

АННОТАЦИИ

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Ольга Бутенко

Технология подготовки будущих воспитателей к воспитанию у старших дошкольников уважительного отношения к матери

Статья посвящена проблеме подготовки студентов к воспитанию у старших дошкольников уважительного отношения к матери. Представлено технологию работы с этой проблемой, которая предусматривала организацию консультационного центра «Воспитываем уважительного человека» и реализована через различные формы взаимодействия экспериментатора со студенческим коллективом: лекции, семинары-практикумы, тренинги, методические консультации и т.п.

Ключевые слова: воспитание, старшие дошкольники, уважительное отношение, уважительное отношение к матери.

Светлана Довбенко

Изучение и анализ подготовленности будущих учителей начальной школы до формирования диалогической культуры

В статье сделан анализ уровня подготовленности будущих учителей начальной школы к формированию диалогической культуры. Согласно этому, определены цели и задачи констатирующего эксперимента, методы и формы определения уровня сформированности диалогической культуры у будущих учителей начальной школы, а также представлены результаты эксперимента.

Ключевые слова: констатирующий эксперимент, диалогическая культура.

Галина Кропотова

Профессиональная подготовка будущих педагогов к организации и управлению здоровьесберегающей образовательной средой

Современный этап развития отечественного образования обусловил выход проблемы формирования безопасной образовательной среды на приоритетные направления исследований не только в области психологии, философии, социологии, но и педагогики. Говоря о безопасной образовательной среде, необходимо сказать, что безопасная образовательная среда должна быть, прежде всего, здоровьесберегающей. Для реализации данного подхода необходимы грамотные специалисты, прежде всего в системе образования.

Ключевые слова: безопасная образовательная среда; здоровьесбережение; управление; здоровьесберегающая среда; профессиональная подготовка; педагог.

Ирина Подлипняк

Подготовка будущих специалистов дошкольного образования

В статье раскрыта проблема подготовки будущих педагогов во взглядах ученых современности. Выделены основные позиции, определяющие сущность профессионально-педагогической подготовки. Рассматривается суть понятий «готовность», «подготовка» к определенной деятельности. Определено содержание, этапы, компонентный состав профессионально-педагогической подготовки и предложены различные модели ее реализации.

Ключевые слова: дошкольное образование, профессионально педагогическая подготовка, готовность.

Светлана Русавская

Формирование художественного мышления студентов педагогического колледжа на занятиях с художественных дисциплин

Статья посвящена актуальной проблеме формирования художественного мышления будущих педагогов. Автор раскрывает содержание художественно-педагогической подготовки будущих воспитателей дошкольных учреждений и определяет следующие условия формирования их художественно-мыслительной деятельности: обогащение художественного опыта педагога, применения в учебно-воспитательном процессе интеграции искусств, развитие творческих способностей личности.

Ключевые слова: художественное мышление, художественно-педагогическая подготовка, искусство.

Екатерина Тамбовская

Сравнительный анализ уровней сформированности интеллектуальной культуры будущих учителей начальной школы

В статье раскрыты результаты педагогического эксперимента, который доказал высказанную идею и показал, что разработанные и введенные в учебный процесс интеллектуальные задачи оказывали эффективное влияние на процесс обучения. В статье приведены доказательные результаты проведенных исследований. Кроме этого, путем наблюдения, анализа деятельности студентов и бесед, было выявлено, что возрос познавательный интерес и активность студентов, они начали принимать участие в создании интеллектуальных проектов.

Ключевые слова: интеллектуальная культура, уровни интеллектуальной культуры.

Ирина Харченко, Оксана Данишевская

Использование инновационных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей хореографии

Статья посвящена обоснованию тезиса о том, что осуществление эффективной профессиональной подготовки будущих учителей хореографии возможно при условии внедрения инновационных педагогических технологий. Авторами исследуется сущность инновационной деятельности, а также рассматриваются педагогические условия проектирования учебного процесса будущих учителей хореографии на основе информационных технологий.

