



АННОТАЦИИ

Елена ЛОКШИНА

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ДОСТИЖЕНИЯ ДВУХСОТЛЕТНЕГО РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Проанализирована эволюция методологических основ и методов сравнительной педагогики в течение двух столетий ее развития; представлены современные характеристики и проблемы педагогической компаративистики мирового уровня, предложены рекомендации по выполнению сравнительно-педагогических исследований в Украине.

Ключевые слова: *сравнительная педагогика, методологические основы, методы*

Анна КОСТЕНКО

ПРОБЛЕМА КУЛЬТУРЫ АМЕРИКАНСКОЙ ШКОЛЫ В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СРАВНИТЕЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

В статье рассмотрена сущность и основные составляющие понятия «культура школы», которую автор определяет как важный фактор, влияющий на эффективность образовательных реформ; обоснована необходимость анализа особенностей культуры американской школы в контексте отечественных сравнительно-педагогических исследований.

Ключевые слова: *образовательные реформы, организация, организационная культура, культура школы*

Людмила КНОДЕЛЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА В ТЕХАССКОМ ИНСТИТУТЕ МЕНЕДЖМЕНТА

В статье рассматриваются содержание и специализации подготовки специалистов для сферы туризма в Техасском институте менеджмента. Анализируются предметы, методы подготовки, количество кредитов и учебных часов, содержание интернатуры. Основное задание профессиональной подготовки специалистов – повышение конкурентоспособности.

Ключевые слова: *специализация, профессиональная подготовка, кредит, учебный план, учебные часы, методы подготовки, содержание интернатуры*

Ирина ГОШТАНАР

РОЛЬ И. Ф. ГЕРБАРТА В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

В статье анализируются современные подходы зарубежных ученых-педагогов в определении роли теории воспитания выдающегося представителя немецкого образовательного движения конца XVIII – начала XIX века – И.Ф. Гербарта – в развитии мировой педагогической науки.

Ключевые слова: *образовательная система, нравственное воспитание, воспитывающее обучение, гербартианство, многосторонний интерес*



Оксана ПЕРШУКОВА

**МНОГОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ
ЕВРОПЕЙСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ОТРАСЛИ**

В статье рассмотрены актуальные проблемы развития языковой отрасли в странах Европы. Названы причины, определяющие необходимость нового подхода. Отдельное внимание уделено многоязычному образованию как действенному способу формирования многоязычия европейцев в условиях поликультурного социума.

Ключевые слова: *многоязычное образование, многоязычие, изучение языков, языковое разнообразие, европейская интеграция, европейская политика языкового образования*

Мирослав КОВАЛЬСКИЙ, Анита ФАМУЛА-ЮРЧАК

**ТЕЛО И ЗДОРОВЬЕ – ЭТО ТОВАР? (ПЕДАГОГИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ
КОНТЕКСТ)**

В статье в социально-педагогическом контексте рассматриваются проблемы здоровья наркозависимого человека. Авторы подчеркивают, что здоровье все в большей степени становится предметом потребления. Это сопровождается различными зависимостями, вызванными стремлением к удовольствию, что, в свою очередь, приносит непоправимый вред здоровью. Цитируются разные авторы, утверждающие, что происходят изменения в ценностных ориентирах, вызванные изменением отношения к собственному здоровью.

Ключевые слова: *наркозависимый человек, потребительское отношение к здоровью, ценности*

Зофия ФРОНЧЕК

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОГО СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ДЛЯ
ЭЛИМИНИРОВАНИЯ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ**

Автор утверждает о необходимости применения интегрированного интердисциплинарного подхода к проблеме насилия в семье. В статье описана деятельность институций, отвечающих за социальную безопасность, здоровье и социальное обеспечение. Автор акцентирует внимание на необходимости их взаимодействия при формировании стратегий помощи жертвам семейного насилия, правового урегулирования и общественного мнения.

