

АННОТАЦИИ

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Ольга Беляк

Использование межпредметных связей как важного педагогического условия развития коммуникативных качеств речи у будущих учителей

В статье установлено понятие «условие» и «педагогическое условие», определены педагогические условия развития коммуникативных качеств речи у будущих учителей, среди которых важное место занимает использование межпредметных связей. Определяет условия развития коммуникативных качеств речи у будущих учителей.

Ключевые слова: *условие, педагогическое условие, педагогические условия развития коммуникативных качеств речи у будущих учителей.*

Ирина Белякова

Проблема формирования познавательной-интеллектуальной компетентности будущих учителей

В статье рассматриваются подходы относительно трактования понятий «компетентность», «компетентный подход», «познавательная-интеллектуальная компетентность». На их основании мотивируется необходимость решения вопросов компетентности будущих учителей путем их реализации в высших учебных заведениях, а также выделяется профессиональная компетентность и условия, необходимые для ее формирования у учителей в условиях информационного общества.

Ключевые слова: *компетентности, компетентный учитель, компетентный подход, познавательная-интеллектуальная компетентность.*

Ирина Габеркорн

Готовность будущих учителей к развитию творческих способностей младших школьников

В статье проведен анализ психолого-педагогических исследований определения феномена готовности вообще, и готовности будущих учителей к развитию творческих способностей младших школьников в частности. Охарактеризованы основные структурные компоненты исследуемой готовности, подано их общую характеристику. Проведена оценка уровня готовности будущих учителей к развитию творческих способностей младших школьников на начальном этапе исследования.

Ключевые слова: *готовность, готовность к развитию творческих способностей младших школьников, компоненты готовности.*

Алла Добрыдень

Коммуникативные качества учителя как важная составляющая его педагогического мастерства

Статья посвящена актуальным вопросам педагогического общения будущих педагогов, освещена проблема формирования культуры педагогического общения, предложена система работы, которая направлена на формирование коммуникативной компетентности будущих учителей, на овладение ими культурой общения, пути совершенствования коммуникативных способностей у будущих педагогов.

Ключевые слова: *педагогическое мастерство, педагогическое общение, педагогическая культура общения.*

Людмила Коваль

Формирование комплексных технологически-проектировочных умений будущих учителей начальной школы: методологический дискурс

В статье осуществлен методологический дискурс проблемы формирования комплексных технологически-проектировочных умений будущих учителей начальной школы. Формирование этих умений ориентирует на развитие исследовательско-творческого потенциала будущих специалистов и активно влияет на повышение качественного уровня готовности к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: будущие учителя, комплексные технологически-проектировочные умения, начальная школа.

Марьяна Марусинец

Профессиональная деятельность педагога: рефлексивный аспект

В статье рассматривается профессиональной деятельности в контексте современного реформирования начальной школы и готовности педагога к самопознанию, анализу и прогнозированию личностных и профессиональных качеств. Рефлексия является основным механизмом педагогического взаимодействия, процесса рефлексивным управлением деятельностью учащихся.

Ключевые слова: рефлексия, профессиональная рефлексия, профессиональная деятельность педагога.

Лидия Попович

Особенности организации научно-методической работы с учителями в условиях образовательного округа

У статье рассмотрено особенности организации научно-методической работы с учителями в условиях образовательного округа.

Ключевые слова: научно-методическая работа, образовательный округ, сельское общеобразовательное учебное заведение, структурная модель научно-методической работы, инновационные формы научно-методической работы.

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

Валентина Александрова

Интерактивные технологии обучения в формировании профессиональной компетентности будущего учителя русского языка

В статье рассмотрено содержание интерактивного обучения, обоснованно эффективные педагогические условия его реализации, определены целесообразные технологии его применения в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе I–III ст. с украинским языком обучения. Также в статье установлено воспитательный и развивающий потенциал технологий интерактивного обучения.

Ключевые слова: модели обучения, технологии интерактивного обучения, методы и принципы интерактивности, формирование и развитие аналитических и коммуникативных способностей, алгоритмы проведения интерактивных занятий.

