

АНОТАЦІЇ

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ

Ольга Біляковська, Ірина Мицишин

Навчальний тренінг як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів

У статті розглянуто можливості навчального тренінгу як оптимальної форми організації навчального процесу та засобу формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів. Виокремлено складові комунікативної компетентності педагога й охарактеризовано головні принципи навчального тренінгу. Авторами представлено можливості використання тренінгової технології навчання на прикладі навчального тренінгу «Моделюємо сучасний ефективний урок».

Ключові слова: комунікативна компетентність, навчальний тренінг, комунікативні вміння, спілкування, принципи.

Світлана Довбенко

Полікультурні основи підготовки майбутнього педагога до роботи в сільській школі Карпатського регіону

У статті розкрито особливості формування діалогічної культури майбутнього вчителя початкових класів в умовах полікультурного середовища. Автор наголошує на необхідності налагодження міжкультурної комунікації у навчально-виховному процесі, описує форми і методи підготовки фахівців.

Ключові слова: полікультурність, соціокультурне середовище, міжкультурна комунікація, діалогічна культура, полікультурне виховання.

Олена Задорожна

Актуальність проблеми природоохоронної діяльності в економічних та педагогічних дослідженнях

У статті розглянуто контекст природоохоронної діяльності в управлінні та навчально-виховному процесі. Проведено аналіз науково-педагогічних літературних джерел із зазначених проблем. Висвітлено аспекти використання природоохоронної діяльності в управлінні та навчально-виховному процесі.

Ключові слова: природоохоронна діяльність, управлінська діяльність, екологічне виховання.

Марина Кайкова

До питання формування навичок самостійної роботи студентів у процесі фортепіанної підготовки

Стаття присвячена проблемі формування навичок самостійної роботи майбутніх педагогів у процесі фортепіанної підготовки. Автор визначає та розглядає теоретичні завдання, вирішення яких сприятиме розвитку зазначених навичок у студентів, наводить зразок роботи над конкретним музичним твором.

Ключові слова: самостійна робота, фортепіанна підготовка, навички самостійної роботи.

Віктор Мозговий

Методологічний аналіз процесу підготовки майбутніх учителів до режисури педагогічної дії

У статті проведено теоретичне обґрунтування процесу підготовки майбутніх учителів до режисури педагогічної дії як інноваційного освітнього проекту. На основі методологічного аналізу охарактеризовано основні фази реалізації інновації та

зроблено висновки щодо результативності кожної із ключових стадій проекту. Доведено значущість підготовки майбутніх учителів до режисури педагогічної дії у контексті сучасної педагогічної освіти.

Ключові слова: підготовка, майбутні вчителі, режисура педагогічної дії, методологічний аналіз.

Ольга Ночовка, Наталя Дермельова

Особливості диригентсько-хорової підготовки студентів двопрофільних спеціальностей: «початкова освіта» та «музика»

У статті розглянуто особливості диригентсько-хорової підготовки студентів факультетів підготовки вчителів початкових класів із додатковою спеціальністю «музика». На основі результатів проведеного моніторингу наявних труднощів у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя музики автором запропоновано схему поступового залучення студентів до активної самоосвітньої діяльності з метою підвищення рівня хормейстерської підготовки студентів.

Ключові слова: диригентсько-хорова підготовка, самоосвітня діяльність, дво-профільна спеціалізація, учитель початкових класів та музики.

Людмила Росенко

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку критичного мислення при опрацюванні художнього твору

В статті розглядаються окремі аспекти підготовки майбутніх учителів початкової школи до розвитку критичного мислення при опрацюванні художнього твору. Зосереджується увага на вмінні формулювання запитань до тексту, аналізуються різні типи питань та техніка їх постановки. Доведено важливість оволодіння вмінням постановки запитань до тексту при підготовці до уроків літературного читання.

Ключові слова: підготовка учителів, критичне мислення, типи запитань, методики постановки питань, художні твори.