Ключевые слова: *насилие в семье, оказание помощи, междисциплинарный системный подход*

Елена КОВАЛЬЧУК

**ХАРАКТЕРИСТИКИ АВТОНОМНОГО ШКОЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СТРАНАХ
ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**

В статье рассмотрено внедрение автономного менеджмента в школах Западной Европы как альтернативы традиционным структурным и функциональным моделям управления учебными заведениями. Развитие школьной автономии в европейском образовательном пространстве подлежит анализу в контексте децентрализационных образовательных реформ.

Ключевые слова: *принятие решений, SBM-реформы, школьная автономия, децентрализация, финансовая самостоятельность*



Светлана ВЕРБИЦКАЯ

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ГЛОБАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

В статье рассмотрена проблема обеспечения качества высшего образования в условиях интернационализации высшего образования. Автор исследует диверсификацию субъектов и обусловленность их деятельности многоаспектностью концепции качества высшего образования. В статье исследуется проектно-мониторингово-рекомендационная деятельность ОЭСР как субъекта наднационального уровня, который обеспечивает качество высшего образования в региональном и глобальном масштабе

Ключевые слова: *обеспечение качества высшего образования, интернационализация высшего образования, субъекты обеспечения качества высшего образования, ОЭСР*

Раушан МЕДЕТОВА

**МИРОВОЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

Статья посвящена описанию мирового опыта формирования толерантности учащихся общеобразовательных школ. Описана история подходов к формированию толерантности в разных странах, охарактеризованы особенности государственной политики и образовательных ориентиров относительно толерантности.

Ключевые слова: *формирование толерантности, мировые образовательные ориентиры, государственная политика*

Лола ГАЗИЕВА

**РОЛЬ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ
ИДЕЙНОГО ИММУНИТЕТА УЧАЩИХСЯ**

В статье описаны теоретические подходы к формированию идейного иммунитета учащихся. Далее приводятся технологии формирования идейного иммунитета, которые сопровождаются материалами практического характера.

Ключевые слова: *духовно-просветительская работа, идейный иммунитет учащихся, формирование идейного иммунитета*

Людмила ВОЛЫНЕЦ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ В КОЛЛЕЖЕ ФРАНЦИИ

В статье рассмотрен вопрос о содержании обучения пластических искусств в коллеже Франции, особенностях его структурирования, обусловленных актуализацией художественно-культурного измерения содержания современного общего образования, его влияния на развитие многих компетентностей учеников.

Ключевые слова: *содержание образования, пластические искусства, коллеж, история пластических искусств, компетентности*



Светлана ЛУКЪЯНЧУК

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДНИХ ШКОЛАХ США

В статье рассмотрена проблема реализации поликультурного воспитания учащихся в государственных средних школах США. Автор обосновывает, что этот процесс осуществляется путем интеграции поликультурной составляющей в учебные планы и программы на всех этапах средней школы США.

Ключевые слова: *поликультурное воспитание, этнические меньшинства, учебный предмет, поликультурный компонент, междисциплинарные связи*

Ольга МИЛЮТИНА

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ НАЦИОНАЛЬНОГО КУРРИКУЛУМА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

В статье сделаны акценты на том, что на современном этапе реформирования системы школьного образования в Великобритании существенно меняются ценностные ориентиры и содержание учебно-воспитательного процесса. Модернизированный Национальный куррикулум предоставляет учащимся разного этнического происхождения большие возможности получить высококачественное образование. Проанализированы основные пути реализации поликультурной составляющей школьного образования: введение поликультурной проблематики в содержание школьных предметов и учет культурных особенностей школьников в разработке школьной учебно-воспитательной стратегии.

Ключевые слова: *средняя общеобразовательная школа, поликультурное образование, культурная идентичность, культурное разнообразие*

Василий БЕЛОКОПЫТОВ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

В статье анализируется деятельность Европейской ассоциации университетов как одного из главных субъектов процесса становления Европейского пространства высшего образования; рассматриваются основные направления деятельности ассоциации и уровни обеспечения качества в контексте Болонского процесса

Ключевые слова: *качество высшего образования, интернационализация, Европейская ассоциация университетов, университетский сектор, институциональный уровень, европейский уровень*



Наталья ГОЛУБКОВА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СЕТИ ПАРТНЕРСТВА ШКОЛ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ, СЕМЬИ И ОБЩИНЫ

В статье осуществлен анализ деятельности Национальной сети партнерства школ на современном этапе развития американского общества. Партнерство школы, семьи и общины рассматривается как стратегия образовательной реформы, нацеленной на улучшение успеваемости учащихся и призвана оказывать техническую помощь тем школам, округам и штатам, которые понимают важность партнерских отношений между школой, семьей и общиной.

