

## АННОТАЦИИ

---

### ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

**Ольга Беляк**

***Определение профессионально значущих качеств будущего учителя-словесника***

Статья посвящена актуальной проблеме подготовки педагогических кадров новой генерации в контексте гуманизации и демократизации образования в Украине. В результате исследования рассмотрено сущность понятия «профессионально значимые качества будущего учителя» в психолого-педагогической литературе, определены профессионально значимые качества будущего учителя-словесника.

**Ключевые слова:** профессионально значимые качества будущего учителя, будущий учитель-словесник, подготовка педагогических кадров.

**Лилия Белявская**

***Принципы организации профессиональной практики будущих учителей естественных дисциплин***

В статье рассматриваются вопросы, которые касаются принципов организации профессиональной практики будущих учителей естественных дисциплин. Проводится анализ последних исследований и публикаций по исследуемому вопросу, на основе которых определено и описаны принципы организации профессиональной практики будущих учителей естественных дисциплин во время прохождения профессиональной практики.

**Ключевые слова:** профессиональная практика, принцип организации практики, будущий учитель естественных дисциплин.

**Василий Моштук**

***Проектно-технологическая деятельность как основа проектно-технологической культуры будущего учителя технологий и черчения***

Отражены концептуальные подходы к формированию проектно-технологической культуры будущего учителя технологий и черчения через проектно-технологическую деятельность. Уточнено понятие «проектно-технологическая деятельность»; представлены основные методологические и технологические аспекты инженерного, педагогического и дизайн проектирования. Раскрыты условия и содержательные этапы организации проектно-технологической деятельности. Выделены критерии оценивания проектно-технологической деятельности.

**Ключевые слова:** проект, проектирование, проектно-технологическая деятельность, проектно-технологическая культура.

**Ирина Шумилова**

***Роль педагогического краеведения в формировании духовности будущего учителя***

Статья посвящена характеристике преподавания курса «Педагогическое краеведение». Автор акцентирует внимание на реализации возможностей педагогического краеведения в формировании духовности будущих учителей, выделяет теоретико-методологические, учебно-методические аспекты, определяет место педагогического краеведения в системе преподавания дисциплин педагогического направления.

**Ключевые слова:** педагогическое краеведение, формирование духовности будущего учителя.

## ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

**Пётр Волошин**

### ***Воспитание гражданских ценностей младших школьников на уроках музыки***

*В статье поднимается проблема воспитания гражданских ценностей младших школьников на уроках музыки. Подробно анализируется культура восприятия художественных сочинений как один из наиболее важных факторов приобщения младших школьников к гражданским ценностям.*

**Ключевые слова:** гражданские ценности, младшие школьники, уроки музыки, культура восприятия.

**Андрей Гедзык**

### ***Методическое обеспечение интерактивного графического комплекса в процессе профессиональной подготовки будущих учителей черчения***

*В статье проанализированы возможности оптимизации графической подготовки будущих учителей черчения средствами компьютерных технологий. Выделены два методологических подхода к созданию графического изображения с применением САПР: первый подход базируется на двухмерной геометрической модели и использовании компьютера как электронной доски, что позволяет значительно ускорить процесс создания графических изображений и улучшить качество их оформления; второй подход заключается в применении пространственной твердотельной геометрической модели объекта.*

**Ключевые слова:** графическая подготовка, эффективность профессиональной подготовки, создания графических изображений, САПР, геометрические модели, методологические подходы.

**Светлана Горбулинская**

### ***Формирование знаний по биологии у старшеклассников общеобразовательной профильной школы***

*Рассматривается проблема формирования знаний по биологии у старшеклассников профильной школы. Проанализировано содержание понятия «знания». Раскрыта методическая закономерность сознательного и прочного усвоения знаний, которая основывается на планомерном образовании представлений, развитии его и переходе в понятие, а затем путем расширения, углубления и последующего обобщения превращается в категории, а установление между ними взаимосвязи является основой для синтеза более сложных биологических понятий. Понятия и научные факты создают базу для формирования знаний.*

**Ключевые слова:** представления, понятия, знания, биология, генетика.

**Сергей Грона**

### ***К проблеме трудовой подготовки учеников с пороками умственного развития***

*В статье автор анализирует проблему трудовой подготовки учащихся с ограниченными умственными способностями, обусловленную как особенностями психического развития, так и организацией их профессионально-трудового обучения. Использование эффективных форм и видов работы на уроках трудового обучения в работе с учащимися с нарушениями умственного развития способствует коррекции их психических процессов, формированию умений и навыков профессионально-трудовой деятельности.*

**Ключевые слова:** трудовая подготовка, ученики с ограниченными умственными способностями, коррекционное развитие, профессионально-трудовая деятельность.

