

## АННОТАЦИИ

---

### ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

**Леонид Базильчук**

*Педагогические условия основной подготовки студентов к организации внеклассной работы в общеобразовательных школах (в программе курса «Методика преподавания изобразительного искусства в школе»)*

В статье рассматривается педагогический опыт организации внеклассной работы будущего учителя изобразительного искусства в общеобразовательных школах и условия эффективного обучения будущих учителей изобразительного искусства по программе курса «Методика преподавания изобразительного искусства в школе».

**Ключевые слова:** эффективное обучение, внеклассная работа, педагогический опыт, учитель изобразительного искусства.

**Наталья Бахмат**

*Непрерывность педагогической подготовки как условие конкурентоспособности учителя начальных классов*

В статье раскрывается значимость непрерывного педагогического образования в становлении конкурентоспособного педагога. Проанализирован и отражен опыт реализации зарубежных моделей непрерывного педагогического образования, показана возможность их воплощения в отечественную практику подготовки учителя. Расширение и усиление непрерывного педагогического образования определяется одним из основных условий актуализации проблемы формирования конкурентоспособного учителя начальных классов.

**Ключевые слова:** учитель начальных классов, непрерывное педагогическое образование, конкурентоспособность, модели непрерывного образования.

**Марина Воронина, Наталья Кочетова**

*Особенности подготовки педагога дошкольного и начального образования по совмещенным профилям*

В статье рассматриваются актуальные вопросы содержания профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного и начального образования. Акцентируется внимание на федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования и высшего профессионального образования России. Авторы анализируют структуру основной образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование», требования к результатам ее освоения. Представлены возможные направления изменения содержания профессиональной подготовки педагога совмещенных профилей («Дошкольное образование» и «Начальное образование»).

**Ключевые слова:** федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, подготовка бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование».

**Татьяна Гарачук**

*Обоснование педагогических условий в контексте подготовки будущих учителей начальной школы к работе с математически способными школьниками*

В статье на основе анализа научных источников охарактеризованы сущность понятий «условие» и «педагогическое условие» в контексте подготовки будущих учителей начальной школы к работе с математически способными учениками.

Проанализированы различные взгляды исследователей и представлены собственные толкования. Предложено рассматривать педагогические условия как искусственно созданные обстоятельства педагогического процесса, которые существенно влияют на его функционирование, с целью достижения запланированных результатов. Путем анализа психолого-педагогических источников выделены педагогические условия подготовки будущего учителя начальной школы к работе с математически способными школьниками: формирование у будущих учителей начальной школы умения создавать благоприятную учебно-воспитательную среду для развития математических способностей школьников; разработка и внедрение в практику работы ВУЗОВ педагогического направления спецкурса «Работа с математически способными младшими школьниками»; совершенствование содержательно-технологического аспекта подготовки будущих учителей начальной школы к работе с математически способными учениками.

**Ключевые слова:** условие, педагогическое условие, подготовка будущих учителей начальной школы, младший школьник, математические способности, профессиональная подготовка.

**Алла Горбатюк**

**Активизация музыкального мышления студентов педагогического колледжа в классах фортепиано**

Статья посвящена обоснованию тезиса об актуальности развития музыкального мышления как фактора профессионального становления будущего учителя музыки. Освещена сущность музыкального мышления, его структура и место в образно-познавательном направлении умственной деятельности. Проведено исследование в сфере познавательного интереса субъекта в решении проблемной ситуации по сравнительной характеристике произведений И. Баха и Г. Генделя.

**Ключевые слова:** музыкальное мышление, музыкальная культура, музыкальная информация.

**Елена Сергийчук, Алла Сембрат**

**Педагогические аспекты реализации личностно ориентированного подхода в учебном процессе ВУЗА**

В статье рассматривается процесс подготовки будущего учителя к реализации личностно ориентированного обучения, обоснован личностно-ориентированный подход в процессе обучения в высшей школе, определены проблемы реализации указанного подхода в учебном процессе.

