

Показник статей, надрукованих у журналі за 2013 рік

Шербакова Л. Дмитро Табачник: розвиток початкової загальної освіти є одним із найважливіших пріоритетів діяльності Міністерства (№ 2)

Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 2-х класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2013/2014 н.р. (№ 8)

УЧИТЕЛІ – СОНЯЧНІ ЛЮДИ

Дудко Л. Із сонцем в долонях (№ 5)

Неізвідська Л. Країна здорових дітей (№ 5)

Костина В. Вчителько моя ... (№ 5)

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВИХОВАННЯ ОСОБИСТІ

Бодько Л. Метод проєкту як засіб реалізації особистісно орієнтованого навчання (№ 10)

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

Андрусенко І. Формування екологічних умінь як складник природознавчої компетентності молодших школярів (№ 12)

Асєва М. На урок до пана Олівця та пані Фарби (№ 5)

Арнаут В. Пошук оптимальних шляхів вироблення якісних читацьких навичок у сучасних освітніх умовах (№ 10)

Бабійчук Т. Екскурсія до осіннього парку (2 клас) (№ 10)

Бабич О. Збережемо природу Землі разом (Урок з природознавства у 4 класі) (№ 5)

Базарницька І. Урок інформатики у 2 класі (№ 2). Урок математики у 1 класі (№ 9)

Бойко Г. Птахи України (Урок-подорож) (№ 11)

Бурилкіна Л. Інтегрований урок у 2 класі ("Я і Україна", читання, трудове навчання) (№ 6). Реалізація сезонного принципу вивчення природознавства у 2 класі. Осінь (№ 9)

Буйницька В. Музичні ігри народів Європи (№ 11)

Вар'ян І. Застосування технології "Збільшення дидактичних одиниць" на уроках української мови у 3 класі (№ 3)

Вашуленко О. Емоційно-ціннісна складова у структурі читацької компетентності молодшого школяра (№ 1)

Вашуленко О., Омельченко І. Урок літературного читання в 2 класі за новим підручником (№ 11)

Веремійчик І. Подарунки-сувеніри до свята Дня Перемоги (№ 4)

Верхогляд Г. Нестандартний урок-подорож з української мови у 3 класі (з використанням елементів інтерактивних технологій) (№ 10)

Гаврилюк Ю. Урок-диспут за казкою А.Дімарова "Для чого людині серце" (3 клас) (№ 2)

Гавриш В. Формування ключових компетентностей на уроці математики в 1 класі (№ 6)

Геврик Г. Майстер-клас з трудового навчання (№ 5)

Гречко Н. Інтегрований урок у 4 класі (Читання, "Я і Україна". Громадянська освіта, основи здоров'я) (№ 12)

Грушинська І. Знайомство з персонажами підручників природознавства для 1 і 2 класів

(№ 8, 9). Реалізація сезонного принципу вивчення природознавства у 2 класі. Зима (№ 11). Реалізація сезонного принципу вивчення природознавства у 2 класі. Зима. (№ 12)

Деркач Л. Диво дитячої творчості (№ 4)

Дробчак Я. Використання малих жанрів фольклору на уроках трудового навчання у початкових класах (№ 9)

Дубовик С. Фонетичні аспекти культури мовленнєвого спілкування молодших школярів (№ 5, 6)

Дудник Н. Презентація проєкту "Вода – джерело життя" (Природознавство, 3 клас) (№ 1)

Ігнатенко Л. Програма виховної роботи з учнями 1–4 класів: "Природа – наш спільний дім" (№ 6)

Колісник О., Плигань О. Людина починається з добра. Б.Грінченко "Україна" (№ 12)

Комнацька В. Урок української мови з елементами інтеграції в 4 класі (№ 4)

Компаній О. Формування читацьких інтересів молодших школярів із використанням мультимедіа та інтернету (№ 3)

Кононенко С. Елементи геометрії у 3 класі. Трикутник (№ 10)

Королюк Т. Цікаве природознавство у 2 класі (Дидактичний матеріал до уроків) (№ 5)

Коротун І. Розвиток навички читання в 1 класі (№ 9)

Кузнєцова Л. Активізація пізнавальної діяльності на уроках природознавства у початкових класах (№ 7)

Кузьменко В. Слова з прямим і переносним значенням (3 клас) (№ 9)

Левченко О. Засоби розвитку співацького голосу (№ 3)