---

**Лариса Зайцева**

***Дидактическая модель как средство осознания детьми дошкольного возраста представлений об объектах окружающей среды***

*В статье раскрыто сущность и роль дидактических моделей в ознакомлении дошкольников с объектами окружающей действительности. Дана характеристика принципа сущностно-объективированного и воспроизводяще-ассоциативного моделирования.*

**Ключевые слова:** модель, схема, функция, наглядность, моделирование.

**Ольга Комар**

***От идей С. Русовой к интерактивному обучению***

*В статье анализируются взгляды С. Русовой касательно организации обучения и воспитания ученической молодёжи. Анализируются идеи внедрения гуманистических, личностно ориентированных подходов. Освящается актуальность использования интерактивных технологий обучения и обращается внимание к истокам этой темы в наследии известного педагога.*

**Ключевые слова:** образование, обучение, индивидуальное обучение, обучение в общении, интерактивные технологии.

**Зоя Кравченко**

***Информационно-коммуникационные технологии в обучении как предисловие качественной образовательной деятельности***

*В статье проанализированы новые информационные технологии обучения как средства активизации учебно-познавательной деятельности, что создает прорыв в методологии, организации и практической реализации учебного процесса во время изучения разных дисциплин на всех уровнях системы образования. Использование современных информационных технологий в учебно-познавательной деятельности учащихся повышает эффективность и оптимизирует преподавание и обучение.*

**Ключевые слова:** новые информационные технологии обучения, дистанционное обучение, интернет-технологии, мультимедийные услуги, информационно-коммуникационные технологии, компьютерные учебные системы, технологические инновации, телекоммуникации, мультимедиа.

**Олег Морин**

***Результат исследования содержания и педагогических средств подготовки учеников 8–9-х классов к выбору профиля обучения.***

*В статье проанализированы результаты экспериментально-исследовательской работы по определению эффективности содержания и педагогических средств подготовки учеников 8–9-х классов к выбору направления профильного обучения в старшей школе. Основной вывод проведенного исследования заключается в том, что действенность предпрофильной подготовки учащихся основной школы зависит от введения в педагогическую практику профильно-ориентационного курса «Человек и мир профессий», ознакомление учащихся с информацией о каждом направлении профильного обучения, привлечение учащихся к подготовке и проведению предметных недель, организация общественно-полезной деятельности, проведение профильных проб и квалифицированной профильной диагностики и консультации.*

**Ключевые слова:** ученики 8–9-х классов, выбор профиля обучения.

**Лилия Нафикова**

**Диагностика эмоционально-волевой сферы слабозрячих младших школьников на музыкальных занятиях**

*В статье освещаются диагностические блоки методики диагностики эмоционально-волевой сферы слабовидящих младших школьников. Определено положение для эффективного построения учебно-воспитательного процесса на музыкальных занятиях для детей данной категории.*

**Ключевые слова:** эмоционально-волевая сфера, эстетические чувства, слабовидящие младшие школьники.

**Инна Осадченко**

**Характеристика дидактической единицы технологии ситуационного обучения в подготовке будущих учителей начальных классов**

*В статье на основе анализа психолого-педагогических научных источников сделана характеристика дидактической единицы технологии ситуационного обучения в подготовке будущих учителей начальных классов как наименьшей части учебной информации, которая необходима для восприятия, анализа и усвоения студентами. Дидактическая единица технологии ситуационного обучения в подготовке будущих учителей начальных классов – учебная педагогическая ситуация, являющаяся составляющей содержания обучения и его дидактико-организационной характеристики. Совокупность дидактических единиц составляет общее содержание обучения соответственно Образовательно-профессиональной программе подготовки бакалавра и специалиста направления подготовки «Начальное образование».*

**Ключевые слова:** дидактическая единица; педагогическая ситуация; технология ситуационного обучения; подготовка будущих учителей начальных классов.