Виктория Балакирева

Специфика организации самостоятельной учебной работы в заведениях интернатного типа

В статье обосновано специфика организации самостоятельной учебной работы младших школьников в учреждениях интернатного типа. Подано классификацию

видов самостоятельной учебной работы младших школьников в учреждениях интернатного типа. Рассмотрены суть и содержание самостоятельной учебной работы младших школьников.

Ключевые слова: организация самостоятельной учебной работы, заведение интернатного типа, младшие школьники.

Ирина Билецкая

Интерактивные технологии обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях США

В статье проанализированы различные подходы к трактовке термина «педагогическая технология» отечественными и зарубежными учеными и на их основе определена сущность понятия «технология обучения иностранному языку». Особое внимание обращается характеристике интерактивных технологий обучения иностранному языку, которые являются наиболее распространенными в практике профессиональной подготовки учителей иностранных языков в США.

Ключевые слова: педагогическая технология, технология обучения иностранному языку, интерактивные технологии, иностранный язык, профессиональная подготовка, высшее учебное заведение.

Ирина Войцеховская, Елена Ильева

Эффективность использования интерактивных технологий

В статье раскрываются преимущества и недостатки использования интерактивных технологий на занятиях словесности, подано методические рекомендации относительно организации и проведения занятий. Доказано, что при условии правильной организации обучения на занятиях будут решены учебно-познавательные, коммуникативно-развивающие и социально-ориентационные задачи.

Ключевые слова: интерактивные технологии, компетенция, язык, литература, учебный процесс.

Екатерина Демчук

Формирование лидерских качеств студентов методом интерактивного обучения

В статье рассматривается формирование лидерских качеств студентов методом интерактивного обучения, которые возникают в процессе взаимодействия членов студенческого коллектива, а так же рассматриваются личностные коммуникации студентов в академической группе и их ценностные ориентации, разработана система активного социально-психологического обучения лидеров и других членов студенческих групп.

Ключевые слова: лидерство, интерактивное обучение, личностные коммуникации.

Алла Жукова

Использование интерактивных технологий в учебной среде гимназии

В статье приведены теоретические и методологические аспекты использования интерактивных технологий в учебно-воспитательной работе; раскрыта сущность понятий «интерактивные технологии», «интерактивное обучение»; проведен сравнительный анализ эффективности интерактивных педагогических технологий в сравнении с традиционными; рассмотрены практические аспекты из использования в образовательной среде гимназии; определены перспективы дальнейшей работы над проблемой.

Ключевые слова: интерактивные технологии, интерактивное обучение, интерактивные формы и методы обучения, учебная среда, учебный процесс.

Юрій Косенко

Особенности использования дидактических игр при изучении нового исторического материала умственно отсталыми учениками

В статье рассмотрены особенности применения метода дидактических игр во время преподавания нового исторического материала умственно отсталым школьникам, описан комплекс обучающих игр специально созданный для данного этапа с учетом психофизических возможностей детей с нарушениями интеллекта.

Ключевые слова: дидактическая игра, новый исторический материал, умственно отсталые школьники.

Ирина Лазаренко

Возможности интерактивного обучения на уроках литературы

В статье раскрыт потенциал интерактивного обучения на уроках украинской литературы и продемонстрированы способы его практической реализации. Предложена характеристика интерактивных методов обучения, приемлемых для литературно-психологического анализа художественного произведения. Определены возможные проблемы в процессе внедрения указанных методов и намечены пути их преодоления.

Ключевые слова: интерактивное обучение, интерактивный метод, умственная деятельность, эмоциональная сфера.

Ростислав Моцик

Использование современных информационных технологий в профессиональном саморазвитии учителя начальных классов

В статье рассматривается использование современных информационных технологий в профессиональном саморазвитии учителя начальных классов, организация осуществления поиска информации в современном информационном мире. Раскрываются факторы, которые нужно учитывать для эффективного профессионального саморазвития: профессиональные знания, умения и навыки, условия реализации саморазвития и профессионально-психическую направленность личности.

Ключевые слова: информационные технологии, учитель, компьютер, программное обеспечение, готовность.

