

## АННОТАЦИИ

---

### ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

**Людмила Билоусова, Светлана Крыштоф**

*Аспекты подготовки будущего учителя к реализации дидактичного потенциала Интернет-технологий в практике обучения*

Охарактеризованы изменения в условиях профессиональной деятельности учителя, которые привносят наличие доступа к сети Интернет в учебном процессе общеобразовательной школы. Рассмотрены аспекты подготовки будущего учителя к эффективному использованию дидактического потенциала Интернет-технологий в предметном обучении. Очерчены целесообразные пути реализации упомянутых аспектов в процессе профессиональной подготовки учителя в высшем педагогическом учебном заведении.

**Ключевые слова:** подготовка будущего учителя, Интернет-технологии, дидактика.

**Ольга Комар**

*Профессиональная подготовка студентов: интерактивная технология в ВУЗе*

Раскрываются вопросы подготовки будущих учителей к применению ими интерактивной технологии в профессиональной деятельности. Дается объяснение сущности интерактивного обучения и определяются группы интерактивных упражнений. Представляются примеры практического применения интерактивных упражнений при обучении будущих учителей в ВУЗе. Практика подтвердила эффективность профессиональной подготовки будущих учителей, применяя интерактивное обучение.

**Ключевые слов:** инновация педагогическая, интерактивное обучение, интерактивные технологии, интерактивная лекция, сотрудничество.

**Наталья Мельник**

*Трансдисциплинарный подход к подготовке специалистов дошкольного образования в США и Германии*

В статье изучено проблему формирования профессиональной компетентности будущих специалистов дошкольного образования США и Германии в контексте трансдисциплинарной концепции подготовки специалистов, проанализировано особенности трансдисциплинарного подхода к организации образовательного процесса высших образовательных учреждений, выделено формы его реализации. Установлено основные факторы успешной реализации заданий профессиональной подготовки будущих специалистов дошкольного образования в условиях трансдисциплинарного подхода к преподаванию дисциплин психолого-педагогического цикла.

**Ключевые слова:** трансдисциплинарный подход, профессиональная компетентность, программы подготовки специалистов дошкольного образования в США и Германии, формы профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования.

**Елена Побирченко**

*К вопросу о подготовке будущего учителя сельской начальной школы*

В статье рассматривается проблема подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности в сельской начальной школе. Исследуется сущность понятия профессиональная подготовка будущего учителя начальной сельской школы. Очерчивается трактовка понятий профессия, педагогическая профессия, подготовка, профессионально-педагогическая подготовка, профессиональная подготовка педагога, профессионально-педагогическая подготовка учителей.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, учитель сельской начальной школы.

---

**Марина Прокофьева**

**Исследование состояния готовности учителей начальных классов к реализации дифференцированного подхода в обучении младших школьников**

*В статье анализируется состояние готовности учителя к реализации дифференцированного подхода в обучении младших школьников и обосновывается необходимость создания системы специальной подготовки учителей к этому виду деятельности.*

**Ключевые слова:** дифференцированный подход, младшие школьники, учитель начальных классов, готовность к реализации дифференцированного подхода.

**Виктория Савченко**

**Иновации в последипломной подготовке учителей физической культуры начальных классов**

*Статья посвящена иновациям в последипломной подготовке учителей физической культуры в начальной школе. Освещается потребность в разработке и внедрении в практику работы институтов последипломного педагогического образования современных иновационных технологий обучения. Раскрывается содержание и структура обучения за тренинговой методикой.*

**Ключевые слова:** иновационные технологии, последипломная подготовка.

**Инна Червинская**

**Иновационность как фактор обеспечения качественной подготовки современного учителя к работе в школах горного региона**

*В статье анализируются иновационные тенденции, обеспечивающих качество подготовки будущих учителей к работе в сельской школе горной местности. Автор описывает направления педагогического поиска иновационных подходов к профессиональной подготовке будущих педагогов, раскрывает социально-педагогические механизмы и специфические особенности подготовки специалистов педагогической отрасли, указывает на иновационные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса.*

**Ключевые слова:** иновационные технологии, качество образования, профессиональная подготовка, горная школа, модель профессиональной подготовки, иновационные программы, игровые методики, начальная школа, технологии обучения, горный регион.

