

АНОТАЦІЇ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Ольга Бутенко

Технологія підготовки майбутніх вихователів до виховання у старших дошкільників шанобливого ставлення до матері

Стаття присвячена проблемі підготовки студентів до виховання у старших дошкільників шанобливого ставлення до матері. Представлено технологію роботи з означеної проблеми, що передбачала організацію консультаційного центру «Виховуємо шанобливу людину» та реалізована через різноманітні форми взаємодії експериментатора зі студентським колективом: лекції, семінари-практикуми, тренінги, методичні консультації тощо.

Ключові слова: виховання, старші дошкільники, шанобливе ставлення, шанобливе ставлення до матері.

Світлана Довбенко

Вивчення й аналіз підготовленості майбутніх учителів початкової школи до формування діалогічної культури

У статті зроблено аналіз рівня підготовленості майбутніх учителів початкової школи до формування діалогічної культури. Згідно з цим, визначено мету і завдання констатувального експерименту, методи і форми визначення рівня сформованості діалогічної культури в майбутніх учителів початкової школи, а також подано результати експерименту.

Ключові слова: констатувальний експерименти, діалогічна культура.

Галина Кропотова

Професійна підготовка майбутніх педагогів до організації і управління здоров'язберігаючих освітніх середовищ

Сучасний етап розвитку вітчизняної освіти обумовив вихід проблеми формування безпечного освітнього середовища на пріоритетні напрями досліджень не тільки в області психології, філософії, соціології, але й педагогіки. Говорячи про безпечне освітнє середовище, необхідно сказати, що безпечне освітнє середовище має бути, перш за все, здоров'язберігаючим. Для реалізації даного підходу необхідні грамотні фахівці, насамперед у системі освіти.

Ключові слова: безпечне освітнє середовище; здоров'язбереження; управління; здоров'язберігаюче середовище; професійна підготовка; педагог.

Ірина Підлипняк

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти

У статті розкрито проблему підготовки майбутніх педагогів в поглядах вчених сучасності. Виділені основні позиції, що визначають сутність професійно-педагогічної підготовки. Розглядається суть термінів «готовність», «підготовка» до визначеної діяльності. Визначено зміст, етапи, компонентний склад професійно-педагогічної підготовки та запропоновано різні моделі її реалізації.

Ключові слова: дошкільна освіта, професійно-педагогічна підготовка, готовність.

Світлана Русавська

Формування художнього мислення студентів педагогічного коледжу на заняттях з мистецьких дисциплін

Стаття присвячена актуальній проблемі формування художнього мислення майбутніх педагогів. Автор розкриває зміст художньо-педагогічної підготовки

майбутніх вихователів дошкільних закладів та визначає наступні умови формування їх художньо-мисленнєвої діяльності: збагачення мистецького досвіду педагога, застосування у навчально-виховному процесі інтеграції мистецтв, розвиток творчих здібностей особистості.

Ключові слова: художнє мислення, художньо-педагогічна підготовка, мистецтво.

Катерина Тамбовська

Порівняльний аналіз рівнів сформованості інтелектуальної культури майбутніх учителів початкової школи

В статті розкрито результати формувального експерименту, який довів висловлену ідею й показав, що розроблені та впроваджені в навчальний процес інтелектуальні завдання, які відповідають педагогічним умовам сприяли ефективності процесу навчання та доводять результати проведених досліджень. Окрім цього, шляхом спостереження, аналізу діяльності студентів та бесід, було виявлено, що зріс пізнавальний інтерес та активність студентів, адже вони почали приймати участь у створенні проектів.

Ключові слова: інтелектуальна культура, рівні інтелектуальної культури.

Ірина Харченко, Оксана Данішевська

Використання інноваційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів хореографії

Стаття присвячена обґрунтуванню тезису про те, що здійснення ефективної фахової підготовки майбутніх учителів хореографії можливе за умови впровадження інноваційних педагогічних технологій. Авторами досліджується сутність інноваційної діяльності, а також розглядаються педагогічні умови проектування навчального процесу майбутніх учителів хореографії на основі інформаційних технологій.

Ключові слова: інновація, інноваційні освітні технології, освітнє середовище.

