

АННОТАЦИИ

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Людмила Андрощук

Педагогические условия формирования и уровни сформированности индивидуального стиля деятельности будущего учителя хореографии

В статье определены педагогические условия формирования и уровни сформированности индивидуального стиля деятельности будущего учителя хореографии. В основу классификации условий положены факторы формирования индивидуального стиля деятельности будущего учителя хореографии, которые зависят от характеристик индивидуальности студента и специфики организации учебно-воспитательного процесса в ВУЗЕ. Предложены показатели уровня сформированности индивидуального стиля деятельности и характеристика высокого, среднего и низкого уровня.

Ключевые слова: педагогические условия, уровни сформированности, индивидуальный стиль деятельности, будущий учитель хореографии.

Петр Волошин

Особенности формирования духовного потенциала личности будущего музыканта-педагога

В статье рассматривается проблема формирования духовного потенциала личности будущего музыканта-педагога. Анализ существующих программ по музыке для средней школы с точки зрения воспитания на их произведениях духовности школьников свидетельствует о разбалансированности ассоциативных межхудожественных связей и формально-тематический характер объединения в них художественных произведений, о невозможности целостного осмысления духовной ценности музыкального образа. Осознать произведения музыкального искусства, которые предлагает программа, поможет определение содержания понятия «духовность». В статье также раскрывается духовный потенциал народной и духовной музыки.

Ключевые слова: духовный потенциал, личность музыканта-педагога, эмоциональный опыт, самопознание, самооценка, творческая личность, народная музыка, фольклор.

Юлия Гвоздецкая

Проблемы формирования профессиональной компетентности будущего преподавателя из основ технологий пищевых производств в высшем учебном заведении

В статье раскрыта суть проблемы формирования профессиональной компетентности преподавателя из основ технологий пищевых производств в высшем учебном заведении; раскрыта суть понятий «компетентность», «профессиональная компетентность»; раскрыты направления подготовки будущего преподавателя из основ технологий пищевых производств в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: компетентность, профессиональная компетентность, преподаватель из основ технологий пищевых производств, профессионально-педагогическая подготовка, профессионально-практические умения, высшее учебное заведение.

Ирина Демченко

Социализирующая функция профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования

В статье рассмотрены такие внутренне-психологические механизмы социализации личности, как импринтинг, экзистенциальный нажим, наследование, идентификация и рефлексия и в этом контексте определена сущность социализирующей функции профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования.

Ключевые слова: социализация, инклюзивное образование, учитель начальных классов, функции профессиональной деятельности.

Николай Захаревич

Педагогические условия подготовки учителя технологического образования к использованию мультимедиа в будущей профессиональной деятельности

В статье отражены взгляды на проблему подготовки учителя технологического образования к использованию мультимедиа, представлены основные педагогические условия их использования в образовательном процессе высшего учебного заведения.

Ключевые слова: информатизация, информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа, компьютеризация, концепция, образовательный процесс, высшее учебное заведение, профессиональная подготовка специалиста.

Елена Зубченко

Подготовка учителей начальной школы средствами ИКТ

В статье раскрыты возможности использования ИКТ для подготовки будущих учителей начальной школы, определены преимущества их использования в современном образовании. На примере европейских стран показаны основные пути внедрения ИКТ в систему высшего педагогического образования на современном этапе. Представлен позитивный опыт Великобритании, которая является признанным мировым лидером в этой области. На основе опыта Великобритании определен перечень ИКТ, которые рассматриваются как обязательные для использования при подготовке будущих учителей начальной школы, представлена стратегия электронного обучения «Приспособление технологий», целью которой является использование системного подхода в информатизации образования и профессиональной подготовки.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, внедрение ИКТ, средства ИКТ, педагогическое образование, учитель начальной школы, электронное обучение, аппаратное обеспечение, ресурсы сети, программное обеспечение.

Ирина Княжева

Методическая культура педагога как интегративная характеристика его общей и профессионально-педагогической культуры

В статье проанализированы взгляды отечественных и зарубежных ученых на определение сущности понятий «общая культура», «педагогическая культура», «профессионально-педагогическая культура», «методическая культура», охарактеризовано их соотношение.

Ключевые слова: общая культура, педагогическая культура, профессионально-педагогическая культура, методическая культура.

