

АННОТАЦИИ

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Галина Коберник

Подготовка учителя к осуществлению индивидуализации обучения младших школьников

В статье обосновано организационно-педагогические условия профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы до осуществления индивидуализации обучения. В частности идет речь об усвоении студентами методикой адаптации учебного материала к уровню учебных компетентностей учащихся на разных этапах его усвоения.

Ключевые слова: Подготовка учителя, индивидуализация, адаптация, младшие школьники.

Наталья Марченко

Стратегии чтения иноязычных текстов в процессе подготовки будущих учителей немецкого языка

В статье были проанализированы и отобраны стратегии чтения иноязычных текстов в процессе обучения будущих учителей немецкого языка. Стратегии отобраны с учетом коммуникативно-когнитивного подхода и принципа сознания в процессе овладения иноязычными навыками и умениями.

Ключевые слова: коммуникативно-когнитивный подход, стратегии чтения, изучение иностранного языка, рефлексия, профессионализация обучения.

Наталья Мельник

Интерактивные технологии формирования профессиональной компетентности магистров дошкольного образования в Германии

Автором проанализировано практику формирования профессиональной компетентности магистров дошкольного образования в Германии, определены особенности организации образовательного процесса на принципах интерактивного подхода к подготовке магистров дошкольной отрасли; представлено анализ опыта взаимодействия немецких коллег со студентами для формирования профессиональной компетентности магистров, а также как условие обеспечения качественного образования.

Ключевые слова: образовательный процесс, интерактивные методы обучения, интерактивное взаимодействие, профессиональная компетентность.

Ирина Онищенко

Роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности

В статье проанализированы особенности и функциональные возможности информационно-коммуникационных технологий, их роль в системе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, инновационная деятельность, инновация, профессиональная подготовка учителя начальных классов.

Светлана Семчук

Психолого-педагогические аспекты эффективного применения компьютерных технологий в процессе учебы будущих специалистов в отрасли дошкольного образования

В статье отражены психолого-педагогические аспекты использования компьютерных технологий в процессе учебы будущих воспитателей. Проанализированы

современные взгляды ученых относительно отмеченной проблемы.

Автор рассматривает понятие «компьютерные технологии», «компьютер как техническое средство учебы», «мультимедийные средства учебы». Определяет особенности использования компьютерных технологий как средство организации учебы специалистов дошкольного образования.

Ключевые слова: компьютерная грамотность, компьютерные технологии, компьютеризация, дошкольное образование.

Светлана Стрилец, Татьяна Запорожченко

Интерактивные технологии обучения у формировании информационной компетентности будущего учителя начальных классов

В статье рассмотрены актуальные вопросы формирования информационной компетентности будущих учителей начальных классов. Рассмотрено, как информационное общество связано с интерактивными технологиями. Актуальность данного исследования вызвана реформированием системы образования и информатизации процесса обучения. Внимание к проблеме формирования информационной компетентности отображается в государственных документах, о чем изложено в статье. Необходимость формирования информационной культуры будущего учителя начальных классов обусловлена введением в учебный процесс начальной школы основ информационных технологий. На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы раскрыто суть интерактивного обучения и информационной компетентности будущего учителя, выделены главные составляющие информационной культуры личности. Приводятся новые квалификационные умения учителя начальных классов в условиях информационного общества. Подается список использованной литературы.

Ключевые слова: обучение, интерактивные технологии, информационная компетентность, информационная культура.

Оксана Циганок

Вопрос подготовки учителя украиноведения в 20-х годах XX века

В статье рассмотрен вопрос украинизации образования посредством фольклора в 20-х годах XX ст. (по материалам педагогических альманахов «Шлях освіти», «Радянська освіта», «Новими стежками»).

Ключевые слова: подготовка учителя, украинизация образования, украиноведение, украинская школа.

Наталья Шульгач

Проект как средство организации самостоятельной работы по второму иностранному языку

В статье рассматриваются проблемы организации самостоятельной внеаудиторной работы будущих учителей по английскому языку как второму иностранному. Проведён анализ метода проектов как эффективного способа организации самостоятельной внеаудиторной работы по английскому языку.

