

Показчик статей, надрукованих у журналі за 2014 рік

У МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Інструктивно-методичні матеріали щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів (№ 4)

Інструктивно-методичні матеріали щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів розроблено творчою групою (№ 4)

Організація навчально-виховного процесу в 2014/2015 н.р.у загальноосвітніх навчальних закладах (№ 7)

Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти інваріантної складової навчального плану (1–4 класи) (№ 4)

Особливості проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2013/2014 навчальному році (№ 4)

Про недопущення перевантаження учнів початкових класів надмірним обсягом домашніх завдань (№ 3)

Про тему першого уроку в 2014–2015 навчальному році (№ 7)

СТРАТЕГІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Кисільова-Біла В. Реалізація принципу наступності у формуванні компетенцій: дошкільний навчальний заклад – початкова школа (№ 12)

Савченко О. Формування у молодших школярів загальнонавчальних комунікативних умінь і навичок (№ 10)

ДО 200-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Радченко В. Т.Г.Шевченко – поет, художник, патріот. (Урок-проект з позакласного читання для 4 класу) (№ 5)

Ткачук Г. "Шевченківські уроки" – в кожному школі і родині (№ 3, 4)

Чабайовська М., Кархут О. Організація проектної діяльності молодших школярів у процесі проведення позаурочної роботи з літературного читання (№ 2)

Чабайовська М., Шароварко С. Формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів на уроках літературного читання у початкових класах (№ 9)

Чумарна М. Невідомий Шевченко (№ 1)

ДО ДНЯ ВЧИТЕЛЯ

Кравчук О. Педагогічне кредо (№ 10)

Павлюченко Т. ...І в гурті кожен – це талант (№ 10)

ТВОРЧА СПАДЩИНА

ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

Адаменко Н. Виховання доброти у дітей молодшого шкільного віку за ідеями В.О.Сухомлинського (№ 9)

Ляшук Л. Педагогіка добра, педагогіка діалогу Василя Сухомлинського (№ 9)

Маркіна С. Формування моральних цінностей у молодших школярів на основі педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського (№ 9)

Савченко О. Толерантність як цінність шкільної освіти: методичний аспект (№ 9)
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Бех І. Виховні приписи у становленні особистості (№ 1, 2, 5, 6, 7)

Овчарова О. Розвиток розумових здібностей учнів як необхідна складова формування інноваційної творчої особистості (№ 1)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

Митник О., Кочерга О. Психолого-педагогічні умови розвитку дитячої творчості в навчально-виховному процесі (№ 11)

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

Аліфанова І. Панорама уроків математики у 1–3 класах за новою програмою і підручниками С.О.Скворцової, О.В.Онопрієнко (№ 7, 8)

Андрусенко І. Формування екологічних умінь в учнів 1–2 класів на "Уроках для стійкого розвитку. Школа друзів планети" (№ 5)

Бібік Н. Предмет "Я у світі": методичні орієнтири (№ 8)

Бойко Г. "У світі казки чарівної" (Дидактична гра за українськими народними казками) (№ 1)

Бондаренко О. Формування читацької компетентності молодших школярів (№ 5)

Вашуленко М., Васильківська Н. Методичні орієнтири щодо роботи за підручником: "Українська мова", 3 клас (№ 6)

Вашуленко О. Повторення як засіб формування мовної компетентності молодших школярів (№ 1). Типи і структура уроків навчання грамоти (читання) (№ 12)

Веремійчик І. Методичні розробки окремих уроків трудового навчання за новими підручниками (№ 8)

Вітюк В. Урок на тему "Написання листа другу" (№ 11)

Вознюк Л. Урок творчості й фантазії (№ 1)

Гиренко Т. Активізація мислення учнів початкових класів через застосування інноваційних освітніх технологій (№ 5)

Горковенко І. Інформаційно-пізнавальний матеріал на уроці української мови у 2 класі (№ 1)

Гузь О. Калина. Інтегрований курс з народознавства, краєзнавства, художньої праці, музики та народної хореографії (Авторська програма) (№ 7)

Гуцалюк Т. Комплексні завдання з української мови для 2 класу (№ 11)

Данилейко К. У гостях у Нептуна. Малюємо морське дно (№ 5)

Данько Н. Проведення інтегрованого уроку музики (№ 2)

Добриця Л. Урок-модельовання з елементів геометрії для учнів 4 класу (№ 11)

Захарійчук М., Мовчун А. Особливості навчально-методичного комплексу до підручника Захарійчук М.Д., Мовчун А.І. "Українська мова", 3 клас (№ 6)

Зенченко Т. Вивчення теми "Прикметник" у 3 класі (№ 1). Компетентнісні орієнтири щодо вивчення теми "Прикметник" у 2 класі (№ 2, 3)

Золотарьова А. Оркестрові презентації традиційного шкільного свята в контексті новітніх технологій музичного виховання учнів (№ 3)

Карнаухова Т. Ознайомлення учнів з поняттями "більше", "менше" (№ 9)

Кищенко О. Осінь – щедра чарівниця (№ 10)