Листопад Н. Логічний складник математичної компетентності молодшого школяра: сутнісна характеристика та шляхи його формування (№ 11)

Личик С., Крошко А. Використання здоров'язбережувальних технологій на уроках у 3–4 класах (№ 9)

Лобова О. Національне та інтеркультурне виховання молодших школярів на уроках музичного мистецтва (№ 4)

Лобчук О. Ознайомлення школярів зі стильовим забарвленням тексту (№ 10)

Логачевська С., Логачевська Т. Робота з обдарованими учнями на уроках математики (№ 1). Індивідуалізація завдань для першокласників при розв'язуванні задач (№ 12)

Мартиненко В. Методичний коментар до робочого зошита з літературного читання (2 клас) (№ 10). Сутнісні характеристики читацької компетентності молодших школярів. (№ 12)

Мартиненко О. Формування дружніх взаємин між молодшими школярами засобами хореографічного мистецтва (№ 2)

Мачуліна О. Наш дім – природа. Подаруй школі квітку (№ 6). Пізнавально-виховні бесіди у позакласній роботі (№ 10)

Майборода Н. Уроки за особистісно орієнтованим навчанням з психологічною підтримкою з математики (№ 12)

Оберемко О. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики (№ 11)

Онопієнко О. Компетентісно зорієнтовані задачі як засіб формування математичної компетентності учнів (№ 3). Методичний коментар до організації контрольної оцінювальної діяльності на уроках математики (№ 11)

Очеретко І. Розмова про дружбу (Урок позакласного читання в 4 класі школи з російською мовою викладання) (№ 6)

Петриченко В. Інтегрований урок з курсу "Я і Україна" у 3 класі (№ 12)

Петровська Т. Система роботи над образними засобами художнього твору на уроках літературного читання (порівняння) (№ 4)

Подольська О. Розробки уроків з основ здоров'я (№ 4)

Пономарьова К. Засоби реалізації діяльної змістової лінії початкового курсу української мови (№ 11)

Приходько О. Шевченкове слово (Підсумковий урок читання у 3 класі) (№ 3)

Прищеп О. Розвиток мовленнєвої компетентності учнів 1–2 класів (№ 8)

Прокопець Л. Використання технології ситуативного моделювання на уроках читання (№ 10)

Пушкарьова Т., Рибалко О. Ігрові комп'ютерні програми на уроках математики (№ 2)

Савицька Н. Відкритий урок з математики у 2 класі (№ 4)

Самойленко Л. Осінь – це гарно (Урок образотворчого мистецтва, 3 клас) (№ 10)

Сас В. Виготовлення яблука на картоні з різних видів паперу у 2 класі (№ 10)

Сергєєва Н. Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках української мови (№ 1)

Сідельський А. Ранкові зустрічі у 1 класі (№ 10)

Стрілець С. Система завдань з математики для підготовки учнів до державної підсумкової атестації у 4 класі (№ 1, 2)

Тимофієва І., Васильєва В. Конкурсно-розважальна програма "Зіркова година" (№ 6)

Ткачук Г. Формування читацької самостійності на основному етапі позакласного читання (№ 6)

Трубко В. "Вгору чарівними сходінками" (Інтелектуальне заняття, присвячене закінченню 1 класу) (№ 5)

Трунова В. Види уроків позакласного літературного читання у 3–4 класах і методика їх проведення (№ 3). Види уроків позакласного читання в 3–4 класах і методика їх проведення (№ 12)

Туїна Є. Птахи – наші друзі (Виховна година) (№ 3)

Ханас Л. Виховний захід "Бал квітів" (№ 4)

Хлебникова Л. Особливості навчання музичного мистецтва за новими програмами у 1 класі (І семестр) (№ 2, 4)

Хмелик Н. Заспівай мені, райська пташко! (Конспект уроку з образотворчого мистецтва, 4 клас) (№ 1)

Чистякова В. Малюємо словом зиму (Інтегрований урок) (№ 1). Малюємо словом літо. Інтегрований урок у 2 класі (№ 9)



