

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Дмитро Балдинюк

Трансформація поняття тональності в музиці ХХ століття

У статті розглядається еволюція поняття тональності в музиці ХХ століття – одного з ключових понять музикознавства

Марія Корман

Формування особистісної готовності студентів до професійної діяльності

У статті розглядаються тенденції становлення особистості студента як майбутнього фахівця та виокремлюються умови формування особистісної готовності студентів до професійної діяльності

Світлана Совгіра

Концептуальні засади формування екологічного світогляду майбутніх учителів у вищих навчальних закладах

У статті висвітлюються концептуальні засади формування екологічного світогляду майбутніх учителів: історичний аспект еволюції філософських поглядів на світогляд, сутність та структурні компоненти екологічного світогляду особистості, методологічні та дидактичні основи його формування, організація та методика проведення експериментального дослідження

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Олег Авраменко

Методика формування організаторських вмінь підлітків у навчально-виховному процесі освітньої галузі «технологія»

У статті обґрунтовується роль та розкривається методика формування організаторських вмінь та навичок підлітків

Андрій Гедзик

Креслення як семіотичний засіб пізнавальної та перетворювальної діяльності людини

Аналіз функціональних можливостей креслення в семіотичній системі інформаційного середовища підтверджує той факт, що графічна мова є необхідним елементом сприйняття та раціонального перетворення техногенного світу

Владислав Гусак

Значення інтегрального рухового образу у функціонуванні дефініції «рухова пам'ять» музиканта-педагога

У статті висвітлено особливості активізації полімодального рухового образу з точки зору музичної педагогіки, психології і виконавства, а також його роль у загальній схемі побудови координацій музично-ігрового руху. Розкрито сутність якісно-функціональних проявів даного інтегрального утворення у комплексній структурі рухової пам'яті і системі управління виконавською діяльністю

Ольга Журба

Особливості організації пізнавальної діяльності учнів на уроках етики

Стаття присвячена особливостям організації пізнавальної діяльності учнів на уроках етики в 5-6 класах загальноосвітніх навчальних закладів

Людмила Іщенко

Казка як засіб розвитку мовленнєвої творчості дітей дошкільного віку

У статті вивчається проблема розвитку дитячої творчості, висвітлена педагогічна спадщина В. Сухомлинського, присвячена розвитку мови дошкільників засобами казки, обґрунтовано ефективність використання казки як засобу розвитку мовної творчості

Людмила Келембет

Вплив регіонального аспекту на створення едукативного середовища в сільській школі

У статті розкриваються сутність та особливості едукативного (навчально-виховного) середовища та вплив регіонального аспекту на його формування в сільській школі

Юрій Ковальчук

Методичне забезпечення формування системи економічних понять

У статті розглядаються основні принципи і закономірності структуризації і систематизації учбового матеріалу, а також основні методичні прийоми процесу формування системи економічних понять

Ольга Комар

Засвоюємо інтерактивні технології навчання

Автор розкриває питання застосування інтерактивних технологій навчання у вищій педагогічній школі при підготовці вчителів початкових класів

Лілія Крутченко

Творчий підхід у навчанні основ художнього конструювання учнів основної школи

У статті розкрито педагогічні умови, методичні рекомендації, ефективні шляхи та особливості творчого характеру підготовки учнів основної школи з основ художнього конструювання

Наталія Сивачук

Становлення мовної особистості майбутнього вчителя-філолога у контексті засвоєння інтегрованих знань

Розглядається питання становлення мовної особистості майбутнього вчителя-філолога у контексті засвоєння інтегрованих знань з таких наук, як-от: медицина, народна медицина ладування, етнологія, фольклор, психологія, мова, соціологія, педагогіка

Тетяна Тернавська

Педагогічні умови активізації пізнавальної діяльності студентів ВНЗ у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін

Стаття присвячена проблемам активізації пізнавальної діяльності студентів ВНЗ у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін. Проаналізовано ефективність упровадження розробленої методики організації та проведення лекцій, семінарських та практичних занять

Світлана Шуляк

Лексико-тематична підпарадигма чорного та сірого кольорів у художньому ідіолекті Євгена Гуцала

У цій статті визначено підгрупи чорного та сірого кольорів за семантичною сполучуваністю. Проаналізовано народнопоетичну й індивідуально-авторську символіку досліджуваних слів-кольоронайменувань у художньому ідіолекті Євгена Гуцала

Світлана Шумаєва

Дидактичні особливості вивчення студентами немовних спеціальностей іноземних мов

У статті розглядаються проблеми підвищення ефективності оволодіння студентами ВНЗ іноземної мови, а також дидактичні принципи, що використовуються в процесі її викладання