Оксана Хомишак

Проблема підготовки педагогів-філологів до взаємодії з батьками в середній ЗОШ

У статті проаналізовано проблему підготовки студентів-філологів до взаємодії з батьками в середній загальноосвітній школі. Досліджено її актуальність у сучасній українській педагогічній науці. Охарактеризовано ступінь вивченості досліджуваного питання серед науковців. Запропоновано більш глибоке вивчення дисциплін психолого-педагогічного циклу у ВНЗ педагогічного профілю. Висвітлено зміст роботи майбутніх педагогів-філологів для удосконалення навчально-виховного процесу в середній ЗОШ. Визначено основні форми роботи педагогів з батьками у сучасних середніх навчальних закладах. Подано методичні рекомендації щодо організації і зміцнення педагогічної взаємодії педагогів-філологів з батьками.

Ключові слова: сімейне виховання, дитина, сім'я, батьки, педагог-філолог, сімейна педагогіка, знання, вміння.

Ірина Шевчук

Підготовка майбутнього вчителя до розвитку міркувань в учнів початкових класів на уроках математики

У статті розкривається актуальність проблеми міркування учнів початкових класів засобами математики на різних етапах уроку, а саме під час роботи над задачами у процесі їх аналізу, а також при використанні ефективних методів їх розв'язку.

Ключові слова: творчість, активізація розумової діяльності учнів, аналітичне міркування, графічне зображення задач.

ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Віта Безлюдна

Характеристика структурних компонентів системи навчання іноземної мови

У статті охарактеризовані структурні компоненти системи навчання іноземної мови: підходи до навчання, цілі і завдання, зміст, процес, принципи, методи, засоби, організаційні форми навчання; розкрито зміст понять система, структура, компонент, система навчання; проаналізовано різні підходи до визначення змісту навчання іноземної мови.

Ключові слова: система, компонент, система навчання, іноземна мова, зміст навчання, комунікативна компетенція.

Роман Безлюдний

До проблеми навчання читанню й перекладу професійно-орієнтованого тексту на заняттях англійської мови у ВНЗ

Стаття присвячена проблемі навчання читанню й перекладу професійно-орієнтованого тексту на заняттях англійської мови, аналізуються види читання і перекладу, труднощі, які виникають у студентів під час роботи з іношомовними текстами. Представлено перекладацькі прийоми: транслітерація, калька, переклад-опис. Автор акцентує увагу на важливості безперекладного розуміння студентами професійно-орієнтованого тексту.

Ключові слова: читання, переклад, види, прийоми, іношомовний текст, професійне спрямування, навчання.

Зоя Возна

Ціннісний потенціал проектної діяльності в системі навчання шкільного суспільствознавства

У статті досліджується ціннісно-мотиваційний ресурс шкільного суспільствознавства (на прикладі предмету «Людина і світ») та пропонується методична модель формування та засвоєння цінностей засобами проектної діяльності на уроках суспільствознавства. Пропонується процес формування цінностей і їх структура. Крім теоретичного обґрунтування пропонується методична модель уроку формування ціннісних орієнтацій з використанням проектних форм навчання.

Ключові слова: суспільствознавство, гуманізація освіти, цінності, модель інтеріоризації цінностей, проектна діяльність, проблемні питання проектів, субкультура, метод, модель уроку, технологія.

Ганна Волошина, Петро Волошин

Технологічні прийоми розвивального навчання

У статті обґрунтовано поняття «розвиток» як провідний критерій оцінювання роботи школи, основні критерії при визначенні його рівня; проаналізовано основні психологічні принципи розвивального навчання; систему навчальних прийомів, що сприяють розвитку особистості учнів та технологічні прийоми розвивального навчання на уроках української мови. Окрім того, увага приділена проблемі організації такої пошуково-дослідницької навчальної діяльності, яка розпочинається з формулювання для учнів навчального завдання, розробки навчальної дії та оцінювання.

Ключові слова: розвивальне навчання, психологічні принципи, технологічні прийоми, навчальне завдання, навчальна дія, оцінювання.

Людмила Даннік

Застосування активних методів навчання у профільній та професійній підготовці старшокласників

У статті зазначено, що методи навчання можуть бути представлені у різних класифікаціях з урахуванням їх практичних функцій, можливостей та організації навчальної взаємодії педагогів та учнів. Доведено, що саме активні методи є найбільш суттєвими у профільній та професійній підготовці старшокласників, бо вони є важливим засобом орієнтування учнів на такі цінності, як оволодіння професійною майстерністю, створення нових, більш цінних, алгоритмів діяльності.

Ключові слова: профільна та професійна підготовка, класифікація методів навчання, активні методи навчання, підготовка старшокласників.

