

АННОТАЦИИ

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Мирослава Вовк

Синергетический подход к анализу фольклористической подготовки словесников-фольклористов в классических университетах

В статье обосновывается необходимость применения синергетического подхода к анализу фольклористической подготовки будущих словесников-фольклористов в классических университетах. Автор доказывает, что синергетическая методология позволяет определить доминирующие тенденции изучения фольклористики как научной системы, которая развивается на основе принципа открытости к взаимодействию с системами других наук. В контексте синергетических принципов определяется, что будущий словесник-фольклорист должен формироваться как личность синергетического типа.

Ключевые слова: синергетический подход, личность синергетического типа, будущий словесник-фольклорист, фольклористическая подготовка, классический университет.

Анатолий Гритченко

Обучение учащихся сельской школы основам современного аграрного производства

В статье представлены взгляды автора на проблему обучения учащихся сельской школы основам современного аграрного производства и соответствующей профессиональной подготовке будущего учителя технологического образования в высшем педагогическом учебном заведении. Представлены содержание и структура учебного предмета «Агропроизводство», которые обеспечивают подготовку учащихся основам современного аграрного производства, его технологий и технического обеспечения, вовлекают их в проектно-технологическую деятельность, формируют навыки решения творческих заданий исследовательского характера.

Ключевые слова: учитель технологического образования, высшее педагогическое учебное заведение, сельская школа, основы современного аграрного производства.

Галина Сотская

Аксиологический подход к формированию эстетической культуры будущих преподавателей изобразительного искусства в педагогических университетах.

В статье раскрыты теоретико-методологические основы аксиологического подхода к формированию эстетической культуры будущих учителей изобразительного искусства в педагогических университетах. Проанализирована сущность аксиологического подхода, как философско-педагогической стратегии, которая определяет перспективы дальнейшего развития совершенствования системы художественно-педагогического образования.

Ключевые слова: аксиологический подход, ценностные ориентации, эстетическая культура, учителя изобразительного искусства.

Оксана Тимец

Мотивация учебной деятельности студентов-географов как воспитательный аспект их профессиональной подготовки

В статье аргументированно потребность мотивации учебной деятельности студентов-географов как одного из главных аспектов их профессиональной подготовки. Определено профессиональную компетентность как интегративный результат педагогического образования учителя, который формируется с учетом

мотивационной сферы его личности, индивидуализации и дифференциации обучения, оптимизации содержания учебного процесса и профессионально ориентированного характера образовательного процесса.

Ключевые слова: *мотивация обучения, профессиональная подготовка, личностные (внешние и внутренние) ценности, студент-географ.*

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Оксана Дуброва

Использование игровых методик в процессе формирования основ культуры общения старших дошкольников

В статье рассматриваются особенности использования игровых методик в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста основ культуры общения; раскрывается содержание и методика организации работы по овладению необходимыми знаниями, умениями передавать и понимать различные эмоциональные состояния, адекватно реагировать на них, соблюдать правила поведения.

Ключевые слова: *культура общения, игра, игровое упражнение, старшие дошкольники.*

Николай Захаревич

Мультимедиа как средство информатизации учебного процесса

В статье освещено информатизацию системы образования, взаимосвязи образования с информатизацией, модернизацию уже существующих традиционных форм и способов учебной работы посредством использования мультимедийных средств в учебном процессе, новые формы развития мультимедиа и возможность их использования, использование качественных мультимедийных средств.

Ключевые слова: *информатизация, информационно-коммуникационные технологии, компетентность, мультимедиа, компьютеризация, образовательный процесс, модернизация учебы.*

Ольга Кузьменко

Проблемы использования компьютерного моделирования в процессе изучения физики в средней школе

В статье рассмотрены проблемы использования компьютерного моделирования в процессе изучения физики в средней школе. Часто эти проблемы напрямую связаны с тем, что ученика не приучили ориентироваться в могучем потоке учебной информации, он не может разделить ее на главное и второстепенное, выделять направленность этой информации, переделывать ее для лучшего усвоения, обнаруживать закономерности и тому подобное. Поэтому нами предложено использование компьютерных моделей на уроке физики, как средство активизации познавательной-поисковой и самостоятельной деятельности учеников в процессе изучения физики.

Ключевые слова: *компьютерное моделирование, физика, информационные технологии обучения, педагогическое программное обеспечение.*

Ткачук Станислав Иванович

Проектно-технологическая деятельность как эффективная форма осуществления инноваций в образовательной области «Технология»

В статье раскрываются теоретико-методологические аспекты использования проектной технологии в процессе технологической подготовки школьников на основе

инноваций в образовательной области «Технология». Анализируется историческое развитие проекта, как метода организации учебного процесса на уроках технологии.

