

*Володимир Дубінський*

**Хоптяр Ю.А. Наукова інформація в архівній справі : навчальний посібник / Ю.А. Хоптяр. – Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2013. – 46 с.**

Під час тривалого періоду розвитку української архівістики до 1991 р. організаційно-правове забезпечення, спроби теоретичного обґрунтування всіх напрямів діяльності архівів обумовлювалися переважно ідеологічною кон'юнктурою, яка визначала замовлення на ретроспективну інформацію. Відтоді відбулися істотні зміни в організації архівної справи, архівної освіти, архівознавчих досліджень, пов'язані з відродженням національних традицій архівістики, реформуванням управління архівною справою, демократизацією архівної системи та інтеграцією українських архівів у світове архівне співтовариство. Розвиток української архівістики на сучасному етапі характеризується яскраво вираженими інтеграційними тенденціями в діяльності архівних установ, українських і закордонних вищих навчальних закладів, академічних інститутів; розробленням актуальних питань архівної науки та практики, впровадженням нових технологій. Особливостями її розвитку стали також вироблення і реалізація державної політики в галузі архівної справи, формування Національного архівного фонду як складової частини вітчизняної та світової історико-культурної спадщини, чітке структурування ієрархічної системи архівних установ, розширення їхніх функцій і повноважень, демократизація архівної справи, масове розсекречення архівної інформації, розширення доступу до архівних документів, поглиблення міжнародного співробітництва в галузі архівної справи, представлення архівних ресурсів у всесвітній мережі Інтернет, розвиток архівної науки й освіти.

Розроблений навчальний посібник професором Хоптяром Ю.А., електронна версія якого щойно з'явилася у серпні 2013 р., базується на чинному законодавстві України та сучасній літературі. Рецензоване видання сприяє вирішенню певних завдань, що стоять перед курсом «Наукової інформації в архівній справі». Воно складається із передмови, десяти тем (подано зміст лекційних і семінарських занять), методичних вказівок щодо організації самостійної роботи, питань для контролю, обговорення та дискусій, навчальних та контрольних тестів, матері-

алів для проведення комплексної контрольної роботи, списку рекомендованих джерел і літератури. Така структура видання, на нашу думку, дозволяє охопити основний матеріал для підготовки та проведення курсу «Наукової інформації в архівній справі».

Позитивною стороною посібника є включення до його структури завдань для самостійної роботи студентів, а також питань для контролю, обговорення та дискусій, що надасть можливість узагальнити і систематизувати навчальний матеріал. Особливо варто відзначити підбір навчальних та контрольних тестів, що дадуть змогу об'єктивно і швидко визначити рівень підготовки студентів. Варіанти комплексної контрольної роботи під час проведення контролю стануть підґрунтям аналізу стану засвоєння знань студентами.

Для їх самостійної роботи гарною запорукою стане досить широкий діапазон використаних джерел і літератури, які класифіковані на законодавчі документи, монографії, підручники та посібники.

Вдало побудована структура та зміст видання, що по-суті охоплює основні сфери діяльності, передбачені положеннями, які визначають зміст і організацію навчального процесу, створюватимуть належну основу для усвідомлення та засвоєння основних джерелознавчих понять, і загалом теоретичного та фактичного матеріалу з курсу.

Навчально-методичний посібник підготовлений на належному навчально-методичному рівні із залученням сучасних методів і засобів навчання та контролю. Вивчення і засвоєння студентами-магістрантами контрольних питань, навчальних тестів сприятиме усвідомленню необхідності збереження історичної спадщини та подальшого її розгляду.

Запропонований навчальний посібник з «Наукової інформації в архівній справі» відповідає сучасним вимогам і рекомендований до використання у ВНЗ. Видання рекомендується студентам, магістрантам, викладачам, усім кому не байдужий процес збереження історичних джерел в Україні. Воно загалом відповідає сьгоднішнім критеріям в організації навчального процесу, пройшло апробацію і можна сподіватися на його успішне використання магістрантами-архівістами на заняттях з курсу. Водночас переконаний, що сьогодні існує нагальна потреба розробити на його основі хрестоматійне видання, актуальність якого зумовлюється його відсутністю серед навчально-методичної літератури з дисципліни.

*Отримано: 14.11.2013*