Акцентируется внимание на том, что лично ориентированное обучение обеспечивает развитие и самореализацию личности, удовлетворения ее образовательных и духовно-культурных потребностей, быть конкурентоспособным на рынке труда. Отмечено, что основными задачами вуза выступает помощь студенту осознать сущность выбранной профессии, ее требования к исполнителю, цели, содержание и функции профессиональной деятельности, возможные индивидуальные стратегии выполнения профессиональных обязанностей, специфику профессионального мастерства и пути овладения ею, приемы творческой адаптации к содержанию и структуре профессиональной деятельности

**Ключевые слова:** лично ориентированный подход, личностно ориентированное обучение, личностно ориентированная образовательная среда, профессиональная подготовка учителя.

## ДИДАКТИКА, МЕТОДИКА, НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

**Елена Балалаева**

### *Дидактические риски реализации принципов индивидуализации и интерактивности в электронных пособиях*

*В статье рассматриваются дидактические аспекты проектирования и использования электронных средств учебного назначения. В частности анализируются положительные и отрицательные особенности реализации принципов индивидуализации и интерактивности обучения с помощью электронных пособий. Автор доказывает, что новые возможности электронных учебников и пособий создают не только существенные преимущества в индивидуализации и организации интерактивного диалога в обучении, но и могут стать причиной серьезных дидактических рисков.*

**Ключевые слова:** индивидуализация, интерактивность, дидактический риск, электронное пособие.

**Александр Безлюдный**

### *Развитие навыков чтения в процессе обучения иностранным языкам в неязыковом ВУЗе*

*В статье рассматриваются основные задания, с которыми сталкиваются студенты в процессе чтения иноязычной литературы по специальности; виды работы по овладению навыков чтения литературы по специальности. Автор сосредоточивает внимание на упражнениях, которые создают предпосылки для выработки навыков чтения, способствуют лучшему усвоению грамматических структур.*

**Ключевые слова:** чтение, иноязычная литература, умение и навыки, текст, информация, упражнения.

**Николай Блызнюк**

### *Роль информационных технологий в развитии гражданского образования*

*Данная статья посвящена вопросу роли информационных технологий в развитии гражданского образования в Украине, обосновывается, что формирование гражданского общества невозможно без развития информационного. Акцентируется внимание на том, что начало третьего тысячелетия характеризуется глобализацией общественного развития, сближением наций, народов, государств, происходит переход человечества от индустриальных к научно-информационным технологиям, которые в значительной степени базируются на образовательно-интеллектуальном потенциале граждан.*

**Ключевые слова:** информационная технология, гражданское образование, компьютер, инновации, Интернет.

**Татьяна Вакалюк**

### *Облачный сервис для создания документов с возможностью предоставления прав общего доступа нескольким пользователям*

*В статье рассмотрены возможности облачного сервиса для создания документов с возможностью предоставления прав общего доступа нескольким пользователям. Рассмотрен пример создания такого документа на примере облачной платформы Google Apps Education Edition. Приведены и другие сервисы облачной платформы Google Apps Education Edition: электронная почта Gmail, календарь Google, диск Google, Google Docs. Определены основные преимущества использования облачных сервисов.*

**Ключевые слова:** облачные технологии, облачный сервис, предоставление прав совместного доступа нескольким пользователям.

**Виктор Вовкотруб, Наталья Подопригора**

**Модернизация материального обеспечения для выполнения экспериментальных заданий к изучению полупроводниковых интегральных схем и приборов**

У статье рассматриваются варианты модернизации учебного оборудования с целью создания условий для реализации требований профильных учебных программ по физике к экспериментальному изучению полупроводниковых приборов и радиоэлектронных устройств. Предложено варианты экспериментальных заданий к лабораторным работам физического практикума и варианты соответствующего материально-технического обеспечения, как путем создания экспериментальных установок, так и комплектов модулей к наборным полям. Представлено инструкции к работам физического практикума.

