

АННОТАЦИИ

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Стелла Григорьева

Инновационная культура учителя как педагогический феномен

статья посвящена проблеме подготовки будущих учителей к инновационной деятельности, которая рассматривается с позиции феноменологии. Особое внимание уделено необходимости подготовки будущих учителей к инновационной деятельности в условиях модернизации системы образования.

Ключевые слова: инновационная педагогическая культура, интенция, подготовка к инновационной деятельности, инновационный инструментарий.

Наталья Мищенко

Условия формирования профессиональной креативности будущих учителей начальной школы

В статье представлен теоретический анализ механизма формирования профессиональной креативности будущих учителей. Рассмотрены условия, под воздействием которых креативность формируется как глубинное, личностное свойство будущего учителя начальной школы.

Ключевые слова: креативность, условия формирования креативности, обучающая среда, личностно ориентированный подход, интерактивные методы, позитивная Я-концепция.

Ирина Онищенко

Концептуальные основы профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в условиях информационно-коммуникационной педагогической среды

В статье проанализированы особенности и функциональные возможности информационно-коммуникационной педагогической среды, ее роль в системе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов.

Ключевые слова: профессиональная подготовка учителя начальных классов, информационно-коммуникационная педагогическая среда, информационно-коммуникационные технологии.

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Владимир Глухов, Инна Дикая, Андрей Дикой, Роберт Галустов

Поиск, развитие и поддержка одарённых и талантливых детей – новая парадигма образования XXI века в России

В данной статье рассматриваются основные проблемы в российском образовании по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей и молодежи. Исследуются основные правительственные документы, направленные на решение проблем по работе с одарёнными детьми в образовательных учреждениях России. Приводится опыт работы Армавирской государственной академии по поиску, развитию и поддержке одарённых детей и учащейся молодежи.

Ключевые слова: поиск, развитие, поддержка, одаренные, талантливые, дети, молодежь, парадигма, образование.

Инна Груздова

Концептуальные подходы к формированию основ музыкально-эстетической культуры у дошкольников

В статье раскрывается понятие культуры личности, с позиций культурологии и философии подвергается анализу понятие музыкально-эстетической культуры личности, а также представлены концептуальные подходы к формированию основ музыкально-эстетической культуры у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: творчество, музыкально-эстетическая культура, психология, педагогика, аксиологический подход, культурология, деятельностный подход.

Ирина Демченко

Алгоритм квазипрофессиональной подготовки будущего учителя начальных классов к работе в условиях инклюзивного образования

Разработан алгоритм квазипрофессиональной подготовки будущего учителя начальных классов к работе в условиях инклюзивного образования на примере дисциплины «Дидактика инклюзивного обучения», последовательность изучения которой отталкивается от проблемы, командного сотрудничества специалистов, педагогического знания, ученика, учителя, педагогического анализа, результата и интерпретации.

Ключевые слова: алгоритм, квазипрофессиональная подготовка, будущий учитель начальных классов, дидактика инклюзивного обучения, инклюзивное образование.

Алла Добрыдень

Методологические аспекты обучения двигательным действиям учеников среднего школьного возраста

В статье рассматриваются отдельные методические аспекты подготовки детей среднего школьного возраста к двигательным действиям с использованием современных индивидуализированных технологий обучения. Теоретически обосновывано сущность физического воспитания как составной части общей системы образования. Раскрывается содержание физкультурно-спортивных знаний, которые усваивают учащиеся среднего школьного возраста в процессе физического воспитания. Выясняется значение и роль физической культуры в подготовке подрастающего поколения к активному, здоровому образу жизни и творческой профессиональной деятельности.

Ключевые слова: физическое воспитание, физическая культура, двигательные действия, технологии обучения, ученики среднего школьного возраста.

Юрий Ковальчук

Современные требования к формированию экономических знаний в учеников сельской школы в процессе технологической подготовки

В статье охарактеризованы современные требования, предъявляемые к частным предпринимателям, фермерам и работникам аграрного производства, а также определены перспективные направления осуществления технологической подготовки учеников сельских общеобразовательных учебных заведений с учетом этих требований.

Ключевые слова: аграрное производство, фермерское хозяйство, знания, умения, технологическая подготовка, организационно-технические задачи, производственная деятельность, экономическая подготовка.