Татьяна Коваль

Компоненты готовности учителя к работе с родителями в полиэтнической среде

Статья освещает вопросы формирования готовности будущих учителей начальной школы к работе с родителями в полиэтнической среде. Раскрыты компоненты готовности студентов к работе с родителями в условиях многонационального социума. Обобщена литература по проблеме формирования готовности, осуществлен подробный анализ пособий и других научных источников по исследуемой проблеме.

Ключевые слова: *готовность будущих учителей, работа с родителями, полиэтническая среда.*

Людмила Костюченко

Готовность будущих учителей младших классов к профессиональной деятельности

В статье акцентировано внимание на актуальности данной проблематики. Рассмотрено суть понятий «готовность», «готовность к деятельности», «профессиональная готовность», «психологическая готовность», «готовность к педагогической деятельности», «готовность будущих учителей младших классов». Установлены логические связи между этими понятиями. Описаны направления исследований особенностей вышеуказанного феномена. Проанализирован уровень изученности данной проблематики в современной педагогической теории.

Ключевые слова: *готовность, профессиональная готовность, психологическая готовность, готовность к педагогической деятельности, готовность будущих учителей младших классов.*

Сергей Куценко

Развитие творческого потенциала личности будущего учителя танца средствами хореографического искусства

В статье освещены значение хореографического искусства для процесса формирования творческого потенциала личности, как динамической структуры, включающей комплекс творческих задатков, которые проявляются и развиваются в творческой деятельности. Исследовано развитие творческой индивидуальности путем изучения хореографических дисциплин, а именно на основе народной и классической танцевальной культуры, раскрыты особенности влияния хореографического искусства на развитие творческого потенциала учителя хореографии.

Ключевые слова: *творчество, творческий потенциал, хореографическое искусство, народно-сценический танец, классический танец, хореографическая деятельность, будущий учитель, творческое развитие.*

Ольга Лукач

Уровни формирования моральной культуры у студентов высших педагогических учебных заведений

В данной статье рассматривается проблема моральной культуры, как важной складовой структуры личности студента.

Основное внимание отводится характеристике таких элементов моральной культуре, как потребности, интересы, ценности, способность делать моральный выбор, выдвигать осмысленную цель своей деятельности.

А также рассматривается содержание и процедура констатирующего этапа

експеримента, посвященного определенному уровню формирования моральной культуры студентов высших педагогических учебных заведений.

Ключевые слова: моральная культура, мораль, моральность, этика, культура, моральные нормы, моральные ценности.

Елена Матвиенко

Педагогические условия совершенствования подготовки будущих учителей к педагогическому взаимодействию

Статья посвящена исследованию актуальной проблемы подготовки в высшем педагогическом учебном заведении будущих учителей к педагогическому взаимодействию.

Ключевые слова: педагогическое взаимодействие, взаимосвязь, взаимоотношения, влияние, учебное сотрудничество

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Лариса Бартенева, Ольга Быстрановская

Особенности оказания логопедической помощи ученикам начальных классов в условиях логопедического пункта

В статье рассматривается проблема оказания логопедической помощи детям младшего школьного возраста в условиях логопедического пункта. Очерчены проблемы организации работы логопедического пункта в общеобразовательной школе. Рассматриваются особенности профессиональной деятельности логопеда, учителя начальных классов, социального педагога, психолога в процессе коррекционно-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста с нарушениями речи. Обосновывается необходимость повышения уровня профессиональной компетентности участников коррекционно-педагогического процесса.

Ключевые слова: логопедическая помощь, коррекционное влияние, коррекционно-педагогическое сопровождение, логопедический пункт, уровень речевого развития, трудности обучения.

Виктория Бондаренко

Специфика педагогической стратегии учителя начальной школы в процессе формирования социально-коммуникативной активности младшего школьника в урочной деятельности

Статья представляет специфику педагогической стратегии учителя начальной школы в процессе формирования социально-коммуникативной активности младшего школьника в урочной деятельности. Акцентируется внимание на демократическом стиле воспитания учеников. Определяется роль социально-коммуникативной культуры педагога. Раскрывается суть коммуникативных стилей и значение их особенностей во время процесса формирования социально-коммуникативной активности.