Ключевые слова: инновация, инновационные образовательные технологии, образовательная среда.

Михаил Чуносков

Составляющие готовности социального педагога к профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних

Данная работа рассматривает проблему профессиональной готовности социального педагога. Показаны компоненты готовности к социально-педагогической деятельности. Обосновываются теоретические и технологические компоненты готовности социального педагога к профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних.

Ключевые слова: профессиональная готовность, профилактика, теоретическая и технологическая готовность, делинквентное поведение, социальный педагог, технология.

Ирина Щербань

Формирование коммуникативной компетентности будущих учителей в процессе преподавания иностранного языка

Статья посвящена исследованию проблемы формирования коммуникативной компетентности будущих учителей. Обосновано понятие «компетентность», «иноязычная коммуникативная компетентность»; выделены и раскрыта сущность основных компонентов и структурных составляющих иноязычной коммуникативной компетентности, профессиональных качеств и факторов формирования иноязычной коммуникативной компетентности у будущих учителей.

Ключевые слова: формирование коммуникативной компетентности, иноязычная коммуникативная компетентность, профессиональные качества, будущие учителя.

**ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

Екатерина Баландина

Технология модульного обучения математике как основа проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

В статье рассматривается процесс перехода образования на стандарты второго поколения. Рассматривается технология модульного обучения как основа проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Ключевые слова: технология, модульное обучение, индивидуально образовательные траектории, модуль, модульная образовательная программа.

Ирина Барбашова

Генезис проблемы сенсорного развития младших школьников на рубеже XX–XXI веков

В статье охарактеризованы дидактические подходы к формированию сенсорной сферы младших школьников в контексте теорий развивающего обучения и содержания образования, реформирования начальной школы, снижения возраста первоклассников, утверждения образовательных стандартов.

Ключевые слова: младшие школьники, развитие, восприятие, содержание обучения, образовательный стандарт, учебная программа, учебник.

Наталья Гончар

Критериальные характеристики готовности воспитателей дошкольных учебных заведений к использованию интерактивных технологий

В статье уточнены основные критерии и показатели готовности будущих воспитателей к использованию интерактивных технологий: дифференциально-психологическая компетентность (потребность в приобретении знаний, умений и навыков использования интерактивных технологий в своей профессиональной деятельности); информационная компетентность (знания по теории, методике и истории возникновения интерактивных технологий); творческая компетентность (творчески подходит к решению педагогических упражнений и ситуаций).

Ключевые слова: будущий воспитатель, использования интерактивных технологий, готовность, критерии, показатели.

Ирина Енгаличева

Технология проведения лекционного курса «Теория и технологии подготовки будущих учителей начальных классов к работе с педагогически запущенными учениками»

Актуальность материала, изложенного в статье, обусловлена подготовкой будущих учителей начальных классов к работе с педагогически запущенными учащимися.

Применения в учебно-воспитательном процессе вуза дополнительного спецкурса способствовать повышению уровня знаний студентов с обозначенного вопроса.

Ключевые слова: педагогическая запущенность, подготовка, лекция.

Наталья Захарова

Развивающий аспект межпредметных связей в обучении младших школьников

В статье обоснована методика формирования общепознавательных умений у младших школьников с использованием системы познавательных заданий, построенной на основе операционных межпредметных связей. Доказано, что система познавательных задач, как и любой системный объект, характеризуется определенной внешней целостностью, отражает интегративные свойства экспериментальной системы, которые заключаются в формировании одновременно содержательной, процессуальной, мотивационной сторон обучения. В этом реализуются образовательная, развивающая и воспитательная функции системы.

Ключевые слова: общепознавательные умения, операционные межпредметные связи, система познавательных заданий.

Людмила Ищенко

Использование интерактивных методов обучения в процессе преподавания дисциплины «Дошкольная лингводидактика»

В статье определена роль интерактивных методов в процессе подготовки будущих воспитателей к организации речевого общения дошкольников; освещены методы и приемы интерактивного обучения, целесообразны в процессе преподавания дисциплины «Дошкольная лингводидактика».