Ключевые слова: образовательные технологии, проект, самостоятельная работа.

Ирина Шумилова

Организация поисково-исследовательской деятельности студентов в изучении курса «Педагогическое краеведение»

В статье проанализирована поисково-исследовательская деятельность студентов по изучению курса «Педагогическое краеведение», а также охарактеризованы пути организации этой работы в Бердянском государственном педагогическом университете.

Ключевые слова: Педагогическое краеведение, поисково-исследовательская деятельность, организация поисково-исследовательской деятельности студентов.

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Квитослава Авраменко

Роль интерактивных технологий в содержании методической подготовки будущих учителей

В статье обоснованы преимущества технологизации образования, рассматривается роль интерактивных технологий в содержании методической подготовки будущих учителей в системе высшего педагогического образования, раскрыты особенности организации учебного процесса в высшей школе в интерактивном режиме, педагогические условия использования современных образовательных технологий и интерактивных методов у профессионально-методической подготовке будущих педагогов начальной школы. Описано методика организации работы студентов в условиях интерактивного обучения.

Ключевые слова: интерактивные технологии, методическая подготовка, технологизация образования, ролевой тренинг, будущие учителя, высшая педагогическая школа.

Елена Билюк

Развитие педагогического мастерства у будущих учителей начальной школы средствами информационно-компьютерных технологий

В статье рассматривается проблема развития педагогического мастерства будущего учителя начальной школы на основе использования современных информационно-компьютерных технологий. Обосновано роль средств информационно-компьютерных технологий у формировании педагогического мастерства будущего учителя начальной школы, психолого-педагогическое сопровождение, цель которого – способствовать развитию и воспитанию личности студента, формированию его профессиональных качеств.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, коммуникативно-деятельностный подход, информационно-компьютерные технологии, интерактивность, активные формы обучения.

Инна Горячок

Особенности интерактивного изучения публицистических произведений на уроках украинской литературы

В статье раскрывается вопрос применения интерактивных технологий в процессе изучения украинской литературы, в частности при изучении публицистических произведений, проблемы и перспективы их внедрения. Представлены эффективные интерактивные приемы изучения публицистических произведений в старших классах.

Ключевые слова: интерактивное обучение, публицистические произведения, интерактивные приемы, интерактивная технология, старшеклассники.

Надежда Джава

Формирование навыков критического мышления в процессе обучения иностранным языкам

Статья посвящена рассмотрению проблемы формирования навыков критического мышления школьников в процессе обучения иностранным языкам. Дана характеристика основных компонентов (этапов) концептуальной базовой модели построения урока иностранного языка для активного обучения и формирования критического мышления. Наведены методические рекомендации по вопросу организации каждого из этапов названной модели.

Ключевые слова: критическое мышление, иностранные языки, методические рекомендации.

Оксана Дженджеро

Парная и групповая работа как эффективное средство формирования коммуникативной речи учащихся начальной школы

Статья посвящена актуальной проблеме современной методики обучения украинского языка в школе – внедрению элементов интерактивных технологий с целью формирования коммуникативной речи учащихся. Автор раскрывает практические аспекты использования парной и групповой деятельности младших школьников, предлагает коммуникативные упражнения и учебно-речевых ситуаций, которые способствуют развитию у детей коммуникативных умений и навыков. Задания предназначены для выполнения на уроках украинского языка и во внеурочное время.

Ключевые слова: парная и групповая работа, коммуникативная речь, учебно-речевые ситуации, коммуникативные упражнения.

Надежда Ивасюк

Особенности использования интерактивных методов обучения в процессе подготовки будущих переводчиков к межкультурному общению

В статье рассматривается актуальность использования интерактивных методов обучения в процессе подготовки будущих переводчиков к межкультурному общению. Дается определение понятия «интерактивное обучение», определена роль интерактивных методов обучения в процессе подготовки будущих переводчиков к межкультурному общению. В статье представлен анализ интерактивных методов обучения: тренинг, дискуссия, деловые и ролевые игры, определены пути использования интерактивных методов обучения в процессе профессиональной подготовки будущих переводчиков. Установлено, что внедрение интерактивных методов обучения в процесс профессиональной подготовки будущих переводчиков к межкультурному общению приводит к новой организации образовательного процесса.