Ключевые слова: учитель начальной школы, специфика педагогической стратегии, социально-коммуникативная активность, урочная деятельность, демократический стиль воспитания, коммуникативная культура педагога, синергетический стиль общения, стили педагогического руководства, важные социально-психологические аспекты педагогической деятельности.

Анатолій Гритченко

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе высшего учебного заведения

В статье отражены взгляды на проблему формирования будущего специалиста средствами информационно-коммуникационных технологий, дано определение понятию «информационно-коммуникационные технологии», раскрыты возможности для управления учебно-познавательной деятельностью студентов, перечислены наиболее значимые, из позиции дидактических принципов, методические цели, которые эффективнее всего реализуются с использованием информационно-коммуникационных технологий, представлены основные положения целостной педагогической концепции их внедрения в образовательный процесс высшего учебного заведения.

Ключевые слова: информатизация, информационно-коммуникационные технологии, компьютеризация, концепция, образовательный процесс, высшее учебное заведение, профессиональная подготовка специалиста.

Ирина Гритченко

Внедрение Интернет-технологий в образовательный процесс подготовки будущего учителя иностранного языка

В статье отражены теоретические аспекты проблемы внедрения Интернет-технологий в образовательный процесс подготовки будущего специалиста, отмечена их роль в реализации лично ориентированного подхода в обучении, обеспечении его индивидуализации и дифференциации с учетом способностей студентов, уровня их подготовки, охарактеризован базовый набор интернет-ресурсов (интерактивные сайты; электронная почта; форумы и блоги; чат и ICQ; вики-энциклопедии), которые с успехом могут быть реализованы при подготовке будущего учителя иностранного языка в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: Интернет-технологии, иностранный язык, электронная почта, интерактивный сайт, форум, чат, блог, вики-энциклопедии.

Виктор Махинов

Перспективы развития социокультурного компонента в иноязычном образовательном пространстве

Актуальность исследования обусловлена значимостью перспективы развития социокультурного компонента в иноязычном образовательном пространстве, социокультурного фактора обучения иностранному языку для развития и формирования личности студентов педагогических вузов, для их подготовки к профессиональному общению на межкультурном уровне.

Ключевые слова: социокультурный компонент содержания обучения иностранному языку, социокультурный аспект обучения иностранному языку, иноязычная коммуникативная компетенция, межкультурная коммуникация, школьное образование, общеевропейское образовательное пространство.

Анатолій Король

Формирование художественно-графической компетентности учеников учебных заведений

В статье исследуется процесс становления художественно-графической деятельности ребенка, раскрыто содержание понятия «художественно-графическая компетентность» и выделены основные ее структурные компоненты: мотивационный, когнитивный, процессуальный и компонент рефлексии. Выяснено,

что формирование художественно-графической компетентности включает не только природные ресурсы и резервы личности, но и те образования, которые сформированы у индивида в результате социализации и непрерывного образования.

Ключевые слова: художественно-графическая деятельность, графические способности, художественно-графическая компетентность.

Оксана Коханко

Формирование в студентов умений определять воспитательные задания урока как научно-практическая проблема

Статья посвящена проблеме формирования у студентов умений определять воспитательные цели урока. Автором сделан анализ типичных ошибок при формулировании воспитательных целей урока, которые допускают как студенты-практиканты, так и работающие учителя. Обосновано основные условия правильного определения воспитательных целей в проекте урока.

Ключевые слова: проектирование урока, целеполагание, триединая цель урока, воспитательные цели урока, умение формулировать воспитательные цели урока.

Анна Лозенко

Проблемная лекция в контексте личностно направленной дидактичной подготовки будущих учителей начальной школы

В статье обосновывается и описывается технология построения проблемной лекции в контексте личностно ориентированной дидактической подготовки будущих учителей начальной школы.

Ключевые слова: проблемная лекция, проблемное обучение, проблемная ситуация, дидактическая подготовка.

Тамара Торчинская

Использование краеведческого материала на уроках чтения как средства активизации познавательной деятельности младших школьников

В статье освещен вопрос, что касается использования краеведческого материала на уроках чтения, рассматриваются дидактические условия, обеспечивающие эффективное использование краеведческого материала на уроках чтения в начальных классах. Доказано, что исходным условием, которое обеспечивает эффективность этого процесса является отбор краеведческих сведений по критериям целенаправленности, многофункциональности, доступности, систематичности, научности и личностной значимости для учащихся.