**Ключевые слова:** наборное поле, полупроводниковые приборы, микросхемы, радиоэлектронные устройства, школьный физический практикум.

**Людмила Волошина**

**Редактор музыкальных партитур на уроках информатики в старшей школе художественно-эстетического профиля**

У статье отмечено, что применение компьютерных технологий в музыкальной деятельности школьников является следствием общей компьютеризации. Акцентируется внимание на основных направлениях применения компьютера в музыкальном образовании – это музыкальная информатика, а также электронное (компьютерная) музыкальное творчество. Выявлены особенности встроенной базы инструментов, что позволяет набирать партитуры для любой музыки, а встроенный сэмплер на основе Fluidsynth позволяет использовать для воспроизведения собственные семплы Sf2. Отражен вопрос аспектов функционирования и использования редактора нотных партитур Musescore на уроках информатики в старшей школе художественно-эстетического профиля, а именно: создание новой партитуры; введение нот; выбор пауз; выделение и транспортировка нот; изменение тактов; изменение длительности; изменение стиля партитуры; воссоздание партитур. Представлены примеры заданий на основе использования данной программы. Приведены примеры заданий на основе использования данной программы.

**Ключевые слова:** нотный редактор, Musescore, партитуры.

**Екатерина Глянченко**

**Методы интерактивного обучения как средство формирования общих компетенций в обучении языку**

В статье акцентируется внимание на коммуникативно-компетентностном направлении работы, ее уникальных возможностях трансформации знаний, умений и навыков школьников в важные жизненные компетентности. Раскрыты перспективы лично ориентированных технологий в условиях современного национального образования, обоснована необходимость развития коммуникативных компетенций учащихся благодаря совершенствованию речевых навыков на уроках украинского языка. В статье выделены характеристики отдельных групп методов и приемов обучения, их систем, которые способствуют развитию и совершенствованию речевых навыков.

**Ключевые слова:** коммуникативные способности, интерактивные методы и приемы обучения, компетенции, «Диаграмма Венна», «Мозговая атака», «Незаконченное предложение».

**Наталья Гнедко**

***Дидактические основы использования виртуальных анимированных карт в учебном процессе***

*В статье исследованы дидактические основы использования виртуальных анимированных карт. Приведены преимущества и недостатки использования виртуальных анимационных карт в учебном процессе. Осуществлена классификация виртуальных анимационных карт. Описаны разработанные авторами виртуальные анимированные карты для визуальной поддержки учебного курса истории, их компоненты и особенности использования по дидактическим возможностям.*

**Ключевые слова:** виртуальные анимированные карты, аудиовизуальный образ, средство обучения, мультимедиа система, информационно-коммуникационные технологии.

**Петр Малезик, Михаил Малезик**

***Использование мобильных аппаратных устройств в учебном процессе***

*У статье рассматривается содержание понятия «мобильное устройство», сущность модели мобильного обучения, педагогические особенности организации учебного процесса с помощью мобильных устройств и их применение в учебной среде. Распространение мобильных устройств приводит к реальному воплощению модели личноно-ориентированного, деятельностного обучения. Использование мобильных устройств в образовательном процессе позволяет создать персонализированное профессиональное и личноно-ориентированное учебное пространство.*

**Ключевые слова:** учебная среда, мобильное обучение, автономное обучение, дидактические свойства, цифровое общество.

**Наталья Маркевич**

***Развитие методических умений у будущих учителей начальных классов у процессе реализации интегрированного подхода к музыкально-игровой деятельности учащихся***

*У статье раскрыты особенности развития методических умений учителей начальных классов в процессе реализации интегрированного подхода к музыкально-игровой деятельности учащихся. Охарактеризовано содержание методического обеспечения будущего педагога под названием «Музыкальный игроларец», который студенты могут использовать на всех уроках в начальной школе, а также для проведения с детьми игровых воспитательных программ во внеклассное время и в часы досуга.*

**Ключевые слова:** музыкально-игровая деятельность, подготовка студентов, методика музыкального воспитания, младшие школьники, музыкальные игры, музыкальная игротка, интегрированный подход.