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВЫЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

**Зоя Возная**

**Формирование социальной компетентности учащихся на уроках курса «Человек и мир»**

*В статье представлен анализ теоретико-методологических основ формирования социальной компетентности старшеклассников на уроках школьного обществознания. Разработана практическая модель урока, направленная на критическое переосмысливания социальной информации, разрешение познавательных и практических задач, анализ современных общественных явлений и фактов, освоение типичных социальных ролей.*

**Ключевые слова:** социальная роль, социальная компетентность.

**Ольга Горбатюк, Светлана Горбулинская**

**Иновационные технологии обучения генетики и биотехнологии старшеклассников профильной школы**

*В статье дается анализ инновационных технологий обучения генетики и биотехнологии как средства активизации учебно-познавательной деятельности старшеклассников профильной школы, что обеспечит формирование и развитие их креативных способностей. Рассматривается методика использования структурно-логических схем для формирования основных генетических понятий. Раскрывается актуальность использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по биологии, что повышает эффективность и оптимизирует процессы обучения и воспитания.*

**Ключевые слова:** инновационные технологии, профильное обучение, структурно-логическая схема, понятие.

**Ольга Данилюк**

**Использование приемов донотного периода для гармонизации мелодии на начальном этапе обучения игре на фортепиано**

*В статье представляется авторская методика использования приемов донотного периода для гармонизации мелодии на начальном этапе обучения игре на фортепиано в гуманитарно-педагогическом колледже на отделении дошкольного и начального образования. Суть методики состоит в том, что простейший аккомпанемент к мелодии, который состоит из квинты и двух секст, записывается не нотами, а цифрами по алгоритмом 5–6↑–6↓. Это помогает преодолеть психологический барьер, который возникает у студентов на этапе перехода к игре двумя руками одновременно и дает возможность педагогу заложить фундамент для создания ситуации успеха в процессе обучения игре на фортепиано.*

**Ключевые слова:** приемы донотного периода, запись аккомпанемента цифрами, алгоритм аккомпанемента, интервал квинта, интервал секста.

**Юлия Короткова**

**Место методики обучения иностранным языкам в украинском и греческом науковедении**

*В статье анализируются взгляды отечественных и греческих учёных на сущность методики обучения иностранным языкам, её место в современном науковедении и связь с другими науками. Изучается история терминов, которые использовались исследователями двух стран для обозначения отрасли обучения языкам.*

**Ключевые слова:** прикладная лингвистика, дидактика языка, методика обучения иностранному языку, лингводидактика, языковедческие науки, психолого-педагогические науки.

**Елена Краснобокая**

**Сущность интегративных систем в процессе интенсификации учебного процесса**

*В статье рассматриваются операции осмысления и запоминания студентами учебного материала; а именно, какой объем материала и какой объем времени затрачивается на понимание студентами учебного материала разного уровня сложности (эквивалентность затратам по времени на осмысление и запоминание). Истоки сложности интегративных систем для теории интенсификации учебного процесса как дидактические последствия, соответственно планирования часовых затрат студентами на усвоение нового учебного материала.*

**Ключевые слова:** информационные структуры, интегративные системы, дидактика, интенсификация учебного процесса.

**Ирина Кучеренко**

***Внедрение частичной интеграции на уроках украинского языка в основной школе***

*В статье определены возможности реализации частичной интеграции учебных предметов филологического цикла, охарактеризованы особенности интегрированных уроков украинского языка, вещания и литературы в основной школе, очерчены пути их внедрения в учебный процесс.*