Ключевые слова: краеведение, краеведческий материал, школьное краеведение, дидактические условия, познавательная деятельность, краеведческие сведения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Наталья Генсицкая-Антонюк

Психолого-педагогическая проблема формирования гендерной идентичности в начальной школе

В предлагаемой статье продолжено исследование гендерного равенства в системе образования и влияния образования на формирование гендерной идентичности, являющейся составляющей гендерной социализации личности. В частности, на основе анализа содержания учебников, моделей поведения, опрашиваний учительского состава исследованы педагогические условия, в которых формируется гендерная идентичность в системе начального образования, а также охарактеризовано

влияние гендерных стереотипов на дальнейшее развитие личности девочки/мальчика. Исследование педагогических условий отобразило содержание психолого-педагогической проблемы формирования гендерной идентичности в начальной школе.

Ключевые слова: *гендерная идентичность, гендерная социализация, гендерное равенство, гендерная экспертиза, гендерные роли, стереотипы, скрытый учебный план, содержание учебных учебников.*

Татьяна Коробейникова

Психолінгвістическіе предпосылки формирования компетенции будущих учителей в диалогической речи на занятиях по второму иностранному языку

Статья посвящена проблемам преподавания английского языка как второго иностранного в языковых вузах. В статье рассматриваются психолінгвістическіе предпосылки формирования компетенции в диалогической речи на начальной ступени обучения будущих учителей. Проанализированы факторы, которые влияют на процесс обучения диалогической речи на втором иностранном языке. Рассмотрены случаи потенциальных интерференций, которые возникают во время изучения английского языка после испанского. Предложены пути решения рассмотренных проблем.

Ключевые слова: *диалог, диалогическая речь, второй иностранный язык, интерференция, мультилингвизм.*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Людмила Делингевич

Педагогическое содружество руководителя студенческой группы с родителями

Педагогическое содружество руководителя студенческой группы с родителями играет важную роль в воспитании молодежи. Помощь родителей, передача их богатого жизненного опыта дает руководителю группы возможность лучше понять каждого студента. Действенным является проведение родительских собраний, на которых раскрываются психологические возрастные особенности студентов. Внимание родителей обращается на адаптацию студентов к условиям жизни техникума.

Ключевые слова: *содружество, адаптация, опыт, родительское собрание, родительский комитет*

Зоя Дихтяренко

Воспитание толерантности у дошкольников, учеников ООШ и студенческой молодежи с помощью эстафет, подвижных и украинских народных подвижных игр

В статье через психолого-педагогические источники осуществлен теоретический анализ толкования понятия «толерантность». Теоретически доказано, каким образом эстафеты, подвижные и украинские народные подвижные игры могут повлиять на воспитание толерантности у дошкольников, учащихся общеобразовательной школы и студенческой молодежи. Определены первичные факторы, которые влияют на воспитание толерантности в современной подрастающей личности.

Ключевые слова: *воспитание толерантности, эстафеты, подвижные игры, украинские народные подвижные игры, дошкольники, учащиеся общеобразовательной школы, студенческая молодежь, пример педагогов, взрослых, родителей, социально-педагогическая среда, беседы, рассказы, анкетирование.*

Наталья Ковальчук

Общая характеристика форм и методов педагогической поддержки социализации студенческой молодежи в условиях педагогического колледжа

В статье освещаются общие формы и методы педагогической поддержки социализации студенческой молодежи в условиях образовательно воспитательной среды педагогического колледжа. Рассмотрены различные подходы относительно классификации форм и методов педагогической поддержки социализации личности. Выделены эффективные формы и методы, которые способствуют успешной социализации студентов. Проанализированы основные подходы к пониманию педагогической поддержки социализации студенческой молодежи и проведено исследование в педагогическом колледже с целью изучения форм и методов работы.

Ключевые слова: студенческая молодежь, социализация, педагогическая поддержка, педагогический колледж.

Виктория Михалевская

Воспитание уверенности у младших школьников методами хореографического искусства

Современные теоретико-экспериментальные научные труды обращают своё внимание на разные аспекты воспитания настойчивости и уверенности в себе, а именно: специфика возникновения и развития их в разных видах деятельности – общественном, учебном и других. В период младшего школьного возраста идёт активное формирование внутренних позиций, отношение к себе, чувство уверенности. Именно уверенность – это основа формирования настойчивости.