**Виктор Махинов**

***Лингводидактический потенциал межкультурного общения как категория методики обучения иностранным языкам***

*В статье рассматриваются теоретические основы межкультурного общения как категории методики обучения иностранным языкам и их лингводидактический потенциал, теоретически обоснована новая межкультурная лингводидактический парадигма, в основу которой положен концепт формирования языковой личности, что открывает широкие возможности поиска новых оптимальных путей совершенствования иноязычного образования студентов.*

**Ключевые слова:** теоретические основы межкультурного общения, методика обучения иностранных языков, языковая личность, речевая деятельность, иноязычная образование.

**Ростислав Моцык**

***Использование современных информационных технологий при подготовке современного учителя начальных классов***

*В статье освещены современные принципы использования информационных технологий при подготовке будущего учителя начальных классов. Показаны подходы профессионального использования современных информационных технологий будущими учителями начальных классов. Освещены вопросы изучения роли информационных технологий в профессиональной подготовке учителей начальных классов. Учитывая обобщения научных позиций по ключевым компетентностям современного учителя, подано обобщенное представление об информационной составляющей профессиональной компетентности учителя начальных классов современной начальной школы. Раскрыт потенциал информационной составляющей в подготовке учителя начальных классов в ее методологической, функциональной, процессуальной и содержательной способности оптимизационного влияния на развитие каждой из компетенций будущего педагога.*

**Ключевые слова:** компьютерные технологии, учитель начальных классов, профессиональное развитие, компетенция, программное обеспечение, творческие задания.

**Наталия Опанасенко**

***Использование педагогических технологий в процессе профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы***

*В статье раскрывается вопрос преемственности в использовании педагогических технологий в процессе профессиональной подготовки будущих учителей школы первой ступени. Акцентируется внимание на курсе «Дидактика», поскольку первичные представления о технологиях обучения студенты получают в процессе его изучения. Дается анализ отдельных педагогических технологий, в частности развивающего, проблемного, личностно ориентированного, интерактивного обучения, игровых обучающих технологий, элементы которых важно использовать в учебно-воспитательном процессе.*

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, педагогические технологии, учебно-воспитательный процесс, кредитно-модульное обучение, будущие учителя начальной школы.

**Наталья Пахальчук**

***Использование мультимедийных технологий в подготовке студентов к физическому воспитанию дошкольников***

*В статье освещены вопросы применения информационных технологий в высшей школе. Акцентируется внимание на преимуществах мультимедийных средств обучения. На конкретных примерах раскрыты этапы создания облака слов в программе Tagxedo.com по теме «Методика обучения движений детей дошкольного возраста». Охарактеризованы особенности самостоятельного создания информационной графики (инфографики), приведены примеры инфографики к теме «Методика проведения общеразвивающих упражнений».*

**Ключевые слова:** мультимедийные технологии, подготовка студентов, методика физического воспитания, интерактивное облако слов, инфографика.

**Ирина Сальник**

***Проблемы использования электронных средств учебного назначения в системе школьного физического эксперимента***

*У статье отмечается, что виртуализация системы образования коснулась всех её областей. Особенностью виртуальных процессов в обучении физике является необходимость изучения реального окружающего мира на основе использования современных информационных технологий, систем виртуальной реальности.*

*Акцентируется внимание на том, что большое количество предлагаемых электронных средств учебного назначения по физике, которые созданы для средней школы, одновременно ставят проблему выбора наиболее эффективных и удобных в использовании. Использование таких средств в системе учебного физического эксперимента должно направлять учебный процесс на реализацию принципов развивающего обучения, внедрению синергетического подхода.*

**Ключевые слова:** *виртуальная реальность, электронные средства учебного назначения, информационные технологии, учебный физический эксперимент, опережающее обучение.*