**Александр Трухан**

**Методические возможности школьного учебника как средства обучения истории учеников основной школы**

*Статья посвящена определению и характеристике структурных компонентов современного учебника по истории, раскрытию возможностей каждого из его компонентов для организации познавательной деятельности учеников 5–9 классов. Автором представлено свое виденье решения важной методической проблемы, которая касается формирования и развития умений учеников основной школы работать со школьным учебником по истории.*

**Ключевые слова:** учебник по истории, структура учебника, умения работать с учебником.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Ирина Белецкая, Ярослава Юрков**

**Досуг как фактор воспитания и развития ученической молодежи**

*В статье рассмотрены некоторые составляющие досугового пространства сквозь призму социализирующей функции, что позволяет не только анализировать субъекты этих отношений, но и выявить их взаимосвязь, взаимовлияние. Важно отслеживать и динамику изменений, происходящих в системе досуговых отношений, что позволит прогнозировать вероятные модели их функционирования и развития в будущем.*

**Ключевые слова:** досуг, ученическая молодежь, семья, школа, молодежные организации.

**Людмила Врочинская**

**Воспитание гуманности как философско-педагогическая проблема**

*В статье анализируются результаты изучения взглядов выдающихся философов, психологов и педагогов на проблему воспитания гуманности у подрастающего поколения в контексте их значимости для эффективного решения задач современного дошкольного образования.*

**Ключевые слова:** гуманизм, гуманность, гуманные черты, гуманная личность, воспитание.

**Виталий Качур**

**Проблема коммуникации семьи и школы в США**

*В статье проанализирован опыт решения некоторых аспектов проблемы коммуникации семьи и школы в американской школе на примере средней школы города Нешвилль, штат Теннесси, США. Приведены примеры эффективности коммуникации и препятствия, которые возникают перед американскими педагогами. Проанализированы возможные аспекты и формы коммуникации. Предложены использования методов улучшения коммуникации семьи и школы, которые можно использовать при взаимодействии семьи и школы в Украине.*

**Ключевые слова:** родители, учителя, семья, коммуникация, аспекты, формы и методы коммуникации, причастность родителей, успех, отношения, преимущества, препятствия, семейная помощь.

**Людмила Москалева**

**Вопросы содержания организационной работы в воспитании морально-этической культуры будущих учителей**

*В статье раскрываются вопросы организации воспитания морально-этической культуры будущих учителей. Автор представляет матрицу организации воспитания морально-этической культуры будущих учителей, предлагает перспективные формы работы с будущими учителями.*

**Ключевые слова:** воспитание, морально-этическая культура, будущие учителя.

**Светлана Прыщепя**

**Суть проектирования воспитательной деятельности классного руководителя.**

*В статье раскрывается суть понятия «проектирование»; анализируются разные подходы к проектированию воспитательного процесса; доказывается актуальность проектирования воспитательной деятельности классного руководителя. Рассмотрены позиции согласно построению воспитательного процесса, также подчеркнута деятельность классного руководителя, которая должна быть направлена на проектирование в коллективе. Дана оптимальная структура действий проектирования воспитательной деятельности классного коллектива.*

**Ключевые слова:** проектирование, классный руководитель, классный коллектив, воспитательный процесс.

**Катерина Слесик**

**Содержание педагогического процесса формирования этической культуры учеников как педагогическая проблема**

*В статье рассматриваются проблема содержания этической культуры основной школы в процессе обучения гуманитарных дисциплин. Сделан анализ педагогических идей известных педагогов соответственно с механизмами и путями формирования культуры ученической молодёжи. Детализировано аспекты формирования моральной*

культуры личности и обосновано возможные пути дальнейшего исследования очерченной проблемы.

**Ключевые слова:** этическая культура, формирование этической культуры, педагогический процесс, цель и содержание формирования этической культуры учеников.

