



Валентина ШНУРЕНКО,
вчитель вищої категорії, вчитель початкових класів;
Даніїл СТУПАЧЕНКО (автор вірша), учень 4 класу
(ЗОШ І-ІІ ст. № 6 м. Добропілля Донецької обл.)

Формування навичок бережливого використання електроенергії

Тема. Бережливе використання електроенергії.

Мета. Закріпити знання учнів про побутові електроприлади; активізувати участь школярів у процесі енергозбереження; формувати свідоме ставлення до проблем економного енергоспоживання; виховувати бережливість, ощадливість.

Епіграф до уроку: "Що маємо – не дбаємо, а втративши – жалкуємо".

I. Організаційний момент.

Щоб робота в нас кипіла,
Працювати будем: швидко, дружно, вміло!

II. Мотивація навчальної діяльності.

Повідомлення теми і мети уроку.

– Чому цей урок важливий? Яким би ви хотіли бачити наш урок? (Цікавим. Продуктивним. Творчим).

III. Основна частина уроку.

Використовуючи природні ресурси, ми не замислюємося над тим, що буде завтра, адже наша планета у небезпеці, вона потребує нашої допомоги. Доля її залежить від кожного з нас, від усього людства, а вірніше від того, скільки ми витрачаємо природних ресурсів і як бережливо їх використовуємо. Це змушує нас задуматись над можливостями ефективного використання електроенергії, що безперечно,

сприятиме збереженню навколишнього середовища і в той же час буде вигідно споживачу.

Асоціативний куш.

– Які слова у вас асоціюються зі словом *електроенергія*?



– Для чого нам потрібна електроенергія? (Щоб у будинках працювали різні прилади, горіло світло і було тепло).

Пропоную здійснити подорож у світ електричних приладів.

Загадки

Я завжди на мотузку
На столі чи у кутку,
До розетки як припнусь,
Мовби човен рушу в путь,
Згладжу хвилі всі, будь ласка
Як я звусь? (Е л е к т р о п р а с к а).
У кімнаті, у куточку,
Біля ліжка на стіні

Сіра скринька на шнурочку
 Все розказує мені (Р а д і о).
 Вітя вірші прочитав,
 Я з Сергійком заспівав.
 Слово в слово, тон у тон
 Повторив ... (м а г н і т о ф о н).
 Розморожувати вміє,
 Що потрібно – розігріє.
 Піцу зробить за хвилину,
 Нагодує всю родину. (Мікрохвильова піч).
 Кілобайти, гігабайти,
 Папки, файли, блоги, сайти...
 Знань чимало різних має,
 Цілий світ про нього знає. (К о м п ' ю т е р).
 Суп, морозиво, ковбаси,
 Сало, м'ясо, яйця, кваси...
 Все в животику ховає
 І свіженьким зберігає. (Х о л о д и л ь н и к).

Люди не замислюються над тим, що включаючи багато електроприладів, іноді навіть непотрібних, марно витрачають електроенергію та свої фінансові ресурси.

Завітаємо до квартири хлопчика Нехочухи і з'ясуємо, де електрика використовувалась марно і навчимо його бережливості.

Хлопчик Нехочуха

У Лінтйові живе	Щоб не сумувати.
Хлопчик Нехочуха.	Там я граю, там дивлюсь,
Кажуть щось йому, а він	Годі вже повчати!"
Затуляє вуха.	"Холодно, іде зима,
Кажуть всі: "Щільніше кран	Треба щось робити!
Треба закрутити".	Хоч заклеїти вікно,
"Ще чого, а, раптом, я	Двері утеплити".
Схочу щось помити".	Ха, смішні, і більше вам
"Праску вимкни". "Ще чого,	Нічого сказати?
Треба нахилитись,	Я камін ввімкну і все,
А вона мені пізніш	Буду зимувати".
Може знадобитись".	І ось так завжди, щодня:
"А навіщо ти ввімкнув, –	Чайник, кип'ятильник,
Хтось спитав одразу, –	Міксер, кондиціонер, торшер,
DVD, магнітофон	Пічка, холодильник,
І комп'ютер разом?"	Хлібопіч, магнітофон,
"Я так хочу, ось і все!	Пилосос, духовка,

І машинка пральна, й фен,	Усьому народу".
Тен, мікрохвильовка,	І, як тільки Нехочуха
Навіть ввімкнені, коли	Закінчив промову,
В них нема потреби,	То одразу ж, наче в казці,
А коли спитають щось,	Все з'явилося знову.
Каже він: "Так треба!"	Загорілось знову світло,
Так завжди. І, ось, колись,	Техніка ввімкнулась
Встав він вранці рано,	І вода й холодна, й тепла
Йшов умитись, а вода	Знову повернулась.
Не тече з-під крана.	Нехочуха був щасливий
І вмикнув би він камін,	І змінився дуже,
Телевізор. Марно.	Із природою тепер він
А на вулиці йде сніг,	Дуже близько дружить.
Холодно і хмарно.	Цей урок хлопчина гарно
Всі тоді загомоніли:	Завжди пам'ятає.
"Ти вчинив негарно	І, як щось йому не треба,
І природні всі ресурси	Завжди відключає.
Використав марно!"	Щозими заклеїть вікна,
І тоді заплакав хлопець:	А на світло й воду
"Ох, пробачте, люди!	Він лічильники поставив.
Я тепер природу дуже	І на це дав згоду.
Цінувати буду!	Тож, ось так змінився хлопець,
Заощаджувати стану	Каже всім усюди:
Світло, газ і воду.	"Заощаджуйте ресурси
І пораджу так робити	У природи, люди!"

Міркування над прочитаним.

Взаємні запитання і відповіді дітей.

Робота в групах.

1 група. Скласти рекомендації з раціонального використання електроенергії.

2 група. Придумати і намалювати знаки, які б застерігали від марнотратства та нагадували про правильне користування електроприладами.

Висновок. Економія ресурсів і енергії – реальний спосіб зменшити витрати і зберегти довкілля для майбутніх поколінь.

IV. Підсумок уроку.

Узагальнювальна бесіда.

Рефлексія.

МИ 

