



Неля ШИРКО,

вчителька Степанської ЗОШ І-ІІІ ст.
Сарненського р-ну Рівненської обл.

Розвивальні завдання для молодших школярів

Сучасна школа має не лише формувати у школярів певну кількість загальнонавчальних умінь і навичок, а й забезпечити розвиток пізнавальних інтересів дитини, подальшого її становлення, всебічний розвиток. Пізнавальний інтерес при цьому є найважливішим мотивом навчальної діяльності учня, який дає змогу виявляти особистісні риси, розвивати світогляд, критичне та логічне мислення.

Для того, щоб дитина добре запам'ятовувала навчальний матеріал, не боялася помилитися, навчилася мислити, потрібно розвивати її здібності. Лише за таких умов ми отримуємо гарні результати.

У зв'язку з цим пропонуємо Вашій увазі розвивальні завдання для молодших школярів.

Завдання. Відшукайте перелік справ, які повинна вміти виконувати господиня. (*Прибирання, шиття, миття, лагодження, прання, готування, полірування, штопання, сушіння і чищення*).

к	р	п	р	и	б	и	р	а	н	н	я	с	м	л
о	э	р	ж	з	в	е	ю	л	м	ф	и	с	т	р
ш	л	а	г	о	д	ж	е	н	н	я	ч	і	п	с
м	в	н	о	б	и	а	в	є	щ	г	е	т	о	ч
и	ж	н	л	р	с	б	а	я	л	с	р	м	л	о
к	з	я	м	а	н	и	н	т	в	б	р	к	і	ц
д	ч	р	п	а	м	н	о	п	ч	и	й	м	р	и
л	и	с	т	о	і	ж	я	к	и	к	ф	к	у	р
ц	щ	т	д	ш	т	о	п	а	н	н	я	ж	в	х
ж	е	з	у	и	я	д	щ	е	т	в	о	с	а	і
а	н	с	д	і	і	й	у	м	я	ф	с	к	н	т
у	н	с	и	х	з	с	ю	т	м	ш	р	л	н	п
м	я	д	ч	е	г	о	т	у	в	а	н	н	я	о
г	р	і	п	ц	и	и	н	ш	д	ї	з	м	й	б
м	а	т	р	о	ш	а	я	г	и	б	а	з	р	и

Завдання. На малюнку зображено телефонний циферблат, де розташовані в певній послідовності цифри і букви. Розшифруйте слова, запишіть.

1 ві	2 гра	3 кно
4 де	5 пка	6 ра
7 ло	8 но	9 се
0 вій		

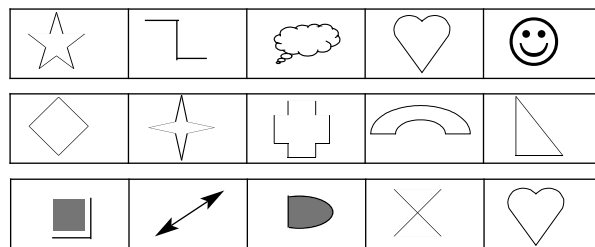
Відповідь:
20 – гравій, 13 – вікно,
35 – кнопка, 86 – нора,
97 – село, 16 – віра,
81 – нові.

1 па	2 жі	3 ро
4 ка	5 т	6 га
7 н	8 рад	9 до
0 ра		

Відповідь:

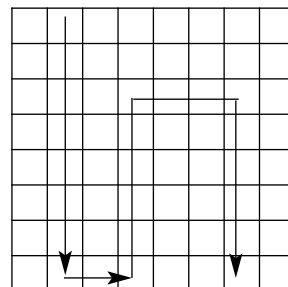
31 – ... 1537 – ...
602 – ... 3654 – ...
18 – ... 936 – ...

Завдання. Протягом 12 секунд уважно розгляньте малюнки, а потім зобразіть їх у тій самій послідовності.



Завдання. Прочитайте прислів'я.

С	В	Ф	б	Т	о	р	м
Р	і	У	Ю	О	Н	И	к
О	д	Ц	і	н	е	в	г
Б	с	К	т	Д	У	т	о
Б	в	Е	с	Ж	Ф	е	б
И	о	Н	і	Е	ч	ч	я
К	є	П	в	К	Л	е	к
У	ї	с	о	П	Б	ш	м



(Від своєї совісті не втечеш).

Оцінні судження

Завдання. Вчитель говорить певне речення. Наприклад, *Йде сніг*. Двоє учнів виходять, один говорить, яка користь від цього, а інший – навпаки.

Оптиміст

Багато снігу, багато хліба.
Під снігом не замерзне озимина.
Розтане сніг, буде більше води.
Можна покататися на лижах і санчатах.
Можна зіптити сніговика.
Насолоджуватися зимовою казкою.

Песиміст

Холодно, можна обморозити кінцівки.
Можна впасти і травмуватись.
Розтане сніг і буде грязь.
Одяг стає мокрий і псується.
Сильний сніг може призвести до аварій.
Тваринам важче знайти корм і т.д.

Зразки речень: Падає дощ. Темніє. Прийшла весна...