Михайло Чуносів

Складові готовності соціального педагога до профілактики делінквентної поведінки неповнолітніх

Дана робота розглядає проблему професійної готовності соціального педагога. Показані компоненти готовності до соціально-педагогічної діяльності. Обґрунтовуються теоретичні та технологічні компоненти готовності соціального педагога до профілактики делінквентної поведінки неповнолітніх. Розглядаються умови прояву профілактичного ефекту. Показана мета технології профілактики делінквентної поведінки.

Ключові слова: професійна готовність, профілактика, теоретична та технологічна готовність, делінквентна поведінка, соціальний педагог, технологія.

Ірина Щербань

Формування комунікативної компетентності у майбутніх учителів у процесі викладання іноземної мови

Стаття присвячена дослідженню проблеми формування комунікативної компетентності майбутніх учителів. Обґрунтовано поняття «компетентність», «іношомовна комунікативна компетентність»; виокремлено та розкрито сутність основних компонентів і структурних складових іношомовної комунікативної компетентності, професійних якостей та чинників формування іношомовної комунікативної компетентності в майбутніх учителів.

Ключові слова: Формування комунікативної компетентності, іношомовна комунікативна компетентність, професійні якості, майбутні учителі.

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Катерина Баландіна

Технологія модульного навчання математики як основа проектування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів

У статті розглядається процес переходу освіти на стандарти другого покоління. Розглядається технологія модульного навчання як основа проектування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

Ключові слова: технологія, модульне навчання, індивідуально освітні траєкторії, модуль, модульна освітня програма.

Ірина Барбашова

Генеza проблеми сенсорного розвитку молодших школярів на межі ХХ–ХХІ століть

У статті схарактеризовано дидактичні підходи до формування сенсорної сфери молодших школярів у контексті теорій розвивального навчання і змісту освіти, реформування початкової школи, зниження віку першокласників, затвердження освітніх стандартів.

Ключові слова: молодші школярі, розвиток, сприймання, зміст навчання, освітній стандарт, навчальна програма, підручник.

Наталія Гончар

Критеріальні характеристики готовності вихователів дошкільних навчальних закладів до використання інтерактивних технологій

В статті уточнено основні критерії та показники готовності майбутніх вихователів до використання інтерактивних технологій: диференціально-психологічна компетентність (потреба в набутті знань, вмінь і навичок щодо використання інтерактивних технологій у своїй професійній діяльності); інформаційна компетентність (знання з теорії, методики та історії виникнення інтерактивних технологій); творча компетентність (творчо підходити до вирішення педагогічних вправ та ситуацій).

Ключові слова: майбутній вихователь, використання інтерактивних технологій, готовність, критерії, показники.

Ірина Єнгалічева

Технологія проведення лекційного курсу «Теорія та технології підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи з педагогічно занедбаними учнями»

Актуальність матеріалу, викладеного у статті, обумовлена підготовкою майбутніх учителів початкових класів до роботи з педагогічно занедбаними учнями. Застосування у навчально-виховному процесі ВНЗ додаткового спецкурсу сприятиме підвищенню рівня знань студентів з означеного питання.

Ключові слова: педагогічна занедбаність, підготовка, лекція.

Наталія Захарова

Розвивальний аспект міжпредметних зв'язків у навчанні молодших школярів

У статті обґрунтовано методику формування загальнопізнавальних умінь у молодших школярів з використанням системи пізнавальних завдань, побудованої на основі операційних міжпредметних зв'язків. Доведено, що система пізнавальних завдань, як і будь-який системний об'єкт, характеризується певною зовнішньою

цілісністю, що відображає інтегративні властивості експериментальної системи, які полягають у формуванні одночасно змістової, процесуальної, мотиваційної сторін навчання. В цьому реалізуються освітня, розвивальна та виховна функції системи.

Ключові слова: загальнопізнавальні вміння, операційні міжпредметні зв'язки, система пізнавальних завдань.

Людмила Іщенко

Використання інтерактивних методів навчання у процесі викладання дисципліни

У статті з'ясовано роль інтерактивних методів у процесі підготовки майбутніх вихователів до організації мовленнєвого спілкування дошкільників; висвітлені методи і прийоми інтерактивного навчання, які доцільні в процесі викладання дисципліни «Дошкільна лінгводидактика».