Ключевые слова: интерактивные методы обучения, активные методы обучения, будущие переводчики, межкультурное общение.

Светлана Карплюк, Анатолий Франовський

Проблема использования интерактивных технологий в процессе подготовки будущих учителей информатики

В статье рассмотрены вопросы, связанные с определением концептуальных подходов к проектированию технологии обучения в истории педагогической мысли. Проанализированы понятия «интерактивные технологии обучения» и освещены сущностные характеристики интерактивной технологии в процессе подготовки будущих учителей информатики.

Ключевые слова: педагогическая технология, интерактивное обучение.

Татьяна Коробейникова

Обучающая компьютерная программа «Switch on Your English» как интерактивное средство формирования компетенции в диалогической речи

В статье рассматриваются проблемы формирования компетенции в диалогической речи будущих учителей в процессе изучения английского языка как второго иностранного. Описывается структура, содержание и особенности организации авторской обучающей компьютерной программы «Switch on Your English» как интерактивного средства обучения.

Ключевые слова: диалог, диалогическая речь, мультимедийное упражнения, обучающие тестовое задание, обучающая компьютерная программа.

Ирина Нестайко

Польский опыт внедрения интерактивного обучения

В статье рассмотрено значение и влияние интерактивного учения на школьников, определено, от чего зависит успех современной школы, сделан сравнительный анализ урока в обыкновенном компьютерном классе и урока с применением интерактивной таблицы, рассмотрены информационные технологии, которые используют учителя на уроках, показана роль и место интерактивной таблицы в учебном процессе, определены задания, которые являются интересными для учеников и способствуют развитию у них креативного мышления, указаны позитивные стороны интерактивного обучения, а также их влияние на ученика.

Ключевые слова: интерактивное обучение, ученик, учитель, интерактивная таблица, урок, современная школа.

Светлана Паршук

Формирование готовности будущих учителей начальных классов к применению интерактивных форм обучения

В статье рассматривается проблема формирования подготовки будущих учителей начальных классов к применению интерактивных форм обучения частности проанализированы педагогическую литературу, предложено авторские подходы к организации интерактивного обучения указано положительные и отрицательные стороны интерактивных методов обучения и преимущества первых.

Ключевые слова: интерактивность, готовность к применению интерактивных форм обучения.

Валентина Хоменко

Эффективность использования интерактивных технологий в процессе изучения постмодернистской литературы

В статье рассматривается понятие интерактивного обучения, представлена классификация и краткая характеристика интерактивных методов обучения, исследована эффективность использования интерактивных технологий при изучении постмодернистской литературы (У. Эко «Имя розы», М. Павича «Последняя любовь в Константинополе», Д. Фаулза «Женищина французского лейтенанта», Х. Мураками, в обзоре по выбору).

Ключевые слова: интерактивные технологии, интерактивные методы обучения, постмодернистская литература, гипертекст, смарт-доска, чтение.

Лидия Яковлева

Интеграция как способ развития познавательной активности учеников

В статье раскрыты некоторые аспекты интеграции математики с предметами естественно-математического цикла, направления интеграции в современной школе, необходимость проведения интегрированных уроков, их результативность и подаются примеры использования прикладных задач.

Ключевые слова: математика, интегрированный урок, прикладные задачи, современная школа, ученик.

Екатерина Якушко

Анализ дидактических требований к дистанционности содержания электронных методических комплексов

Статья группирует дидактические требования к организации содержания и структуры дистанционного обучения для электронных учебных курсов, анализирует

данные критерии с точки зрения их прикладного применения при разработке собственных дистанционных комплексов.