Світлана Дицьо

Сучасні технології музичного навчання школярів у контексті гуманістичної парадигми освіти

У статті розглянуто процес музичного навчання школярів на основі технологічного підходу. Окреслено особистісно-орієнтовані технології музичного навчання у загальноосвітній школі, визначено принципи їх впровадження. Визначено шляхи технологізації процесу музичного навчання учнів загальноосвітніх шкіл.

Ключові слова: технологічний підхід, технології музичного навчання, особистісний розвиток школярів.

Галина Коберник

Індивідуалізація навчання молодших школярів в умовах розв'язування адаптованих навчальних завдань

В статті теоретично обґрунтовано ефективні організаційно-педагогічні умови здійснення індивідуалізації навчання. Зокрема йдеться про створення ситуації успіху учня у процесі навчально-пізнавальної діяльності шляхом адаптування навчального матеріалу до рівнів навчальних компетенцій молодших школярів.

Ключові слова: індивідуалізація, успіх, адаптування завдань, молодші школярі.

Тетяна Куценко

Особливості нетрадиційних форм уроку англійської мови

Стаття присвячена актуальним питанням використання нетрадиційних форм навчання на уроках англійської мови. Обґрунтовано ефективність використання комп'ютерних технологій та Інтернету в навчальному процесі.

Ключові слова: нетрадиційні форми уроку, відео-урок, метод проєктів, урок-спектакль, урок-інтерв'ю.

Алла Кучай

Впровадження інноваційних технологій навчання в освітню діяльність

У статті розглянуто особливості впровадження педагогічних інновацій, як нового педагогічного продукту (теоретичного, практичного), що втілюється у навчально-виховний процес – концепції, теорії, системи, моделі, методики, технології, методи, прийоми. Доведено, що новий зміст освіти, виникнення інноваційних технологій навчання, реформування соціально-економічної системи створили в суспільстві ситуацію, коли неможливо навчитися чогось раз на все життя. У зв'язку з цим у освітян є потреба постійно поглиблювати й оновлювати знання, вміння й навички.

Ключові слова: педагогічні інновації, концепції, теорії, навчально-виховний процес.

Тетяна Малецька

Показники та критерії сформованості історичних знань, що засвоюються учнями 5–7 класів в процесі навчання

Стаття присвячена аналізу психолого-педагогічної та методичної літератури щодо показників та критеріїв сформованості історичних знань. Розкривається розуміння поняття «історичні знання». З'ясовуються складові історичної теорії. Аналізується зміст знань, що опановують учні 5–7 класів на уроках історії. Надається узагальнена характеристика показників вимірювання сформованості історичних знань.

Ключові слова: історичні знання, уявлення, поняття, зміст та якість історичних знань.

Марина Михаськова

Модель розвитку вокально-інтонаційних навичок на уроках музики в початковій школі в процесі розспівки

В статті подається визначення терміну «вокально-інтонаційні навички», аналізуються основні співацькі навички учнів початкової школи, їх поділ на типи, категорії та групи. Окремо виділяються «вокально-інтонаційні вправи», які допомагають учням краще засвоїти інтонаційні комплекси та долати труднощі, що виникають в процесі вокальної роботи. Автор виокремлює вимоги, принципи та способи проведення вокально-інтонаційних вправ на уроках музики. В результаті узагальнюються та обґрунтовуються теоретичні і практичні аспекти впровадження моделі розвитку вокально-інтонаційних навичок на уроках музики у процесі розспівування молодших школярів, що базується на забезпеченні єдності компонентів вокально-інтонаційних навичок, об'єднання їх у складові та використання вправ, які поділяються за типами, видами та напрямками.

Ключові слова: навички, вокально-інтонаційні навички, вокально-інтонаційні вправи, модель розвитку вокально-інтонаційних навичок.

Юрій Олексін

Сучасні наукові підходи до визначення сутності диференціації навчання школярів

Стаття висвітлює узагальнення наукових підходів до визначення сутності диференціації школярів. Зазначено рівні диференціації середньої освіти, а також основні види педагогічної підтримки у процесі диференційованого навчання.

Ключові слова: диференціація навчання, види диференціації, рівні диференціації.