Чмиренко Н. Урок-екскурсія (№ 3)
Чорна Н. Космічна подорож "Таємниці зоряного неба" (Інтегрований урок трудового навчання та природознавства з елементами інтерактивних технологій у 3 класі) (№ 4).
Формування мистецьких компетентностей учня відповідно до Державного стандарту початкової школи (№ 5)
Чумарна М. Прислухаємося до слова (№ 6, 8, 9, 11)
Ширко Н. Розвивальні завдання для молодших школярів (№ 7)
Школьнік С., Бешпапошнікова Т., Вареник С. Театралізоване заняття до теми "Охорона безпеки життєдіяльності" (№ 4)
Юрченко Н. Абетка пішохода. (Година спілкування) (№ 9)
Ястребов М. Реалізація здоров'язбережувальних технологій в комп'ютерно орієнтованому середовищі (№ 11)
Яценко С., Пристінська М. Пізнаємо Європу разом. Дослідницько-інформаційний проєкт для учнів 1–4 класів (№ 10)

СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК

Тетеріна О. Народний підручник для маленького українця (Етнокультурна спрямованість нового Букваря) (№ 2)
Скворцова С., Онопрієнко О. Реалізація змісту навчальної програми з математики для 1 класу в шкільних підручниках: короткий коментар (№ 2)

ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Шиліна Н., Гузь Т. Організація самопідготовки у групі продовженого дня (№ 11)

ДЛЯ ШКІЛ З РОСІЙСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

Бістасва В. Де ти живеш? (Урок курсу "Я і Україна", 2 клас) (№ 7)
ДЛЯ ШКІЛ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН
Лозан Т. Шляхи формування й розвитку українського мовлення російськомовних учнів шкіл Придністров'я з українською мовою навчання (№ 9)
Петрук О. Особливості навчання усного українського мовлення у 1 класі ЗНЗ з румунською / молдовською мовами викладання (№ 2)

ДО ЮВІЛЕЮ

ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

Антонєв М. Проблема розвитку творчої особистості вчителя у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського (№ 9)
Біленко О. Школа сприяння здоров'ю – імідж сучасного навчального закладу (№ 8)
Вашуленко М. Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського – першоджерело формування українськомовної особистості дошкільників і молодших школярів (№ 9)
Говорун Р. Збереження здоров'я дітей – найважливіший аспект діяльності школи (№ 9)
Савченко О. Уміння учнів вчитися у дидактичній системі В.О. Сухомлинського. (№ 9)
Ступак Л. Літературне свято "Життя і творчість В.О. Сухомлинського" (№ 9)
Соловейчик С. Вертатися до джерел ... (№ 9)

ДО ЮВІЛЕЮ Б. ГРІНЧЕНКА

Мовчун А. Борис Грінченко: з любов'ю до дитини та її світу (№ 11)

СТРАТЕГІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Богуш А. Вектор наступності Державних стандартів дошкільної і початкової ланок освіти (№ 3)

Вашенко О., Кравченко Т. Метод проєктів і кооперативне навчання як засіб оптимізації вищої освіти (№ 1)

Вашуленко М., Дубовик С. Методичні орієнтири щодо роботи з підручником "Українська мова", 2 клас (№ 6)

Савченко О. Методичний аналіз підручника "Літературне читання" для 2-го класу: зміст, структура, методичні настанови (№ 5)

Пушкарьова Т. Особливості викладання курсу математики у початковій школі за науково-педагогічним проєктом "Росток" (№ 7)

Хорошковська О. Реалізація особистісно орієнтованого й комунікативно спрямованого навчання української мови у новому підручнику "Українська мова", 2 клас для ЗНЗ з російською мовою навчання (№ 10)

Цимбалару А. Особливості організації взаємодії молодших школярів з освітнім середовищем на різних етапах навчального процесу (№ 8)

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Білік В. Проєктна діяльність – основа розвитку творчих здібностей молодших школярів (№ 5)

Гречук В., Кішук Н. Шляхи вдосконалення математичної підготовки молодших школярів (№ 8)

Кодлюк Я. Суб'єктність молодшого школяра в навчальній діяльності (№ 1)

Хайруліна В. У пошуках дива (№ 1)

ТВОРЧА ЛАБОРАТОРІЯ ВЧИТЕЛЯ

Зеленська О. Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах (№ 9)

Прокопенко В. Розвиток інтелектуальних здібностей та емоційного інтелекту засобами навчальних проєктів (№ 2)

Ткаченко С. Мистецтво педагога – уміння моделювати власний успіх і успіх вихованця (№ 2)

Шаповалова І. Використання ІКТ у початковій школі (№ 1)