Ключові слова: дошкільна лінгводидактика, інтерактивні методи, мовленнєве спілкування, комунікативно-мовленнєвий розвиток, «дошкільна лінгводидактика».

Сергій Нетьосов, Світлана Нетьосова

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі виховної роботи вчителя історії

У статті автори презентують та узагальнюють способи та прийоми включення ІКТ у виховну роботу вчителя історії. На досвіді проведених заходів продемонстрована система використання ІКТ у зазначеній сфері. Доведено, що ІКТ виступають невід'ємною складовою ефективною виховною діяльністю з предмета, підкреслено, що системна робота з використанням інформаційно-комунікаційних технологій веде до реалізації завдань виховного процесу, формуванню ІКТ-компетентності учнів.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, виховний процес, позакласна робота з історії, історико-культурна реконструкція, ІКТ-компетентність.

Олена Образцова

Методичні напрямки впливу на дитину з проблемами у розвитку при формуванні трудових навичок та професійної орієнтації

У статті пропонуються методологічні напрямки впливу на дитину-інваліда, застосування інноваційної педагогічної технології навчання – модульної системи допрофесійної та професійної освіти. Підготовка дітей-інвалідів за профілем на основі навчання по індивідуальним програмам. Дозаторами навчального матеріалу виступають конкретні трудові навички, якими повинен оволодіти учень для здобуття майбутньої професії (спеціальності).

Ключові слова: дитина-інвалід, інноваційна педагогічна технологія, модуль трудових навичок, професійна орієнтація, креативне рукоділля, індивідуальна програма.

Наталія Савінова

Основні форми логопедичного впливу

У статті автор висвітлює основні форми логопедичного впливу, що представляють собою спеціально організовану діяльність логопеда і дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, спрямовану на корекцію вад мовлення, їх класифікацію та основні вимоги до організації і проведення логопедичних занять

Ключові слова: діти з тяжкими порушеннями мовлення, порушення мовлення, логопедичне заняття, загальний недорозвиток мовлення, форма організації навчання.

Ігор Смагін

Підходи до визначення дидактичної відповідності підручника з історії для старшокласників у процесі оцінювання навчальної літератури

У статті пропонується підхід до оцінювання функціональної ефективності шкільних підручників з історії з позицій вимог освітніх систем навчальних предметів. Автором запропоновано 29 показників, якими можна вимірювати дидактичну відповідність підручника сучасним вимогам. Зроблено висновок про доцільність використання запропонованого підходу авторами навчальної літератури та експертами під час апробації навчальної літератури в педагогічній практиці.

Ключові слова: підручник, функціональна ефективність підручника.

Інна Таран

Вплив гідрокінезотерапії на розвиток психологічного стану дітей 3–5 років з церебральним паралічем спастичної форми

У даній роботі проведена оцінка соціально-емоційного розвитку, ігрової діяльності та рівня тривоги дітей 3–5 років з церебральним паралічем спастичної форми. В дослідженні приймали участь 24 особи. Доказано відставання у психологічному розвитку хворих з даною патологією відповідно вікових норм. В зв'язку з чим нами запропонована та апробована авторська методика гідрокінезотерапії, яка значно сприяє покращенню розвитку психологічного стану дітей, що в свою чергу є стимулом для подальшого лікування.

Ключові слова: бал, дитина, норма, показник, розвиток, церебральний параліч.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ

Галина Абрамович, Людмила Софія

Психолого-педагогічне спілкування як компонент педагогічної майстерності вихователя

В статті розглядаються основні теоретичні положення формування навичок педагогічного спілкування як необхідної складової забезпечення ефективності педагогічного процесу в дошкільному закладі. Досліджено необхідність формування навичок педагогічного спілкування для професійного становлення педагога-дошкільника, оволодіння ним основами педагогічної майстерності для забезпечення всебічного та повноцінного розвитку дітей дошкільного віку.

Ключові слова: спілкування, емпатія, такт, майстерність.