**Ключевые слова:** *частичная интеграция, интегрированный урок, структура интегрированного урока.*

**Ирина Малышевская**

***Природотерапевтическая компонента в учебном процессе начальной школы***

*В статье анализируются программы и учебники различных учебных предметов начальной школы с целью проверки: реализации в их содержании экологической компоненты; потенциала формирования осознанного понимания младшими школьниками позитивного влияния природы на психофизическое здоровье человека.*

**Ключевые слова:** *компоненты экологического образования, природотерапевтическое влияние, психофизическое здоровье младших школьников.*

**Виктория Ничышина**

***Реализация межпредметных связей математики и других областей знаний в общеобразовательной школе (на примере разработки программы интегративной недели на тему «Золотое сечение»)***

*В статье указано, что одной из причин формализма и фрагментарности знаний и умений учащихся общеобразовательных школ, отсутствия в учащихся мотивации к обучению программных учебных дисциплин является функционирование общепринятой на сегодня традиционной предметно-дифференцированной системы обучения. Статья содержит теоретическое обоснование целесообразности реализации межпредметных связей математики и других областей знаний как одного из путей преодоления указанных последствий традиционной системы обучения в общеобразовательных школах. Очерчены эффективные формы реализации межпредметных связей программных учебных предметов в общеобразовательных школах и предложена разработка программы одной из форм – интегративной недели на тему «Золотое сечение».*

**Ключевые слова:** *межпредметные связи; формы реализации межпредметных связей; интегративная неделя; системные, комплексные знания.*

**Юрий Олексин**

***Дидактические основы внутренней дифференциации обучения старшеклассников***

*В статье освещаются дидактические основы внутренней дифференциации обучения старшеклассников. Автор исследует дифференциацию по общим способностям детей, по индивидуально-физиологическим особенностям, по интересам и будущей профессии. Анализируется возможность дифференциации обучения средствами школьного учебника. Подчеркивается важность дифференциации обучения в условиях профильной школы.*

**Ключевые слова:** *дифференциация, индивидуализация, внутренняя дифференциация, учебник.*

**Елена Пышко**

***Реализация заданий правового образования в процессе обучения учащихся практического курса правоведения***

*В статье идёт речь об основных задачах правового образования учащихся и их реализацию в процессе обучения практического курса правоведения учеников 9-го*

класса. Охарактеризованы цели, задачи предмета «Правоведение. Практический курс». Описаны особенности этого предмета: минимизация правовой информации, изучение норм права, касающихся несовершеннолетних, систематическое использование интерактивных методов; использование времени на уроках для познавательной деятельности учащихся, высокой активности, различных методов, практических упражнений, наличие профориентационного компонента.

**Ключевые слова:** практический курс правоведения, задачи правового образования, интерактивные методы.

**Светлана Яцив**

**Роль тестов в изучении иностранных языков.**

В статье рассмотрена роль тестов в изучении иностранного языка как эффективное средство проверки знаний учеников. Рассмотрены этапы развития и эволюция взглядов относительно проблемы тестов как средства контроля и проверки знаний учеников. Исследовано роль тестов в изучении иностранного языка. Описаны разные виды тестирования и проанализирована важность тестов в овладении учениками определенных навыков с иностранной речи.

**Ключевые слова:** коммуникативное тестирование, тест-контроль, диагностика, прогнозирование, управление учебным процессом.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА**

**Тамара Кравченко**

**Методика изучения профессиональных установок старшеклассников как средство оптимизации процесса их профессионального самоопределения**

Рассмотрена актуальная для сегодняшнего дня проблема, связанная с профессиональным самоопределением старшеклассников. Раскрыто значение работы школы по профессиональному самоопределению учеников старших классов, показана роль профессиональной ориентации и профессионального консультирования для эффективности этого процесса. Охарактеризованы различные психологические методики, которые дают возможность не только диагностировать профессиональные установки старшеклассников, но и проводить с ними коррекционную работу по их профессиональному выбору.