Хореография включает в себя музыку, ритмику, пластику – яркий вид искусства, который даёт возможность ребёнку реализовать себя, приобрести уверенность. Хореографическое воспитание содействует формированию морально-воспитательных качеств воспитанников только через правильно организованную деятельность в творческом коллективе.

Ключевые слова: настойчивость, уверенность, хореография.

Любовь Навозняк

Особенности фольклора в развязывании проблем нравственного воспитания младших школьников

В статье раскрыты воспитательные возможности фольклора в нравственном воспитании младших школьников, проанализированы наиболее вероятные формы фольклорно-игрового досуга учеников начальных классов, предложены оптимальные виды работ над народными сказками, пословицами на уроках и воспитательных занятиях, определены механизмы соблюдения младшими школьниками правильного поведения, (что базируется на систематическом нравственном образовании, вооружении моральными нормами и правилами), доказано, что усвоение учениками нравственных отношений – важная предпосылка определения собственной жизненной позиции, своего места в системе межличностных отношений в коллективе.

Ключевые слова: фольклор, воспитательные возможности фольклора, нравственное воспитание, нравственное образование, младшие школьники, формы фольклорно-игрового досуга, варианты работы над фольклорными жанрами, национальное самосознание.

Лариса Погрибная

Социокультурные принципы экологического воспитания учеников начальной школы

В статье сделана попытка рассмотреть теоретическую подоплеку социокультурных основ экологического воспитания учеников младшей школы. Дана характеристика цели, и задания экологического воспитания в современной школе. Сделан анализ влияния экологического воспитания на формирование нового экологического мировоззрения и культуру личности.

Ключевые слова: социально сознательная личность, социокультурные основы, социальные нормы поведения, индивидуальная система ценностей, экологическая культура, экологизация сознания.

Руслан Сундук

Школьная община альтернативной школы как благоприятная среда формирования целостной личности

В наше время проблема целостной личности привлекает все больше внимания учителей и исследователей к альтернативным школам и школьной общине как благоприятной среде формирования такой личности. Школьная община удовлетворяет образовательные потребности учеников, дает им возможность принимать участие в принятии решений и предлагает виды деятельности, которые способствуют саморазвитию. В статье рассмотрена деятельность школьных общин альтернативных школ, выяснена сущность понятия «школьная община» и определены характерные особенности школьной общины.

Ключевые слова: альтернативное образование, альтернативная школа, школьная община, целостная личность, холизм.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Наталья Белозерова

Культурно-образовательные предпосылки развития начальных школ в Восточнoукраинском регионе середины XIX – начала XX века

В статье рассматриваются вопросы культурно-образовательного развития начальной школы, продвижение Восточнoукраинского региона, приведены результаты изучения существующих литературных и историко-педагогических источников, которые очерчивают круг проблем указанного периода. Исследовано возникновение основных типов начальных школ в указанном регионе Украины в соответствии с выходом указов и положений органов местного самоуправления и образовательных учреждений. Показана динамика роста численности начальных школ, а также политика царского правительства в области образования. Проанализированы особенности уровня обучения начального звена образования в Восточнoукраинском регионе середины XIX – начала XX века.

Ключевые слова: начальная школа, Восточнoукраинский регион, Министерство народного образования, устав, положение, земство, народные училища, циркуляр.

Виктория Ворожбит

Этапы развития теории духовно-нравственного воспитания детей в Украине (середина XIX – начало XX в.)

В статье проанализированы элементы образовательной политики по принципу ковариантности исторического процесса. Определены и теоретически обоснованные этапы развития идей духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательных заведений Украины в пределах избранной хронологии, указано,

что каждый из относительно самостоятельных и завершенных этапов в основе содержал подобные характеристики, которые заложили духовную основу общественных отношений того времени, определяли воспитательный идеал.

Ключевые слова: духовность, нравственность, воспитание, дети, школа, цель воспитания.

Светлана Герасименко

Михаил Грушевский и борьба за украинскую среднюю школу в Галичине (в конце XIX – в начале XX в.)