Ключевые слова: проектно-технологическая деятельность, образовательная область «Технология», технологическая подготовка, учителя, ученики, общеобразовательные учебные заведения, метод проектов.

Галина Филь, Анан Зимульдинова, Иван Кутняк

Технология использования произведений-миниатюр Василия Сухомлинского на уроках чтения в начальных классах

В статье рассматривается технология изучения произведений-миниатюр В. Сухомлинского на уроках чтения в начальных классах; предлагается использование различных видов чтения для раскрытия содержания произведений-миниатюр: чтение вслух учителем в 1–2 классах; комбинированное чтение (учителя и учеников) в 3–4 классах, чтение абзацами, чтение в лицах; выборочное чтение, чтение с задачами; чтение с последующей проверкой осознания прочитанного; раскрывается познавательная ценность его произведений для формирования личности младшего школьника; приводятся образцы произведений-миниатюр, сказок выдающегося педагога, имеющие воспитательное воздействие на формирование в учащихся начальных классов общечеловеческих ценностей.

Ключевые слова: произведения-миниатюры, обучение, воспитание, педагогическое творчество, педагогическое наследие, сказка, произведение, рассказ, художественная речь, внеклассное чтение, художественно-эстетическое воздействие.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Светлана Анфисова

Формирование ключевых компетентностей как результат предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста

В статье рассматривается актуальная проблема подхода к результатам предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста. Обосновывается возможность рассмотрения сформированных ключевых компетентностей как результата предшкольного образования старших дошкольников.

Ключевые слова: предшкольная подготовка; компетентностно-ориентированный подход; ключевые компетентности; технологическая компетентность; информационная компетентность; социально-коммуникативная компетентность; интегративные качества личности; универсальные учебные действия.

Галина Бондар

Сущность и структура формирования гуманистического мировоззрения будущего учителя в процессе изучения филологических дисциплин

В статье раскрыта проблема современной педагогики – определение понятия «гуманистическое мировоззрение». В результате исследования, проанализировано состояние разработанности исследуемой проблемы и описано сущность понятия «гуманистическое мировоззрение». В исследовании «гуманистическое мировоззрение» выступает как система взглядов, убеждений и идеалов личности, которая ориентирована на признание человека как наивысшей ценности в соответствии с законами материального и духовного мира.

Ключевые слова: гуманистическое мировоззрение, человек, формирование гуманистического мировоззрения, будущие учителя.

Наталья Буракова

Ребенок в научном наследии Паолы Ломброзо

В статье рассмотрены основные подходы к становлению ребенка во взрослой жизни, его отношение к окружающим и влияние окружающей среды на него. Автор анализирует образ ребенка в творческом наследии итальянской писательницы Паолы Ломброзо. В статье отмечается труд писательницы «Жизнь ребенка», которая является ценным для родителей и воспитателей.

Ключевые слова: ребенок, развитие, организм, инстинкт, жизнь ребенка, психологические процессы.

Анатолий Гритченко, Ирина Гритченко

Роль практико-деятельностной компетентности учителя иностранного языка в учебной среде общеобразовательной школы

В статье изображена позиция относительно роли практико-деятельностной компетентности учителя иностранного языка в учебной среде общеобразовательной школы. Представлен теоретический анализ разных подходов к пониманию сущности исследуемого феномена, раскрыта его значимость для осуществления образовательной, воспитательной, развивающей, диагностической, организационной, коммуникативной, самообразовательной деятельности, умений мотивировать и планировать деятельность, определять ее содержание, влиять на учеников, осуществлять анализ, оценку, контроль и тому подобное.

Ключевые слова: практико-деятельностная компетентность, учитель иностранного языка, учебная среда, общеобразовательная школа.

Ольга Дыбина, Оксана Гурьянова

Теоретические аспекты проблемы дошкольного образования

Раскрыты некоторые теоретические аспекты дошкольного образования. Представлен авторский подход к определению дошкольного образования и отбору содержания образования. Показаны актуальные проблемы подготовки ребенка к школе, которые связаны с психологией его развития, психологией семейных отношений, программой модернизации образования, а также условия разрешения данных проблем.

Ключевые слова: дошкольное образование, компетентности, отбор содержания.