**Ключевые слова:** диагностика, коррекция, профессиональное консультирование, профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, психологические методики, старшеклассники.

**Елена Половина**

**Актуальные проблемы общения детей и взрослых: обеспечение экологии детства**

В статье обоснована актуальность проблемы отношений в системе «взрослый – ребёнок»; рассмотрены синергетические подходы регуляции этих отношений; указаны психологические особенности формирования отношения как основы экотерапевтического подхода к чувственному восприятию действительности; дана характеристика специфики общения в системе «взрослый – ребёнок»; раскрыто значение кинезиологического подхода к формированию личности ребёнка как основы обеспечения экологии детства.

**Ключові слова:** синергетический подход, экотерапевтический подход, система «взрослый – ребёнок»; экология детства, формирование личности.

**Неля Скрыпник**

***Психологические особенности развития гуманности у детей дошкольного возраста***

*В статье раскрываются основные взгляды ученых на гуманистическое воспитание. Исследуются психологические особенности развития характерных взаимоотношений между детьми старшего дошкольного возраста, которые соответствуют толерантным качествам. Обоснованы психологические особенности готовности старших дошкольников к формированию у них толерантных взаимоотношений как одной из задач воспитания и становления гуманистической личности.*

**Ключевые слова:** воспитание, гуманность, взаимоотношения, толерантность, дети старшего дошкольного возраста.

**Екатерина Ямковая**

***Проблема развития социальной активности ученической молодежи в педагогическом наследии Василия Сухомлинского***

*В статье анализируются основные задачи, условия, методы, способы и приемы, направления в развитии социальной активности учащейся молодежи, выделяемые в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского. Автор указывает о необходимости развития социальной активности учащейся молодежи через различные виды творческой деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика.*

**Ключевые слова:** социальная активность, духовный мир, учащаяся молодежь.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Александр Безлюдный**

***Социально-демографические аспекты жизнедеятельности семьи в украинском обществе***

*В статье рассматривается семья, как основная социально-демографическая ячейка общества и влияние общества на внутренне-родственные отношения, анализируется распределение украинских семей по размеру и количеству детей, проанализировано количество разводов и распределение супружеских пар по количеству общих детей.*

**Ключевые слова:** семья, воспитание, брак, жизнедеятельность, развод.

**Елена Будник**

***Социальные аспекты этновоспитания молодежи в украинской педагогике 1920-х годов***

*В статье на основе анализа историко-педагогических источников определены социальные аспекты этнического воспитания молодежи в условиях советской педагогики 1920-х годов, которое осуществлялось на основе политики украинизации с усилением общегосударственного курса на построение коммунистического общества.*

**Ключевые слова:** социальное воспитание, этническое воспитание, украинизация, национальные ценности, коммунистическая идеология.

**Ольга Канарова**

***Воспитание в духовных школах в конце XIX – начале XX столетия***

*В статье представлена сущность основных положений, касающихся воспитательной работы в духовных школах конца XIX – начала XX века. Автор характеризует положительные и отрицательные результаты воспитательной деятельности, подчеркивает значение общественных организаций в совместной воспитательной работе учащихся духовных школ.*

**Ключевые слова:** воспитание, духовность, духовные школы.

---

**Любовь Канишевская**

**Подготовка старшеклассников школ-интернатов к самостоятельной жизнедеятельности: содержание и методика освоения социальной роли «гражданин»**

Рассмотрена проблема подготовки старшеклассников к исполнению одной из главных социальных ролей – роли гражданина. Охарактеризованы основные особенности юношеского возраста как сензитивного для овладения социальными ролями, раскрыто содержание и методика работы педагогов школ-интернатов, направленная на поддержку старшеклассников в овладении ролью гражданина в процессе позаурочной деятельности.

**Ключевые слова:** педагогические условия, готовность к жизнедеятельности, социальная роль, гражданин, старшеклассники школ-интернатов, внеурочная деятельность.