Ясногор М. Використання методу "Шість пар взуття способу дії" Едварда де Боно (для формування компетентнісної поведінки молодшого школяра) (№ 5)

Чернецька Т. Таблиці-матриці як дійовий засіб моделювання навчально-дослідницької діяльності молодших школярів (№ 6)

З ДОСВІДУ РОБОТИ

МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ

Балотіна К., Сосновська М. Орієнтовний перелік заходів, присвячених 95-й річниці з дня народження В.О.Сухомлинського (№ 5)

Зеленська Л. Дискусійний клуб "Початкова школа: проблеми, пошуки, здобутки" (№ 9)

Склярєва О. Планування та облік роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів (№ 11)

МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА

Климович М. Підготовка студентів до створення науково-методичного середовища в початковій школі (№ 4)

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

Андрусенко І., Івашина І. Орієнтовні підсумкові контрольні роботи з курсу "Я і Україна. Природознавство" за II семестр для учнів 3–4 класів (№ 4)

Вашуленко М., Дубовик С. Орієнтовні контрольні роботи з української мови (№ 4)

Гоголь О. Орієнтовні контрольні роботи з курсу "Я і Україна" (Природознавство) для

3–4 класів (I семестр) за підручником Т.М.Байбари, Н.М.Бібік (№ 11)

Лаптева Л., Лунько Н. Орієнтовні контрольні роботи з української мови для 3–4 класів (I семестр) (№ 11)

Листопад Н., Прима Н. Орієнтовні тексти річних підсумкових контрольних робіт з тематики (№ 4)

Пархоменко Н. Орієнтовні підсумкові контрольні роботи з математики для 3–4 класів (I семестр) (№ 11)

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Вознюк Л. Роль менеджера освіти в оновленні сучасної школи (№ 11)

Галаган І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у початкових класах (№ 2)

Зеленська Л., Шелест Н. На шляху впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти: перші успіхи й нові завдання (№ 12)

Мартиненко С. Діагностичні методики вивчення особистісно-професійної готовності вчителя початкової школи до педагогічної діяльності (№ 3). Діагностування особливостей особистісно-професійної діяльності вчителя початкової школи (№ 4)

Мартиненко С., Кипиченко Н. Діагностування стилів педагогічного спілкування вчителів початкової школи (№ 5). Діагностична методика визначення стратегії спілкування вчителя початкової школи з учнями (№ 7)

Прошкураєва Т., Юрченко В. Практична підготовка студентів – одне з найголовніших завдань педагогічної освіти (№ 10)

Чорний С. Майбутньому вчителю музики сучасну вокальну освіту (№ 2)

З ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

Мельничук С. К.Д.Ушинський про педагогічну підготовку вчителя початкових класів (№ 1)

ОСВІТА ВЧИТЕЛЯ

Гончарук І. Створення вчителем комфортних умов для адаптації першокласників до навчання у школі (№ 7)

Драчевська Р., Сіренко Л. Особливості взаємодії початкової й основної школи (№ 6)

Ілляшенко Т. Як допомогти дитині з гіперактивним розладом (№ 2)

Жила В. Допмагає інноватика, або Як підвищити мотивацію учнів до навчання (№ 10)

Коровіна О. Адаптація до навчального процесу учнів 6-річного віку (№ 8)

Митник О., Литвинчук Л. Ігрова діяльність із музичним супроводом як засіб самореалізації учнів на уроках у початковій школі (№ 6)

Палій В. "Барвінок" – винахідливі комбінації відомих елементів (№ 9)

Приходченко К. Метод ейдетики як розвивальна технологія (№ 3)

Таранченко О. Нові освітні маршрути для дітей з порушеннями слуху: інклюзивні заклади (№ 2). Стратегія сучасного викладання: надання підтримки учням з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання (№ 4)

Шмаргун В. Сенсомоторна увага та інтелектуальний розвиток школярів (№ 1)

ШКОЛА І РОДИНА

Бабаніна І. Сімейне виховання як гарант морального становлення особистості (досвід, пошук, міркування) (№ 4)



Корніснко С. Орієнтовні сценарії батьківських зборів (№ 5). Краше сім разів показати, аніж сім разів розказати (№ 6). Вчимо жити за законами здоров'я: це обов'язок чи бажання? (№ 7)

Лактіонова Т. Засідання батьківського клубу (№ 3)

