

---

ДЛЯ ШКІЛ З РОСІЙСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

---



**Валентина БІСТАЄВА,**  
спеціаліст, старший учитель  
Серебрянської ЗОШ І–ІІІ ст.  
Роздольненської районної ради  
(Автономна Республіка Крим)

### *Де ти живеш?*

*(Урок курсу "Я і Україна", 2 клас)*

Цель. Ознакомить со смысловым понятием слова *дом*, развивать представление о родном доме, улице, селе, стране; развивать умение правильно назвать свой адрес; воспитывать любовь к родной земле, родному дому, уголку, где родился и живешь.

Оборудование: грамзапись песни о родном доме, иллюстрации с изображением старинной украинской хаты, современного многоэтажного дома; фотомонтаж с изображением объектов родного села; рисунки детей с изображением домов, творения рук человеческих.

*Ход урока*

#### **1. Организационный момент.**

Прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Гостей сегодня полный класс,  
Их поприветствуем сейчас: "Здравствуйте!"

Урок сегодня необычный. Девиз урока:

Не просто слушать, а слышать.  
Не просто смотреть, а видеть.

#### **2. Актуализация опорных знаний.**

Мы работали над проектом "Наша Родина".  
Сегодня рассмотрим первую часть нашего проекта

"Где ты живешь?". На этом уроке мы подробнее узнаем о крае, где родились и росли.

Прочитаем выражение с доски:

Мы любим свою родную страну  
И гордо зовем её... (Украина).

Украина – это наша... (Родина).

А что такое родина? (*Ответ ребенка*).

Прослушаем песню "Родительский дом" в исполнении Льва Лещенко.

Беседа:

– О чем поётся в песне?

– Как вы понимаете слово *дом*?

– Что означают слова *родительский дом*?

Вслушайтесь в слова песни:

"Родительский дом, начало начал,  
И в жизни моей надёжный причал".

В украинском языке есть слово *оберіг*. Кто знает, что оно обозначает? От какого слова оно произошло? Каким словом в русском языке заменяют слово *оберіг* (талисман).

"Оберіг" – это что-то вроде талисмана, что оберегает нас, помогает в жизни.

Именно с предметов, которые окружают нас с детства, с родного дома начинается для каждого из нас Родина. В народе говорят: "В родном доме и стены помогают", "В гостях хорошо, а дома лучше".

Чтение стихотворений Т.Шевченко "Святая родина! Святая", "Этот дом со скрипучим крыльцом".

Каждый человек любит тот край, в котором родился и живет, всегда говорит о родном уголке самое лучшее. А если у вас спросят: "Где ты родился?" – как вы ответите?

– Я родился в селе Серебрянка.

– А где находится Серебрянка?

– В Раздольненском районе Крыма.

Да, ребята, вы должны помнить адрес, по которому живете: с. Серебрянка, улица ..., дом ..., Раздольненский район, Автономная Республика Крым.

– Чем отличается адрес каждого из вас? (Улицей).

Физкультминутка – путешествие по улицам.

1, 2 – дружно встали, посмотрели, увидели (что увидели?) – Дом культуры.

3, 4 – покружились, а теперь остановились (сосновая роща, торговый центр).

5, 6 – все присели, встали, снова посмотрели (сельский Совет).

7, 8 – мы все шли и домой пришли (школа).

9, 10 – на места свои все сели, внимательно посмотрели (класс).

Рассказ учителя.

Мы живем в удобных современных домах. Но давайте полистаем книгу истории, заглянем в дома, в которых жили наши предки. Вот так выглядели украинские хаты (*демонстрирую*). Они многим отличались от домов, которые строят сейчас. Раньше дома строились из дерева, соломы, камня, глины. Использование такого материала делали дом уютным, теплым, экономным, чистым.

*Из истории села:* с 1925 года началось построение домов для переселенцев. Образовались села Мунус и Аманша, небольшие поселения по 10–20 дворов, их населяли евреи, татары и русские. (Мунус – "почтение", Аманша – "благополучие", перевод с татарского). Вокруг – голая степь. Посмотрите фотографии. Потом началось переселение людей с Украины. В 1948 году села переименовали. Так появились Серебрянка (Мунус) и Соколы (Аманша).

Вот такой была Серебрянка 50 лет назад. Такими были улицы, транспорт, люди. Много хороших людей жило в нашем селе раньше, когда был колхоз. Передовые доярки, комбайнеры, трактористы, виноградари, телятницы. Но и сейчас много добрых людей живёт в Серебрянке. Сейчас учащиеся расскажут о некоторых из них (Бурдун Григорий, Говдяк Мирослава, Демиденко Лидия).

Беседа учителя.

Как много вокруг нас родного: родные люди, родные дома, родные улицы, родное село. Вот это и есть наша родная земля – земля, на которой мы родились и живем. И от того, как мы будем относиться к родному краю, как будем его беречь, зависит наше будущее. Нужно изучать историю своего края, беречь и приумножать его богатства.

Познание жизни начинается с порога родного дома. А может ли кто из вас расти и получать знания только в стенах своего дома? Где еще человек получает знания? Это школа, в которой вы учитесь, улица, на которой живете, село – родной дом для всех нас. Есть наша страна Украина – гражданами которой мы являемся. Есть наша планета Земля – общий дом для всех нас. Но об этом узнаем на следующем уроке.

Итог. Какую тему изучали на уроке?

Что нового узнали на уроке о своём селе?

