



**Людмила ПРИСЯЖНА,**  
вчителька початкових класів  
Дунаєвецької ЗОШ І–ІІІ ст. № 3 Хмельницької обл.

## ***Україна – єдина країна*** *(Виховна година)*

**М е т а.** Розширити поняття про єдність, незалежність і суверенність нашої держави, викликати у дітей почуття гордості за неї;

– розвивати в учнів бажання брати посильну участь у розбудові та зміцненні єдності нашої держави, наполегливо вчитися, щоб принести якомога більше користі рідній Україні;

– виховувати майбутнього захисника своєї Вітчизни та формувати в учнів активну громадянську позицію щодо єдиної, цілісної держави та захисту її кордонів.

**О б л а д н а н н я:** Конституція України, географічна карта, портрети поетів Тараса Шевченка, Лесі Українки, список прізвищ земляків, що зараз воюють за єдність нашої країни, свічки.

## В и с л о в и:

Всім серцем любіть Україну свою,  
І вічні ми будемо з нею. (В.Сосюра).

Свою Україну любіть,  
За неї Господа моліть. (Т.Шевченко).

### Хід уроку

#### I. Актуалізація знань, умінь і навичок.

**Учитель.** Доброго дня, мої милі діти, як ви підросли і змужніли у нас. Будемо вчитись, дружити, радіти й називатися 2-Б клас. Всіх вас щиро вітаю в нашій дружній колі, бажаю щастя, радості та міцного здоров'я, любі мої.

От і знову вересень покликав вас за шкільні парти, щоб ви могли здобувати знання, вчитися мудрості життя.

**1 учень.** Увага! Увага! Скінчилося літо!  
А скільки пригод неймовірних прожито!  
Поїздки до моря, веселі походи,  
Ігри та сонце, дарунки природи.

**2 учень.** Цей день незвичайний приходить до нас,  
І всім до навчання вставати вже час.  
Зібрались ми разом знання вшанувати,  
Бо трішки набридло вже відпочивати.

**3 учень.** Щиро дзвоник шкільний співає,  
Закінчилася літня гра.  
Світлий вересень всіх зустрічає –  
Нам до школи вже йти пора.

**4 учень.** На радість всім ми підросли,  
У нашу школу йшли щасливі,  
Щоб з неї ми знання несли  
Дай, Боже, нам здоров'я й сили.

**5 учень.** Щоб цвіла Україна моя,  
Ми даємо обіцянку їй:  
Вчитись так, щоб набуті знання  
Знадобились Вітчизні моїй.

– Де ж ви відпочивали цього літа? (Відповіді учнів на дощі у вигляді променів сонця).

(Уселі, на морі, в горах, у місті, на річці).

– Де знаходяться ці місця? (В Україні). Я зрозуміла, що всі місця, де ви відпочивали, знаходяться в Україні.

#### II. Повідомлення теми і мети уроку.

**Учитель.** Тема нашого уроку "Україна – єдина країна".

Вишита колоссям і калиною,  
Вигойдана співом солов'я,  
Зветься величаво – Україною,  
Земле зачарована моя.

Щасливі ми, що народилися в такій чудовій, багатій, мальовничій землі, в нашій славній Україні! Тут жили наші діди і прадіди, тут живуть наші батьки, тут корінь роду українського, що сягає сивої давнини.

Наш урок ми сьогодні побудуємо у вигляді змагань між двома командами. Про назви команд дізнаємося, відгадавши з а г а д к и.

1. У погожу літню днину  
він на варті біля тину,  
круглолиций та пригожий,  
і до сонця дуже схожий. (С о н я ш н и к).

2. Гарні квіти біля хати  
Навесні садила мати.  
Чорнобриві-чорноброві  
Квітнуть в тиші вечоровій. (Ч о р н о б р и в ц і).

Назви команд я визначила сама, бо ці квіти – це квіти-символи нашої землі. Для оцінювання оберемо журі, яке справедливо судитиме ваші відповіді. На уроці постарайтеся пригадати все, що ми вчили у першому класі про нашу Батьківщину, про її символи, традиції, звичаї, видатних людей.

#### III. Основна частина уроку.

##### Завдання 1.

– У кожній команді лежать картки з завданням. З'єднайте початок прислів'я з кінцівкою. Розтлумачте зміст. Доведіть вашу любов до Батьківщини.

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Без верби й калини –   | життя віддай.         |
| 2. Україна – мати,        | про її добробут дбай. |
| 3. Україна – рідний край, | там і під ялиною рай. |
| 4. За рідний край         | умій за неї постояти. |
| 5. Де рідний край,        | нема України.         |

– Як ви розумієте ці прислів'я? Які народні символи України згадано в цих прислів'ях?

(Виграє та команда, яка швидше та без помилок виконала завдання).

##### Завдання 2.

– Які державні символи ви знаєте?

##### Гра "Чарівний квадрат".

к	п	р	а	п	о	р
с	т	о	г	і	м	н
і	к	а	л	и	н	а
т	р	и	з	у	б	ж
м	р	у	ш	н	и	к
л	е	л	е	к	а	о
а	г	е	р	б	я	л

**Учитель.** У чарівному квадраті ви прочитали слова, які є символами України.

**До речі,** слово *символ* – грецького походження, це знак, прикмета, ознака.

##### Символи України є державні та народні.

– Які серед прочитаних слів належать до державних символів?