Тетяна Андрющенко

Особистісно-діяльнісний підхід до формування здоров'язберезувальної компетентності у дітей дошкільного віку: психологічний аспект

У статті визначено сутність особистісно-діяльнісного підходу до формування здоров'язберезувальної компетентності у дітей дошкільного віку. Обґрунтовано доцільність інтеграції особистісно орієнтованого і діяльнісного підходів. Проаналізовано наукові погляди на особистісний і діяльнісний компоненти особистісно-діяльнісного підходу.

Ключові слова: особистісно-діяльнісний підхід, особистість, діяльність, діти дошкільного віку.

Світлана Анфісова

Педагогічні умови формування ключових компетентностей дітей старшого дошкільного віку

У статті розкриті педагогічні умови формування ключових компетентностей дітей старшого дошкільного віку в пізнавально-дослідницькій діяльності. Представлений

авторський підхід до визначення ключових компетентностей дошкільників та їх класифікації. Показана роль Януша Корчака у становленні ідей компетентнісно-орієнтованого підходу.

Ключові слова: компетентнісно-орієнтований підхід; ключові компетентності; пізнавально-дослідницька діяльність; педагогічні умови.

Наталія Колосова

Педагогічна підтримка як засіб гуманізації освітнього простору дошкільного навчального закладу

У статті характеризується педагогічна підтримка як особлива педагогічна діяльність, спрямована на розвиток самостійності та індивідуальності дитини. Розглядаються можливості використання педагогічної підтримки в освітньому процесі дошкільних закладів.

Ключові слова: педагогічна підтримка, гуманізація.

Ірина Литвиненко

Розвиток психологічної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів як психолого-педагогічна проблема

У статті розглядаються теоретико-методологічні аспекти розвитку психологічної компетентності вихователя в дошкільному навчальному закладі у системі вищої та післядипломної освіти. Доведено, що основи психолого-педагогічної підготовки працівника дошкільного навчального закладу закладаються під час навчання у вищому навчальному закладі та поглиблюються і розвиваються в період післядипломної освіти.

Ключові слова: психологічної компетентності вихователів, професійний розвиток, педагогічні умови.

Валентина Марущак

Формування духовної особистості майбутнього учителя

У статті розглянуто проблему відродження духовно багатой та національно свідомой особистості. Вирішувати цю проблему має учитель з високою духовною культурою, від якого залежить психологічне почуття учнів. Духовні потреби, як мотиваційна система особистості, стали об'єктом даного дослідження.

Ключові слова: морально-духовні цінності, моральне-духовне становлення, духовність, духовний потенціал, антропология, духовні потреби, саморозвиток, детермінованість.

Олег Медведєв

Розвиток емоційної сфери особистості дитини як психолого-педагогічна проблема

У статті висвітлюється проблема розвитку емоційної сфери особистості, зокрема йдеться про особливості розвитку емоційної сфери дітей на етапі переходу від дошкільного у молодший шкільний вік. Автор висвітлює основні новоутворення в емоційній сфері дітей 6–7 років та наголошує на їхній емоційній вразливості.

Ключові слова: емоції, дитяча емоційність, емоційний світ дитини, нервово напруження, емоційна вразливість.

Тетяна Прибора

Індивідуальний підхід до дітей дошкільного віку з різними видами адаптації у ДНЗ

У статті звертається увага на проблеми адаптації дитини до дошкільного закладу. Висвітлюються причини, обставини, що ускладнюють адаптацію особистості,

розглядається п'ятиаспектна модель дитячої адаптації, фази адаптації, групи дітей за характером адаптації та робота із ними.

Ключові слова: адаптація, модель дитячої адаптації, фази адаптації, групи дітей за характером адаптації, прийоми покращення емоційного стану, критерії повної адаптації дитини.

Інна Рогальська-Яблонська

Дитинство в сучасних українських реаліях: проблема захисту прав

У статті розглядаються актуальні тенденції ставлення сучасного суспільства до дитинства загалом, до реалізації прав кожної окремої дитини на основі проблеми її самоцінності, уявлень про її унікальність і самобутність; визначається соціальний стан дитинства в його узагальненому розумінні у сучасному соціумі.

Ключові слова: дитинство, соціально-культурний феномен, права дитини, соціалізація, правове виховання, соціум, сім'я.