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Вашуленко М., Прищеп О., Вашуленко О. Читання, письмо, розвиток мовлення, 1 клас (№ 2). Уроки навчання грамоти в 1 класі шкіл з російською мовою викладання (№ 2)

Вашуленко О. Орієнтовне календарне планування уроків читання, письма і розвитку мовлення у післябукварний період навчання грамоти (1 клас) (№ 3). Орієнтовне календарне планування уроків літературного читання у 2 класі (№ 6). Орієнтовне календарне планування уроків літературного читання у 2 класі (№ 12)

Вашуленко М., Дубовик С. Орієнтовне календарне планування уроків української мови в 2 класі (№ 6)

Веремійчик І. Орієнтовний календарний план з трудового навчання (№ 5)

Грушинська І. Календарно-тематичне планування уроків природознавства у 2 класі (№ 7)

Захарійчук М. Особливості навчального змісту підручника "Українська мова", 2 клас (№ 7). Орієнтовне календарне планування уроків української мови в 2 класі за підручником "Українська мова" (№ 12)

Лищенко Г. Календарне планування уроків математики (№ 8)

Лобова О. Тематичне планування уроків музичного мистецтва у 2 класі (№ 7)

Науменко В. Орієнтовне планування уроків літературного читання в 2 класі за підручником "Літературне читання" (№ 7). Орієнтовне планування уроків з літературного читання в 2 класі за підручником "Літературне читання" (№ 12)

Прищеп К. Орієнтовне календарне планування. Читання, письмо, розвиток мовлення, 1 клас (№ 5). Чтение, письмо, развитие речи, 1 класс (Школы с русским языком обучения) (№ 8)

ПІДГОТОВКА ДО ШКОЛИ

Логачевська С., Логачевська Т. Підготовка до школи дітей, які не відвідують дитячий садок (№ 3)

ВИХОВНІ СИСТЕМИ

ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Данько Н. Розвиток творчих здібностей молодших школярів (№ 4)

Криуленко Л. Як учителю початкових класів стати чарівником (№ 7)

ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ УЧНЯ

Коваленко І. Оздоровчий табір з денним перебуванням "Шкільна родина" (№ 6)

МОЛОДОМУ ВЧИТЕЛЮ

Мартьянова Л. Творчий підхід до оцінювання першокласників (№ 1)

Майданенко С. Обдарованість як соціально-педагогічне явище (№ 3)

Лактіонова Т. Поради молодому вчителю (№ 12)

ОБГОВОРЮЄМО ПІДРУЧНИКИ

Ігнатенко Г. До питання ролі підручника у процесі трудового навчання першокласників (№ 8)

Мірошнікова Н. Розмаїтий світ Букваря Марії Чумарної (№ 9)

ШКОЛА З МАЛОЮ ЧИСЕЛЬНІСТЮ УЧНІВ

Мелешко В. Сільська малокомплектна школа як компонент освітнього округу: технології навчання (№ 5)

ВИТАЄМО ЮВЛЯРА

Кавуненко О. Дні для прийдешнього. Есей (№ 7)

ДЖЕРЕЛА ДУХОВНОСТІ

Савченко А. Все починається в житті з малого (№ 4)

ВИПАДОК З ПРАКТИКИ

Левашова Л. Педагогічні притчі та байки (№ 10)

ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ – БАГАТСТВО НАЦІЇ

Гламбер Н. Гра не тільки розважає, а й здоров'я додає! (№ 11)

Зубалій М., Остапенко О. Організація та методика проведення змагань з легкої атлетики із дев'яти-десятирічними учнями (№ 8)

Остапенко О. Розвиток швидкості й витривалості в молодших школярів завдяки біговим вправам (№ 6)

Кашей В. Сценарій спортивного свята "День фізкультурника" (№ 8)

Титаренко Н. Взаємозв'язок фізичного і розумового виховання початківців (№ 8)

ЗАПРОШУЄМО ДО ДИСКУСІЇ

Калощин В. Як виконується головне завдання школи (№ 7)

ПОЧАТКОВА ОСВІТА ЗА РУБЕЖЕМ

Пушкарьова Т. Особливості функціонування і розвитку фінської системи освіти (№ 2)

Войтко О. Особливості початкової освіти в Іспанії (№ 10)

Ярова О. Сучасна початкова освіта Данії: здобутки та вектори розвитку (№ 12)

У СВІТІ ЦІКАВОГО

Мандебура В., Бульбах Т. Де раки зимують? (№ 6)

МОВНА СКАРБНИЧКА

Хоменко Л. Словесний наголос у сучасній українській літературній мові (№ 1). Будьте здорові! (№ 8)

А Я РОБЛЮ ТАК ...