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ

Олег Блажко

Психолого-педагогічні основи організації пізнавальної діяльності учнів з початковим рівнем навчальних досягнень

У статті висвітлюються психологічні особливості учнів з початковим рівнем навчальних досягнень та основні дидактичні чинники організації пізнавальної діяльності зазначеної категорії школярів

ВИХОВНА РОБОТА

Ілона Бойчевська

Соціалізація як невід'ємний процес залучення студентської молоді до суспільного середовища

У статті розглядається суть терміну «соціалізація», визначаються різновиди соціалізації й чинники, що впливають на її процес. Проаналізовано соціалізацію студентської молоді в умовах навчання у ВНЗ

Людмила Козяровська

Реалізація виховної ролі занять з музичного інструменту на дошкільному відділенні гуманітарно-педагогічного коледжу

У статті розкривається проблема виховної ролі занять з музичного інструменту в процесі підготовки майбутніх педагогів у гуманітарно-педагогічному коледжі. Автор розглядає базові компоненти виховання, місце та роль музики у процесі виховання духовної культури особистості, а також шляхи виховання музикою, формування гармонійно розвинутої особистості

Ірина Холод

«Обдарованість» та «обдарована молодь» – обсяг та змістове наповнення понять

У статті розглядаються визначення понять «обдарованість» та «обдарована молодь» у вітчизняній та зарубіжній літературі. Зроблено спробу проаналізувати зміст та обсяг запропонованих термінів

Володимир Чечуй

Формування громадянських якостей підлітків у літньому оздоровчому центрі

У статті проаналізовано та здійснено характеристику концептуальних засад, теоретичних підходів, форм і методів формування громадянських якостей дітей та підлітків у вихованому процесі літнього оздоровчого центру

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Наталія Коляда

Арнаутов Василь Олексійович (1881-1938) – організатор дитячого руху в Україні

У статті висвітлено внесок Василя Олексійовича Арнаутова у становлення та розвиток теорії і практики дитячого руху в Україні в 20-30 роки ХХ ст.

Алла Нестреляй

Суспільно-педагогічні погляди С.С. Гогоцького у вітчизняній періодиці другої половини XIX ст.

На основі аналізу основних газетних і журнальних публікацій С.С. Гогоцького визначено систему ключових суспільно-педагогічних ідей вченого

Наталія Побірченко

Традиції родинного виховання в контексті сучасності

Розглядається роль і місце традиційних принципів виховання в українській сім'ї. Традиційний виховний ідеал, збагачений новими сучасними рисами – сформованою національною свідомістю, відчуттям духовної єдності поколінь – умова успішного виховання нового покоління громадян незалежної України

Інна Хлистул

Сутність поняття «національна еліта» та її формування за часів Княжої доби

У статті на основі теоретичного узагальнення праць істориків, філософів, психологів, соціологів з'ясовано сутність поняття «національна еліта», проаналізовано її формування за часів Княжої доби, визначено історичне значення розглянутої доби у створенні фундаменту для подальшого розвитку української еліти

Олена Щербакова

Діалектика цільових установок Я.Ф. Чепіги в теорії і практиці української школи

Стаття аналізує цільові установки прогресивної педагогіки кінця XIX – початку XX століття. В рамках цього аналізу автор досліджує діалектику цільових установок педагогічних поглядів Я.Ф. Чепіги

ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Тетяна Кучай

Сучасні підходи до якісної освіти

У статті увага зосереджується на ролі екологічної освіти, а також сучасних підходах до якісної освіти, її принципах та основних факторах

С.В. Лампека

Формування середовища для рівного доступу до якісної освіти в Україні

У статті розглядається проблема формування середовища для рівного доступу до якісної освіти в Україні

Майя Перфільєва

Аналіз професійної діяльності Центрів соціальної та професійної реабілітації дітей-інвалідів (м. Умань Черкаської області)

У статті подається аналіз діяльності Центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Пролісок» та Центру професійної реабілітації інвалідів м. Умані Черкаської області

Тарас Сорока

Технології навчання як засіб удосконалення підготовки майбутнього вчителя-гуманітарія в контексті ідей Болонського процесу

У статті зосереджено увагу на проблемі планування навчальної діяльності, вибору типу технології навчання. Охарактеризовано окремі технології навчання, які доцільно застосовувати у навчальному процесі вищих навчальних закладів з метою удосконалення підготовки майбутнього вчителя-гуманітарія в контексті ідей Болонського процесу

НАШІ АВТОРИ

CONTENT