Людмила Сидорчук

Професійне зростання особистості соціального педагога в умовах сільської школи

У статті розкрито сутність розвитку особистості соціального педагога в умовах сільської загальноосвітньої школи, основні проблеми в роботі з сільськими дітьми, які потребують допомоги. Розглянуто вимоги до особистості соціального педагога та зміст його професійного самовиховання.

Ключові слова: соціальний педагог, особистість, сільська школа, гуманістична спрямованість, моральні якості, сільський соціум, розвиток, соціально-економічні перетворення, соціальна безпека.

ВИХОВНА РОБОТА

Марія Ворник

Практика соціально-педагогічної роботи вчителя початкових класів з молодшими школярами із асоціальних сімей

У статті визначено основні напрямки роботи учителя початкових класів, а також охарактеризовано принципи та методи виховного впливу на особистість молодшого школяра із асоціальної сім'ї. Доведено, що робота учителя початкової школи з молодшими школярами із асоціальних сімей визначена такими напрямками: психолого-педагогічна допомога учневі та соціально спрямована виховна робота, ефективність застосування яких зумовлена врахуванням принципів та методів виховного впливу.

Ключові слова: соціально-педагогічна робота, напрями соціально-педагогічної роботи, асоціальна сім'я, принципи та методи виховного впливу, особистість молодшого школяра.

Ольга Дибіна

Питання виховання в спадщині Януша Корчака

Переосмислення теоретичних ідей і практики виховання, вивчення спадщини Януша Корчака дозволять зрозуміти його ідеї-знахідки про заохочення і покарання і використання їх на практиці. У статті висвітлені педагогічні ідеї гуманістичного спрямування відомого польського педагога Януша Корчака, зокрема його ставлення до дисципліни та покарання.

Ключові слова: питання виховання, заохочення, покарання, дисципліна, спадщина Януша Корчака.

Інна Іншакова

Вплив сім'ї на всебічний розвиток особистості дитини

У статті розглядається вплив сім'ї на всебічний розвиток особистості. Чітко окреслені обов'язки батьків щодо виховання всебічно розвиненої дитини. Доведено, що сім'я – це перший та найбільш значущий виховний інститут у житті людини. Саме від родини залежить, якою виросте їх дитина, як вона буде сприймати оточуючий світ та оточуючих людей. Тільки дотримання правил і норм поведінки дадуть змогу виховати батькам всебічно розвинену особистість.

Ключові слова: сім'я, сімейне виховання, всебічний розвиток, особистість дитини.

Людмила Козяровська

Естетичне виховання і розвиток творчих здібностей майбутніх вихователів дошкільного закладу засобами музичного мистецтва

У статті порушується проблема творчого розвитку та естетичного виховання студентів педагогічного коледжу – майбутніх вихователів дошкільного закладу засобами музичного мистецтва. Автор обґрунтовує та описує напрями діяльності, необхідні для цього процесу. Серед них: ознайомлення студентів з кращими зразками народної, духовної класичної музики, а також використання нетрадиційних форм роботи на заняттях з елементарних навичок гри на музичному інструменті.

Ключові слова: естетичне виховання, творчий розвиток, музичний жанр, нетрадиційні методи.

Тетяна Кочубей, Андрій Семенов

Психолого-педагогічні засади виховання активності як особистісної лідерської якості молодшого школяра

У статті представлено результати дослідження теоретичних аспектів розвитку активності як особистісної лідерської якості молодшого школяра. Проаналізовано наявні психолого-педагогічні, соціологічні та філософські джерела, в яких досліджуються питання виховання та розвитку активності школярів. Визначено загально біологічну роль рухової активності у житті молодшого школяра.

Ключові слова: активність, лідер, виховання, особистісна якість, рухова діяльність.

Неля Кравчук

Рекреаційні процеси у фізичному вихованні дошкільників

У статті висвітлено погляди автора на створення рекреаційно-оздоровчого простору в ДНЗ, модернізацію вже існуючих форм роботи з фізичного виховання за допомогою рекреаційно-оздоровчих моделей та використання їх для відновлення та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, необхідності формування у них основ культури здоров'я. Крім того, проаналізовано дослідження з проблеми використання рекреаційно-оздоровчих технологій в сучасних умовах ДНЗ.