Ключевые слова: дидактические требования, содержание и структура электронных курсов, прикладное применение, учебные компетенции.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Ольга Дрючило, Алена Кордонская

Педагогические аспекты внедрения интерактивной технологии обучения для формирования творческой личности студента

В статье представлены теоретический материал использование интерактивной технологии в учебном процессе высшей школы и методические рекомендации для эффективной организации учебного процесса средствами этой технологии.

Ключевые слова: интерактивная технология, учебный процесс, интерактивные методы, эффективность методов, творческая личность студента.

Эмилия Гуцало

Недирективные формы управления как условие эффективного внедрения интерактивных технологий обучения

В статье сделан анализ понятий «психолого-педагогическое сопровождение» и фасилитация. Автор определяет их дифференцированные признаки, особенности формирования фасилитативных навыков у будущих учителей, интерпретирует эти понятия в рамках единой психологической концептуальной матрицы.

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, фасилитативные навыки.

Елена Савенко

Психологические особенности развития рефлексии в образовательном пространстве

Статья посвящена анализу литературы по проблеме развития рефлексии в рамках различных образовательных пространств. Рассматриваются основные системы с их взглядами на цели, задачи, содержание, формы и методы обучения, такие как, – традиционная, развивающая и недирективная в условиях педагогической фасилитации. Рассматривается «триада учебного диалога» в рамках традиционной системы обучения. Выясняются возможности для развития рефлексии в условиях развивающего обучения. Приводятся факторы, способствующие развитию рефлексивных навыков в условиях педагогической фасилитации – самостоятельность, самоконтроль, самооценка, самодисциплина. Выясняются различия традиционной формы управления от фасилитативной управленческой ситуации на основе обобщения исследований психологического содержания понятия «экологическая фасилитация». Выясняется в которой из систем образования развитие рефлексии будет происходить лучше.

Ключевые слова: рефлексия, традиционная, развивающая и недирективная системы образования, фасилитатор, учитель-фасилитатор.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Наталья Богданец-Белоскаленко

Основные принципы обучения и воспитания младших школьников в научных трудах Я. Ф. Чепиги

Автором статьи проанализированы научно-методические труды Якова Феофановича Чепиги: «Методика учебы в трудовой школе первого концентру», «Методика работы с учебником математики», «Методические заметки к учебе грамоты за звуковым

методом», «Методические советы к работе с читанкой первого класса» и др. У них ученый раскрыл и обосновал принципы и методы учебы в начальной школе, в частности актуальные способы учебы грамоты младших школьников и тому подобное. Все его научно методические труды и программы имели целью всесторонне обновить формы учебы и воспитания юного поколения.

Ключевые слова: школа, учеба, воспитание, педагог, начальная школа

Татьяна Тюльпа

Ведущие концепции эстетического воспитания подрастающего поколения в Украине (1917–1937 гг.) как средство усвоения социокультурного опыта

В статье на основе концептуального подхода к изучению воспитательных процессов проанализированы основные направления научных преобразований в ходе осуществления эстетического воспитания в Украине в 1917–1937 гг, обозначены основные педагогические идеи данного периода, теоретические подходы к усвоению социокультурного опыта участниками процесса эстетического воспитания, принципы его организации, формы и методы осуществления, определены особенности их реализации.

Ключевые слова: концептуальный подход к изучению воспитательных процессов в Украине, структура эстетического воспитания, концепции эстетического воспитания, социокультурный опыт.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Екатерина Биницкая

Социально-экономические трансформации в республике Польша в XX веке – фактор развития системы высшего педагогического образования в стране

В статье проанализированные социально-экономические трансформации в Республике Польши в XX веке (в 1918–1999 гг.). Определенные этапы социально-экономического развития Польши. Приведены примеры влияния социально-экономических трансформаций на развитие системы педагогического образования.

Ключевые слова: социально-экономические трансформации, Республика Польша, система педагогического образования.