Алпатов Т. Сходінками правового виховання в початковій школі (№ 8)

Григор'єва Т. У Королівстві співучих мелодій (№ 6)

Жила В. Агресивність школярів як причина виникнення конфліктів (№ 3)

Серго С. Уроки серед природи за методикою К.Д.Ушинського (№ 11)

Удолік Л. Футболійте разом з нами. (Урок математики у 4 класі) (№ 9)

НАМ ПИШУТЬ

Відошенко І. Зберегти інтерес до пізнання (№ 10)

Головка Л. Урок математики у 1 класі (№ 1)

Грошева О. Проблеми, які треба бачити та вирішувати (№ 10)

Данилейко К. Малюємо казку цікаву, чарівну (Урок образотворчого мистецтва, 3 клас) (№ 1)

Котуцька М. Вінок Кобзареві (№ 11)

Кравчук О. Вчити обдарованих дітей – мистецтво (№ 7)

Новак О. Експрес-гра "Український марафон" (4 клас) (№ 6)

Нусь О. Перше знайомство (Свято-зустріч з майбутніми першокласниками) (№ 1)

Онопріснко Ю., Трохимчук Н. Сто днів у школі (№ 12)

Остапенко М. Читаю і думаю одночасно (№ 11)

Резнік Т. Міжпредметний зв'язок на уроці фізичної культури (4 клас) (№ 6)

Рукавеш О. Години спілкування (№ 1)

Скубо О., Руда Л. Легендарні герої в мистецтві (№ 7)

Чорна Н. Ілюстрування казки (Урок у 3 класі) (№ 11)

Шелудько Т. Інтегрований урок (математика, читання, природознавство) у 3 класі (№ 3)

Щебетенко Н. Симетрія як найпростіший засіб композиційної організації (Урок образотворчого мистецтва, 4 клас) (№ 3)

СЛОВО ХУДОЖНІЙ САМОДІЯЛЬНОСТІ

Бєляєва І., Кочерга Г. Мужай, прекрасна наша мово! (№ 11)

Бурдіна Г. Новорічна святкова казка (№ 12)

Геврик Г. Сценарій свята "Осінь-Чарівниця" (№ 9)

Кабанова Л., Андрійчук С. Родинне свято "Рідну землю, де живем, Україною зовем" (№ 8)

Ковбанюк Т. Випадок на лісовій галявині (№ 9)

Кропивка В. Пригоди пластикових пляшок (П'єса-казка) (№ 6)

Лисицька Г. "Виростай, дитино, й пам'ятай: Батьківщина – то найкращий край!" (№ 7)

Назарко Н., Скоропад С. Все про тебе та про всіх (№ 11)

Нижник О. Возвеличуємо Христове воскресіння (№ 4)

Палій В. Пригоди Олесі (Зимова казка) (№ 1)

Прокоф'єва Л. Завітала осінь до нас в Україну (Родинне свято, 2 клас) (№ 10)

Соловей В. Бал у королеви Флори (№ 3)

Хлібовська О. Знай, люби, бережи (Пізнавально-розважальна програма) (№ 10)

Чуб Г. Люби і знай свій рідний край (№ 8)

Янович Н. Свято Миколая (№ 12)

НОВОЧАСНА ЛІТЕРАТУРА

ДЛЯ ДІТЕЙ

Мовчун А. Книга про весну та осінь, про медвяне літо і радісні квіти (№ 1). Світ дитини в книзі Дмитра Чередниченка "Вибране" (№ 7)

РЕЦЕНЗІЇ І ВІДГУКИ

Берекець І. Працюємо за новим Букварем В.О.Науменко і М.Д.Захарійчук (№ 5)

Дашенко Н. Як вивчити абетку (№ 7)

ІНФОРМАЦІЯ

Павленко Т. Нові надходження до Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О.Сухомлинського (№ 2). Анотований список нових надходжень до ДНІПБ України імені В.О.Сухомлинського (№ 7)

Яновська Н. Коли навчання в радість (№ 1)

РОЗКАЖИ ПРО СВІЙ КЛАС

№ 1–12.