**Светлана Терпелюк**

**Концептуальные основы анализа понятия «патриотические ценности».**

Статья рассматривает концептуальные основы анализа понятия «патриотические ценности», актуализирует проблему раскрытия содержания этого понятия в процессе формирования личности, где определяющим принципом выступает развитие духовно-моральных качеств, патриотических чувств, формирования ценностного отношения к окружающей действительности.

**Ключевые слова:** аксиология, ценности, патриотизм, патриотические ценности, патриотическое воспитание, концепция гражданского воспитания молодежи.

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**Ирина Албул**

**Соревнование В. Науменка (1852–1919) за становление национальной школы как предпосылка развития украинской педагогики 20-х годов**

В статье рассматривается освободительная деятельность яркого представителя украинской прогрессивной интеллигенции конца XIX – начала XX в. Владимира Науменко (1852–1919) и его борьба за национальное возрождение и школу как одну из предпосылок развития украинской педагогики 20-х годов.

**Ключевые слова:** Науменко, национальное образование, украинская педагогическая мысль.

**Оксана Горбатюк**

**Роль учителя в утверждении парадигмы «трудовой школы» в 20-е – в начале 30-х годов XX века**

В статье представлено видение автором роли учителя в утверждении принципов «трудовой школы» в 20-е – в начале 30-х годов XX века через внедрение новых методов, форм и способов обучения, способствующих развитию у учащихся умений и навыков заниматься самостоятельной поисково-исследовательской работой, а также освещены основные требования к подготовке будущих учителей педагогическими учебными заведениями в соответствующий период.

**Ключевые слова:** «трудовая школа», студийная система, роль учителя.

**Марианна Демчак**

**Содержание подготовки учителя начальных школ Закарпаття в 20–30-х годах XX века**

Статья посвящена проблеме развития содержания подготовки учителя для начальных школ Закарпаття в 20–30-х годах XX века. Этот период охарактеризован

как время расцвета и развития школьного образования и педагогической мысли. Определены факторы, которые влияли на формирование содержания подготовки педагогов.

**Ключевые слова:** образование, начальная школа, учитель начальных классов.

#### **Иветта Депчинская**

##### **Идеи Т. Масарика о развитии школьного образования в Чехословакии в начале XX века**

В статье раскрыты педагогические идеи Томаша Масарика – президента Чехословакии в начале XX века. Его жизненные принципы (нравственность, честность, правдолюбивость, трудолюбие) и убеждения (гуманистические принципы развития новой демократической школы) были достойным примером для подражания. Свой вклад в школьное дело сделал не только ценными советами для учителей, установками для детей и молодежи, но и конкретными управленческими действиями, которые способствовали росту количества школьных учебных заведений в Подкарпатской Руси, увеличению числа учителей.

**Ключевые слова:** Т. Масарик, гуманизм, демократическая школа, качества учителя.

#### **Оксана Джус**

##### **София Русова в педагогическом пространстве украинского зарубежья (1920–1930-е гг.)**

В статье показана роль Софии Русовой в развитии педагогики украинского зарубежья 1920-х – 1930-х гг., проанализированы основные направления организационной и популяризаторско-просветительской деятельности ученого периода эмиграции.

**Ключевые слова:** педагогика украинского зарубежья 1920-х – 1930-х гг., национальная школа, педагогические конгрессы и съезды, национальное и патриотическое воспитание, организационная и популяризаторско-просветительская деятельность.

#### **Александр Жосан**

##### **Тенденции развития отечественной школьной учебной литературы в 20-х годах XX века**

В статье поданы некоторые результаты историко-педагогического исследования тенденций развития отечественной учебной литературы для общего среднего образования в 20-х годах прошлого века. Сделан анализ содержания и структуры школьной учебной литературы, которая функционировала в исследуемый период.

**Ключевые слова:** школьная учебная литература, учебник, пособие, функция учебной литературы, разработка учебников, учебниковедение.