Ключевые слова: дошкольная лингводидактика, интерактивные методы, речевое общение, коммуникативно-речевое развитие.

Сергей Нетёсов, Светлана Нетёсова

Использование информационно-коммуникационных технологий в системе воспитательной работы учителя истории

В статье авторы представляют и обобщают способы и приемы включения ИКТ в воспитательную работу учителя истории. На опыте проведенных мероприятий продемонстрирована система использования ИКТ в заявленной сфере. Доказано, что ИКТ выступают неотъемлемой составляющей эффективной воспитательной деятельности по предмету, подчеркивается, что системная работа с использованием информационно-коммуникационных технологий ведёт к реализации заданий воспитательного процесса, формированию ИКТ-компетентности учащихся.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, воспитательный процесс, внеклассная работа по истории, историко-культурная реконструкция, ИКТ-компетентность.

Елена Образцова

Методические направления воздействия на ребенка с проблемами в развитии при формировании трудовых навыков и профессиональной ориентации

В статье предлагаются методологические направления влияния на ребенка-инвалида, применения инновационной педагогической технологии учебы – модульной системы допрофессионального и профессионального образования. Подготовка детей-инвалидов по профилю на основе учебы по индивидуальным программам. Дозаторами учебного материала выступают конкретные трудовые навыки, которыми должен овладеть ученик для получения будущей профессии (специальности).

Ключевые слова: ребенок-инвалид, инновационная педагогическая технология, модуль трудовых навыков, профессиональная ориентация, креативное рукоделие, индивидуальная программа.

Наталья Савинова

Основные формы логопедического влияния

В статье автор освещает основные формы логопедического воздействия, которые представляют собой специально организованную деятельность логопеда и детей с нарушениями речевого развития, направленную на коррекцию речи, их классификацию и основные требования к организации и проведению логопедических занятий.

Ключевые слова: дети с тяжелыми нарушениями речи, нарушения речи, логопедическое занятие, общее недоразвитие речи, форма организации обучения.

Игорь Смагин

Подходы к определению дидактического соответствия учебника по истории для старшеклассников в процессе оценивания учебной литературы

В статье предлагается подход к оцениванию функциональной эффективности школьных учебников по правоведению с позиций требований образовательных систем учебных предметов. Автором предложено 29 показателей, по которым можно измерять дидактическое соответствие учебника современным требованиям. Сделан вывод о целесообразности использования предложенного подхода авторами учебной литературы и экспертами во время апробации учебной литературы в педагогической практике.

Ключевые слова: учебник, функциональная эффективность учебника.

Инна Таран

Влияние гидрокинезотерапии на развитие психологического состояния детей 3–5 лет с церебральным параличом спастической формы

В данной работе проведена оценка социально-эмоционального развития, игровой деятельности и уровня тревоги детей 3–5 лет с церебральным параличом спастической формы. В исследовании принимали участие 24 ребенка. Доказано отставание в психологическом развитии больных с данной патологией относительно возрастных норм. В связи с этим нами предложена и апробирована методика гидрокинезотерапии, которая значительно способствует улучшению развития психологического состояния детей, что в свою очередь является стимулом для дальнейшего лечения.

Ключевые слова: бал, ребенок, норма, показатель, развитие, церебральный паралич.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Галина Абрамович, Людмила Софьян

Психолого-педагогическое общение как компонент педагогического мастерства воспитателя

В статье рассматриваются основные теоретические положения формирования навыков педагогического общения как необходимая составная обеспечения эффективности педагогического процесса в дошкольном учреждении. Исследованы необходимость формирования навыков педагогического общения для профессионального становления педагога-дошкольника, овладение им основами педагогического мастерства для обеспечения всестороннего и полноценного развития детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: педагогическое общение, эмпатия, такт, педагогическое мастерство.