Гра "Піктограма"

Учитель називає слова, а учні на аркуші паперу малюють силуетне зображення, за яким потім згадують слово. Згодом за піктограмами назвуть слова: *сніг, хата, вікно, сон, казка, пташка...*

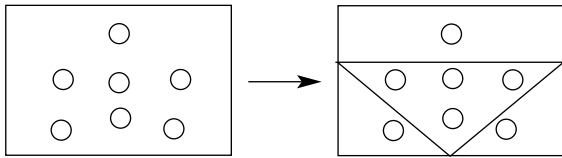
Наприклад, учитель каже слово *сніг*, а учні лише зображають сніжинку, *хата* – прямокутник і т.д.

Гра "Асоціації"

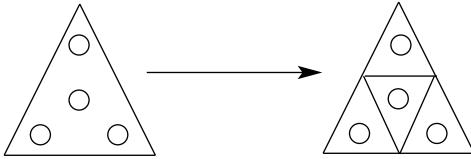
Учитель називає слово, а учні називають слово, з яким воно асоціюється, наприклад:

учень – книга	вітер – стрілка
сад – слива	велосипед – колесо
плуг – поле	природа – квітка
щастя – серце	автобус – дорога

Завдання. У прямокутнику є 7 кружечків. Поділіть трьома прямими лініями цей прямокутник так, щоб утворився трикутник, всередині якого буде 4 кружечки.



Завдання. Розділіть ділянку на чотири однакові за формою і площею ділянки так, щоб на кожній з них була криниця.



Завдання. Подивіться уважно, за яким принципом записані числа у перших двох рядках або стовпчиках, і допишіть число у третьому рядку, зберігаючи той самий принцип:

7 5 2	7 5 2	2 8 4	2 8 4	1 9 17	1 9 17
9 3 6	→ 9 3 6	3 18 6	→ 3 18 6	2 10 18	→ 2 10 18
8 1 □	8 1 7	4 16 □	4 16 4	3 11 □	3 11 19

Завдання. Продовжіть кожний рядок:

- А) 2, 3, 6, 7, 10, 11, ..., ..., ..., ...; (2, 3, 6, 7, 10, 11, **14, 15, 18, 19**...).
- Б) 9, 11, 31, 33, 53, ..., ..., ..., ...; (9, 11, 31, 33, 53, **55, 75**...).
- В) 10, 8, 11, 9, 12, 10, 13, ..., ..., ...; (10, 8, 11, 9, 12, 10, 13, **11, 14**...).
- Г) 6, 8, 12, 14, 18, ..., ..., 26, 30; (6, 8, 12, 14, 18, **20, 24, 26, 30**).

Щоб досягти успіху в певній справі, необхідно спланувати свої дії.

Завдання. Вам доручили посадити саджанець, сплануйте свої дії:

- 5 – Поставити саджанець в ямку.
1 – Взяти лопату.

- 4 – Взяти саджанець.
2 – Викопати ямку.
7 – Покласти лопату.
6 – Закопати ямку.
8 – Взяти відро і полити саджанець.
3 – Поставити лопату.

Завдання. Запишіть цифру, на якій зупиниться крапка, якщо рухатиметься в заданому напрямку.

6	5	4	3	2	1	0	1) → ↑ ← ←	4
7	6	5	4	3	2	9	2) ↓ ↓ ← ↓ →	5
8	7	4	3	2	1	8	3) ← ↑ ← ↓ → ↓	6
9	8	5	*	1	0	7	4) → ↓ → ↓ ← ↑	8
0	9	6	7	8	9	6		
1	0	1	2	3	4	5		
2	3	4	5	6	7	8		

Цікаві задачі

Який овоч дві ноти знає? (По-мі-до-р).

Назва якого овоча починається з крику ворони? (Картопля).

У назві якої городини заховане дівоче ім'я? (Соняшник).

Які числа першої сотні при читанні не змінюються, коли їх перевернути? (8, 69, 88).

На двох руках 10 пальців, скільки пальців на 10 руках? (50).

Гра "Попади в ціль" до теми "Словникові слова"

Вер*сень	(е) и	Ап*льсин	е и
Пр*дмет	е и	Б*нзин	е и
Д*тина	е и	В*лосипед	е и
Ч*рвоний	е и	Гор*зонт	е и
Сер*да	е и	Д*путат	е и
Д*ктант	е и	Д*ректор	е и
М*даль	е и	Гр*міти	е и
Яс*н	е и	К*піти	е и

Сімд*сяти	е и
Ц*мент	е и
Шістд*сяти	е и
Т*рпуг	е и
Р*спубліка	е и
Вп*ред	е и
Пос*редині	е и
Ш*ренга	е и

Література

1. Лазарева А. І. Розвивальні завдання для початкової школи / А. І. Лазарева, А. А. Гришко. – Х. : Ранок, 2011. – 64 с.
2. Гісь О. В країні міркувань / О. Гісь, О. Яцків. – Львів : Світ, 2011.
3. Мищенко Л. В. Логика, речь, моторика, творческие способности. Игровые занятия с детьми 8–10 лет. / Л. В. Мищенко. Ярославль : Академия развития, 2009.