Юрий Олексин

Современные методические подходы к дифференциации обучения старшеклассников истории

Автор освещает современные методические подходы к дифференциации обучения старшеклассников истории. Определяется, что дифференциация обучения истории – это способ разделения учеников на группы, основанный на принципе индивидуализации обучения, по различным критериям, но с максимально возможным учетом индивидуальных особенностей детей. Под внутренней дифференциацией автор понимает такой способ организации учебного процесса, при котором учитываются индивидуально-типологические личности (способности, интересы, склонности, особенности интеллектуальной деятельности и т.д.) детей.

Ключевые слова: внутренняя дифференциация, индивидуально-психологические особенности детей, обучение истории.

Татьяна Стас

Основные задания художественно творческого развития современных младших школьников

Автор раскрывает теоретические вопросы погной интеграции знаний учеников во всех видах искусств. Определяет общин подходы в проблеме внедрения интегрированного курса «Искусство». Указывает на то, что любые ассоциативно-образные параллели между видами искусств должны обязательно учитывать специфику художественного языка, каждого из них, объединяясь в единый эмоциональный процесс, который формирует эмоциональную культуру школьников.

Ключевые слова: искусство, художественно-творческое развитие, младшие школьники.

Лариса Шевчук

Использование самостоятельной работы учащихся в учебно-воспитательном процессе сельской начальной школы

В статье рассматриваются сущность самостоятельной работы учащихся, ее формы, виды, условия использования в учебно-воспитательном процессе начальной школы. Автор указывает на то, проверочные, подготовительные и учебные виды самостоятельной работы используют на разных этапах урока: во время повторения, закрепления знаний, осуществлению контроля за их усвоением, ознакомление с новым материалом.

Ключевые слова: самостоятельная работа учащихся, виды самостоятельной работы, сельская школа, начальная школа.

Наталья Язан

Формирование творческой личности учителя начальной школы в процессе использования инновационных технологий

В статье рассматриваются вопросы формирования креативности учителя начальной школы в процессе использования инновационных технологий. Инновации профессионального образования предполагают новизну, которая эффективно изменяет результаты профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы в области обучения и воспитания младших школьников, создавая при этом усовершенствованные и новые образовательные, дидактические и воспитательные системы, образовательные педагогические технологии, методы, формы, средства развития личности, организации обучения и воспитания в условиях начальной школы.

Ключевые слова: дифференцированное обучение, проблемное обучение, игровые технологии обучения, информационные технологии обучения, кредитно-модульная технология обучения, личностно ориентированное обучение.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виктория Бондаренко

Специфика педагогической стратегии учителя начальной школы в процессе формирования социально-коммуникативной активности младшего школьника в урочной деятельности

Статья представляет специфику педагогической стратегии учителя начальной школы в процессе формирования социально-коммуникативной активности младшего школьника в урочной деятельности. Акцентируется внимание на демократическом стиле воспитания учеников. Определяется роль социально-коммуникативной

культуры педагога. Раскрывается суть коммуникативных стилей и значение их особенностей во время процесса формирования социально-коммуникативной активности.

Ключевые слова: социально-коммуникативная активность, урочная деятельность, демократический стиль воспитания, коммуникативная культура педагога, синергетический стиль общения, стили педагогического руководства, важные социально-психологические аспекты педагогической деятельности.

Марианна Горват

Проблема воспитания толерантности у младших школьников в условиях интерактивного общения

В статье обосновывается проблема воспитания толерантности у младших школьников в условиях интерактивного общения. Предлагается краткий анализ психолого-педагогической литературы с целью определения и мотивации избранной проблемы исследования, ее научный аппарат.

Ключевые слова: толерантность, общение, воспитание, младшие школьники.

Ольга Канарова

Проблема духовно-нравственного воспитания ребенка в истории отечественной педагогической мысли

В статье представлен обзор взглядов отечественных ученых по духовно-нравственному воспитанию ребенка и охарактеризован опыт решения проблем в педагогическом направлении. Автор раскрывает основные вопросы в отечественной литературе, связанные с формированием нравственности ребенка и его духовной жизнью.