Ольга Козий

Роль мотивации в формировании образно-интонационных навыков студентов педагогических колледжей

В статье раскрывается значение мотивации и её роль в овладении профессиональными качествами будущих учителей музыки в процессе изучения дирижёрско-хоровых дисциплин. Акцентируется внимание на важности развития образно-интонационных навыков в восприятии и воспроизведении произведений вокально-хорового искусства студентами педагогических колледжей.

Ключевые слова: мотивация, интонация, образно-интонационные навыки, студенты педагогических колледжей.

Ирина Кучеренко

Риторизация современного урока украинского языка: содержание и пути реализации

Статья посвящена риторическому компоненту школьного языкового образования в Украине XXI века и развитию риторической компетентности личности. Выяснено основные составляющие риторизации учебного процесса, схарактеризовано содержание риторической подготовки школьников основной школы (риторические понятия, умения и навыки), определены упражнения и формы учебно-риторической деятельности учеников, очерчены пути реализации риторического аспекта современного урока украинского языка.

Ключевые слова: риторизация, современный урок украинского языка, риторические понятия, риторические умения, риторические и коммуникативные упражнения, формы учебно-риторической деятельности учащихся.

Николай Люшин

Подходы к реализации религиозоведческой составляющей содержания истории средних веков в советской школе

В статье анализируются основные подходы к реализации религиозоведческой составляющей содержания истории средних веков в советской школе. Определено, что с позиций современной методики обучения являются ценными методические подходы советской эпохи к формированию структуры религиозоведческого учебного содержания, этапность работы над учебными понятиями, внутрипредметные связи учебного содержания в курсе истории средних веков.

Ключевые слова: содержание образования, религиозоведение, всемирная история.

Ирина Малышевская

Роль педагогических технологий в системе коррекционного образования

В статье раскрывается проблема повышения эффективности процесса обучения и воспитания детей с особыми потребностями. Педагогические технологии в статье рассматриваются как необходимый процесс усовершенствования системы коррекционно-педагогического обучения детей с ограниченными психофизическими возможностями.

Ключевые слова: педагогическая технология, коррекционная технология, ребенок с ограниченными психофизическими возможностями.

Инна Нестеренко

Особенности стандарта подготовки учителя начальных классов в Польше

В статье исследовано содержание и структуру подготовки будущего учителя начальной школы в Польше в контексте функционирования модернизированного

стандарта подготовки учителей. Определены основные модификации, отражены в новом стандарте, которые меняют смысл польского педагогического образования на начальном этапе обучения.

Ключевые слова: содержание педагогического образования, образовательный стандарт, этапы подготовки учителя, модернизация.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Оксана Авраменко

Разновозрастное взаимодействие дошкольников – как важный фактор их успешной социализации

В статье анализируется система разновозрастных взаимодействий в детском обществе и раскрываются проблемы социализации детей в дошкольном учебном заведении. Доказано, что разновозрастная взаимодействие есть фактором, который эффективно влияет на социальное и психическое развитие ребенка, при условии его целесообразного и целенаправленного включения в педагогический процесс.

Ключевые слова: социализация, взаимодействие, личность.

Валентин Белан

Эстетические проявления коррекционно-педагогического труда дефектолога

В статье проанализирована проблема повышения эффективности профессиональной подготовки педагогов-дефектологов, определено содержание понятия «коррекционно-педагогическая работа», обоснована эстетическая сущность труда дефектолога, раскрыты функции его эстетотерапевтической компетентности, а также рассмотрен эстетический аспект коррекционно-педагогической технологии общения дефектолога с детьми с недостатками в развитии.

Ключевые слова: педагог-дефектолог, эстетика труда, коррекционно-педагогическая работа, коррекционно-педагогическая технология, эстетотерапевтическая компетентность.

Світлана Горбулинская

Самостоятельная работа как средство формирования знаний генетики у школьников профильной общеобразовательной школы

Статья посвящена организации и планированию самостоятельной работы школьников профильной общеобразовательной школы как средства формирования знаний генетики. Поданы виды самостоятельной работы и самостоятельной деятельности школьников, их значение для активизации когнитивной деятельности и формирования конструктивных знаний, как таких, что добываются самостоятельно, воспитывают личное мнение, имеют практическое значение. Охарактеризовано необходимость систематической самостоятельной работы в учебно-воспитательном процессе, что послужит решению основных дидактических задач.