Екатерина Калина

Детство: сущность, концепции, проблемы

В статье проведен анализ определения сущности понятия «детство» с психологической и педагогической точек зрения, выделены основные этапы детства, которые определяют современные педагоги и психологи, а также дана их характеристика. Также автор выделяет концепции детства, существующие на сегодня, намечает актуальные проблемы и пути их преодоления.

Ключевые слова: детство, личность, периоды детства, учебно-воспитательный процесс.

Леся Карнаух

Особенности социализации детей дошкольного возраста в условиях современной социальной среды

В статье осуществляется теоретический анализ сути понятия «социальная среда» и оцениваются особенности ее влияния на процесс социализации детей дошкольного возраста в современных условиях. Кроме того, автор статьи обосновывает мнение о

том, что, познавая социальный мир, ребёнок не только усваивает нормы социальной среды, но и становится активным творцом своего внутреннего мира, что ведет к саморазвитию и самоусовершенствованию подрастающей личности.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, социализация, социальная среда.

Елена Коваленко

Образ ребенка в психолого-педагогическом наследии С. Ф. Русовой

В статье раскрывается характеристика понятий «ребенок» и «детство», взгляды отечественных и зарубежных психологов, педагогов на феномен «детство», анализируется наследие С. Ф. Русовой по названной проблеме.

Ключевые слова: детство, индивидуальный подход, типологические и индивидуальные особенности детей.

Светлана Куринная

Особенности социализации ребенка в детском доме

В данной статье раскрыты теоретические аспекты особенностей социализации воспитанников детского дома. Проанализировано пути эффективного функционирования всех механизмов процесса социализации детей-сирот и детей лишённых родительского попечения в условиях детского дома.

Ключевые слова: социализация, социальное развитие, социальная среда, социальный опыт.

Пузиков Дмитрий

Критерии, показатели и уровни сформированности жизненной компетентности старшеклассников в процессе обучения истории Украины

В статье рассматриваются важные аспекты формирования жизненной компетентности старшеклассников в процессе обучения истории Украины. Дано определение понятия «жизненная компетентность личности» и раскрыта ее структура. Определено и обосновано критерии и показатели сформированности жизненной компетентности старшеклассников в процессе обучения истории Украины. Определено уровни сформированности жизненной компетентности старшеклассников в процессе обучения истории Украины и их составляющие. Обозначены перспективы дальнейших исследований проблемы.

Ключевые слова: жизненная компетентность личности, структура жизненной компетентности личности, старшеклассники, процесс обучения истории Украины.

Елена Роговец

Сотрудничество родителей и учителей как фактор педагогизации микросреды формирования и развития ребенка

В статье раскрывается сущность сотрудничества родителей и учителей, раскрывается содержание, основные направления, формы и методы реализации этого процесса. Рассматривается вопрос педагогической культуры родителей и педагогической культуры учителя как факторы педагогизации микросреды формирования и развития ребенка. Сформулированы рекомендации в отношении улучшения современного состояния сотрудничества, которое исследуется.

Ключевые слова: родители, учителя, дети, микросреда, педагогическая культура, сотрудничество.

Владислав Смирнов

О темпоральности образовательных процессов

Сформулирована и обоснована проблема соответствия сенситивных периодов развития ученика методам и содержанию обучения. Предложен Инновационный учебно-методический комплекс «Физика-7», подготовленный с учетом темпоральности педагогических явлений.

Ключевые слова: темпоральность, возрастная сензитивность, информационная педагогика, педагогическая ситуация, возрастная периодизация, импринтинг, миелинизация.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Юлия Бабачук

Использование достижений этнопедагогике в процессе организации спортивных игр детей шестого года жизни

В статье анализируются исследования проблемы использования народного опыта воспитания в процессе обучения детей шестого года жизни играм с элементами спорта. Обоснованы особенности использования средств этнопедагогике в процессе обучения детей этим играм.

Ключевые слова: игры с элементами спорта, этнопедагогика, дети шестого года жизни, украинский фольклор.

Петр Бенескул, Светлана Деркач

Нравственное воспитание студентов

В статье рассматриваются принципы нравственного воспитания студентов в высших учебных заведениях. Охарактеризованы основные признаки и черты нравственного воспитания, такие как совесть, честь, достоинство, счастье, доброта, ответственность, дисциплинированность. Отмечено роль высшего учебного заведения и педагогического персонала в воспитании студента как культурного, высоконравственного человека.

Ключевые слова: нравственное воспитание, нравственная культура, поведение.