Надія Рогальська

Програмно-методичне забезпечення – запорука реалізації ігрової компетенції дітей дошкільного віку

У статті досліджено проблему визначення сутності ігрової компетенції дітей дошкільного віку в Базовому компоненті дошкільної освіти, а також розкрито сутність програмно-методичного забезпечення дошкільної освіти в Україні. Автор показує особливості реалізації такої компетенції в змісті найбільш загальновідомих програм виховання, навчання та розвитку дітей дошкільного віку; визначає специфіку ігрової компетенції дітей дошкільного віку та розкриває контентний зміст розділів різних програм, націлених на формування цієї компетенції у дошкільників.

Ключові слова: компетенція, компетентність, програмно-методичне забезпечення, дошкільна освіта, ігрова діяльність, ігрова компетенція.

Світлана Романюк

Педагогічні інновації в навчально-виховному процесі сучасної початкової школи

У статті аналізуються інноваційні педагогічні програми, обґрунтовуються доцільність і передумови використання інноваційних педагогічних технологій в сучасній початковій школі. Доводиться думка щодо широкого використання інтерактивних методів навчання у роботі вчителя початкових класів, зокрема «мікрофон», «дерево рішень», «карусель» та ін., які підносять на вищий щабель навчальні досягнення молодшого школяра та забезпечують їх високий рівень компетенції. Аналізуються їх види та особливості використання в умовах особистісно-орієнтованої освіти.

Ключові слова: інновації, педагогічні технології, пізнавальний інтерес, ігрова технологія, перспективні технології, імітаційні ігри, динамічні групи, емпіричний аналіз.

Ірина Трохимчук

Застосування дослідницької технології навчання екології в сучасних умовах

У статті визначено й охарактеризовано основні психолого-педагогічні механізми й теоретичні підходи до системи екологічної освіти та виховання учнів, виокремлено змістові аспекти педагогічного керівництва даним процесом у навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу.

Ключові слова: екологічна освіта та виховання, теоретичні підходи, загальноосвітній навчальний заклад.

Мен Фаньцзюань

Сутність та структура інтонаційно-образного мислення молодших школярів у контексті вокально-хорового навчання

В статті розглядається сутність феномена інтонаційно-образного мислення молодших школярів. Визначено структурні компоненти інтонаційно-образного мислення учнів у процесі вокально-хорового навчання. Визначено інтонаційно-образне мислення однією із найважливіших форм музично-пізнавальної діяльності, яка має свою специфіку актуалізації суті творчої особистості молодшого школяра в процесі вокально-хорового навчання.

Ключові слова: музична діяльність, інтонаційно-образне мислення, вокально-хорове навчання, пізнавальна діяльність.

Григорій Цибулько, Марина Бутиріна

Використання комп'ютера у проектній діяльності учнів як компонента професійної освіти

У статті розглянуто конкретні шляхи використання комп'ютерної техніки на уроках трудового навчання та під час розробки навчальних творчих проектів, означено стратегію та методичні особливості використання комп'ютера в трудовому навчанні, досліджено способи використання комп'ютерної техніки на всіх етапах уроку трудового навчання та етапах проектної діяльності учнів.

Ключові слова: комп'ютерна техніка, інформаційні технології, комп'ютеризація навчання, проектна діяльність.

Валерія Цись

Особливості використання казкотерапії на уроках у початковій школі

У статті описані прийоми застосування казкотерапії під час уроків в початковій школі з метою збереження психічного здоров'я учнів. Охарактеризовано сучасний стан здоров'я учнів початкових класів та запропоновано, з метою покращення у підростаючого покоління психофізіологічних показників, нові форми та методи

навчання, серед яких казкотерапія як один із видів арт-терапії. Описані особливості організації зазначеної форми роботи на уроках в школі I ступеня та теоретично досліджено її вплив на різні сфери життєдіяльності дітей.

Ключові слова: казкотерапія, арт-терапія, учні початкових класів, школа I ступеня, психофізіологічний розвиток.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ

Жанна Вернидуб

Взаємодія загальноосвітнього навчального закладу і сім'ї в організації ранньої профілізації учнів

В статті розглянуто проблему взаємодії загальноосвітнього навчального закладу і сім'ї, зазначено мету і завдання цієї діяльності, розкрито основні умови продуктивного співробітництва з батьками та визначено особливості взаємодії педагогічного колективу з батьками у вирішенні завдань ранньої профілізації учнів.