Ключевые слова: самостоятельная работа, конструктивные знания, когнитивная деятельность, формирование знаний.

Марина Лемещук

Сущность социализации детей дошкольного возраста в контексте современных научно-педагогических идей

В статье анализируется состояние разработки проблемы социализации дошкольников в отечественной педагогической науке, определено научные достижения ученых. Доказано, что успешной социализации способствует действие

таких факторов, как ожидание, изменение поведения и стремления соответствовать этим ожиданиям; основными сферами социализации можно считать деятельность, общение и самосознание.

Ключевые слова: социализация, дошкольники, научное исследование, диссертация, адаптация.

Инна Любченко

Дошкольное детство – период развития логического мышления

В статье рассматривается формирование личности ребенка, обучение детей творчески мыслить, воспитание активного отношения к получению знаний, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, логического мышления, нравственное развитие, патриотизм, усвоение нравственных норм – задача, важность которой определяется требованиями времени.

Ключевые слова: дошкольное детство, логическое мышление, коррекционно-развивающие занятия.

Наталья Пьясецкая, Марина Шпилева

Здоровье человека как социально-педагогическая проблема

Здоровье человека определяется взаимодействием биологических и социальных факторов. Рассматривая здоровье человека как социально-педагогическую проблему, необходимо создание такой системы образования, в рамках которой обеспечивается реализация базовых потребностей личности. Человечество, каждый индивид, стремится не только к продолжительности жизни, но и к более богатому и качественному содержанию. Здоровье человека определяется взаимодействием биологических и социальных факторов. Утверждение здорового образа жизни подрастающего поколения сегодня рассматривается как один из приоритетных направлений гуманизации образования. Реальной силой, способной внедрить это в жизнь школы, есть учитель, который обладает валеологической культурой, конкретностью творческого использования её средств, форм и методов.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, социально-педагогическая проблема, учебно-воспитательный процесс.

Николай Пшеничных, Татьяна Пшеничных

Организация творческой деятельности будущих учителей в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин

В статье рассматриваются аспекты подготовки современного учителя, от которого требуется достаточно высокий творческий потенциал. Автор показывает, что культура творческого саморазвития личности учителя – сложное, многоуровневое и системное образование. Подчеркнуто, что преподавание и содержание предметов психолого-педагогического цикла способствует росту профессионализма знаний, общения, обеспечивает развитие целостной творческой личности.

Ключевые слова: творчество, творческое саморазвитие, подготовка будущего учителя, «Я-концепция», психолого-педагогические дисциплины.

Валентин Тесленко

Региональная педагогическая система развития одарённых детей.

В статье осуществлён обобщённый анализ региональной педагогической системы развития одарённости и организации процесса развития одарённых детей в рамках этой системы. Подытоживается, что разработка и внедрение региональных педагогических систем развития одарённости объективно даёт существенные

возможности создания условий, которые способствуют системному, последовательному и эффективному развитию и дальнейшей самореализации любого одаренного ребенка.

Ключевые слова: одаренность, региональная педагогическая система, целенаправленность, критерии эффективности, выявление, учёт, педагогическое сопровождение и поддержка, принципы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Инна Бабий

Технология нравственного воспитания старших дошкольников средствами народной педагогики

В статье раскрыты технологию нравственного воспитания старших дошкольников средствами народной педагогики, выделены наиболее эффективные пути использования элементов народной педагогики для разработки и внедрения целостного и последовательного содержания деятельности воспитателя с целью формирования морального облика современного дошкольника.

Ключевые слова: нравственное воспитание, народная педагогика, старшие дошкольники.

Лариса Гаращенко

Здоровьесбережение в физическом воспитании детей дошкольного возраста: опыт историко-педагогического исследования

В статье раскрыто развитие методики физического воспитания детей дошкольного возраста второй половины XX столетия. Сделан анализ специальных исследований, научных трудов, посвященных проблеме здоровьесбережения в физическом воспитании детей дошкольного возраста указанного периода, их влияние на воспитательный процесс современного дошкольного образовательного учреждения.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, здоровьесбережение, физическое воспитание, физкультурно-оздоровительная деятельность.