#### **Анна Иванюк**

##### **Тенденции и противоречия развития сельской школы в Украине (20-ые годы XX века)**

В статье раскрыты основные тенденции и противоречия развития сельской школы в Украине в 20-х гг. XX века. Рассмотрена государственная регуляция развития сельской школы, усовершенствование организационно-педагогических условий, финансирование сельских школ отмеченного периода.

**Ключевые слова:** тенденции, противоречия, сельская школа, развитие, государственное регулирование.

**Татьяна Калюжная**

**Социально-педагогические взгляды Софии Русовой**

*В статье отображены социально-педагогические взгляды выдающегося представителя украинской культуры и педагогики Софии Русовой, а также отображен огромный вклад С. Русовой в развитие национальной педагогики, в частности воспитание детей дошкольного возраста и развитие новой украинской школы.*

**Ключевые слова:** София Русова, педагогика, дошкольное воспитание, национальное образование, украинская школа.

**Артур Ковач**

**Педагогическая деятельность Василия Пачевского на Закарпатье в 1920-х гг.**

*В статье освещается педагогическая деятельность В. Пачевского в период пребывания на Закарпатье. Охарактеризован его труд «История Подкарпатской Руси», которую использовали в учебном процессе в Государственной реальной гимназии в г. Берегово.*

**Ключевые слова:** гимназическое образование, историческое сознание, патриотическое воспитание.

**Лариса Корж-Усенко**

**Традиционные христианские ценности новаторской школы Петра Прокоповича**

*Новаторская школа Петра Прокоповича имела характер «аудитории под открытым небом», где доминировал культ совестливости, идеалов народной педагогики, традиционных христианских добродетелей, товарищеской взаимопомощи, соединения общеобразовательных и специальных предметов, теории и практики.*

**Ключевые слова:** частное народное училище, природосоответствие, профессиональное образование.

**Виктория Левашова**

**Использование технических средств обучения в учебном процессе естественных наук (вторая половина XX ст.)**

*В статье исследовано в историческом аспекте применение технических средств в процессе обучения естественных дисциплин в общеобразовательной школе Украины во второй половине XX ст., а именно: 50–70-е годы – интенсивное внедрение аудиовизуальных средств и программированного обучения; 80–90-е – применение компьютерно-ориентированных технологий в контексте учебно-исследовательской деятельности учеников. Доказано, что технические средства обучения остаются одними из важнейших факторов повышения эффективности процесса обучения естественным дисциплинам в общеобразовательной школе.*

**Ключевые слова:** технические средства обучения (ТСО), естественные дисциплины.

**Ольга Майструк**

**Проблема образования в педагогическом наследии Г. С. Сковороды и В. Н. Каразина**

*В статье рассматриваются просветительские идеи Г. С. Сковороды и В. Н. Каразина. Сосредоточено внимание на проблеме образования, как крайне важной предпосылке отечественной историко-педагогической науки в наследии выдающихся украинских просветителей. Проанализирован его вклад в формирование системы образования и работу по распространению научных знаний среди украинской общественности. Определена последовательность просветительских идей Г. Сковороды во взглядах В. Каразина. Раскрыто смысловое наполнение понятия «образование».*

**Ключевые слова:** просветительские идеи Г. С. Сковороды и В. Н. Каразина, образование, патриотизм, просвещение.

---

**Дарья Мартиненко**

**Религиозный фактор в развитии национального образования Украины в XVIII в.**

*В статье определяется влияние церкви на развитие образования и воспитание в XVIII в.; подчеркивается взаимодействие религиозных и светских детерминант в национальном образовании исследуемого периода. Особое внимание обращено на роль и место Киево-Могилянской академии в системе образования Украины в XVIII в., европейский уровень ее организации.*