Ключевые слова: *Национальная сеть партнерства школ, академические показатели, теория совпадения сфер влияния, шесть приоритетных направлений сотрудничества*

Марина ЮРЧЕНКО

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПАНИИ

Статья посвящена развитию школьного образования в Испании. Рассмотрены этапы становления, развития и модернизации. Проанализировано нормативные основы, исторические, социальные и культурные факторы ее развития

Ключевые слова: *национальная система образования, школьное образование, религиозное образование, образовательные реформы, начальная школа, средняя школа, базовое образование*

Людмила ПУХОВСКАЯ, Марина САСИЛОТТО-ВАСИЛЕНКО

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ В УКРАИНЕ: ИДЕИ И ПРАКТИКА

В статье представлен анализ современной политики и контекста реформ педагогического образования в Украине. Авторы осветили трудности внедрения в профессиональную деятельность учителей новых социо-политических и культурных идей. Статья содержит дискуссию относительно перспектив профессионального развития украинских учителей в контексте идей повышения качества украинского образования и действенной партнерской поддержки учителей.

Ключевые слова: *учитель, профессиональное развитие, модель, качество образования, партнерство*

Мария РАДЫШЕВСКАЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В США

Статья посвящена изучению педагогического опыта США в подготовке будущих учителей гуманитарных специальностей. Рассматривается степень разработанности проблемы формирования интерактивной компетентности в зарубежной литературе. Определены механизмы и принципы формирования данной компетентности. Обосновывается необходимость её формирования в процессе профессиональной подготовки учителей.

Ключевые слова: *интерактивная компетентность, учителя гуманитарных специальностей, профессиональная подготовка, формирование компетентности*

Алла ВАСИЛЮК



АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТИПОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ

В статье освещены современные подходы к исследованию типологий образовательных реформ, которые основываются на определенных критериях и могут применяться для анализа изменений систем образования прошлого, настоящего и будущего.

Ключевые слова: образовательные реформы, типологии образовательных реформ, критерии, анализ

Марина БОЙЧЕНКО

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩИМ СРЕДНИМ ОБРАЗОВАНИЕМ США И СРЕДСТВА ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

В статье освещены положительные концептуальные идеи американского опыта реформирования управления общим средним образованием на разных уровнях функционирования образовательной системы и возможности их использования в Украине с учётом особенностей управления отечественным образованием

Ключевые слова: инновационный потенциал, реформаторский опыт, управление образованием, общее среднее образование, уровни функционирования образовательной системы

Эмилия СМЕХОВСКАЯ-ПЕТРОВСКАЯ, Марлена КИЛИАН

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ И КОММУНИКАЦИИ: СЕРВИС РОБОБРАЙЛЬ

Статья посвящена новым технологиям обучения детей с особыми нуждами. Главное внимание посвящено сервису Робобрайль, созданному для трансформации текстовых файлов в звуковые файлы или материалы в Брайле. Посредством электронной почты сервис Робобрайль предоставляет лицам с проблемами чтения (дислексикам и людям с проблемами зрения) возможность быстрого доступа к статьям, книгам и интернет-страницам. В статье представлены основные виды учебной деятельности с использованием названного сервиса.

Ключевые слова: сервис Робобрайль, дети с особыми нуждами, трансформация текстовых файлов, люди с проблемами зрения, дислексии

Елена БОНДАРЧУК

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ АВСТРАЛИИ

В статье освещены современные реформаторские процессы в образовательной сфере Австралии. Охарактеризованы основные этапы разработки и внедрения австралийской национальной учебной программы для общеобразовательных средних школ. Рассмотрена деятельность национального «Ведомства по вопросам школьного куррикулума», направленная на модернизацию содержания австралийского школьного образования с учетом лучшего мирового опыта.