Юлия Кулинка

Использование идей Я. А. Коменского в организации процесса превентивного воспитания учеников

В статье представлен анализ взглядов чешского педагога Я. А. Коменского на организацию процесса превентивного воспитания; обоснованно цель воспитания, внедрение идей Я. А. Коменского по морально-гуманистическому воспитанию и дисциплинированности в практику работы современной школы.

Ключевые слова: цель воспитания, дисциплинированность, нравственность, материнская школа, подготовка воспитателя, гуманистические взгляды на воспитание, педагогика гуманизма.

Надежда Рогальская

Основные направления морального воспитания детей в этнопедагогике украинского народа

В статье освещается проблема морального воспитания детей и молодежи на основании этнопедагогических наследий народа. Автор на основании историко-педагогического поиска и ретроспективного анализа изучает наследие украинской этнопедагогике в области морального воспитания детей и молодежи и обобщает его для использования в период национального возрождения образовательных институтов.

Ключевые слова: этнопедагогика, народ, национальное возрождение, моральное воспитание.

Василий Семенчук

Поэтика украинского музыкального фольклора как средство воспитания национально-язычной личности

В статье рассматривается традиционная песня как составная усного народного творчества, которая есть средством обобщения жизненного опыта народа, воплощение народной мудрости и мировоззрения, а также как основа воспитания национально-язычной личности.

Ключевые слова: украинский фольклор, образность, народная песня, национально-язычная личность.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Юлия Бабак

Вклад Б. Митюрова в изучение наследия Я. А. Коменского

В статье раскрывается роль известного украинского ученого Бориса Никифоровича Митюрова в изучении наследия Яна Амоса Каменского, в частности проанализировано исследование ученого относительно влияния опыта братских школ на становление педагогических взглядов чешского педагога.

Ключевые слова: Борис Митюров, Ян Амос Каменский, педагогическое наследство, педагогические идеи, педагогическая система, братские школы.

Анастасия Баранова

Формирование интереса школьников к обучению в отечественной педагогической науке начала XX века

В статье проанализировано формирование интереса школьников к обучению в отечественной педагогической науке с учетом государственной образовательной политики начала XX века. Определены основные предпосылки развития проблемы интереса к обучению, раскрыты взгляды педагогов и ученых на отмеченную проблему. Автор акцентирует внимание на постепенном развитии проблемы интереса к обучению в отмеченный период на основе очерченных предпосылок развития отмеченной проблемы. Статья раскрывает актуальность исследуемого периода в современном образовательном пространстве Украины.

Ключевые слова: предпосылки; интерес к обучению; советское время; начальное образование.

Ольга Бойко

Организационный этап ликвидации неграмотности (1919–1922 года XX ст.).

В статье рассматриваются особенности организации учебного процесса на начальном этапе ликвидации неграмотности, а именно 1919–1922 года XX века. В частности, исследовались особенности становления и причины возникновения процесса ликвидации неграмотности. Также автор раскрывает содержание ключевых понятий исследуемой темы.

Ключевые слова: ликвидация неграмотности, ликпункт, ликбез, школы для неграмотных и малограмотных, обучение грамоты.

Светлана Драновская

История Украины в содержании школьной программы по истории (конец 50–70-х гг. XX в.).

В статье осуществлен анализ содержания истории Украины в школьных программах по истории конца 50–70 годов XX в. Выяснено, что в исследуемый период происходили количественные и качественные изменения в становлении национального компонента

в школьных программах по истории. Если в школьных программах конца 50-х – начале 60-х годов история Украины изучалась лишь для лучшего понимания общих явлений и закономерностей, то во второй половине 60–70-х гг. она была представлена самостоятельными темами, которые имели общеисторическое значение.

Ключевые слова: *школьная программа по истории, содержание истории Украины в программах, общеобразовательная школа.*

Валентина Коваль

История становления и развития языкового образования и науки

В статье определяется исторический аспект развития профессионального педагогического образования в Украине. Ретроспективный анализ помогает понять особенности отечественной просветительской традиции и создает предпосылки для оценки профессионального качества учителя-филолога.