**Юлия Самойленко**

**Современные научные подходы к профессиональной подготовке будущего учителя-филолога к профильному обучению старшеклассников с использованием информационных технологий**

*Статья посвящена анализу состояния проблемы использования современных подходов в процессе профессиональной подготовки будущего учителя-филолога с использованием информационных технологий. В статье рассмотрены основные характеристики современных подходов и их роль для профессиональной подготовки будущего учителя-филолога. Ориентируясь на исследованные подходы, выделено базовый подход и ключевой компонент новой модели подготовки будущего учителя-филолога к профильному обучению старшеклассников с использованием ИТ. Кроме этого, основная роль в подборе подходов к профессиональной подготовке в ВНЗ принадлежит информационным технологиям как методам обучения.*

**Ключевые слова:** *научный подход, профессиональная подготовка, информационные технологии, учитель-филолог.*

**Елена Семенихина**

**Организация практически-значимых проектов как средство повышения качества подготовки будущего учителя математики**

*В статье рассмотрены вопросы повышения качества подготовки будущего учителя математики за счет организации такой практической деятельности, которая бы вместе с использованием современных информационных технологий и техник обучения позволяла создавать электронные учебные ресурсы, которые были бы существенными как в учебной, так и будущей профессиональной деятельности. Приведен опыт организации такой работы на примере создания игры на базе PowerPoint.*

**Ключевые слова:** *практически значимые проекты, подготовка учителя математики, использование ИТ в деятельности учителя, повышение качества обучения.*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА**

**Лариса Григорьева, Стелла Григорьева**

**Факторы и условия, влияющие на формирование познавательной самостоятельности младших школьников**

*В статье охарактеризована познавательная самостоятельность детей младшего школьного возраста как качество личности, которое проявляется в школьниках у потребности и способности приобретать знания из различных источников информации, овладеть способами познавательной деятельности, совершать и творчески реализовывать их в учебно-познавательной деятельности в результате волевых усилий. Это качество эффективно развивается в процессе*

обучения при ведущей роли учителя как организатора самостоятельной поисковой деятельности младших школьников, основанной на активном, творческом подходе к поставленной учебной задаче.

**Ключевые слова:** познавательная самостоятельность, младшие школьники, познавательная деятельность, ведущая роль учителя.

**Наталья Уварова**

**Условия формирования положительного жизненного сценария младшего школьника средствами сказкотерапии**

В статье акцентировано внимание на том, что теоретическая значимость нашей работы заключается в изучении ключевых аспектов формирования жизненного сценария младшего школьника средствами сказкотерапии. Практическая значимость работы заключается в разработке авторской программы «Формирование положительного жизненного сценария младшего школьника» и в том, что накопленный теоретический материал может быть предложен для использования педагогами дошкольных и школьных образовательных учреждений.

**Ключевые слова:** сказкотерапия, младшие школьники, сказка, жизненный сценарий, жизненная позиция, архетипический язык.

**Лиана Яценко**

**Готовность старшеклассников к выполнению семейных ролей мужа и жены.**

У статье раскрыта сущность семейных ролей, охарактеризованы различные модели их реализации, доказана важность надлежащего выполнения семейных ролей для эффективного функционирования семьи. Приводятся результаты экспериментального исследования, которые свидетельствуют о недостаточной готовности старшеклассников к выполнению будущих семейных ролей.

**Ключевые слова:** семейные роли, старшеклассники, муж, жена, готовность к семейной жизни.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Галина Билавич**

**Воспитание хозяина родной земли в авторской концепции Василия Билавича**

В статье проанализированы теория и практика формирования хозяйственной культуры детей в авторской концепции Василия Ивановича Билавича, педагога-новатора, директора Среднеберезовской средней школы Косовского района Ивано-Франковской области (1970–1980 гг.), в основе которой было воспитание хозяина земли. Ее воплощали путем создания школьного учебно-производственного хозяйства. Авторская педагогическая система В. Билавича включала сочетание обучения с конкретным производительным трудом.