Ключові слова: педагогічна взаємодія, педагогічна культура батьків, профільна орієнтація, профільне навчання.

Зоя Дробінська

Професійна адаптація та психолого-педагогічний супровід молодих фахівців

У статті висвітлено стан розробленості проблеми професійної адаптації та психолого-педагогічного супроводу молодих фахівців, яка обумовлюється сутнісними характеристиками педагогічної діяльності. Проаналізовано наукові джерела та узагальнено погляди науковців на провідні ідеї досліджуваної проблеми. Визначено сутність ключових понять; розкрито фази професійної адаптації педагога та охарактеризовано їх суть; виявлено причини зниження адаптаційного потенціалу у молодих фахівців та представлено шляхи їх усунення. Передбачено перспективи подальших досліджень.

Ключові слова: професійна адаптація, психолого-педагогічний супровід, молоді фахівці, адаптація молодого фахівця, психологічна адаптація.

Наталка Дудник

Формування комунікативної компетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу засобами соціально-психологічного тренінгу

У статті проаналізовано основні погляди на роль комунікативної компетентності у професійній діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу, розкривається актуальне питання впливу комунікативної компетентності керівника на взаємини з педагогами та створення позитивного психологічного клімату, пропонуються окремі напрями роботи з підвищення рівня комунікативної компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів під час тренінгових занять.

Ключові слова: комунікація, комунікативна компетентність, комунікативні знання, комунікативні уміння, комунікативні здібності, система тренінгових занять.

Юлія Єрмак

Психолого-педагогічна підтримка професійного самопізнання майбутніх учителів у фаховій підготовці

У статті аналізуються труднощі, що заважають професійному самопізнанню майбутніх учителів у фаховій підготовці. Розкрито психолого-педагогічну підтримку професійного самопізнання студентів як сукупність прийомів, методів, форм, засобів педагогічного впливу на самосвідомість особистості.

Ключові слова: психолого-педагогічна підтримка особистості, майбутні вчителі, професійне самопізнання, фахова підготовка.

Юлія Косенко

Взаємодія вихователів і батьків у забезпеченні соціально-особистісного розвитку дитини дошкільного віку

У статті розкрито сутність соціалізації як педагогічного феномену. Обґрунтовано значущість дошкільного віку для соціалізації дитини, роль у цьому процесі перших соціумів – сім'ї і дошкільного навчального закладу. Визначено особливості педагогічної взаємодії вихователів та батьків у забезпеченні соціально-особистісного розвитку дітей дошкільного віку. Схарактеризовано специфіку використання «технологій соціалізації» у педагогічному процесі дошкільного навчального закладу.

Ключові слова: соціалізація, соціально-особистісний розвиток дитини, педагогічна взаємодія, технології соціалізації.

Ірина Крупенко

Психолого-педагогічні особливості впливу батьків на розвиток обдарованої дитини

Статтю присвячено актуальній проблемі розвитку обдарованої дитини в сім'ї. Розкрито чинники, які визначають специфіку створення умов в сім'ї для розвитку обдарованої дитини. Виявлено характерні особливості та сфери дитячої обдарованості. Висвітлено проблеми виховання обдарованої дитини в сім'ї та запропоновано поради батькам для їх подолання.

Ключові слова: обдарована дитина, обдарованість, особливості дитячої обдарованості, сімейне виховання.

Володимир Ніскородов, Олександр Бондаренко

Система діагностування особистісних професійнозначущих якостей старшокласників з метою професійної орієнтації

У статті доводиться, що формування професійного самовизначення підлітків повинно здійснюватися в режимі відкритої соціально-педагогічної системи у спільній діяльності педагогів, соціальних партнерів і, звичайно, дітей на основі суб'єкт-суб'єктних взаємин. Авторами описано зміст і специфіку впровадження цільової системи діагностування особистісних професійно важливих якостей старшокласників. Професійне самовизначення підлітка розглядається в авторському баченні як процес і результат соціалізації вихованця.

Ключові слова: підлітки; підготовка; професія; цільова програма.