Ключевые слова: *профессиональная подготовка, христианские школы и монастыри, система школ, профессиональная деятельность, принцип природосоответствие, профессиональная компетентность.*

Ольга Кочерга

Проблема ответственности учителя в педагогическом наследии Я. А. Коменского

В статье произведен анализ концептуальных основ проблемы личности учителя и его ответственности как важного профессионального качества в педагогическом наследии Я. А. Коменского сквозь призму требований современного динамического общества. Автор убедительно доказывает актуальность идей чешского педагога в системе профессиональной подготовки современного учителя.

Ключевые слова: *личность, учитель, педагогическое наследие, ответственность, профессиональные требования, профессиональная подготовка.*

Константин Мазур

Сравнительный анализ педагогических идей Яна Амоса Коменского и Василия Сухомлинского

В статье проанализированы труды двух выдающихся педагогов: Я. А. Коменского и В. А. Сухомлинского. Осуществлен сравнительный анализ различных проблем воспитания: нравственного, гражданского и эстетического воспитания, формирования мировоззрения, всестороннего гармоничного развития и т.п. Охарактеризованы с точки зрения компаративистики поощрения и наказания как методы воспитания. Акцентировано внимание на том, что Ян Амос Коменский преимущественно был теоретиком, а Василий Александрович Сухомлинский все свои идеи сразу внедрял в практику общеобразовательного учреждения.

Ключевые слова: *Я. А. Коменский, А. В. Сухомлинский, идеи воспитания, поощрения, наказания.*

Юрий Олексин

Психолого-педагогические основы дифференциации обучения старшеклассников в советской педагогике 70-х гг.

Автор анализирует психологические и педагогические основы дифференциации обучения старшеклассников в советской педагогике 70-х годов. Отмечается, что главной целью дифференциации обучения было преодоление противоречия между единым усредненным подходом ко всем ученикам и индивидуальностью каждого ребенка. Сделан вывод о том, что достижения советских педагогов и психологов

70-х гг. в дифференциации обучения учащихся стали прочным основанием для дальнейшего развития теории дифференцированного обучения в 80-х гг. Полученные в 70-е годы научные результаты имеют значительный научно-педагогический потенциал для современных исследователей.

Ключевые слова: дифференциация, индивидуализация.

Ирина Остапйовская

Использование педагогического наследия Яна Амоса Коменского в воспитательной деятельности Пласта

В статье исследовано влияния детских и молодежных общественных организаций на воспитание детей и молодежи на сегодняшний день, их взнос в формирование нового поколения граждан, которые способны эффективно социализовываться в условиях информационного общества и общей глобализации (на примере Национальной скаутской организации Украины – Пласт). Проанализированы отдельные аспекты педагогического наследия Яна Амоса Коменского в контексте предмета исследования, а также – их актуальность в условиях современного общества. Рассмотрены взаимосвязи педагогических идей Коменского с воспитательной деятельностью Пласту и их актуальность в контексте современного общественного, политического, экономического и культурного положения Украины.

Ключевые слова: педагогика, воспитание, обучение, Ян Амос Коменский, детские общественные организации, скаутинг, Пласт, гражданское воспитание, социализация.

Елена Павлюк

Подходы к организации школьного образования в Украине во второй половине XX века

Раскрыты подходы к организации школьного образования в Украине во второй половине XX века. В 50-х годах XX века все изменения происходили соответственно заданий и содержания школьного образования. Принцип политехнизма требовал усиления связи теории с практикой в организации, формах и методах обучения. Характерной чертой и особенностью первой половины 60-х годов является осуществление тесного сочетания теоретического и практического обучения. В 70-х годах XX века значительное внимание уделялось организации самостоятельной работы учеников, наиболее благоприятные условия для которой создавались в ходе выполнения творческих заданий. Ведущей тенденцией 80-х годов XX века, предопределенной научно-техническим прогрессом, было повышение роли труда творческого характера. Реформа 90-х годов внесла свои коррективы во весь процесс школьного образования, изменила философию обучения, которая заключалась в гуманитаризации, дифференциации и инноватизации изучения школьных дисциплин.

Ключевые слова: школьное образование, содержание образования, урок, личность.