Ключевые слова: Национальная учебная программа, школьное образование, содержание учебной программы, стандарты успеваемости, качество образования

Надежда РЕМЕЗОВСКАЯ



**РЕФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ВЕЛИКОБРИТАНИИ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКИХ И МИРОВИХ ТЕНДЕНЦИЙ**

В статье раскрываются главные направления реформаторской деятельности консерваторов в области среднего образования. В частности, речь идет о пересмотре национального куррикулума, совершенствовании экзаменационной системы и профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами.

Ключевые слова: *реформа, учебный план, экзаменационная система, стандарты достижений, профессиональное образование, общее свидетельство о среднем образовании*



ANNOTATIONS

Olena LOKSHYNA

COMPARATIVE EDUCATION: TWO-HUNDRED-YEARS' ACHIEVEMENTS AND MODERN ISSUES

The author analyses the methodological foundations and methods of comparative education during two centuries of its development; highlights modern characteristics and problems of the world level pedagogical comparativistics; proposes recommendations on working out research in comparative education in Ukraine

Key Words: *comparative education, methodological foundations, methods*

Ganna KOSTENKO

THE PROBLEM OF AMERICAN SCHOOL CULTURE IN UKRAINIAN COMPARATIVE RESEARCH

The article reveals the essence and the basic making concepts of «school culture» which the author defines as an important factor influencing the efficiency of educational reforms; necessity of analyzing American school culture peculiarities in the context of Ukrainian comparative research has been proved

Key Words: *educational reforms, organization, organizational culture, school culture*

Liudmyla KNODEL

PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS FOR TOURISM IN THE TEXAS INSTITUTE OF MANAGEMENT

Substance and specialities of special training for tourism in the Texas Institute of Management have been reviewed in the article. Subjects, methods of training, number of credits and teaching hours, content of internship have been analyzed. The basic task of professional training is increasing of competitiveness.

Key Words: *specialization, professional training, credit, syllabus, teaching hours, methods of training, content of internship.*

Iryna HOSHTANAR

J. Fr. HERBART'S ROLE IN THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL SCIENCE IN THE WORLD

The article focuses on the analysis of views of foreign educationalists on the theory by J. Fr. Herbart, a famous representative of educational movement in Germany in late 18th – early 19th centuries, in the development of pedagogical science in the world.

Key Words: *system of education, moral education, educational teaching, herbartianismus, many-sided interest*



Oksana PERSHUKOVA

PLURILINGUAL EDUCATION AS THE PRIORITY APPROACH OF THE EUROPEAN LANGUAGE FIELD DEVELOPMENT

The article deals with the actual problems analysis in the field of learning languages in the European countries. The reasons of a new approach necessity have been indicated. Special attention has been paid to plurilingual education as a means of multilingualism of the European citizens' forming under the conditions of multicultural society

Key Words: *multilingual education, plurilingualism, learning languages, linguistic diversity, European integration, European language education policy*

Mirosław KOWALSKI, Anita FAMUŁA-JURCZAK

BODY AND HEALTH AS THE GOODS? (PEDAGOGICAL AND SOCIOLOGICAL CONTEXTS)

The article discusses in pedagogical and sociological context human health of drug-addicts. The authors emphasize that health is increasingly becoming the subject of consumption. This is accompanied by the pursuit of happiness and pleasure and not getting care for good health. Referring to the current authors of the medicalization of life indicates a change in value system

Key Words: *drug addict, health as subject of consumption, values*

Zofia FRĄCZEK

APPLYING INTERDISCIPLINARY SYSTEM APPROACH FOR ELIMINATING FAMILY VIOLENCE

The author stresses the importance of integrated, interdisciplinary approach to the problem of family violence. The article provides some information on the institutions dealing with social safety, health and social help. The author stresses the importance of their cooperation in forming strategies for supporting victims to family violence, providing legal basis and forming social opinion