Ключевые слова: воспитание, духовно-моральные ценности, ребенок.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Сана Бабаян

Историография исследований педагогических идей Конфуция в XX веке в Китае

В статье выделены и охарактеризованы четыре этапа исследований педагогических идей Конфуция китайскими исследователями в XX веке и их связь с историей развития конфуцианства, а также освещена основная масса литературы, посвященная педагогическим идеям Конфуция того времени.

Ключевые слова: историография, конфуцианство, XX век, педагогические идеи Конфуция.

Анна Белан

Биографический метод как инновационное явление советской педагогики 20-х годов XX столетия

Статья является сжатым изложением результатов исследования, посвященного становлению и утверждению биографического метода в истории педагогической мысли 20-х годов XX столетия. Дана характеристика основных тенденций и этапов становления представлений о биографических составляющих истории педагогики исследуемого периода. Также автор анализирует особенности функционирования биографического метода в работах ученых 20-х годов XX столетия.

Ключевые слова: биография, биография педагога, биографический метод, историко-педагогическая наука.

Галина Гончаренко

Становление и развитие учебно-воспитательных и лечебно-оздоровительных заведений для детей с ограниченными возможностями в Украине в 20-х гг. XX в.

В статье рассмотрена история и деятельность интернатных учреждений Украины в 20-х годах XX столетия для детей с ограниченными возможностями как специальных учебно-воспитательных и лечебно-реабилитационных заведений в системе образования; определены их функции и значение для развития специального образования в частности и педагогической науки в целом. Рассмотрены этапы развития отношения общества к людям, которые имеют физические или психические отклонения, а так же влияние созданной законодательной базы, благодаря которой появились специальные учреждения и движение в защиту детей с различными отклонениями в состоянии здоровья.

Ключевые слова: школы-интернаты, дети с ограниченными возможностями, образование, развитие.

Нестор Гупан

Отображение дифференцированного подхода в методическом аппарате школьных учебников (20-е – начало 30-х гг.)

В статье освещены вопросы дифференциации обучения средствами школьного учебника в 20–30-е годы XX в. Отражены основные изменения в разработке учебников, обусловленные сменой образовательной парадигмы в условиях советской школы. Исследованы особенности и направления дифференциации в учебниках, в частности по возрастным особенностям и познавательным способностям учащихся.

Ключевые слова: школьное образование, учебник, советская школа, дифференциация, направления.

Дора Иванова

Становление и развитие детского движения: практика, проблемы, опыт

В статье осуществлён анализ практики становления и развития детского движения, обзор научных подходов к изучению данного социокультурного феномена.

Ключевые слова: детское движение, социокинетика, социальная защита детства.

Татьяна Ивченко

Особенности развития профессионально-технического образования в 20-е гг. XX столетия

В статье рассмотрены особенности развития профессионально-технического образования в Украине в 20-е годы XX столетия. Проанализированы факторы, которые влияли на эволюцию системы профессиональной подготовки рабочих кадров.

Ключевые слова: профессионально-техническое образование, рабочие кадры, профессиональные школы.

Юрий Комиренко

Становление и развитие системы воспитания в кадетских корпусах Украины во второй половине XIX – в начале XX века

В статье «Становление и развитие системы воспитания в кадетских корпусах Украины во второй половине XIX – в начале XX столетия» освещаются этапы развития украинских кадетских корпусов со времени их появления на территории Украины в середине XIX столетия до их эвакуации в Королевство Сербов, Хорватов и Словенцев в 1920 году. В историческом контексте рассматриваются изменения содержания и формы системы воспитания кадетских корпусов, которые

происходили в процессе реформирования военного образования.

Ключевые слова: кадетский корпус, воспитание, образование, военная гимназия, реформы, кадеты, офицерские кадры, строевая подготовка, нравственное воспитание.