**Ключевые слова:** религия, национальное образование, Киево-Могилянская академия.

**Надежда Марфинец**

**Содержание литературного краеведения в учебных программах 20–30-х гг. (на примере школ Подкарпатской Руси)**

*В статье проанализированы учебные программы 20–30-х годов на примере школ Подкарпатской Руси в аспекте наполнения их литературно-краеведческим материалом. Выделен комплекс учебных предметов, через которые осуществлялось изучение литературы родного края в исследуемый период. Определены дидактические основы формирования содержания литературного краеведения в учебных документах.*

**Ключевые слова:** литературное краеведение, учебные планы, программы 20-30-х гг, образование Подкарпатской Руси.

**Людмила Меленец**

**Станислав Шацкий об организации жизни детей в условиях села**

*Статья знакомит с теоретическими взглядами педагога-просветителя С. Т. Шацкого в вопросах изучения села как своеобразного общественно-экономического организма, организации жизни и деятельности детей, в частности дошкольников, в сельских условиях. Определены направленность изменений в развитии села послевоенной революционной эпохи; обращено внимание на проблему трудовой деятельности детей дошкольного возраста.*

**Ключевые слова:** условия сельского быта, культура села, работа с населением, трудовая деятельность детей.

**Юлия Пелешок**

**Проблема формирования «эстетической культуры» личности ребёнка средствами искусства в творческом наследии Якова Андреевича Мамонтова (1888–1940)**

*В статье рассматривается проблема формирования «эстетической культуры» личности средствами искусства и литературы для детей, в творческом наследии известного украинского педагога 20-х годов XX столетия Я. А. Мамонтова (1888–1940). Одним из путей возрождения духовности украинского народа есть обращение к истории педагогической мысли, поскольку очевидно, что основы многих современных новаций в области образования заложены предыдущими поколениями исследователей, к которым относится и Я. А. Мамонтов.*

**Ключевые слова:** творчество, эстетическая культура, личность, искусство, эмоциональное отношение.

**Светлана Саяпина**

**Разработка принципов дошкольного образования в отечественной педагогике (20-ые гг. XX ст.)**

*В статье представлена разработка основ дошкольного образования в отечественной дошкольной педагогике в 20-е годы XX века. Проанализированы теоретические*

взгляды выдающихся ученых исследуемого периода, обозначены тенденции развития теоретических взглядов на систему воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, дошкольная педагогика, педология, дошкольное учреждение, содержание дошкольного образования.

**Владимир Староста, Галина Шикитка**

***Просветительская деятельность Ивана Панькевича на Закарпатье (20–30-е гг. XX в.)***

Научная статья посвящена одному из известных представителей закарпатской интеллигенции, активному просветительскому деятелю в регионе в 1920–1930-х годах, человеку с широким диапазоном знаний и взглядов, известному украинскому педагогу, литературоведу, фольклористу, этнографу и общественно-культурному деятелю Ивану Панькевичу (1887–1958). Он был служащим в школьном реферате (отделе) Гражданской управы Подкарпатской Руси (Закарпатье), одним из инициаторов создания общественных организаций учителей, организатором многих собраний, съездов, конгрессов, других профессиональных форумов учителей края, курсов для безграмотных, педагогом-практиком. И. Панькевич был одним из активных популяризаторов украинского литературного языка, редактором нескольких периодических изданий.

**Ключевые слова:** Иван Панькевич, Закарпатье, педагог, ученый, краевед, культурно-просветительский деятель, педагогические общества.

**Октавия Физеши**

***Начальная школа в Закарпатье в системных образовательных трансформациях 20–30-х гг. XX века***

В статье отражены причины, педагогические принципы и последствия системных трансформаций начального образования, на Закарпатье в 20–30-х гг. XX ст. Отмечены ведущие идеи педагогов исследуемого периода относительно реализации основных заданий реформы. Обнаружены детерминанты, которые повлияли на постепенные системные трансформационные изменения в развитии начальной школы, а именно общественно-политические, социально-экономические и культурологические.

**Ключевые слова:** системные трансформации, начальная школа, Закарпатье Чехословацкого периода.