Ключові слова: рекреація, фізична рекреація, рекреаційно-оздоровчі технології, здоров'я дітей дошкільного віку.

Ірина Нестайко

Християнське виховання – шлях формування духовного світу школяра

Розглянуто проблему християнського виховання на сучасному етапі, визначено роль і значення християнського виховання в суспільстві, визначено і проаналізовано основні завдання християнського виховання, вказано основні методи християнського виховання підростаючого покоління, показано ідеал християнського виховання і

визначено його роль у вихованні учнів, висвітлено і обґрунтовано такий метод виховного впливу на вихованця як відповідний добір мови і аргументів у вихованні.

Ключові слова: виховання, християнське виховання, вихователь, вихованець, методи християнського виховання, завдання християнського виховання.

Любов Рехтета

Використання ідей гуманізму В. О. Сухомлинського у моральному вихованні молодших школярів

Статтю присвячено дослідженню проблеми морального виховання в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського і розглянуто актуальність ідей педагога для сучасної школи. Доведено, що при вирішенні головних проблем виховання дітей і формування їх наукового світогляду необхідно враховувати психофізіологічні особливості і протиріччя цього віку.

Ключові слова: гуманізм, моральне виховання.

Надія Рогальська, Валентина Кривда

Система правового виховання Януша Корчака та реалізація його ідей в сучасних освітніх закладах

У статті розглядаються важливі проблеми правового виховання дітей у творчій спадщині видатного польського педагога Януша Корчака та реалізація його ідей в сучасних освітніх закладах України. Зокрема, вивчено педагогічну концепцію дитинства Я. Корчака, обґрунтовані ним основні напрями формування дитини як особистості, зокрема, правового виховання дітей, представлених у його працях. Визначено зміст, форми і методи реалізації ідей Януша Корчака в сучасному правовому вихованні дітей в Україні.

Ключові слова: система правового виховання Януша Корчака, права дитини, методи і засоби правового виховання.

Ольга Шрамко

Соціокультурне виховання учнів початкових класів засобами регіонального дитячого пісенного фольклорного матеріалу

У статті розглядається актуальність проблеми використання Сіверського пісенного фольклорного матеріалу як засобу соціалізації молодших школярів. Подано зразки регіонального пісенного матеріалу, який вчитель початкових класів може використовувати для ілюстрації та конкретизації, закріплення та поглиблення основного програмового матеріалу, для ознайомлення учнів з народним побутом, історією, етикетом, звичаями, віруваннями, обрядами.

Ключові слова: фольклор, пісня, народна пісня, функції пісні, коліскова.

Лідія Яковлева

Проблема екологічного виховання у спадщині В. О. Сухомлинського та реалізація його ідей в сучасній практиці загальноосвітньої школи

В статті розглядається проблема екологічного виховання молодого покоління в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Досліджуються погляди видатного вченого-гуманіста на шляхи розв'язання завдань формування у школярів екологічної культури і подолання споживацького ставлення до природи та її ресурсів. Творче втілення ідей В. О. Сухомлинського в сучасних умовах може допомогти у розв'язанні багатьох проблем, пов'язаних з екологічним вихованням учнів. Ідеї відомого українського педагога знайшли своє відображення в досвіді роботи Уманської

загальноосвітньої школи I–III ступенів ім. М. П. Бажана.

Ключові слова: спадщина В. О. Сухомлинського щодо екологічного виховання молоді, екологічне виховання, екологічна культура, впровадження ідей видатного педагога в роботу з дітьми.

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Людмила Веремюк

Теорія В. А. Лая в світлі досліджень вітчизняних вчених (кінець XIX – початок XX ст.)

У статті автор аналізує праці вітчизняних учених, опубліковані в періодичній педагогічній пресі кінця XIX – початку XX ст., в якій висвітлювалася педологія, діяльність європейських педагогів та їхні ідеї. Висвітлює позитивні аспекти теорії засновника школи дії та критику окремих сторін педагогічного спадку німецького педагога-реформатора В. А. Лая вітчизняними вченими.

Ключові слова: педологія, експериментальна педагогіка, спостереження, зображальна діяльність.

