



Оксана ВАШУЛЕНКО,
науковий співробітник лабораторії початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України

Орієнтовне календарне планування уроків літературного читання у 2 класі

(За підручником: Савченко О.Я. Літературне читання: підруч. для 2 кл. – Ж.: Видавничий дім "Освіта", 2013).

ІІ семестр

(18 тижнів x 4 години на тиждень = 72 години)

№ уроку, с. у підруч. Дата	Тема, матеріал до уроку	1	2
1	2		
Т е м а. Мову рідної природи розуміти серцем вчись*			
1	Ходить, ходить зима гаєм... <i>О.Сенатович</i> "Друже мій", <i>Марійка Підгірянка</i> "Ходить, ходить зима гаєм..."	Р о з д і л. Твори українських письменників Т е м а. Вірші цікаві і різні	
2	Гарні доні у зими. <i>Н.Мовчан-Карпуть</i> "Припіка морозом грудень...", <i>Б.Бойко</i> "Гарні доні у Зими", <i>Л.Повх</i> "Ой, не жарти, не сміх..."	7 с. 94–96	Вірші – поетичні картини природи. Вступ до розділу. <i>М.Рильський</i> "Зима", <i>Леся Українка</i> "Красо України, Подоля!", короткі відомості про життя і творчість поетів
3	Холодно взимку зайчатам і білці. <i>Л.Левченко</i> "Якщо допоможем", <i>І.Сенченко</i> "Жаль, та не дуже, плакала б, та не хочеться". Підсумок за темою	8	Наталя Забіла: сторінки життя і творчості. <i>Урок позакласного читання.</i> Короткі відомості про життя і творчість поетеси.* Рекомендовані твори: "Пригода з автобусом", "Ясочина книжка", "Стояла собі хатка", "Веселий корабель"
Р о з д і л. Тарас Григорович Шевченко – великий народний поет і художник			
4 с. 88–90	Дитячі роки великого Кобзаря. Тарас Шевченко, автопортрет, <i>Д.Красицький</i> "Тарас Шевченко", бібліографічні відомості про поета	9 с. 97–98	Образ зими у вірші Ліни Костенко. <i>Л.Костенко</i> "Пряля", короткі відомості про життя і творчість поетеси

1	2
10 с. 98–100	Вірш-діалог. Короткі відомості про життя і творчість поетеси Марійки Підгірянки, <i>Марійка Підгірянка</i> "Розмова про сонце", загадки, <i>В.Марсюк</i> "Рідна гора"
11 с. 100–101	Вірш-небилиця. Короткі відомості про життя і творчість поета, <i>П.Воронько</i> "Картина"
12 с. 102	Вірш-безконечник. <i>І.Світличний</i> "Безконечник"
13 с. 103–104	Вірш-загадка. Короткі відомості про життя і творчість поета, <i>Л.Глібов</i> "Котилася тарілочка". Узагальнення за темою. Блок "Чи уважно ти читав?"
14	Дмитро Білоус: сторінки життя і творчості. Короткі відомості про життя і творчість поета*, "Злитки золоті"*, "Зарубай на носі"*, "Турбогливі друзі"*
15	Анатолій Костелький: сторінки життя і творчості. Короткі відомості про життя і творчість поета*, "Чому?"*, "Косички"*
16	Тамара Коломієць: сторінки життя і творчості. <i>Урок позакласного читання.</i> Короткі відомості про життя і творчість поетеси*, "На роботу"*, "Диваки"*, "Хто розсипав роси"*
17	Анатолій Качан: сторінки життя і творчості. Короткі відомості про життя і творчість поета*, "Зимові яблука"*, "Солоний вітер після зливи..."*, "Немов на батька рідний син..."*, "Крилата школа"*, "Примовка"*, "Новорічна пригода"*
18	Галина Малик: сторінки життя і творчості. Короткі відомості про життя і творчість поетеси*, "Хто сказав?"*, "Розумна мавпа"*, "Неділя та будень"*, прислів'я*
19	Вадим Скомаровський: сторінки життя і творчості. Короткі відомості про життя і творчість поета*, "Прощення з літом"*, "Вишня"*, "Як зветься пташечка"*
Т е м а. Казковий дивосвіт	
20 с. 105–107	Яке частування, таке й дякування. Короткі відомості про життя і творчість письменника, <i>І. Франко</i> "Лисичка і Журавель"
21 с. 107–108	Розкажу вам, діти, казку... <i>Марійка Підгірянка</i> "Безконечні казочки"
22 с. 109–110	Дива у садочку-зеленочку. <i>Л.Костенко</i> "Бузиновий цар"
23 с. 110–112	Вчиться – завжди пригодиться. <i>Ю.Ярмиш</i> "Зайчаткова казочка". Блок "Чи уважно ти читав?"
Т е м а. Літературні казки*	
24	Урок-роздум: "Чому не можна без Жука?". <i>Урок позакласного читання.</i> <i>В.Сухомлинський</i> "Соловей і Жук"*
25	Добре діло твори сміло. <i>М.Трублаїні</i> "Про дівчинку Наталочку і сріблясту рибку"*