Светлана Бобела

Взгляды Августина Волошина на семейное воспитание как фундамент социального воспитания учащейся молодежи

В статье освещены взгляды Августина Ивановича Волошина на семейное воспитание как фундамент социального воспитания учащейся молодежи. На основе его научно-педагогического наследия исследована суть проблемы, роль и значение семьи в системе социального воспитания. Рассмотрены условия успешной социальной адаптации учащейся молодежи. Освещены некоторые биографические данные Августина Волошина, которые повлияли на формирование его мировоззрения как педагога и взглядов на семейное воспитание. Раскрыта основная задача социального воспитания в научном наследии ученого – «передать все достояние культуры широким слоям человечества». Рассмотрены социально-педагогические технологии воспитания учащейся молодежи в теории Августина Волошина. Обозначены последствия безответственности родителей в социальном становлении собственных детей. Определены актуальность его методических взглядов и возможность их использования в теории и практике социального воспитания современной учащейся молодежи.

Ключевые слова: социальное воспитание, технология воспитания, дидактические основы, семья, социальная среда, общество, эволюция человечества, нравственный принцип, мировоззрение, социальная адаптация.

Яков Бойко

Экологические организации США и их роль в экологическом воспитании учеников

В статье раскрывается деятельность общественных организаций США, которые плодотворно проводят экологическое образование и воспитание с населением и учащейся молодежью. Рассмотрены основные экологические организации США, их функции, структура и задачи. Освещен исторический аспект развития экологических организаций США и их возрастающая роль в американском обществе.

Ключевые слова: экологическая культура, экологические организации, США.

Татьяна Кочубей, Андрей Семенов

Современные теории лидерства: теоретический аспект

В статье представлены результаты исследования теоретических аспектов современных теорий лидерства. Проанализирована группа теорий ценностного лидерства и группа теорий, изучающая условия, в которых лидерство происходит как процесс. Определены факторы, которые обусловили появление каждой отдельной группы теорий, и указаны исследователи, которые внесли весомый вклад в развитие этих групп теорий.

Ключевые слова: лидер, члены группы, ситуация, взаимодействие, ценность.

Елена Поп

Экологическое воспитание на уроках иностранного языка в Канаде

Статья посвящена изучению способов усовершенствования школьного экологического образования на уроках иностранного языка в Канаде. Освещены пути и способы внедрения экологического образования на уроках иностранного языка. В статье определено, что важным условием успешной экологизации курса иностранного языка является наличие учебных пособий и учебников, содержание которых омет бы определенное отношение к вопросам охраны окружающей среды.

Ключевые слова: экологическое образование, учебная программа, иностранный язык, языки аборигенов, экология, устойчивое развитие, экологизированный курс.

Светлана Совгира, Анна Гончаренко

Воспитательный потенциал религии и экологии как важных мировоззренческих ориентиров человека

В статье представлен краткий очерк исторических аспектов становления воспитательных воздействий экологии и религии, которые способствовали выработке современного экологического мировоззрения человека. Доказано, что немалое воспитательное экологическое воздействие на украинцев имели философские школы Древней Индии, древнего Китая. Показано различия между западным и восточным воспитательными воздействиями. Доказано вклад культуры киево-русского общества в дальнейшее осмысление окружающего мира. Определено, что в развитии воспитательных идей прослеживается тенденция перехода от идей раннего гуманизма (XIV) к идеям натурфилософии (конец XVI – начало XVII вв.). Рассмотрен новый этап взаимодействия общества и природы, который является значительным шагом на пути развития человечества, социализации человека и становления ее как планетарной силы.

Ключевые слова: воспитательный потенциал, религия, экология, мировоззренческие ориентиры.

Валентина Тернопольская

Обоснование системы воспитания социально-коммуникативной культуры учеников общеобразовательной школы во внеурочной деятельности

В статье обосновывается система воспитания социально-коммуникативной культуры во внеурочной деятельности. Раскрываются основные структурные элементы системы. Выяснено механизмы этого процесса и его разнообразные связи. В статье рассматриваются основные компоненты внеурочной деятельности.

Ключевые слова: ученики, общеобразовательная школа, внеурочная деятельность, социально-коммуникативная культура, система воспитания.

Оксана Хомышак

Отцовское воспитание мальчика в неполной семье.