Тетяна Дука

Джерела історико-краєзнавчої діяльності піонерської організації 60-х років XX століття

У статті досліджено джерелознавчий аспект історико-краєзнавчої діяльності піонерської організації України в 60-ті роки XX ст. Схарактеризовано та проаналізовано основні історико-краєзнавчі джерела вивчення рідного краю в піонерській роботі зазначеного періоду. Розкрито головні чинники позитивного історико-краєзнавчого піонерського досвіду, які сприяли збагаченню історико-педагогічних знань, поверненню до наукового обігу педагогічної спадщини та творчого використання в сучасній теорії і практиці національної освіти.

Ключові слова: піонерська організація, історико-краєзнавча діяльність, джерела історико-краєзнавчої діяльності.

Валентина Кушнір

Погляди Михайла Никифоровича Каткова на класичну та реальну середню освіту XIX століття

У статті визначено позицію консервативних сил щодо біфуркації середньої освіти в II половині XIX століття. Висвітлено основні ідеї класичної освіти М. Н. Каткова. Він послідовно відстоював класичну систему освіти з вивченням стародавніх мов і математики та обмеженому вивченні словесності і природничих наук. Фундаментальною основою класичної системи освіти, публіцист вважав принцип концентрації та відмову від біфуркації.

Ключові слова: класична та реальна гімназійна освіта, консервативна течія суспільно-педагогічного руху, стародавні мови, математика.

Світлана Лупаренко

Сутність поняття «дитинство» в науковій літературі

Дана стаття присвячена дослідженню сутності поняття «дитинство» у філософській, психологічній і педагогічній літературі. Розкрито фактори, що визначають вікові межі дитинства. Схарактеризовані позиції щодо соціально-історичної природи дитинства. Згідно першої позиції, дитинство – похідна суспільно-історичного розвитку; згідно другої позиції, дитинство – історичний феномен.

Проаналізовані погляди відомих учених на роль дитинства в розвитку й соціалізації особистості.

Ключові слова: дитинство, концепція, фактори, соціалізація, розвиток, особистість.

Світлана Попиченко

Сутність гуманістичних педагогічних концепцій Я. Корчака та українського педагога і діяча освіти кінця XIX – початку XX століття Т. Лубенця

Стаття висвітлює гуманістичні ідеї педагогічної спадщини відомого польського педагога Януша Корчака та українського педагога й діяча освіти кінця XIX – початку XX століття Тимофія Григоровича Лубенця. Здійснено спробу виявити прогресивні ідеї, положення, співзвучні концептуальним засадам сучасної української дошкільної освіти.

Ключові слова: гуманістичні ідеї, педагогічна спадщина, особистісно орієнтована педагогіка, виховання.

Олена Устименко-Косоріч

Розвиток сербської баянно-акордеонної школи: національний аспект

Широке і детальне вивчення сербської педагогічної спадщини уможливило розкрити мету статті з врахуванням попередніх наукових досягнень. У зв'язку з цим особливої значущості набуває осмислення та аналіз взаємодії національної та орієнтальної, загальнолюдської і особистої, традиційної та інноваційної складових в сучасній освіті Сербії.

Ключові слова: баянно-акордеонна школа, мистецтво, виконавство, трансформація, культурний образ, музична освіта, історичний тип, культура.

ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Світлана Гаврилюк

Професійна підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до педагогічної творчості в контексті тенденцій розвитку сучасної дошкільної освіти

У статті висвітлюються проблеми професійної підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до творчої педагогічної діяльності в дошкільному навчальному закладі. Проаналізовано сутність понять «творчість», «педагогічна творчість», «креативність», узагальнено ознаки творчої особистості вихователя дошкільного навчального закладу.

Ключові слова: творчість, педагогічна творчість, креативність, ознаки творчої особистості, професійна творча діяльність.

Катерина Ташкіна

Підвищення кваліфікації викладачів англійської мови в рамках європейської системи післядипломної освіти

Дана стаття присвячена питанням постдипломної освіти для викладачів англійської мови з використанням зарубіжного досвіду методичної підготовки та підвищення кваліфікації на прикладі міжнародного екзамену ТКТ.

Ключові слова: світовий освітній простір, постдипломна освіта, іноземні мови, підвищення кваліфікації, міжнародний сертифікат.