Татьяна Андрищенко

Личностно-деятельностный подход к формированию здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста: психологический аспект

В статье определена сущность личностно-деятельного подхода к формированию здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста. Обоснована целесообразность интеграции личностно ориентированного и деятельного подходов. Проанализированы научные взгляды на личностный и деятельный компоненты личностно-деятельного подхода.

Ключевые слова: личностно-деятельного подход, личность, деятельность, дети дошкольного возраста.

Светлана Анфисова

Педагогические условия формирования ключевых компетентностей детей старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности

В статье раскрыты педагогические условия формирования ключевых компетентностей детей старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности. Представлен авторский подход к определению ключевых компетентностей дошкольников и их классификации. Показана роль Януша Корчака в становлении идей компетентностно-ориентированного подхода.

Ключевые слова: компетентностно-ориентированный подход, ключевые компетентности, познавательно-исследовательская деятельность, педагогические условия.

Наталья Колосова

Педагогическая поддержка как средство гуманизации образовательного пространства дошкольного учебного заведения

В статье представлена характеристика педагогической поддержки как особой педагогической деятельности, направленной на развитие самостоятельности и индивидуальности ребенка. Рассматриваются возможности использования педагогической поддержки в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Ключевые слова: педагогическая поддержка, гуманизация.

Ирина Литвиненко

Развитие психологической компетентности воспитателей дошкольных учебных заведений как психолого-педагогическая проблема

В статье рассматриваются теоретико-методологические аспекты развития психологической компетентности воспитателя в дошкольном учебном заведении в системе высшего и последипломного образования. Доказано, что основы психолого-педагогической подготовки работника дошкольного учебного учреждения закладываются во время обучения в высшем учебном заведении и углубляются и развиваются в период последипломного образования.

Ключевые слова: психологической компетентности воспитателей, профессиональное развитие, педагогические условия.

Валентина Марущак

Формирование духовной личности будущего учителя

В статье рассмотрена проблема возрождения духовно богатой и национально сознательной личности. Решать эту проблему должен учитель с высокой духовной культурой, от которого зависит психологическое настроение учащихся. Духовные потребности, как мотивационная система личности, является объектом данного исследования.

Ключевые слова: морально-духовные ценности, духовность, духовно целостная личность, антропология, духовная потребность, саморазвитие.

Олег Медведев

Развитие эмоциональной сферы личности как психолого-педагогическая проблема

В статье освещается проблема развития эмоциональной сферы личности, в частности рассматриваются особенности эмоциональной сферы детей на этапе перехода с дошкольного в младший школьный возраст. Автор раскрывает основные новообразования в эмоциональной сфере детей 6–7 лет и акцентирует внимание на их эмоциональной ранимости.

Ключевые слова: эмоции, детская эмоциональность, эмоциональный мир ребенка, нервное напряжение, эмоциональная ранимость.

Татьяна Прибора

Индивидуальный подход к детям дошкольного возраста с различными видами адаптации в ДОУ

В статье обращается внимание на проблему адаптации ребенка к дошкольному заведению. Освещаются причины, условия, что усложняют адаптацию личности. Рассматривается пятиаспектная модель детской адаптации, фазы адаптации, группы детей за характером адаптации и особенности работы с ними.

Ключевые слова: адаптация, модель детской адаптации, фазы адаптации, группы детей за характером адаптации, приемы улучшения эмоционального состояния, критерии полной адаптации ребенка.

Инна Рогальская-Яблонская

Детство в современных украинских реалиях: проблема защиты прав

В статье рассматриваются актуальные тенденции отношения современного общества к детству в целом, к реализации прав каждого ребенка на основании проблемы его самооценности, представлений о неповторности и уникальности; определяется социальное состояние детства в его обобщенном понимании в современном обществе.

Ключевые слова: детство, социально-культурный феномен, права ребенка, социализация, правовое воспитание, социум, семья.