**Ключевые слова:** хозяин земли, новатор, учебно-производственное хозяйство.

**Марина Бильдина**

**Педагогические условия формирования культуры поведения младших школьников во внеклассной деятельности**

В статье охарактеризованы педагогические условия формирования культуры поведения школьников во внеклассной деятельности. Обоснована актуальность проблемы формирования культуры поведения школьников, исследованы главные задачи воспитания, проанализированы нормативно-правовые документы. Выяснено, что главной задачей современного общества является воспитание культурного человека с

гуманистическим мировоззрением, которая способна ориентироваться в сложных социокультурных отношениях, активно реализовать свой личностный потенциал на основе взаимопонимания, бесконфликтности, сотрудничества, толерантности.

**Ключевые слова:** школьники, культура поведения школьников, педагогические условия формирования культуры поведения школьников.

**Инна Гавриш**

**Основные факторы воспитания культуры взаимоотношений детей младшего школьного возраста**

Статья посвящена анализу содержания понятия «факторы» в педагогике. В работе представлены психологические, педагогические, этические аспекты выделения важных факторов воспитания культуры взаимоотношений младших школьников. Охарактеризован ряд групп факторов, влияющих на развитие культуры взаимоотношений и их компонентов. Авторы сосредотачиваются на комплексе благоприятных факторов и уделяют внимание благотворительной деятельности.

**Ключевые слова:** ученики младшего школьного возраста, культура взаимоотношений, воспитание культуры взаимоотношений, факторы воспитания, благотворительная деятельность.

**Татьяна Имангулова**

**Патриотическое воспитание как процесс формирования личностных качеств школьника**

В статье обосновывается, что патриотизм представляет собой один из элементов структуры общественного сознания, в котором отражено отношение личности к отечеству, родине, народу и проявляется в социальной практике общества через конкретные действия его членов. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры каждой конкретной нации. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к родине, гордость за свою страну, стремление узнать ее, понять и улучшить ее.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, личные качества школьника, патриотизм, формы воспитания, формирование личных качеств.

**Сабина Иванчук**

**К проблеме определения методологических основ воспитания культуры потребления у детей старшего дошкольного возраста**

Статья посвящена проблеме воспитания культуры потребления у подрастающего поколения граждан Украины. Автор анализирует влияние Концепции потребительского образования для общеобразовательных учебных учреждений на разработку обозначенной проблемы в сфере дошкольного образования. На основе анализа исследований по проблеме экономического воспитания дошкольников предпринята попытка определить компоненты культуры потребления детей старшего дошкольного возраста: мотивационный, когнитивный, ценностно-смысловой, деятельностный. Обозначены принципы воспитания культуры потребления у детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** потребительское образование, культура потребления, компоненты культуры потребления, принципы воспитания культуры потребления, дети старшего дошкольного возраста.

**Лариса Иовенко**

***Софийность как источник создания национального воспитательного идеала (по материалам былин киевского цикла)***

*В статье освещаются особенности национального воспитательного идеала украинцев, выясняется влияние ментальных составляющих на его формирование. В разведке доказывається, что понимание образа национального героя невозможно без исследования источников создания национального воспитательного идеала, героики и т.п. Изучение механизмов формирования воспитательного идеала украинцев позволяет выделить такую ментальную структуру как софийность, которая влияла на этот идеал. Утверждается, что указанные духовные доминанты отразились в образе былинного богатыря Ильи Муромца, который является одним из самых совершенных в народном эпосе.*

**Ключевые слова:** воспитательный идеал, героика, герой, софийность, былины, нравственные принципы.

**Анна Коцопей**

***Вопрос воспитательного идеала украинской молодежи в творческом наследстве Стефана Ковалива***

*В предложенной статье прослежена жизнь и педагогическая деятельность галицкого педагога – Стефана Ковалива. На основе творческого наследия народного учителя рассмотрено его виденье относительно формирования воспитательного идеала украинской молодежи. Выяснено, что в основу воспитательного идеала С. Ковалива легли гуманистические принципы личной педагогической деятельности, каковые базировались на принципах любви, добра, милосердия, которые он аккумулировал в своих многочисленных трудах и художественных произведениях на темы школьной жизни.*

**Ключевые слова:** Стефан Ковалив, творческое наследие, воспитательный идеал, украинская молодежь, педагог, учитель, ученики.