Статья посвящена изучению проблемы отсутствия отца в воспитании мальчика в неполной семье. Проанализировано воспитательный потенциал отца и доказано значение баланса элементов феминности и маскулинности в процессе воспитания. Очерчена специфика отцовского воспитания мальчика в условиях неполной семьи. Определены следствия отсутствия отца и его недостаточного участия в процессе формирования подрастающей личности мужского пола.

Ключевые слова: воспитание, отец, сын, неполная семья, мать.

Алина Шарапанюк

Педагогические основы музыкально-ритмической деятельности в современных отечественных дошкольных образовательных учреждениях

В статье изучено проблему организации музыкально-ритмической деятельности в современных отечественных дошкольных учреждениях, проанализировано особенности форм, методов и средств формирования креативной личности в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Установлено условия успешной реализации заданий музыкального воспитания детей в современных дошкольных учреждениях.

Ключевые слова: инновационные технологии, музыкально-ритмическая деятельность, креативное развитие ребенка.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Наталья Богданець-Билоскаленко

Национальная самореализация ребенка в концептуальных взглядах Якова Чепиги

В статье затрагивается проблема национального самопроявления, самопознания и самореализации ребенка на концептуальных принципах научных трудов Якова Феофановича Чепиги. Проанализирован ряд статей ученого относительно становления и развития ребенка в младшем школьном возрасте.

Ключевые слова: национальное, самореализация, ребенок.

Михаил Богуславский

Педагогические идеалы Н. И. Пирогова: к 200-летию со дня рождения

В статье рассмотрен жизненный путь известного ученого Николая Ивановича Пирогова. Описана характеристика личности ученого и периоды формирования его идеалов. В статье обращается внимание на воспитательную теорию Н. И. Пирогова и центральную категорию в педагогической системе.

Ключевые слова: период, Н. И. Пирогов, педагогическая задача.

Светлана Васильева

Условия развития детских домов на Украине (1940–1960 гг.)

Статья посвящена освещению условий развития детских домов на Украине и определению типологии детских домов в период с 1940 по 1960 годы. В результате исследования выяснено, что типология детских домов формировалась под влиянием социально-политических, социально-экономических и педагогических условий, которые возникли под влиянием детерминант социального характера в соответствии с законом детерминизма в образовании по Н. В. Кудыкиной.

Ключевые слова: условия, развитие, детский дом, типология.

Инна Гончар

Константин Николаевич Венцель – основатель «Дома свободного ребенка»: вызовы и достижения

В статье привлечено внимание к идеям свободного воспитания, в частности представлены педагогические взгляды Константина Николаевича Венцеля через совершенный ретроспективный анализ деятельности «Дома свободной ребенка» основанного педагогом. Отражены ключевые понятия и идеи деятельности учреждения: выяснена роль учителя в воспитании и обучении детей, раскрыты вопросы нравственного и религиозного воспитания, гендерного равенства, роли искусства и труда в развитии творческого потенциала личности. Переоценен опыт деятельности «Дома свободной ребенка» сквозь призму сегодняшнего времени.

Ключевые слова: Константин Венцель, свободное воспитание, творческий потенциал, свобода ребенка, религиозное и нравственное воспитание, роль педагога.

Наталья Гончаренко

К проблеме преподавания иностранных языков в содержании среднего образования во второй половине XIX в. – начале XX вв.

В статье осуществлен историко-педагогический обзор проблемы преподавания иностранных языков в содержании среднего образования в условиях общественных преобразований второй половины XIX века. Сделано сравнение планов реальных и классических гимназий. Установлено, что в заведениях реального образования во второй половине XIX – начале XX века в обучении иностранным языкам использовались словесные, наглядные и практические методы.

Ключевые слова: метод иноязычного образования, реальные и классические гимназии, содержание общего образования.

Людмила Ковальчук

Проблемы организации учебного процесса в педологической науке Украины (первая треть XX века).

Статья посвящена проблеме форм организации учебного процесса в отечественной школе первой трети XX века. Проанализированы основные преимущества и недостатки студийной системы, Дальтон – плану, методу проектов и класно-урочной системы. Акцентировано внимание на идеях ведущих педологов, относительно психологических особенностей учебы в младшем школьном возрасте и особенностях уроков в соответствии с вековыми категориями детей. Раскрыт потенциал урока как основной формы организации учебы и ведущей роли учителя.

Ключевые слова: педология, формы организации учебы, урок, класно-урочная система.