Людмила Сидорчук

Профессиональное развитие социального педагога в условиях сельской школы

В статье раскрывается суть развития личности социального педагога в условиях сельской общеобразовательной школы, главные проблемы в работе с детьми сельских регионов, которые нуждаются в социальной помощи. Рассмотрены требования к личности социального педагога и суть его профессионального самовоспитания.

Ключевые слова: социальный педагог, личность, сельская школа, гуманистическая нацеленность, моральные качества, сельский социум, развитие, социально-экономические изменения, социальная защищённость.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Мария Ворник

Практика социальной работы учителя начальных классов с младшими школьниками с асоциальных семей

В статье определены основные направления работы учителя начальных классов, а также охарактеризованы принципы и методы воспитательного влияния на личность младшего школьника из асоциальной семьи. Доказано, что работа учителя начальной школы с младшими школьниками с асоциальных семей определена следующим направлениям: психолого-педагогическая помощь ученику и социально направленная

воспитательная работа, эффективность применения которых обусловлена учетом принципов и методов воспитательного воздействия.

Ключевые слова: социально-педагогическая работа, направления социально-педагогической работы, асоциальная семья, принципы и методы воспитательного влияния, личность младшего школьника.

Ольга Дыбина

Вопросы воспитания в наследии Януша Корчака

Переосмысление теоретических идей и практики воспитания, изучение наследия Януша Корчака позволят понять его идеи-находки о поощрении и наказании и их использовать на практике. В статье освещены педагогические идеи гуманистического направления известного польского педагога Януша Корчака, в частности его отношение к дисциплине и наказанию.

Ключевые слова: вопросы воспитания, поощрение, наказание,

Инна Иншакова

Влияние семьи на всестороннее развитие личности ребенка

В статье рассматривается влияние семьи на всестороннее развитие личности. Четко очерчены обязательства родителей по воспитанию всесторонне развитого ребенка. Доказано, что семья – это первый и наиболее значимый воспитывающий институт в жизни человека. Именно от семьи зависит, каким вырастет их ребенок, как он будет воспринимать окружающий мир и окружающих людей. Только соблюдение правил и норм поведения позволяют родителям воспитать всесторонне развитую личность.

Ключевые слова: семья, семейное воспитание, всестороннее развитие, личность ребенка.

Людмила Козяровская

Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей будущих воспитателей дошкольного заведения средствами музыкального искусства

В статье рассматривается проблема творческого развития и эстетического воспитания студентов педагогического колледжа – будущих воспитателей дошкольного учреждения средствами музыкального искусства. Автор обосновывает и описывает направления деятельности, необходимые для этого процесса. Среди них: ознакомление студентов с лучшими образцами народной, духовной, классической музыки, а также использование нетрадиционных форм работы на занятиях по элементарным навыкам игры на музыкальном инструменте.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, творческое развитие, музыкальный жанр, нетрадиционные методы.

Татьяна Кочубей, Андрей Семенов

Психолого-педагогические принципы воспитания активности как личностного лидерского качества младшего школьника

В статье представлены результаты исследования теоретических аспектов развития активности как личностного лидерского качества младшего школьника. Проанализированы доступные психолого-педагогические, социологические и философские источники, в которых поднимается вопрос воспитания и развития активности школьников. Определена общебиологическая роль двигательной активности в жизни младшего школьника.

Ключевые слова: активность, лидер, воспитания, личностное качество, двигательная деятельность.

Неля Кравчук

Рекреационные процессы в физическом воспитании дошкольников

В статье раскрываются взгляды автора на создание рекреационно-оздоровительного пространства в ДОУ, модернизацию существующих форм работы с физического воспитания с помощью рекреационно-оздоровительных моделей и использование их для восстановления и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, а также формирование у них культуры здоровья. Кроме того, проанализировано исследование с проблемы использования рекреационно-оздоровительных технологий в современных условиях ДОУ.

Ключевые слова: рекреация, физическая рекреация, рекреационно-оздоровительные технологии, здоровье детей дошкольного возраста.