1	2
26	Дружба – велика сила. <i>Ю.Ярмиш</i> "Трамвай і Шиглик"*
27	Навіть золотий пісок має власний голосок. <i>В.Каменчук</i> "Як Лиска голосок собі кувала"*
28	Між людьми завжди в пошані ті, хто чемні та слухняні. <i>Г.Малик</i> "Чому Равлик ховається"*. Підсумок за темою
Т е м а. Оповідання про світ дитинства	
29 с. 113–115	Радість розуміння. Вступ до теми, короткі відомості про життя і творчість письменника, <i>В.Сухомлинський</i> "У привокзальному садку"
30 с. 115–116	Подарувати радість – це ж так просто... <i>В.Сухомлинський</i> "Про що думала Марійка"
31 с. 116–117	Людяність дорожча за багатство. <i>В.Сухомлинський</i> "Горбатенька дівчинка"
32	Урок позакласного читання за творами В.Сухомлинського. Рекомендовані твори: "Як Федько робив уроки", "Невиховані й виховані", "Перший день", "Чи винен м'яч?", "Всі добрі люди – одна сім'я", "Як хлопці мед з'їли"
33 с. 118–119	Совість – у людини головне! Короткі відомості про життя і творчість письменника, <i>В.Нестайко</i> "Руденький"
34 с. 120–121	Сміливий вчинок. "Він живий" за <i>В.Кавою</i> , загадка
35 с. 122–123	Чесному всюди честь. <i>М.Конончук</i> "Гірка морозиво"
Р о з д і л. Скільки на Землі ще цікавого*	
36–37	Скільки на Землі ще цікавого! <i>Н.Умеров</i> "Скільки на Землі ще цікавого"*, прислів'я*, <i>О.Орач</i> "Сім братів – малярів..."*, <i>В.Струтинський</i> "Таємниця"*, <i>В.Скомаровський</i> "Сліди"*, загадки*, <i>В.Сухомлинський</i> "Як змінюється колір снігу"*, скоромовки*, <i>Ф.Кривін</i> "Чому росте трава?"*, <i>А.Коваль</i> "Напровесні..."*, <i>М.Чумарна</i> "Чому?"*
38	Цікавий світ навколо нас. <i>В.Танасійчук</i> "Хто бачить і у воді, і у повітрі"*, "Аби пересвідчитися"*, <i>Н.Хаткіна</i> "Казка про ім'я"*
39 с. 124–125	Цікаві факти про тварин. "Чому кішка так часто вмивається?" з <i>енциклопедії "Дітям про все на світі"</i>
40	Який цікавий світ навколо, ти тільки придивись! <i>Урок позакласного читання.</i> Рекомендовані твори: "Чи розуміють тварини одна одну?"* з <i>популярної енциклопедії "Дітям про все на світі"</i> , <i>М.Рильський</i> "Ясне сонце випливає..."*, <i>Л.Романова</i> "Риби з оригінальними назвами", <i>Л.Андрієць</i> "Як звірята вчаться"
41 с. 125–126	Чи можна керувати дощем? <i>А.Григорук</i> "Як видоїти хмару?"
42 с. 126–128	Історія іграшок. <i>Л.Гладун</i> "Державний музей іграшки", "3 історії винаходів"* з <i>дитячої енциклопедії Перо "Відкриття і винаходи"</i>