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**Инна Гарбузова**

***Историография развития школьной кооперации в Надднепрянской Украине (вторая половина XIX – начало XX в.) в советский период***

В статье анализируется отечественная школьная кооперация, которая зародилась вместе с рождением украинского кооперативного движения (60-е гг. XIX века). Школьную кооперацию мы рассматриваем как детское движение, зародившееся как элемент культурного, просветительского и социально-педагогического движения украинской кооперации и трансформировавшееся в отрасль детского коммунистического движения. Статья посвящена анализу совокупности научных работ о проблеме развития школьной кооперации в Надднепрянской Украине (II половина XIX – начало XX века), появившихся в советский период.

**Ключевые слова:** украинская кооперация, школьная кооперация, школьный кооператив, детское коммунистическое движение.

**Алена Кава**

***Ценностное отношение к педагогической деятельности в наследии В.И.Харциева***

На основе изучения педагогического наследия представителя прогрессивной педагогической мысли второй половины XIX – начала XX в. В. Харциева, рассматриваются его взгляды на проблему ценностного отношения к педагогической деятельности. Определено, что педагогические ценности есть неотъемлемой составляющей профессиональной культуры педагога, есть основой в педагогическом, методическом, моральном, духовном самоусовершенствовании. Рассмотрено различные подходы к определению понятий ценностей в педагогической литературе, а также их значение в подготовке и деятельности учителей.

**Ключевые слова:** ценность, ценностное отношение к педагогической деятельности, профессионализм педагога, ценностные ориентации, профессиональное самоусовершенствование.

**Людмила Ковальчук**

***Проблема формирования личности ребенка в трудах отечественных педологов (в контексте общественно-политического движения начала XX века)***

Статья посвящена анализу психолого-педагогических исследований конца XIX – начала XX веков о понятии «личность ребенка» и «особенностях ее формирования». Проанализированы основные проблемы формирования личности в русле науки педологии; определено основные результаты относительно рассматриваемой проблемы.

**Ключевые слова:** личность ребенка, развитие личности, формирование личности.

**Наталья Коляда**

***Дворцы и дома пионеров и октябрят как центры внешкольного образования детей и подростков в Украине (к истории вопроса).***

В статье осуществлен анализ деятельности дворцов и домов пионеров и октябрят как центров внешкольного образования детей и подростков в Украине в 30-ые годы

*XX в. Автор освещает историю создания первого в СССР Дворца пионеров и октябрят, открытого в Харькове летом в 1934 г.*

**Ключевые слова:** дворцы и дома пионеров и октябрят, внешкольное образование, детское движение.

**Анна Кудына**

**Взгляды Николая Николаевича Миронова на проблемы семейного воспитания.**

*В статье рассматриваются педагогические взгляды Н. Н. Миронова, его подходы к проблемам семейного воспитания. В частности изучается взаимодействие таких аспектов семейного воспитания как: подготовка ребенка к школе, общая трудовая деятельность родителей и детей, режим дня, наказание ребенка. Подчеркиваются перспективы развития педагогических теорий ученого в контексте современной науки.*

**Ключевые слова:** Н. Н. Миронов, семейное воспитание, взаимодействие школы и семьи.

**Виталий Мартынюк**

**Развитие методики обучения истории в начале XX века**

*В статье анализируются проблемы преподавания истории в школах Украины конца девятнадцатого – первых десятилетий XX века, исследуется развитие содержания, форм и методов обучения исторической пропедевтики, организации учебной деятельности учащихся начальной школы. Обращено внимание на содержание и методический аппарат учебников по отечественной истории.*

**Ключевые слова:** методы обучения, средства обучения, историческая пропедевтика.

**Эллина Панасенко**

**Типология экспериментов в отечественной педагогической науке и практике**

*В статье анализируются проблема проведения экспериментальных исследований и сделано обоснование типологии экспериментов в отечественной педагогической теории и практики. Сделан анализ научных источников касательно этой проблемы и выделены виды экспериментов соответственно с такими критериями: условия проведения экспериментов; цель исследования; логическая структура экспериментов, область педагогической науки; структура объектов и явлений, что расследуются; способы организации и т.д.*