Валентина Кушнір

Николай Пирогов о классическом и реальном образовании

В статье рассматриваются взгляды Николая Пирогова на классическое и реальное образование, его представление о структуре, содержании школьной системы образования. Анализ предложенной ученым системы общеобразовательной школы и ее ступеней: элементарной школы, прогимназии (классической, реальной), гимназии (классической, реальной). Результаты исследования позволяют утверждать, что Н. Пирогов сыграл очень значительную роль в развитии отечественной педагогики и школы. Его критика сословного и борьба за бессословность школы, отрицание ранней специализации, защиту общечеловеческой образования и единой школы, большое внимание к методике обучения, в частности требований к умелого сочетания слова и наглядности, стали ценным вкладом в прогрессивную педагогическую теорию и практику.

Ключевые слова: школа, классическая прогимназия, реальная прогимназия, гимназия, реформа образования.

Станислав Пономаревский

Особенности становления украинской школы в России в 1923–1932 годах (на примере центральных областей)

В статье проанализирована специфика украинизационных процессов в образовании и школьном деле в 20-х – в начале 30-х гг. на примере Центрально-Черноземной области РСФСР. Приведены факты и конкретные ситуации восприятия украинизации в образовании местным населением и администрацией регионов, указаны ошибки, позитивные отличия и перспективы украинизационных изменений. Задействованы также документы (постановления, решения, директивы) тех лет, связанные с этой проблемой, статистические данные. В процессе подготовки статьи широко использовались данные государственных региональных архивов – Курской, Воронежской и Белгородской областей.

Ключевые слова: образование, школа, национальный, украинизация.

Татьяна Радченко

Развитие педагогической мысли в Швейцарии

В статье освещаются особенности исторического развития системы образования Швейцарии. Автор рассматривает, как складывалась педагогическая теория и практика в условиях конкретного времени и как формировались новые педагогические идеи, нацеленные на будущее. Особое внимание уделяется педагогам, которые были востребованы конкретным историческим периодом. Дана краткая характеристика образования в Швейцарии в наши дни.

Ключевые слова: система образования; педагог; педагогическая мысль; Швейцария.

Светлана Саяпина

Вопросы организации обучения детей раннего возраста в теории и практике отечественной дошкольной педагогики (20–60-е гг.)

Содержание статьи посвящено изучению становления и развития теории и практики обучения детей раннего возраста в истории дошкольной педагогики. Выделены основные этапы развития педагогических исследований, касающихся обучения детей раннего возраста.

Ключевые слова: обучение, развитие, ранний возраст, социально-педагогические основы, педагогика раннего детства.

Ольга Цыган

Этапы развития проблемы воспитания морально-этических ценностей молодежи в педагогическом наследии ученых Слобожанщины (вторая половина XX – начало XIX века)

В статье исследовано развитие понятия морально-этического воспитания, установлены формы и методы его осуществления, требования к овладению соответствующими моральными качествами, привычками, осмысление принципов и идеалов студентами высших учебных заведений в период конца XIX – начала XX века. Определены три этапа развития проблемы воспитания морально-этических ценностей молодежи в отечественной высшей школе конца XIX – начала XX века.

Ключевые слова: морально-этическое воспитание, моральные качества, ценности, идеалы.

Екатерина Ямковая

Особенности развития социальной активности учащихся в военный и послевоенный периоды (40–50-тые годы)

В статье раскрыты особенности развития социальной активности учащейся молодежи в тяжелые для общества времена – война, послевоенное восстановление государства. Автор анализирует основные требования того времени к развитию социальной активности учащихся, подчеркивает значимость работы с детскими и молодежными организациями в жизнедеятельности общества.

Ключевые слова: социальная активность, учащаяся молодежь.

ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Оксана Комаровская

Школа эстетического воспитания в системе художественного образования

Автор анализирует образовательный процесс в школах эстетического воспитания в контексте современных тенденций целостной системы художественного образования. Раскрывается роль школ эстетического воспитания (музыкальных, хореографических, художественных, театральных, школ искусств) как начального звена подготовки деятеля искусств. Выявляются тенденции и обозначаются проблемы создания специфического для таких заведений художественно-образовательного пространства.

Ключевые слова: художественное образование, подготовка деятеля искусств, школа эстетического воспитания, внешкольное образование, одаренность.

Иван Прокопенко

Детоцентризм в педагогическом творчестве академика В. Г. Кременя

В статье проанализированы взгляды Президента национальной академии педагогических наук Украины академика В. Г. Кременя на проблему детоцентризма. Представлен перечень важных мероприятий по организационным и структурным изменениям в образовательной системе Украины.

Ключевые слова: НАПН Украины, детоцентризм, модернизация, образование.