Ирина Нестайко

Христианское воспитание – путь формирования духовного мира школьника

Рассмотрена проблема христианского воспитания на современном этапе, определены роль и значение христианского воспитания в обществе, определены и проанализированы основные задачи христианского воспитания, указано основные методы христианского воспитания подрастающего поколения, показано идеал христианского воспитания и определена его роль в воспитании учащихся, освещен и обоснован такой метод воспитательного воздействия на воспитанника как соответствующий отбор языка и аргументов в воспитании.

Ключевые слова: воспитание, христианское воспитание, воспитатель, воспитанник, методы христианского воспитания, задача христианского воспитания.

Любовь Рехтета

Использование идей гуманизма В. А. Сухомлинского в нравственном воспитании младших школьников

Статья посвящена исследованию проблемы нравственного воспитания в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского и рассмотрено актуальность идей педагога для современной школы. Доказано, что при решении главных проблем воспитания и формирования их научного мировоззрения необходимо учитывать психофизиологические особенности и противоречия этого возраста.

Ключевые слова: гуманизм, нравственное воспитание.

Надежда Рогальская, Валентина Кривда

Система правового воспитания Януша Корчака и реализация его идей в современных образовательных учреждениях

В статье исследуются важные проблемы правового воспитания детей в творческом наследии известного польского педагога Януша Корчака и реализация его идей в современных образовательных учреждениях Украины. В частности, изучена педагогическая концепция детства Я. Корчака, обоснованные им основные направления формирования ребенка как личности, в частности, правового воспитания детей, представленных в его трудах. Определено содержание, формы и методы реализации идей Януша Корчака в современном правовом воспитании детей в Украине.

Ключевые слова: система правового воспитания Януша Корчака, права ребенка, методы и средства правового воспитания.

Ольга Шрамко

Социокультурное воспитание учащихся начальных классов средствами регионального детского песенного фольклорного материала

В статье рассматривается актуальность проблемы использования Северского песенного фольклорного материала как средства социализации младших школьников. Представлены образцы регионального песенного материала, который учитель начальных классов может использовать для иллюстрации и конкретизации, закрепление и углубление основного программного материала, для ознакомления учащихся с народным бытом, историей, этикетом, обычаями, верованиями, обрядами.

Ключевые слова: фольклор, песня, народная песня, функции песни, колыбельная.

Лидия Яковлева

Проблема экологического воспитания в наследии В. О. Сухомлинского и реализация его идей в современной практике общеобразовательной школы

В статье рассматривается проблема экологического воспитания молодого поколения в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского. Исследуются взгляды выдающегося ученого-гуманиста на пути решения задач формирования у школьников экологической культуры и преодоления потребительского отношения к природе и ее ресурсам.

Творческое применение идей В. А. Сухомлинского в современных условиях может помочь в решении многих проблем, связанных с экологическим воспитанием учащихся. Идеи известного украинского педагога нашли свое отображение в опыте работы Уманской школы I–III ступеней № 11 им. Н. П. Бажана.

Ключевые слова: наследие В. О. Сухомлинского относительно экологического воспитания молодежи, экологическое воспитание, экологическая культура, внедрение идей выдающегося педагога в работу с детьми.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Людмила Веремюк

Теория В. А. Лая в свете исследований отечественных ученых (конец XIX – начало XX вв.)

В статье автор анализирует труды отечественных ученых, которые опубликованы в периодической педагогической печати конца XIX – начала XX ст., в которой излагалась деятельность европейских педагогов, а также подвергалась критике педология. Описывает положительные аспекты теории основателя школы действия и критику отдельных сторон педагогического наследия немецкого педагога-реформатора В. А. Лая отечественными учеными.

Ключевые слова: педология, экспериментальная педагогика, наблюдения, изобразительная деятельность.