Алла Веремчук

Украинская педагогика 1920-х годов: Г. Ф. Гринько

Статья посвящена участнику построения, становления и развития новой украинской концепции и модели образования в Украине в 20-е годы XX ст. – Г. Ф. Гриньку. Его деятельности как народного комиссара образования УССР, который провел огромную работу, направленную на подготовку деятельности учреждений образования социального воспитания и школьной системы образования.

Ключевые слова: Наркомпрос Г. Ф. Гринько, концепция образования, модель образования, социальное воспитание, школьная система образования.

Валентина Воликова

Деятельность студенческих клубов в культурно-национальном строительстве 20-х годов

На основе изучения широкого круга источников в статье освещает деятельность учреждений клубного типа в культурно-национальном строительстве страны в 20 гг. XX ст. Отображены особенности формирования социально активного советского студенчества, проблемы организации рационального досуга студенческой молодежи. Раскрытая деятельность студенческих клубов в культурно-национальном строительстве 20-х годов.

Ключевые слова: учреждения клубного типа, клуб, клубные объединения, студенческая молодежь.

Татьяна Дука

Из истории становления и развития пионерской организации в 20-ые гг. XX в.

В статье проанализированы особенности становления и развития пионерской организации в 20-е гг. XX в., деятельность которой была направлена на ликвидацию безграмотности, нейтрализовать влияние «улицы», привлечение детей и подростков к общественно-политическому и общественно-полезному труду.

Ключевые слова: пионерская организация, пионер, общественно-полезная деятельность.

Вита Кириченко

Детский театр сказки 20-х годов XX века как форма организации досуга школьников

В статье рассматривается вопрос о создании детского театра сказок как формы организации досуга школьников и дискуссии ученых-педагогов по его репертуару в 20-х гг. XX в.

Ключевые слова: детский театр сказок, семейный досуг, свободное время, формы организации досуга школьников.

Наталья Коляда

Внешкольная пионерская работа как важный социально-педагогический принцип развития детского движения (первая половина 30-х годов XX в.)

В статье осуществлён анализ внешкольной пионерской работы как важного социально-педагогического принципа развития детского движения первой половины 30-х годов XX в. Автором отражена деятельность наиболее эффективных заведений внешкольного воспитания пионеров, среди которых: дворцы и дома пионеров и октябрят, форпосты, станции детских развлечений, детские экскурсионно-туристические станции, разнообразные кружки и клубы, пионерские лагеря, летние площадки отдыха и другие заведения, которые способствовали эффективной организации досуга детей.

Ключевые слова: внешкольные заведения, пионерская работа, детское движение первой половины 30-х годов XX в.

Лилия Коробова

Организация учебного процесса в детском доме 20-е – начало 30-х гг. XX ст.

В статье рассматриваются особенности организации учебного процесса в детском доме в 20-х – в начале 30-х гг. XX ст. В частности, исследовались особенности становления школы, а именно неоднозначности ее места в пределах детского дома или за им. Также автор раскрывает содержание ключевых понятий исследуемой темы.

Ключевые слова: ребенок, школа, образование, детский дом, воспитание.

Татьяна Кочубей

Социально-политические причины упадка украинского образования во второй половине XVIII века

Проанализированы социально-политические процессы, которые происходили в Российской империи во второй половине XVIII века, раскрыта их сущность, показано отрицательное влияние на украинское образование. Выделены основные факторы, которые привели к упадку украинской культуры и такой ее важной составляющей, как образование.

Ключевые слова: образование, социально-политические процессы, учебные заведения, церковь, Российская империя, Украина.

Ирина Карпыч

Проблемы оздоровления детей на страницах журнала «Детское движение» (20-е – начало 30-х гг. XX в.)

В статье осуществлен анализ публикаций журнала «Детское движение» (1925–1934 гг.). Выделены основные тематические направления журнала, которые касались проблемы оздоровления детей в 20-х – начала 30-х гг. XX в. Выделены основные аспекты проблемы оздоровления детей в отмеченный период.

Ключевые слова: оздоровление, оздоровительная работа, детское движение, журнал «Детское движение».

Анна Кришко

Особенности развития языкового образования в Украине в XIX – нач. XX в.

