



Раїса ГОВОРУН,
директор Артемівської ЗОШ І–ІІІ ст. № 10
Артемівської міської ради Донецької обл.

Збереження здоров'я дітей – найважливіший аспект діяльності школи

Спасибі, вчителю, наш давній оберіг,
Що шлях в житті знайти нам допоміг,
За те, що ти навчив з добром на світі жити,
Здоров'я берегти, людей любити.
Учителю учителів, низький уклін!
Хай цілий світ підніметься з колін,
Щоб в твої очі спрагло подивитись,
Добра, любові, мудрості навчитись.

О.В.Гордієнко

"– Ходімо, діти, до школи, – сказав загадковим
голосом учитель і попрямував у сад.

– Наша школа буде тут, під голубим небом ...".

Так могла говорити лише людина, яка сприймала
збереження здоров'я дітей як найважливіший аспект
діяльності школи. Усі ми хочемо, щоб наші діти й онуки
зростали здоровими, і не тільки фізично, а й морально,
духовно. Здоров'я дитини – це той багаж, який не даєть-
ся тільки від природи, а тому саме дорослі відповідальні

за те, чи виросте дитина здатною переносити фізичні
та психологічні навантаження, які неминучі у сучас-
ному світі.

"Зміцнити здоров'я в дитинстві, не допускати, щоб
дитина вступала в юність кволою і млявою, – це означає
дати їй всю повноту життєвих радощів", – зазначав видат-
ний педагог, учитель учителів В.О.Сухомлинський. Так
він жив і творив, пронісши це кредо через усе життя.

Та чи розуміємо ми, сучасні вчителі, справжнього
Сухомлинського, чи вміємо долучитись до його ідей?

Наслідуючи, як аксіому, його твердження, що "турбота
про здоров'я дітей – найважливіша праця вихователя",
педагогічний колектив нашої школи упродовж 8 років
працює над реалізацією програми "Школа сприяння
здоров'ю". За цей час школа стала лауреатом Всеукраїн-
ського конкурсу (2010 р.), внесена до банку обласної
мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

Наша програма спрямована перш за все на те, щоб сформувати у школярів свідоме ставлення до свого здоров'я, визнання пріоритету здорового способу життя як основного чинника збереження і зміцнення здоров'я. В умовах сьогодення, коли діти бачать навколо себе багато негативу з боку дорослих, батьків (паління тата й мами, вживання алкоголю, падіння моралі) важко нам, педагогам, бути осередком пропаганди здорового способу життя. Мав рацію В.О.Сухомлинський, стверджуючи, що "здоров'я необхідно навчати, починаючи з сім'ї, далі – у дошкільних закладах, школі". Ось тому формування цінностей здоров'я починаємо з сім'ї, батьків, у мікрорайоні. З цією метою упродовж кількох років діє "Школа батьків", на заняттях якої ми говоримо про провідну роль саме батьків, у формуванні здорового мікроклімату у сім'ї, а отже, здорової дитини.

Питання зміцнення здоров'я дитини не сходять з порядку денного батьківських зборів, конференцій, "круглих столів", куди обов'язково запрошуються лікарі (школа тісно співпрацює з Артемівським медичним училищем). Результатом нашої роботи є те, що під час навчального року немає дітей, які палять, знизилась кількість захворювань ендокринної системи та зору.

В.О.Сухомлинський наголошував, що школа повинна дбати про те, щоб спорт був улюбленим заняттям кожного учня. Долучаючись до ідей, думок, настанов видатного педагога, ми дбаємо, щоб максимальна кількість дітей була охоплена спортивно-масовою роботою. З цією метою

у нас на базі школи працює спортивний клуб "Старт", де, взаємодіючи з міською дитячою спортивною школою, ми охоплюємо спортивно-масовою роботою не тільки учнів школи, а й їхніх батьків, жителів мікрорайону. Для цього створені всі умови: є 2 спортивні зали, тренажерна зала, спортивний майданчик з нестандартним обладнанням, зала лікувальної фізкультури, боксерський ринг, кабінет профілактичного масажу. Спортивно-масовою роботою охоплено 67% дітей. Ми щиро радіємо, що маємо чемпіона Європи та призерів чемпіонату України з боксу, чемпіона України з вільної боротьби.

Формування здорового способу життя не закінчується з останнім дзвоником. З 1 червня ось уже впродовж 6 років при школі працює дитячий оздоровчий табір "Казкова країна", де діти, переважно пільгових категорій, мають змогу оздоровитися.

Багато уваги в педагогічній спадщині Сухомлинського приділено питанню гуманного підходу до дитини. Василь Олександрович активно виступав проти засилля авторитарної педагогіки, яка нерідко є причиною конфліктних ситуацій, що негативно впливають як на здоров'я дітей, так і вчителів. Пам'ятаючи це, педагогічний колектив нашої школи дбає про підтримання сприятливого психологічного мікроклімату, де панує "дух взаємного довір'я і духовної гуманності, дух віри в людину". Отже, хочеться побажати всім колегам: бережіть здоров'я своє і своїх вихованців, несіть добро, творіть своє маленьке диво, виховуючи здорове покоління.