Татьяна Курило

Проблема нравственного воспитания на страницах педагогической журналистики 60-х гг XX века

В статье обобщены на основе педагогических публикаций учителей и педагогов анализированного периода основные направления и тенденции формирования системы нравственного воспитания в советской школе в 60-е гг. XX века и определена роль педагогической журналистики в контексте пропаганды идей нравственного воспитания. Определено, что движущей силой активизации действий механизма развития школы стало педагогическое творчество учителей и их инновационные идеи, нашедшие отражение в модернизации школьного образования и обращении к педагогического опыта.

Ключевые слова: педагогическая журналистика, нравственное воспитание, гуманизация образования, личность.

Светлана Лобода

Педагогическая пресса 1920–1930 гг. как средство формирования общественно-политического сознания

В статье раскрыты основные аспекты государственной политики в сфере образования народных учителей рассмотренного периода и прослежено ее отображение в отечественной периодической педагогической прессе. Определено, что периодическая педагогическая пресса анализируемого периода осуществляла значительное влияние на формирование общественно-политического сознания народных учителей и наиболее широких кругов общественности. Доказано, что путем целеустремленного отбора содержания публикаций в педагогической прессе сотрудники журналов стремились формировать у своих читателей определенную парадигму педагогического образования.

Ключевые слова: педагогическая пресса, общественно-политическое сознание, государственная образовательная политика, учитель.

Наталья Мельник

Концептуальные основы дошкольного образования в США 20-х годов XX столетия как основа формирования гуманистических идей в отечественной системе дошкольного воспитания

В статье комплексно проанализировано концептуальные основы дошкольного образования США в 20-х годах 20-го столетия, определено их существенные особенности, идеи ведущих педагогов; выделены концепции, которые повлияли на отечественную дошкольную педагогику представленного периода.

Ключевые слова: педагогические концепции, личность ребенка, гуманистическая педагогика, подходы к развитию, воспитанию и обучению детей.

Елена Петришен

Понятие «коллектив» в наследии А. Залужного

В статье рассматривается вопрос об определении понятия коллектива в творческом наследии А. Залужного в 20-х годах XX века.

Ключевые слова: коллектив, воспитание, рефлексология, образование, коллективная реакция.

Надежда Постригач

Развитие процессов оценивания в педагогическом образовании Итальянской республики в последнее десятилетие XX века

Автор статьи описывает развитие процессов оценивания педагогического образования в Итальянской республике в последнее десятилетие XX века. Кроме того, в статье анализируются инициативы в сфере оценки системы школьного образования, научных и технологических исследований в университетах.

Ключевые слова: учебные программы, органы оценивания, педагогическое образование, школы специализации.

Светлана Сечка

Клубы за интересами как форма социализации студентов ВУЗ Украины в (60–80-х гг. XX в.)

В статье рассматривается опыт работы студенческих клубов по интересам в 60–80-х гг. XX ст., в которые была включена значительная часть молодежи высших учебных заведений Украины. Исследуется влияние клубов по интересам на формирование социально значимых качеств личности, доказывается, что участие в клубах предоставляло возможность юношам и девушкам реализовать себя в разнообразных формах внеучебной деятельности, создавало условия для саморазвития и успешной социализации.

Ключевые слова: социализация, студенческая молодежь, клубы по интересам, внеучебная деятельность.

ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Кристина Казанцева

Модернизация методической системы обучения математики в контексте стандартизации начального образования

В статье выяснено, какое содержание вкладывают научные работники в ключевые и предметно-математические компетентности в начальной школе, активное формирование которых позволяет обеспечить модернизацию начального математического образования.

Ключевые слова: модернизация, стандартизация, математика, начальное образование.

Алексей Муковоз

Дистанционное обучение в системе непрерывного образования учителя начальной школы: сущность и особенности

В статье проведен сравнительный анализ понятий: «непрерывное образование», «открытое образование», «распределенная образование», «дистанционное образование» и «дистанционное обучение». Раскрываются их основные ключевые характеристики и подходы к реализации, которые привели к уточнению содержания понятия «дистанционное обучение в системе непрерывного образования учителей начальной школы».

Ключевые слова: непрерывное образование, дистанционное образование, дистанционное обучение, самостоятельная познавательная деятельность, информационные технологии.