1	2
43 с. 129	Узагальнення за розділом. Блок "Перевір свої досягнення", <i>О.Савченко</i> "Шукай нові знання"*
44	Презентація проекту "Улюблена іграшка"
Р о з д і л. Ой весна, весна, днем красна...	
45 с. 130–131	Будить березень весну. Вступ до розділу, українська народна пісня "Ой весна, весна...", <i>Н.Мовчан-Карпуть</i> "Будить березень весну...", прислів'я, <i>В.Марсюк</i> "Ластівка"*
46 с. 131–132	В нас весела новина – повертається весна! <i>О.Копиленко</i> "Весна іде"*, <i>О.Копиленко</i> "Весна у лісі", <i>Л.Костенко</i> "Берізки по коліна у воді"
47 с. 133	Стань природі другом. <i>В.Сухомлинський</i> "Все в лісі співає"*, <i>Л.Костенко</i> "Перекинута шпаківня"
48	Весняні поезії. <i>Урок позакласного читання.</i> Рекомендовані твори: <i>В.Гринько</i> "Струмок"*; <i>Г.Демченко</i> "Весняні струмочки"; <i>С.Жупанин</i> "Весняне сонечко"; <i>А.Костецький</i> "Все прокидається поволі", "Починається весна"; <i>В.Ладисевич</i> "Веснянка"; <i>М.Лисич</i> "Березень"; <i>Н.Мудрик-Мриц</i> "Хто розбудив весну"; <i>К.Перелісна</i> "Верба", "Золота осінь"; <i>Олена Пчілка</i> "Весняні квіти"; <i>М.Стельмах</i> "Весна"; <i>І.Яворський</i> "Синьоокий квітень"
49 с. 134–135	Як Великдень на дворі, то й писанки на столі. Відомості у підручнику про Великдень. <i>К.Перелісна</i> "Писанка"; "Крашанки і писанки"* за <i>О.Менем</i> ; <i>Д.Чередниченко</i> "Писанка"*
50 с. 135–136	Квіти – землі окраса. "Квіти – землі окраса" за <i>Ю.Смоличем</i> , репродукція картини <i>К.Білокур</i> "Квіти під тином", "Польові квіти", <i>Л.Костенко</i> "Сонце сипле квіти"*, <i>М.Познанська</i> "Пролісок"*
51	Українські квіти. <i>Г.Черінь</i> "Українські квіти"*, "Український віночок"* за <i>О.Кириченко</i> , <i>Д.Павличко</i> "Пісня про пшеницю"*
52	Вчимося бачити красу. <i>Зірка Мензатюк</i> "Дошиковий світ"*
53	Презентація проекту "Весняні квіти у поезії"
54 с. 137	Приклади своє сумління, а природа тобі віддячить <i>Г.Чубач</i> "Я беру своє відерце", <i>А.М'ястківський</i> "Сливка"*, прислів'я*, <i>П.Воронько</i> "Липка"*
55 с. 138	Травень розкинув квіти в діброві, килими стелить, трави шовкові. <i>О.Копиленко</i> "Найвеселіший місяць"
56	Моя рідненька матуся. <i>Урок позакласного читання.</i> Рекомендовані твори: <i>С.Кузьменко</i> "Андрійко і мамин день", "Мамі я допомагаю"; <i>М.Лисич</i> "Дорогий і любій мамі"; <i>О.Лупій</i> "Найгарніша"; <i>К.Перелісна</i> "Вклонюся!", "Гарне слово", "Дуже люблю"; <i>Г.Черінь</i> "Мій подарунок для матусі"; <i>Г.Чорнобицька</i> "Хто із нас додержав слова?"; <i>М.Чумарна</i> "Моє сонечко – матуся"; "Найдорожче слово"