**Неля Кривошея**

***Развитие музыкально-эстетической культуры старших дошкольников средствами музыкальной сказки***

*В статье раскрывается специфика использования музыкальной сказки для развития музыкально-эстетической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. Дано общее представление о музыкально-эстетической культуре как направлении обще-эстетического воспитания подрастающего поколения. Определены сущность и содержание понятий «эстетическая культура общества», «эстетическая культура личности», «художественное образование» и др. Раскрыты пути формирования музыкально-эстетической культуры старших дошкольников средствами музыкальной сказки.*

**Ключевые слова:** художественно-эстетическое развитие, эстетическое чувство, эстетический вкус, музыкально-эстетическая культура, художественно-эстетическая деятельность, детская музыкальная сказка, импровизация.

**Сергей Цёма**

***Формирование основ здоровьесбережения учащихся в системе начального образования Болгарии***

*В статье поданы особенности формирования основ здоровьесбережения учащихся в системе начального образования Болгарии. Определена основная цель здоровьесохраняющего воспитания. Выделены стадии развития здоровьесохраняющей культуры. Выяснены основные задачи здоровьесохраняющего воспитания. Представлены*

*ведущие принципы формирования основ здоровьесбережения учащихся начальной школы Болгарии (интердисциплинарности; привлечение всех образовательных направлений; связи с жизнью; ориентирование на младшего школьника и на его поведение, целостности; объективности и реальности; активности и развития; научности и достоверности; последовательности и преемственности; сочетание медико-биологических и психолого-педагогических знаний и подходов в отдельных отраслях здоровьесохраняющего образования и воспитания).*

**Ключевые слова:** *здоровье, здоровьесохранение, здоровьесохраняющее воспитание, начальная школа Болгарии, младший школьник.*

**Анна Черника**

**Научно-теоретические основы трудового воспитания младших школьников по педагогическим наследием А. С. Макаренка**

*В статье осуществлен анализ исследования педагогического наследия А. С. Макаренка в отечественной и зарубежной педагогической теории; проанализированы и обобщены педагогические взгляды и практическая деятельность А. С. Макаренка с проблемы организации трудового воспитания младших школьников; обоснованы теоретические основы и требования к организации системы трудового воспитания педагога. Предложенные рекомендации для родителей учеников младших классов по организации трудового воспитания в семье.*

**Ключевые слова:** *игра, младшие школьники, труд, трудовая активность, трудовое воспитание.*

**Михаил Черника**

**Исследование уровня музыкально-эстетического воспитания учащихся младшего школьного возраста**

*В статье раскрыто современное состояние эстетического воспитания учащихся младшего школьного возраста, выявлены практические аспекты осуществления художественно-эстетического воспитания младших школьников в условиях учебно-воспитательного процесса современной школы. Осуществлено педагогическое диагностирование музыкально-эстетического опыта младших школьников и в ходе экспериментальной работы выяснено действенные средства художественно-эстетического воспитания детей младшего школьного возраста на уроках музыки.*

**Ключевые слова:** *эстетическое воспитание, музыкально-эстетическое воспитание, музыкально-эстетический опыт, художественно-эстетическое воспитание.*

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**Екатерина Вайло**

**Развитие образования и методов обучения в 60–70-х годах XX века**

*В статье рассматривается исторический анализ развития школьного образования и методов обучения в 60–70-х годах XX века, делается попытка раскрыть достижения и недостатки образовательной политики в указанный период, исследовать проблему формирования познавательной самостоятельной деятельности и активности учащихся, определить основные позиции, касающиеся активизации познавательной деятельности школьников и выяснить роль методов обучения для усовершенствования деятельностных возможностей личности.*