Антоніна Радієвська

Особливості розвитку творчих здібностей учнів молодших класів ліцеїв мистецтв

Проаналізовано особливості розвитку творчих здібностей учнів молодших класів ліцеїв мистецтв. Основне поняття визначено як «зумовлений зовнішніми факторами процес виховання властивостей і якостей творчої особистості, що характеризують ступінь їх відповідності певному виду учбово-творчої мистецької діяльності, сприяють досягненню суб'єктності, рефлексивної спрямованості, гнучкості та оригінальності мистецько-творчих результатів учнів. Обґрунтовано зміст етапів розвитку творчих здібностей учнів.

Ключові слова: розвиток творчих здібностей молодших школярів, етапи розвитку, ліцей мистецтв.

ВИХОВНА РОБОТА

Наталія Безлюдна

Психолого-педагогічні основи екологічного виховання учнів початкової школи

У статті розкривається актуальність формування у початковій школі екологічної культури молодшого школяра. Охарактеризовано шляхи та способи реалізації у навчально-виховному процесі початкової школи змісту екологічної освіти. Визначено психолого-педагогічні основи екологічного виховання молодших школярів. Розкрито педагогічні умови ефективності екологічного виховання учнів молодшого шкільного віку.

Ключові слова: екологія, екологічне виховання, екологічна освіта, екологічна культура.

Галина Білавич, Тетяна Близнюк

Читацька культура в контексті духовного розвитку молодшого школяра сільської школи

У статті йдеться про проблеми літературного розвитку молодших школярів сільської школи і місце в цьому процесі читання. Показано чинники, які впливають на формування читацької культури дітей, проаналізовано читацькі інтереси сільських школярів. З'ясовано, що в них зазвичай активно проявляється потяг до читання; улюбленими книгами є сучасні твори для дітей, більшість з яких зарубіжних авторів. Сільські читачі нині поставлені перед проблемою відсутності сучасних дитячих книг у місцевих бібліотеках.

Ключові слова: літературний розвиток, молодший школяр, читацька культура, читацькі інтереси, сільська школа.

Едуард Єрмоменко

Виховання наполегливості в молодших школярів у процесі занять хортингом через педагогічні умови

У статті досліджено педагогічні умови виховання наполегливості в молодших школярів у процесі занять українським видом спорту – хортинг. Представлено теоретичний аналіз проблеми виховання наполегливості в учнів молодшого шкільного віку засобами хортингу. Висвітлені критерії діагностування рівня вихованості наполегливості в молодших школярів 6–7 років.

Ключові слова: виховання наполегливості, вольові якості, хортинг, методика, здібності, молодші школярі, критерії, педагогічні умови.

Наталія Мамчур

Майстер-клас «Народний декоративний розпис» у системі естетичного виховання майбутніх учителів

У статті з наукової позиції сьогодення висвітлено проблему теоретико-методичного обґрунтування педагогічної форми організації навчального процесу як майстер-клас, зокрема представлено програму майстер-класу «Український народний розпис» та підкреслено значущість даного виду діяльності в системі естетичного виховання студентської молоді.

Ключові слова: естетичне виховання, майстер-клас, український народний розпис.

Вікторія Михалевська

Психолого-педагогічні умови виховання наполегливості і впевненості в молодших школярів

У статті розкриваються психолого-педагогічні умови виховання у молодших школярів наполегливості й впевненості в процесі занять хореографічним мистецтвом: формування у молодших школярів загального позитивного відношення до занять хореографією і досягнутим результатом; створення на заняттях ситуації успіху і

надання досягнутому успіху гласності; систематичне заохочення дітей в процесі занять хореографічним мистецтвом; цілеспрямоване застосування активних методів оволодіння різноманітними рухами як елементами становлення змісту танцю.

Ключові слова: впевненість, наполегливість, хореографія, виховання.

Світлана Ромко

До проблеми формування творчої діяльності як засобу музичного виховання молодших школярів

У статті розкрито оптимальні шляхи формування творчої діяльності на уроках музичного мистецтва. Розглядаються шляхи реалізації творчої діяльності в процесі ігрової форми навчання, самостійної музичної діяльності, пісенно-ігрового фольклору. Розглядаються особливості творчого розвитку дітей молодшого шкільного віку. Визначено сутність творчих здібностей, які забезпечують ефективне формування творчих якостей учнів на уроках музичного мистецтва.

Ключові слова: творчість, творча активність, ігрова діяльність, самостійна діяльність, пісенно-ігровий фольклор.