Татьяна Дука

Источники историко-краеведческой деятельности пионерской организации 60-х годов XX века

В статье исследован источниковедческий аспект историко-краеведческой деятельности пионерской организации Украины в 60-е годы XX ст. Охарактеризованы и проанализированы основные историко-краеведческие источники изучения родного края в пионерской работе указанного периода. Раскрыты главные факторы позитивного историко-краеведческого пионерского опыта, которые способствовали обогащению историко-педагогических знаний, возвращению в научный оборот педагогического наследия и творческого использования в современной теории и практике национального образования.

Ключевые слова: пионерская организация, историко-краеведческая деятельность, содержание, источники историко-краеведческой деятельности.

Валентина Кушнір

Взгляды Михаила Никифоровича Каткова на классическое и реальное среднее образование XIX века

В статье определено позицию консервативных сил относительно бифуркации среднего образования во II половине XIX века. Освещены основные идеи классического образования М. Н. Каткова. Он последовательно отстаивал классическую систему образования с изучением древних языков и математики и ограниченном изучении словесности и естественных наук. Фундаментальной основой классической системы образования публицист считал принцип концентрации и отказ от бифуркации.

Ключевые слова: классическое и реальное школьное образование, консервативное течение общественно-педагогического движения, древние языки, математика.

Светлана Лупаренко

Сущность понятия «детство» в научной литературе

Данная статья посвящена исследованию сущности понятия «детство» в философской, психологической и педагогической литературе. Раскрыты факторы, которые определяют возрастные границы детства. Охарактеризованы позиции в отношении социально-исторической природы детства. Согласно первой позиции, детство – производная общественно-исторического развития; согласно второй позиции, детство – исторический феномен. Проанализированы взгляды известных ученых на роль детства в развитии и социализации личности.

Ключевые слова: детство, концепция, факторы, социализация, развития, личность.

Светлана Попиченко

Сущность гуманистических педагогических концепций Я. Корчака и украинского педагога и деятеля образования конца XIX – начала XX века Т. Лубенца

Статья освещает гуманистические идеи педагогического наследия известного польского педагога Януша Корчака и украинского педагога и деятеля образования конца XIX – начала XX века Тимофея Григорьевича Лубенца. Осуществлена попытка выявить прогрессивные идеи, положения, созвучные концептуальным основам современного украинского дошкольного образования.

Ключевые слова: гуманистические идеи, педагогическое наследие, личностно ориентированная педагогика, воспитание.

Елена Устименко-Косорич

Развитие сербской баянной-акордеонной школы: национальный аспект

Широкое и детальное изучение сербского педагогического наследия позволило раскрыть цель статьи с учетом предыдущих научных достижений. В связи с этим особую значимость приобретает осмысление и анализ взаимодействия национальной и ориентальной, общечеловеческой и личностной, традиционной и инновационной составляющих в современном образовании Сербии.

Ключевые слова: баянно-акордеонная школа, искусство, исполнительство, трансформация, культурный образ, образование, исторический тип, культура.

ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ

Светлана Гаврилюк

Профессиональная подготовка будущих воспитателей дошкольных учебных заведений к педагогическому творчеству в контексте тенденций развития современного дошкольного образования

В статье освещаются проблемы профессиональной подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста к творческой педагогической

деятельности в дошкольном учебном заведении. Проанализирована сущность понятий «творчество», «педагогическое творчество», «креативность»; обобщены отличительные черты творческой личности воспитателя дошкольного учебного заведения.

Ключевые слова: творчество, педагогическое творчество, креативность, отличительные черты творческой личности, профессиональная творческая деятельность.

Екатерина Ташкина

Повышение квалификации преподавателей английского языка в рамках европейской системы постдипломного образования

Данная статья посвящена вопросам постдипломного образования для преподавателей английского языка с использованием зарубежного опыта методической подготовки и повышения квалификации на примере международного экзамена TKT (Teaching Knowledge Test).

Ключевые слова: мировое образовательное пространство, постдипломное образование, иностранные языки, повышение квалификации, международный сертификат.