**Ключевые слова:** *учеба, образование, дидактика, метод обучения, познавательная активность, самостоятельная деятельность.*

**Татьяна Коляда**

**Организация школьного образования в Великобритании в 20-х годах XX века**

*В статье уточнен термин «организация образования», выделены центральный и местный органы управления образованием Великобритании в 20-х годах XX ст. Учитывая обобщения научных позиций выяснено социально-политическое положение Великобритании в указанный период. На основе исследования раскрыт процесс организации школьного образования в Великобритании в 20-е годы XX века на основе архивных документов Великобритании. В частности, охарактеризованы законодательные документы по вопросам образования: Доклад Консультативного комитета, Отчеты, Закон об образовании 1921 года.*

**Ключевые слова:** положение образования, школа, образовательные комитеты, Закон об образовании, Отчет Хэдоу, Отчет Ньюболта.

**Людмила Русакова**

**Традиции частной художественно-образовательной и общественной деятельности М. Раевской-Ивановой в Харьковской художественной школе второй половины XIX – начала XX века**

*В статье рассматриваются традиции частной художественно-образовательной и общественной деятельности Марии Раевской-Ивановой в Харьковской художественной школе конца XIX – начала XX века. Приведенные факты из жизни украинской художницы свидетельствуют о равнодушии и большой заинтересованности в развитии художественного образования. Раскрыто, как художественное мастерство в указанный исторический период способствовало становлению и развитию специальных школ, подготовке в них педагогических и творческих работников.*

**Ключевые слова:** художественное образование, художественная школа, художественно-образовательная деятельность, общественная деятельность.

**Оксана Сторонская**

**Движение за воспитание через искусство как направление немецкой реформаторской педагогики конца XIX – начала XX века**

*В статье рассмотрены основные идеи и принципы движения за воспитание посредством искусства как направления немецкой реформаторской педагогики конца XIX – начала XX века. Охарактеризованы социально-исторические предпосылки возникновения движения за воспитание через искусство в Германии. Освещены рассуждения известных представителей этого направления немецкой реформаторской педагогики относительно обучения и воспитания молодого поколения (К. Ланге, А. Лихтварка, Е. Зальвюрка и др.).*

**Ключевые слова:** реформаторская педагогика Германии, воспитание посредством искусства, основные принципы и идеи.

## ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ

**Надежда Голуб, Владимир Голуб**

**Соблюдение преемственности при ознакомлении детей с природой как средство реализации непрерывного образования в Украине**

*В статье анализируются аспекты преемственности детский сад – начальная школа как главное условие непрерывности образования при ознакомлении детей с окружающей средой. Охарактеризованы методический, практический и информационно-просветительский аспекты преемственности. Указываются основные формы*

*контактов между детским садом и начальной школой: общие педагогические советы, работа творческих групп, семинары-практикумы, психологические тренинги, обмен новаторско-методическим опытом, взаимное консультирование.*

**Ключевые слова:** *образование, непрерывность, преемственность, аспект, дошкольное учебное заведение, общеобразовательная школа.*

**Наталья Коляда**

**Детское движение как социально-педагогическая категория: понятийно-категориальный анализ.**

*В статье охарактеризовано детское движение как социально-педагогическую категорию. Выяснено, что разработка детского движения как актуальной проблемы социально-педагогической науки требует определения его понятийного аппарата. Однако специальных научных работ, посвященных исследованию и определению понятийного аппарата детского движения, пока нет. Автор провел анализ тех трактовок основных дефиниций, которые наиболее точно и удачно раскрывают сущность, структуру и особенности детского движения как социально-педагогического явления и предложил авторское определение исследуемого феномена.*

**Ключевые слова:** *детское движение, детская организация, детское объединение, структура детского движения, социально-педагогическое явление.*