Юлія Шишкіна

Професійна підготовки майбутніх учителів початкових класів до екологічного виховання учнів

У статті ми розкриваємо питання професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів до екологічного виховання учнів, а також інформуємо щодо діючої студентської лабораторії «Екологічна освіта для сталого розвитку» при Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

Ключові слова. Готовність, підготовка, майбутні викладачі, педтехнологія безперервної екологічної освіти, навчальні програми, студентська наукова лабораторія «Екологічна освіта для сталого розвитку».

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ

Лариса Гусаченко

Із зарубіжного досвіду роботи з хореографічно обдарованими дітьми (на матеріалі початкової школи)

У статті розглянуто сучасні зарубіжні психолого-педагогічні концепції роботи з хореографічно обдарованими дітьми молодшого шкільного віку. Проаналізовано специфіку тлумачення термінів «хореографічна обдарованість» і «талант» у працях Ф. Жаньє, С. М. Баум, І. Дж. Вокер, а також визначення цих понять у робочих освітніх програмах США та Великобританії. Автором наведено зіставну класифікацію критеріїв виявлення хореографічної обдарованості дітей молодшого шкільного віку в працях зарубіжних педагогів-хореографів.

Ключові слова: хореографічна обдарованість, творчі здібності, початкова хореографічна освіта.

Тетяна Шарошкіна

К. М. Венцель як засновник «Будинку вільної дитини»

В статті аналізуються особливості роботи «Будинку вільної дитини» К. Венцеля. Автором аналізуються новаторські ідеї педагога які втілювались у практичну діяльність даного освітньо-виховного закладу. В статті акцентується увага на ідею вільного виховання як основну над якою працював К. М. Венцель. Автор звертає увагу на особливості організації виховного та навчального процесу в «Будинку вільної дитини», а саме: особливості трудового, морального, розумового, релігійного виховання.

Ключові слова: вільне виховання, виробнича праця, творча особистість, вільна особистість.

ОСВІТА СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Дмитро Пузіков

Модель оцінювання інноваційного розвитку ЗНЗ: структура та функції

У статті розглянуто важливу складову теоретико-методичного забезпечення оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу (далі – ЗНЗ) – його модель. Автор виділив структурні компоненти моделі оцінювання інноваційного розвитку ЗНЗ та окреслив зв'язки між ними, визначив функції створеної моделі. Розроблена модель може застосовуватися в процесі подальших наукових досліджень з проблеми оцінювання інноваційного розвитку ЗНЗ, а також для організації процесу оцінювання в навчальному закладі, підготовки спеціалістів, які його здійснюватимуть.

Ключові слова: оцінювання діяльності ЗНЗ, інноваційний розвиток ЗНЗ, оцінювання інноваційного розвитку ЗНЗ, структура та функції моделі оцінювання інноваційного розвитку ЗНЗ.

Світлана Совгіра

Культурологічний підхід у екологічній освіті

В статті розглянуто екологічну культуру особистості як передумову оптимізації взаємовідносин суспільства та природи. Висвітлено взаємозв'язок екологічної культури із екологічною освітою, світоглядом та свідомістю. Виокремлено доробки авторів з проблем формування екологічної культури майбутніх педагогів та визначено їх вагомість у науковому обігу. Доведено, що на сьогоднішній день домінуючим у екологічній освіті є культурологічний підхід, який розглядається науковцями в різних аспектах: через поведінку в природному середовищі, систему екологічної освіти, екологічну вихованість, екологічне мислення, різні напрями вивчення екологічних та еколого-педагогічних проблем.

Ключові слова: екологічна культура, екологічна освіта, екологічний світогляд, екологічна свідомість

Геннадій Шелепко

Система управління загальноосвітніми навчальними закладами України: закордонний досвід та шляхи демократизації

У статті проаналізовано досвід США і кількох країн Європи у напрямі розвитку державно-громадського управління шкільництвом та проблеми реформування системи управління загальноосвітніми навчальними закладами України. Зроблено акцент на законодавче забезпечення державно-громадського управління загальноосвітніми навчальними закладами. Окреслено основні завдання щодо налагодження співпраці органів управління та громадських організацій з метою модернізації освіти в Україні.

Ключові слова: загальноосвітній навчальний заклад, система управління загальноосвітніми навчальними закладами, державно-громадське управління, громадські організації.