– Державними символами України є:

##### Учень 1. Державний Гімн.

Слова палкі,	Це наша клятва,
Мелодія вродлива, –	Заповідь священна,
Державний Гімн	Хай чують
Ми знаємо усі.	Друзі й вороги,
Для кожного села,	Що Україна вічна,
Містечка, міста –	Незнищенна,
Це клич один	Від неї лине
З мільйонів голосів.	Світло навкруги. (Н.Поклад)

Прослуховування гімну України у виконанні О.Пономарьова.

У ч е н ь 2. **Прапор нашої України.**

Має колір жовто-синій.  
І повинен кожен знати,  
Як два кольори єднати:  
Синє небо – верхня смуга,  
Жовте поле – нижня смуга.  
Я підношу із любов'ю  
Прапор ніжно-кольоровий.  
*Г.Чубач*

– Якого кольору прапор України?

У ч е н ь 3. **Герб.**

Наш герб – тризуб,  
Немов сім'я єдина,  
Де тато, мама і дитина  
Живуть у мирі і любові  
На Україні вольній, новій.  
*В.Паронова*

– Як виглядає герб України?

Завдання 3.

У ч и т е л ь. Зараз ми проведемо конкурс "Чи знаєте ви?".

Вчитель читає запитання, а учні якомога швидше дають відповідь на них, піднімаючи руку. Зараховується перша правильна відповідь. Допомогати можуть батьки.

1. Столиця України.
2. Як називається рідний край, де ви народилися?
3. Як називається народ, що населяє Україну?
4. Яка найбільша річка України?
5. Грошова одиниця України.
6. Швидкий український танок.

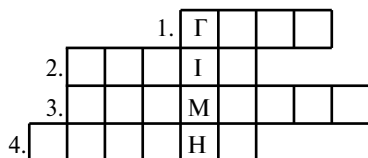
*Підбиття підсумків.*

Завдання 4. Розгадування кросвордів.

Кожна команда одержує кросворд. На його розгадування учні мають 3 хвилини. Перемагає команда, яка першою розгадає кросворд та слово-відгадку.

Кросворд команди "Соняшник"

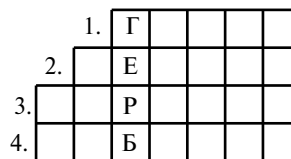
1. Чим для України є тризуб?
2. Найвідоміша козацька страва.
3. Гори України.
4. Народний символ України.



Кросворд команди "Чорнобривці"

1. Людина, яка зробила героїчний вчинок.
2. Народний символ України.

3. Назва нашої держави.
4. Збірка Т.Г.Шевченка.



*Підбиття підсумків.*

Завдання 5.

Кожна команда отримує кольорові олівці і аркуш ватману, з наведеними контурами України. Завдання полягає в тому, щоб кожен учень на карті в будь-якому її куточку намалював те, з чим асоціюється в нього Україна. На виконання завдання відводиться 5 хвилин і карта України вивішується на дошку.

*Підбиття підсумків.*

Завдання 6.

Кожному з учнів учитель роздає маленькі паперові квіти соняшника і чорнобривців. З допомогою батьків діти записують на квіточці, якою б вони хотіли бачити свою Батьківщину. І прикріплюють на двосторонній скоч до наведених кордонів України.

Перемагає команда, в якій більше різних слів.

*Підбиття підсумків.*

Нагородження команд.

У ч и т е л ь. Прочитавши слова, які ви написали на квіточках, а це: *щаслива, багата, могутня, красива, незалежна, самостійна, мальовнича*, розглянувши ваші малюнки, послухавши ваші відповіді, я впевнена, що свою Батьківщину ви любите і хочете, щоб вона була саме такою, якою ви її зобразили своїми малюнками, словами.

Ви знаєте, що наша країна переживає важкий час і їй зараз як ніколи потрібно бути єдиною та згуртованою. На цілісність нашої держави посягнули вороги і багато наших земляків на сьогодні мобілізовано до лав українського війська. Вони з честю воюють на сході, захищають кордони нашої держави. Ми не дозволимо поділити нашу державу на шматки. Цього ніколи не буде!

Тільки людина з добрим і чуйним серцем, робляча та вольова може бути патріотом і громадянином своєї держави, по-справжньому любити й захищати, відстоювати її інтереси і приносити користь. Що більше буде зроблено для цього сьогодні, то краще житимемо завтра, і з гідністю називатимемося українцями. Хай Бог допомагає нам творити своє майбутнє своїм розумом, своїми руками і серцями.

У ч е н ь 1. Молюсь за тебе, Україно,  
Молюсь за тебе кожен час,  
Бо ти у нас одна-єдина, –  
Писав в своїх віршах Тарас.

Уч е н ь 2. Молюсь, – казав він, щоб у тебе  
Не було між людьми війни,  
Щоб завжди було чисте небо  
На нашій стомленій землі.

Уч е н ь 3. Щоб завше у садку смерека  
Весняним квітом під вікном цвіла  
І прилітали з вирію лелеки,  
Щоб гомін хвиль послухати Дніпра!

#### IV. Підбиття підсумку уроку.

Уч и т е л ь. Діти, ви – майбутнє України. Тож

своїми знаннями, працею, здобутками підносьте її культуру. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть волю і незалежність України, поважайте свій народ і свою мелодійну мову.

Ми – Єдина країна! Незважаючи на всі негаразди, що відбуваються зараз, всі ми прагнемо одного – миру, спокою, міцної та квітучої держави й чистого неба над головою.

*Лунає пісня Н.Бучинської "Моя Україна".* 