Key Words: *family violence, assistance, interdisciplinary approach*

Olena KOVALCHUK

CHARACTERISTICS OF THE AUTONOMOUS MANAGEMENT IN THE WESTERN EUROPE SCHOOLS

The article describes the implementation of autonomous management in the Western Europe schools as an alternative to the traditional structural and functional characteristics of schools' governance. The development of the school autonomy in European educational dimension has been viewed from the point of decentralizing educational reforms

Key Words: *decision making, SBM reform, school autonomy, decentralization, financial independence*



Svitlana VERBYTSKA

HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE IN THE CONTEXT OF INTERNATIONALIZATION OF GLOBAL EDUCATIONAL DIMENSION

The article deals with the problem of higher education quality assurance in the context of internationalization of higher education. The author investigates diversity of actors in quality assurance and dependence of their activities on multilateralism of quality of higher education concept. Project, monitor and recommendation activities of OECD as an actor of supranational level, that assures higher education quality within regional and global space have been analyzed in the article.

Key Words: *higher education quality assurance, internationalization of higher education, actors in higher education quality assurance, OECD*

Raushan MEDETOVA

THE WORLD EXPERIENCE OF FORMING SECONDARY SCHOOL PUPILS' TOLERANCE

The article is devoted to the description of the world experience in forming pupils' tolerance in different countries; some peculiarities of state policy and as to tolerance have been characterized

Key Words: *forming tolerance, the world educational guidelines, state policy*

Lola GAZIYEVA

THE ROLE OF SPIRITUAL AND ENLIGHTENING ACTIVITIES IN FORMING PUPILS' IDEOLOGICAL IMMUNITY

The article presents theoretical approaches to forming pupils' ideological immunity. These are followed by the examples of technologies of forming ideological immunity followed by practical materials

Key Words: *spiritual and enlightening activities, pupils' ideological immunity, forming ideological immunity*

Liudmyla VOLYNETS

CONTENT OF PLASTIC ARTS TEACHING IN THE COLLEGES OF FRANCE

The article is devoted to the problem of plastic arts teaching content in French colleges, peculiarities of content structure, caused by actualization of artistic and cultural dimensions of modern general education content, and content impact on the development of many pupils' competencies

Key Words: *education content, plastic arts, college, the history of plastic arts, competencies*

Svetlana LUKIANCHUK

USING POTENTIAL OF EDUCATIONAL SUBJECTS IN THE PROCESS OF STUDENTS' MULTICULTURAL EDUCATION IN THE US PUBLIC SECONDARY SCHOOLS

The article deals with the issue of students' multicultural education in the US public schools. The author considers that it is realized by the integration of multicultural component to the curriculum and educational programs on all stages of the American secondary school

Key Words: *multicultural education, ethnic minorities, school subject, multicultural component, interdisciplinary connections*



Olha MILIUTINA

MULTICULTURAL EDUCATION AS A COMPONENT OF GREAT BRITAIN'S NATIONAL CURRICULUM

The article accentuates that at the modern stage of reforming school education in Great Britain values and content of education are being changed. The new National Curriculum gives more chances for receiving high quality education by ethnically diverse pupils. The main ways of realization of multicultural education are made in the article. They are introduction of multicultural problems into the content of school subjects and considering cultural identity of pupils in the development of school strategies

Key Words: *comprehensive school, multicultural education, cultural identity, cultural diversity*

Vasyl BILOKOPYTOV

DIRECTIONS OF THE EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION ACTIVITY WITHIN THE QUALITY ASSURANCE OF HIGHER EDUCATION ON MODERN STAGE OF BOLOGNA PROCESS

European University Association activity as one of the main subject in the process of European Higher Education Area making is analyzed in the article; the main directions of its activity and levels of quality assurance within Bologna process are considered

Key Words: *quality assurance of higher education, internationalization, European University Association, university sector, institutional level, European level*

Natalia HOLUBKOVA

NATIONAL NETWORK OF SCHOOL PARTNERSHIP FOR THE PARTNERSHIP OF SCHOOL, FAMILY AND COMMUNITY

The article analyses the activities of the National Network of Partnership Schools at the present stage of development of the American society. Partnership of school, family and community is viewed as an educational reform strategy aimed at improving student achievements and provides technical assistance to schools, districts and states that realize the importance of partnership relations between school, family and community

