



ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
Інститут обдарованої дитини НАПН України
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

РЕЗОЛЮЦІЯ

VI Всеукраїнського науково-практичного семінару
ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА-2015:
трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст

ПРО ІНТЕНСИФІКАЦІЮ СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІВ-КОМПАРАТИВІСТІВ

VI Всеукраїнський науково-практичний семінар «Педагогічна компаративістика-2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст», який відбувся 11 червня 2015 року у м. Київ під патронатом відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України у партнерстві з Інститутом обдарованої дитини НАПН України, Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України, Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, став помітною подією в освітньому просторі України. Його учасниками стали 110 осіб з багатьох областей України.

Одноголосно визнаючи нагальність порівняльно-педагогічних досліджень для розбудови національної освіти, позитивно оцінюючи зусилля усіх партнерів з проведення щорічного науково-практичного семінару «Педагогічна компаративістика»

учасники семінару рекомендують:

продовжити розвивати платформу для збагачення думками і досвідом у форматі щорічного науково-практичного семінару «Педагогічна компаративістика»;

активізувати взаємодію партнерів-організаторів семінару «Педагогічна компаративістика» в аспекті проведення спільних заходів, започаткування між-інституційних рад/проектів, наукове співробітництво, консультації;



розширити географію учасників семінару, долучивши регіони України, які ще не беруть участь у семінарі, хоча активно проводять дослідження з порівняльної педагогіки, як і зарубіжних учених-компаративістів;

інтенсифікувати екстраполяцію позитивного зарубіжного досвіду у педагогічну теорію та освітню практику України шляхом посилення співпраці з науковцями, викладачами, студентами, аспірантами, розробниками освітньої політики, управлінцями;

сприяти інтеграції національної порівняльної педагогіки у зарубіжний науковий простір порівняльно-педагогічної освіти.

11 червня 2015 року

м. Київ, УКРАЇНА