В статье исследовано участие М. Грушевского в борьбе за украинскую среднюю школу в Галичине. Рассмотрены публицистические выступления ученого, посвященные проблеме средней школы. Проанализирована деятельность педагога в решении проблем украинского среднего образования. Сделан вывод о значимости вклада М. Грушевского в развитие украинского среднего образования в Галичине.

Ключевые слова: М. Грушевский, средние учебные заведения, частные гимназии.

Светлана Рукасова

Развитие проблемы организации проверки, учета и оценки учебных достижений учеников, в средних заведениях образования в 60-е годы XIX ст.

Статья посвящена проблеме организации проверки, учета и оценки учебных достижений учеников в средних учреждениях образования в 60-е годы XIX ст. Как свидетельствует историко-педагогическая литература, архивные материалы, для школьной практики исследуемой проблемы были характерны новые подходы к организации текущего, периодического, итогового контроля, вступительных экзаменов, что обусловлены принятием новых официальных документов, в частности «Уставом гимназий и прогимназий ведомства министерства народного просвещения» утвержденного в 1864 году.

Ключевые слова: контроль, экзамен, репетиция, журнал, оценка, гимназия, бал, устав.

Светлана Цымбал-Слатвинская

Умственное воспитание: исторический контекст

В статье освещается проблема становления сущности понятия умственного воспитания в разные исторические эпохи. Автор статьи, исследуя изменения содержания и целей умственного воспитания через призму исторических реалий, дает определение сущности и содержания умственного воспитания, учитывая требования современной педагогической науки и потребности общества.

Ключевые слова: умственное воспитание, умственное развитие, воспитательный процесс, умственные способности, самосовершенствование, мировоззрение, интеллект.

ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Елена Бевз

Организационно-правовое обеспечение педагогической поддержки одаренных подростков в образовании США

В статье анализируется федеральное законодательство США в сфере образования одаренных детей, а также нормативные документы (стандарты, инструкции), согласно которым одаренные ученики получают образовательные услуги и педагогическую (консультативную) поддержку. Установлено, что образование одаренных учащихся подчиняется органам образования на местных уровнях и на

уровне штата. На федеральном уровне финансируется одна небольшая программа Джевитса, согласно которой выделяются фонды для исследовательских проектов, и обеспечивается предоставление образовательных услуг одаренным учащимся из малообеспеченных семей.

Ключевые слова: сфера образования одаренных детей, образовательные законы, отраслевые стандарты, определение одаренности, доклады Конгрессу США, общественные организации, педагогическая поддержка, программа Джевитса.

Вита Безлюдная

Взаимодействие школы и семьи в США

В статье проанализировано концепции развития партнерских отношений между школой и семьей в контексте социально-педагогической деятельности. Охарактеризовано способы взаимодействия социального работника с родителями и особенности взаимодействия школы и семьи в США. Рассмотрены программы и формы разного уровня, направленные на сотрудничество с родителями.

Ключевые слова: школа, семья, родители, взаимодействие, сотрудничество, партнерские отношения, социальный работник, социальная работа.

Сергей Микитюк

Организационные механизмы ресурсного обеспечения педагогического образования

В статье раскрыты организационные механизмы ресурсного обеспечения педагогического образования. Определены направления структуризации содержания учебного материала, пути индивидуализации педагогической подготовки будущих учителей, дифференциации и диверсификации учебного процесса в методах обучения, средствах и формах контроля. Автором выделены требования к профессиональной ориентации содержания педагогической подготовки будущих учителей в контексте ресурсного подхода. Конкретизированы пути реализации индивидуализации и дифференциации профессиональной подготовки через проектирование.

Ключевые слова: ресурсный подход, педагогическое образование, индивидуализация, дифференциация.

Надежда Ремезовская

Стандартизация содержания знаний и учебных достижений начального образования в Англии и Уэльсе

В статье раскрываются концептуальные основы стандартизации начального образования в Англии и Уэльсе. Более того, определяется значение термина «стандарт» на уровне содержания, учебных достижений и системы оценивания в контексте начального образования Англии и Уэльса.

Ключевые слова: начальное образование, стандарты содержания, стандарты достижений, стандарты оценивания, национальное оценивание, учебные программы, предметы ядра, общеобязательные базовые предметы, ключевые этапы обучения, уровни достижений, ключевые компетенции.