Key Words: *National Network of Partnership Schools, academic achievements, theory of overlapping spheres of influence, six types of school, family and community involvement*

Maryna YURCHENKO

DEVELOPMENT OF SCHOOL EDUCATION IN SPAIN

The article suggests the analysis of the school education development in Spain. The stages of formation, the change process and the modernization have been reviewed. The major regulatory bases, the influence and socio-political factors in the development of modern education system in Spain have been analyzed

Key Words: *The national system of education, school education, religious education, education reforms, primary school, secondary school, basic education*



Ludmila PUKHOVSKA, Marina SACILOTTO-VASYLENKO

**PERSPECTIVES OF TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN UKRAINE:
DISCOURSES AND PRACTICE**

The article presents an analysis of recent policy and the contextual aspect of teacher education reforms in Ukraine. The authors highlight the difficulties encountered by Ukrainian teachers while assimilating new socio-political and cultural ideas in their professional activities. The article concludes with a discussion of perspectives for teacher professional development, improving the quality of teacher education and the partnership support this process

Key Words: *teacher education, professional development, model, the quality of education, partnership*

Maryna RADYSHEVSKA

**FORMING INTERACTION COMPETENCE OF THE FUTURE HUMANITIES TEACHERS
IN THE USA**

The article is dedicated to the study of the USA education experience in preparing future Humanities teachers. It highlights the development level of the interaction competence formation described in the foreign literature. The author defines the mechanisms and principles of the interaction competence and accounts for the necessity of its formation in the process of professional training

Key Words: *interactive competence, Humanities teachers, professional training, competence forming*

Alla VASYLYUK

ALTERNATIVE TYPOLOGIES OF EDUCATIONAL REFORMS

The article presents modern approaches to research typologies of educational reforms which are based on certain criteria are shined and can be applied to the analysis of changes of education systems of the past, modern and future

Key Words: *educational reforms, typology of educational reforms, criteria, the analysis*

Marina BOICHENKO

**INNOVATIVE POTENTIAL OF THE US SECONDARY EDUCATION MANAGEMENT
REFORMING EXPERIENCE AND THE WAYS OF ITS APPLICATION IN UKRAINE**

The article analyses positive conceptual ideas of American secondary education management reforming experience at different functioning levels of education system and the means of their employment in Ukraine taking into consideration peculiarities of education management in our country

Key Words: *innovative potential, reforming experience, education management, secondary education, functioning levels of education system*



Emilia ŚMIECHOWSKA-PETROVSKIJ, Marlena KILIAN
**NEW TECHNOLOGIES SUPPORTING EDUCATION AND COMMUNICATION:
ROBOBRAILLE SERVICE**

The article is devoted to new technologies of teaching children with special needs. Main attention is paid to the Robobraille Service which is aimed at transforming text files into sound files and Braille texts. Via e-mail the Robobraille service provides people who have reading problems with an instant access to articles, books and web-sites. The article provides some teaching and learning activities with Robobraille Service as a means

Key Words: *Robobraille Service, children with special needs, transforming text files, dyslectics, people with eyesight problems*

Olena BONDARCHUK
INNOVATIVE APPROACHES IN AUSTRALIAN NATIONAL CURRICULUM SYSTEM

The article deals with the modern reformation processes in Australian education. Australian National Curriculum development and implementation key phases are characterized. ACARA development activities in Australian schooling content modernization are considered

Key Words: *National curriculum, school education, curriculum content, achievement standards, quality of education*

Nadiya REMEZOVSKA
**REFORMATION OF THE CONTENT OF SCHOOL EDUCATION IN GREAT BRITAIN IN
THE CONTEXT OF EUROPEAN AND WORLD TENDENCIES**

This article is about the policy of UK conservative party aimed at reformation of secondary education. The main aspects under reforms are the revision of the National Curriculum, improvement of examination system and professional education for 14–19 years old pupils in accordance with the world standards

Key Words: *reform, National Curriculum, examination system, attainment targets, professional education, general certificate of secondary education*