В статье рассмотрены особенности формирования языкового образования в XIX – начале XX в. Проанализирована специфика преподавания иностранных языков в школах и гимназиях. Отражены особенности становления языкового образования во времена Российской империи и Австро-Венгрии. Выделены основные этапы формирования и развития методики изучения иностранных языков в отечественной педагогической практике XIX-начале XX в.

Ключевые слова: языковое образование, изучение иностранных языков, методика преподавания иностранного языка, двуязычные школы.

Ирина Кузё

Учебное кино в советской школе в 20-х годах XX века

В статье идет речь об особенностях учебного кино и работы с ним в 20-е годы XX века, анализируется государственная политика Советского Союза по изготовлению, распространению и показов фильмов в учебное и внеучебное время.

Ключевые слова: Учебное кино, Советский Союз, Общество друзей советского кино, киносеанс, Киноуроки, кинообразование, кинопедагоги.

Ольга Марченко

Проблема формирования образовательной среды в научно-педагогической мысли 1920-х годов

Раскрыты общественно-исторические, социально-психологические и педагогические предпосылки формирования образовательной среды в педагогической теории и практике 1920 годов. Установлена тенденция создания учебных учреждений полного или продолженного учебного дня, в которых проблема социализации ребенка решалась посредством постоянного привлечения ее к социально ценной деятельности.

Ключевые слова: образовательная среда, социализация, политехническая школа, школа-коммуна, комплекс.

Магдалина Опачко, Иван Пайда

Развитие физического образования в школах Закарпатья в чехословацкий период (1919–1939 гг.)

В статье исследуются особенности развития школьного физического образования на Закарпатье (1919–1939 гг.). Анализируются учебники по физике, которые использовались для обучения учеников венгерских, чешских, русских классах школ, раскрывается их содержательное наполнение. Определены ведущие тенденции развития школьного физического образования в исследуемый период.

Ключевые слова: изучение физики, школы Подкарпатской Руси, учебники, особенности обучения.

Элина Панасенко

Новаторское развитие дидактических экспериментов в отечественной образовательной практике 20–30-х гг. XX ст.

В статье представлены эксперименты в области дидактики, подготовленные и проведенные отечественными педологами, рефлексологами в 20–30-е гг. XX ст. Разработана классификация дидактических экспериментов этого этапа по основным направлениям. Представлены некоторые типичные модели дидактических экспериментов доминирующих направлений, раскрыты их программы и методика проведения.

Ключевые слова: педология, рефлексология, эксперимент в области дидактики, направления дидактических экспериментов, исследователь-экспериментатор.

Александр Сановский

В. Ф. Дурдуковский – выдающийся украинский педагог 20-х годов XX века

В представленной статье анализируются педагогические взгляды и содержание идей Владимира Дурдуковского.

Ключевые слова: национальное воспитание, национальная школа, национальная идея.

Наталья Сивачук

Деструкция фольклорной памяти украинцев под воздействием антирелигиозной пропаганды в 20-х годах XX в.

В статье рассматривается вопрос деструкции фольклорной памяти украинцев под влиянием антирелигиозной пропаганды в годы тоталитаризма и его последствия.

Ключевые слова: фольклорная память, антирелигиозное воспитание, воинственный атеизм, социальные мероприятия, коммунистическая идеология, духовное оздоровление нации.

Владислав Смирнов

У истоков постреволюционной педагогики (Анатолий Луначарский vs Григорий Гринько)

В работе рассмотрены некоторые аспекты чрезвычайно динамичного периода постреволюционного развития отечественного образования. Попытки радикальных трансформаций в образовании охарактеризованы через позиции видных государственных деятелей 1920-х годов – А. Луначарского и Г. Гринько.

Ключевые слова: Образовательная система, социальное воспитание, профессиональная специализация, информационная педагогика, социализация, макрофакторы социализации.