Тарас Савшак

К вопросу методики преподавания истории в украинских гимназиях Галичины в середине XIX – в начале XX в.

В статье рассматривается методика преподавания истории в украинских гимназиях Галичины в середине XIX – в начале XX века. Рассмотрены исторические и культурные условия развития образования в Галичине в 60-е годы XIX – 30-е годы XX века. Проанализирована новая программа по истории для восьмилетних учебных заведений, которая была введена Законом об образовании в конце XIX века. Раскрыто содержание программы, которая включала вначале элементарный, а позже – систематический курс. Обоснованы формы и методы обучения детей истории в

украинских учебных заведениях. Раскрыт основной аспект изучения истории – процессуальный, поскольку исторические явления и факты лучше изучать в историческом процессе.

Ключевые слова: Галичина, история, гимназия, ученики, учитель, программа, учебник, инструкция, рекомендации, содержание, методы, формы, обучение, преподавание, развитие, воспитание, процессуальный аспект, процесс.

Светлана Саяпина

«Материнская школа» Я. Коменского как программа целей обучения и воспитания детей дошкольного возраста

В статье рассмотрены взгляды основоположника педагогики нового времени Яна Амоса Коменского, который внес значительный вклад в развитие теории и практики дошкольного обучения и воспитания. Это характеристика содержания «Материнской школы» стала первой в мире программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольное воспитание, материнская школа, развитие речи, подготовка к школе.

Юлия Семенова

Особенности социального воспитания в Украине в 50–80-х годах XX столетия

В статье проанализировано обеспечение социального воспитания детей в дошкольных учреждениях в 50–80-х годах XX века, рассмотрена деятельность внешкольных детских учреждений и основные формы шефской работы, раскрыты особенности работы с трудновоспитуемыми детьми, очерчены основные задачи специальных учебно-воспитательных учреждений, прослежены особенности работы опорных пунктов охраны правопорядка и инспекций по делам несовершеннолетних.

Ключевые слова: социальное воспитание, дети, трудновоспитуемые дети, дети-сироты, шефская работа, система дошкольных учреждений, инспекции по делам несовершеннолетних.

Жанна Стельмашук

Проблема школьной дисциплины в педагогическом наследии Я. А. Коменского

В статье проведен целостный анализ педагогического наследия Я. А. Коменского с проблемы формирования школьной дисциплины. Выделены требования к дисциплинированной личности; раскрыты принципы и методы формирования дисциплинированности личности в коллективе.

Ключевые слова: дисциплина, дисциплинированность, личность, учебный процесс, поощрение, наказание, педагогическое наследие.

ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ

Игорь Андрущук

Проблемы осуществления мониторинга в учебных заведениях

В статье обоснованы основные проблемы, которые возникают в процессе осуществления мониторинга. Проанализированы основные подходы к понятию «мониторинг» и категориям объектов, открытых для мониторинговых процедур. Определены основные группы результатов образования и требования к их фиксации. Обоснованы основные этапы проведения мониторинга и определены базовые составляющие системы индикаторов мониторинговых исследований.

Ключевые слова: мониторинг, качество образования, этапы осуществления мониторинга, измерения, индикаторы.

Алла Зимильдинова, Галина Филь, Иван Кутняк

Вклад Яна Амоса Коменского в развитие современных образовательных заведений Украины

В статье освещается вклад Яна Амоса Коменского в развитие образовательных заведений: детских дошкольных учебных заведений, общеобразовательной школы I–III степеней и высшей школы. Раскрывается содержание образования в программах и учебниках для детей разного возрастного ценза, где предлагается изучение окружающего мира в рисунках и с помощью родного языка. Рассматривается теория и методика обучения, воспитания, развития детей дошкольного и школьного возраста. При этом определяется цель, содержание, основные средства и методы работы с детьми разного возраста. Определяется новая методика изучения предметов общеобразовательной школы, которая значительно облегчает этот процесс. Обосновываются общеобразовательные идеи, которые и сегодня являются актуальными.

Ключевые слова: вклад, развитие, современное детское учебное заведение, общеобразовательная школа, высшая школа, педагогические идеи, взгляды, содержание, программа, учебники, окружающий мир, теория, методика, средства, актуальность.