1	2
57	Усе в світі починається з мами Відомості у підручнику про День матері. <i>А.Костецький</i> "Все починається з мами", <i>В.Гринько</i> "Мама", <i>Е.Саталкіна</i> "Мамині руки"*
58 с. 140–141	Краса художньої мови у творах поетів. <i>Леся Українка</i> "На зеленому горбочку", <i>П.Сиченко</i> "Українська ніч"*, <i>Л.Компанієць</i> "Чотири квіточки"*. Блок "Перевір свої досягнення"
Р о з д і л. Я хочу сказати своє слово	
59 с. 142–143	Дива навколо нас <i>Т.Коломієць</i> "Задзвонив синенький дзвоник", <i>З.Топеліус</i> "Де беруться казки"*, бібліографічні відомості про письменника Захаріаса Топеліуса*
60 с. 144–146	Як побачити живу казку? <i>В.Струтинський</i> "Жива казка"
61 с. 146–147	Порівняння збагачують нашу мову. <i>Д.Онкович</i> "Город, мов килим,..", <i>Г.Малик</i> "Що для чого треба", загадка
62 с. 148–151	Чи просто складати вірші? <i>П.Глазовий</i> "Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші", <i>Наталія Забіла</i> "Як я придумала перший вірш", <i>А.Качан</i> "Забавлянка"
63	Мало хотіти, ще треба вміти. <i>Урок позакласного читання.</i> <i>М.Носов</i> "Як Незнайко був музикантом"*
64	Скільки цікавого відкривається тому, хто вміє спостерігати, придивлятися! <i>Урок позакласного читання.</i> Рекомендовані твори: <i>В.Артамонова</i> "Сонечко казало правду", "Ясенюк"; <i>Д.Красицький</i> "Снігове мереживо"; <i>С.Мацюцький</i> "Галіявина самоцвітів"
65	Презентація творчого проекту (колективний рукописний журнал)
66 с. 151–153	Як побачити дива? Як про них сказати? <i>В.Сухомлинський</i> "Синій світ", <i>В.Коломієць</i> "Ліс і ліс"
67 с. 153–154	Вчись римувати слова. <i>С.Жупанин</i> "Підкажи словечко", <i>Н.Поклад</i> "Поет"*, <i>Г.Чубач</i> "Що це?"*. Блок "Перевір свої досягнення"
Р о з д і л. У дружному колі*	
68	Дитячі народні ігри. <i>М.Сингаївський</i> "Травко-веснянка", дитячі народні ігри "Перстень", "Журавель", "Тими самими словами різні кажемо слова ми", <i>С.Жупанин</i> "Грайте, грайте голосніше"
69	Лічилки, жмурки, мирилки*. Народні й авторські лічилки*, жмурки*, мирилки*, <i>Н.Мовчан-Карпуть</i> "Біла дуба"*
70	Грайтесь так, щоб усім було весело <i>О.Буцень</i> "Новий м'яч", <i>А.М'ястківський</i> "Паличка-стукалочка"
71	А дружити треба вміти. <i>М.Пономаренко</i> "Суниця для Лесі", <i>Л.Повх</i> "У горах", <i>М.Рильський</i> "Річка"
72	Підсумковий урок за семестр

* Савченко О.Я. Я люблю читати: навч. посібн. з літературного читання для учнів 2 кл. – К. : Видавничий дім "Освіта", 2013. – 160 с.