Ирина Степаненко

Социально-педагогическая система А. С. Макаренка

В статье рассматривается проблема детской беспризорности в 20–30-х годах XX века и социально-педагогические взгляды А. Макаренко по борьбе с этой проблемой. Осуществлен анализ социально-педагогической системы классика педагогической науки исследуемого периода Антона Семеновича Макаренко.

Ключевые слова: беспризорность, детская беспризорность, социально-педагогическая система.

Наталья Стеценко

Рецепция идей европейской педагогики о детском ручном труде в украинской педагогической мысли 20-х годов XX в.

В статье проанализированы взгляды отечественных ученых на возможности

использования детского ручного труда в педагогических целях и освещено влияние европейской реформаторской педагогики на эти проблемы в 20-х годах XX столетия.

Ключевые слова: детский ручной труд, мануализм, активизм, трудовая школа, развитие, личность ребенка.

Алла Таранник

Трансформационные процессы в системе высшего образования Украины в контексте решений педагогических съездов (конец XIX – начало XX в.)

В статье рассматриваются трансформационные процессы в системе высшего образования Украины в контексте решений педагогических съездов в конце XIX – в начале XX ст. Поставлен акцент на творческом использовании богатого отечественного наследия при решении проблем стратегии развития современного высшего образования. Автор обращает внимание на украинизацию высших учебных заведений, которая совпала с периодом возрождения национального самосознания, культуры и освободительным движением мас, а также раскрывает проблему формирования украинской интеллектуальной элиты.

Ключевые слова: трансформационные процессы, украинизация высших учебных заведений, педагогические институты, педагогические съезды.

Игорь Федоров, Людмила Федорова

Научно-педагогическое наследие И. Огиенка

Проанализированы исследования научно-педагогической, творческого наследия Огиенко проведенной учеными, раскрывая национальное прозрение и осознание его как сына великого, талантливого народа, его просветительской деятельности. Сделано беглый перечень главных участков по следующим областям знаний, как языковедение, литературоведение, история, культура, религиоведение, художественная литература, где он оставил своими исследованиями заметный след.

Ключевые слова: И. Огиенко, воспитание духовных ценностей, духовное развитие личности, научно-педагогическое наследие, эмиграция, отечественное образование.

Галина Фещенко

Краеведческий контекст содержания школьного образования (20–30 годы XX столетия)

В статье раскрыты признаки единой трудовой школы, определен один из ведущих принципов обучения и воспитания – краеведческий; рассмотрены особенности разработки, внедрения и использования комплексных учебных программ в общеобразовательных учебных заведениях Украины; проанализированы разные подходы к построению краеведческого содержания школьного образования Украины в 20–30-х годах XX столетия.

Ключевые слова: школьное краеведение, комплексные учебные программы, краеведческая работа, учебно-воспитательный процесс, содержание школьного образования.

Светлана Цымбал-Слатвинская

Основы психодиагностики в советской школе

В статье отмечается важность изучения педагогами базовых основ психодиагностики и определения на ее основе причин неуспеваемости учащихся младшего школьного возраста и подростков во время учебы. Рассматриваются решения проблемы неуспеваемости школьников через определение индивидуальных и психологических особенностей личности советскими педагогами и психологами на основе их публикаций в журнале «Советская педагогика».

Ключевые слова: психодиагностика, макродиагностика, микродиагностика, детерминация неуспеваемости, умственная деятельность, познавательная деятельность, психическое развитие.

Владимир Яремчук

Вопрос подготовки украиноведческих кадров в педагогическом наследии М. Грушевского

В статье рассматривается вопрос подготовки украиноведческих кадров в педагогическом наследии М. Грушевского в 20-х годах XX века. Важность обучения учеников и студентов на родном языке.

Ключевые слова: *украиноведческие кадры, подготовка, украинское образование.*

Инна Ящук

Основные требования к учителю 20-х годов украинского общества

В статье раскрываются подходы к проблеме подготовке учителя в 20-е годы украинского общества. Особое внимание уделено требованиям к учителю украинской школы в исследуемый период.

Ключевые слова: *качества педагога, требования, личность учителя, советская школа, профессиональное мастерство.*