі аспекти формування мовної культури особистості. Використання прийомів редагування, стилістичного аналізу, критичне ставлення до мовлення ефективно впливає на формування культури мовлення майбутніх вчителів

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Юрій Атаманчук

Організація самостійної роботи майбутніх фахівців

В даній статті автор уточнює поняття «самостійна робота студентів» як одну з основних форм організації навчального процесу в університеті і як необхідна умова розвитку самостійності і активності студентів

Анатолій Губа

Принципи управління процесом навчання: класифікація та сутність

У статті висвітлено основні принципи управління освітнім процесом, визначено їх сутність і здійснено класифікацію, розглянуто конструкції модулів навчально-пізнавальної діяльності

Галина Коберник

Інтерактивні технології навчання – ефективний засіб формування основ життєвої компетентності молодшого школяра на уроці

У статті розкривається потенціал інтерактивних технологій навчання у формуванні основ життєвої компетентності молодших школярів на уроці у загальноосвітній школі

Юрій Пономарьов

До проблеми сценічного самопочуття музиканта-виконавця

У статті досліджується проблема сценічного самопочуття майбутнього музиканта-виконавця

Наталія Потапова

Розвиток особистості учня в процесі навчання: теоретичний аспект

У статті автор розглядає теоретичний аспект розвитку особистості учня в процесі навчання

Ірина Секрет

Досвід впровадження дистанційних форм навчання у США

У статті проаналізовано досвід впровадження дистанційних форм навчання у США

Тамара Торчинська

Стимулювання навчально-пізнавальної активності учнів початкових класів шляхом використання ономастичного матеріалу

У статті розглядаються умови педагогічного стимулювання навчально-пізнавальної активності молодших школярів шляхом використання ономастичного матеріалу

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ

Роксоляна Швай

Образ – імпресинг як стимул творчої діяльності учнів

У статті висвітлено можливості використання образу в ролі імпресингу для стимулювання творчого потенціалу учня

ВИХОВНА РОБОТА

Наталія Дудик

Особливості соціалізації молодших школярів

В статті розглядаються особливості соціалізації молодших школярів

Наталка Дудник

Гумор як педагогічна проблема

У статті розглядається питання використання гумору у навчально-виховному процесі сучасної школи. Автор з'ясовує особливості українського гумору та його вплив на формування моральних якостей особистості

Лариса Йовенко

Суть та функції родинного виховання українців

У статті з'ясовується сутність поняття «родинне виховання» та визначаються основні його функції: моральна, естетична, виховна, пізнавальна. Виявляється роль родинного виховання у підготовці майбутніх учителів

Ольга Майструк

Гра як засіб навчання і виховання дітей дошкільного віку

У статті розкривається значення гри як засобу навчання і виховання дітей дошкільного віку; проаналізовано сучасні погляди науковців на специфічні особливості гри

Вікторія Макарчук

Історіографічний огляд розвитку трудового виховання молоді

У статті подається історіографічний аналіз поглядів вітчизняних і зарубіжних педагогів з питань трудового виховання молоді

Олена Поп

Неформальне екологічне виховання підлітків у Канаді на базі ботанічних садів, природних парків та центрів

Стаття присвячена проблемі здійснення неформального екологічного виховання підлітків в Канаді на базі ботанічних садів, природних парків та центрів

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Валентина Авраменко

Розвиток навчальної термінологічної лексики у процесі розбудови української системи освіти (20-ті роки XX ст.)

Стаття присвячена проблемі становлення україномовної навчальної термінологіки у контексті розбудови національної системи освіти

Наталя Андрійчук

Соціокультурні чинники заснування учительських семінарій в Україні

У статті подано матеріал щодо соціокультурних чинників заснування учительських семінарій в Україні

Юлія Багно

Організація навчально-виховного процесу у сільській початковій школі (20-30-ті роки XX ст.)

У статті висвітлено проблему організації навчально-виховного процесу у малокомплектних сільських початкових школах у 20-30-ті роки XX століття

М. Гурець

Фундатор Української Академії наук (До 140-річчя від дня народження академіка М.П. Василенка)

Стаття присвячена діяльності видатного історика, громадсько-політичного діяча, фундатора створення Української Академії наук М.П. Василенка

Анжела Козловець

Механізми вирішення проблеми сирітства на Волині в кінці XVIII – на початку XX століття

У статті автор розглядає механізми вирішення проблеми сирітства на Волині в кінці XVIII – на початку XX століття

Леся Памірська

Єврейські національні освітні заклади Волині у контексті політики коренізації (20-30-ті роки XX століття)

У статті аналізується стан єврейських національних навчальних закладів Волині у контексті політики коренізації. Автор досліджує процес створення та діяльність єврейських шкіл на Волині у 20-30-ті рр. XX ст., аналізує еволюцію політики радянського уряду щодо єврейського населення

Тетяна Паничок

Проблеми статевого виховання і статі у німецькій суспільній думці наприкінці XVIII – на початку XIX століття

У статті аналізується стан проблеми статевого виховання і статі у німецькій суспільній думці наприкінці XVIII – на початку XIX століття

Любов Пархета

Українська література як навчальний предмет у спадщині В.О. Сухомлинського
Автор пропонує перелік історико-педагогічних праць, у яких висвітлюється проблема мовно-літературної освіти в школі

Максим Пшеничний

Педагогічна спадщина Д.О. Тхоржевського в контексті проблем трудового навчання другої половини XX ст. в Україні

Дослідження проблеми трудового навчання учнів старших класів у вітчизняній педагогіці дає підстави наголосити, що історично – наукова спадщина видатного на-

укового діяча Дмитра Олександровича Тхоржевського є безцінною для вирішення проблем трудового навчання в освітній системі другої половини ХХ століття і пов'язана з актуальними проблемами сьогодення

Людмила Роєнко

Етапи становлення початкових шкіл Англії ХІХ століття

Ця стаття присвячена становленню початкових шкіл Англії. Починаючи з ХVІІ століття відкриваються благодійні школи. У ХVІІІ ст. – на початку ХІХ ст. мали поширення індустріальні, недільні, релігійні школи для дітей з бідних родин, граматичні школи для дітей із заможних сімей. У другій половині ХІХ ст. приймається закон про елементарну освіту, у зв'язку з чим дістали поширення державні школи

Наталія Романов

Організація навчального процесу в закладах професійної освіти Східноукраїнського регіону в другій половині ХІХ – на початку ХХ століття

У статті розглянуто стан навчальної роботи в професійних закладах освіти Східноукраїнського регіону в другій половині ХІХ – на початку ХХ століття. Пошуки нових педагогічних методів і прийомів відбувались у сфері класної роботи та роботи у майстернях

Т. Степанова

Розвиток змісту математичних знань у різні періоди історії дошкільної педагогіки на початку ХХ століття

У статті автор розкриває погляди учених початку ХХ століття на проблему виховання і розумового розвитку дітей дошкільного віку в Радянській державі, аналізує різноманітні підходи до змісту математичного мінімуму в навчанні дітей у період з 1921 по 1932 роки

НАШІ АВТОРИ

CONTENT