**Ключевые слова:** методы исследования, эксперимент, типология.

**Ольга Пономаренко**

**Проблема лидерства школьных учителей в современном педагогическом дискурсе США**

*В статье рассмотрены состояние и перспективы разработки проблемы лидерства школьных учителей в педагогическом дискурсе США. Данный вопрос рассмотрен в контексте общего школьного лидерства. Представлен исторический аспект разработки этой проблемы. Дано определение понятиям «лидерство учителей» и «учитель-лидер» с позиций американских исследователей, а также предложено обобщающее определение этих понятий. Проведены параллели между украинским и американским пониманием проблемы лидерства учителей в педагогическом процессе школы.*

**Ключевые слова:** школьное лидерство, лидерство учителей, учитель-лидер, концепция «рассеянного» лидерства.

**Наталья Терентьева**

***Проблема периодизации развития политехнического образования в педагогических ВУЗ Украины (XX века)***

*В статье осуществлён анализ развития политехнического образования в педагогических высших учебных заведениях Украины в XX веке. Выделено и охарактеризовано такие периоды развития политехнического образования в высших учебных заведениях Украины: I период – 1888–1920 гг.; II период – 1921–1936 гг.; III период – 1937–1955 гг.; IV период – 1956–1985 гг.; V период – 1986–2002 гг.; VI период – с 2003 года до настоящего времени.*

**Ключевые слова:** политехническое образование, педагогические высшие учебные заведения, периодизация.

**Анна Шелягова**

***Гимназическое образование в Крыму в XIX – начале XX века: современный историографический аспект***

*В статье обоснована важность изучения документов и материалов современного периода по становлению и развитию гимназического образования в Крыму XIX – начала XX века, с целью дальнейшего усовершенствования системы общего среднего образования. Анализируются монографии, научные работы, статьи, представляющие теоретическую и практическую значимость для исследования данной проблемы.*

**Ключевые слова:** гимназическое образование, гимназии, современная историография, Крымский регион.

**Виталий Щербина**

***Вопросы этнорегиональных особенностей воспитания детей в трудах советских педагогов 60–70-х годов XX века***

*В статье осуществлен анализ педагогических работ педагогов советского периода В. Сухомлинского, М. Стельмаховича, Г. Волкова. Раскрыты их взгляды на формирование и развитие личности в контексте региональных особенностей. Акцентируется внимание на вопросе этнорегионального подхода в воспитательной работе с ученической молодежью.*

**Ключевые слова:** этнорегиональное воспитание, педагогика советского периода.

## **ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Юлия Клименко**

***Практическое использование идей европейского опыта в модернизации системы образования в Украине***

*Статья посвящена выявлению позитивных идей европейского опыта модернизации систем образования, а также обоснованию рекомендаций по их использованию в модернизации украинской системы педагогического образования в условиях интеграции в европейское образовательное пространство. Вопросы модернизации педагогического образования рассматриваются через призму профессиональной мобильности на нескольких уровнях: концептуальном, организационном, методическом, содержательном, информационном, коммуникационном.*

**Ключевые слова:** общеевропейское образовательное пространство, модернизация педагогического образования, профессиональная мобильность.



**Татьяна Потапчук**

**Феномен идентичности: теоретический аспект**

*В статье мы предлагаем рассмотреть теоретический аспект идентичности, так как в последнее десятилетие феномен идентичности вызывает активный интерес исследователей. Его исключительное значение в процессе формирования личности обусловлено характеристиками отношения к себе, окружающей среде, обществу, деятельная система которых определяет её «Я».*

*Формирование личности находится в процессе сложного выбора между легко приобретенным «Я» – заимствованным, скопированным, и «Я», которое получают собственными усилиями и устремлениями, в ходе размещения внутреннего во внешний мир, в результате выбора.*

**Ключевые слова:** феномен идентичности, «Я-идентичность», «Я-концепция», индивидуальные особенности идентичности.

**Лариса Смолинчук**

**Тестирование как один из методов оценивания качества образования**

*Статья посвящена вопросам качества образования, использования педагогических измерений, проблеме уместности использования метода тестирования, в особенности педагогических заданий тестовой формы для проведения оценивания качества знаний, умений и навыков учащихся.*

**Ключевые слова:** качество образования, педагогические измерения, тестирование, педагогический тест, педагогические задания тестовой формы.