Клименко А. Проблема ситуація як засіб формування мотивації вивчення української мови (№ 9)

Коваленко Л. Формування ключових компетентностей на уроці математики в 1 класі (№ 11)

Ковалишена Т. Будь природі другом (№ 9)

Ковальова В. Фейерверк осінніх барв (№ 9)

Колесник Л. Інтерактивні методи навчання на уроках читання (№ 1)

Костюченко Л. Урок навчання грамоти (№ 9)

Крамар Л. Екологічне виховання в початковій школі (№ 2)

Красна Л. Перспективний метод залучення молодших школярів до активного домашнього читання книжок – локальний букросинг (№ 7)

Кривенко Л. Задачі з казковим сюжетом у 1 класі (№ 9)

Лісович О. Загадаю – відгадай! (№ 11)

Лобчук О. Системний аналіз уроку рідної мови в початковій школі (№ 2)

Логачевська Т., Логачевська С. Математичний гурток у 1 класі (№ 1). Індивідуалізація завдань для другокласників при розв'язуванні задач (№ 2). Як "не забути" жодного учня на уроках математики в 1 класі (№ 3)

Любченко О. Формування техніки читання – основа успішного навчання (№ 7)

Люта Т. Конспект уроку з громадянської освіти, 4 клас (№ 2)

Мазур Т. Проектний урок-презентація у 1 класі (№ 3)

Мараховська І. Форми організації навчальної діяльності на уроках музики (№ 11)

Мартиненко В. Формування досвіду читацької діяльності третьокласників (№ 10)

Майборода В. Робота з дитячою книжкою у 1 класі за навчальним комплектом "Читаю сам" (№ 5)



Матвєєва О. Малюємо весняну хустку (№ 3)
Мачулкіна О. Формування громадянської компетентності на уроках математики в початкових класах (№ 7)

Мироновська Л., Борщ Г. Методика роботи з простими видами задач у початковому курсі математики (№ 5)

Мокіна А. Наочність у навчанні старших дошкільників усного англійського мовлення (№ 8)

Наталенко В. Ми – українці, ми – за мир! (№ 8)

Науменко В. Методичні рекомендації до навчально-методичного комплексу з літературного читання для 3 класу (авт. В.О.Науменко) (№ 6)

Немкевич Ю. Урок-мандрівка з природознавства у 1 класі (№ 11)

Новик Л. Інтегрований урок з української мови та природознавства, 2 клас (№ 12)

Опілат Н. Продукти харчування – наші друзі й вороги (№ 2)

Павловська С., Момот А. Орієнтовні завдання для тематичного контролю з природознавства для учнів 1 класів (№ 11)

Павленко Л. Уроки поезики за програмою варіативного курсу "Поетика" (авт. Т.В.Петровська) (№ 8)

Паніна М. Проектне навчання у початковій школі (№ 9)

Пермінова І., Карпова М. Урок математики у 2 класі з використанням інтерактивних технологій (№ 10)

Пономаренко М., Стрілець С. Тестові завдання з природознавства для учнів 1 класу (№ 12)

Пономарьова К. Особливості нових вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови (№ 3)

Присяжна Л. Україна – єдина країна (№ 10)

Прищеп О. Ефективний спосіб організації каліграфічної хвилини на уроці української мови в 3 класі (№ 11)

Пулберь А. Вироби з природного матеріалу на спортивну тематику (№ 9)

Пшенична Г. Християнська етика в початковій школі (№ 1)

Радченко А. Урок природознавства у 4 класі (№ 3)

Савченко О. Методичний аналіз навчального комплексу з предмета "Літературне читання" для 3 класу (№ 7)

Савченко О., Кальчук М. Орієнтовне календарне планування з літературного читання (3 клас) (№ 7)

Садчикова Л. Урок трудового навчання у 2 класі (№ 2)

Садчикова Л., Онопо М. Виготовлення ляльок-мотанок на уроках трудового навчання (№ 4)

Скорик Т. Розробки уроків позакласного читання екологічного змісту, 4 клас (№ 3)

Стадник Л. Формування і розвиток мотивації на уроках читання (№ 1)

Стрілець С. Тестові завдання в букварний період навчання грамоти (№ 11)

Ступак Г. І ще раз про сюжетні задачі в початковій школі (№ 6)

Тарасенко Г. Інтегрований урок з образотворчого мистецтва та "Я і Україна" для учнів 3 класу (№ 4)

Ткачук Г. Довідкова книжка – шлях розвитку читацьких інтересів (№ 11)

Турчин Т. Провідні тенденції в розвитку сучасної початкової загальної музичної освіти (№ 7)

Удодік Л. Сходінки до вершини (№ 11)

Цимбалару А. Навчальний посібник як засіб моделювання освітнього простору молодших школярів (№ 12)

Чернігова О. Зима-чарівниця (№ 12)

Чистякова В. Малюємо словом весну (Інтегровані уроки для 3 класу) (№ 5)

Чорна Н. Уроки мислення серед природи (№ 3, 5, 7)

Шевчук О. Як Бог землю ділив. (Розробка уроку з природознавства на тему: Україна – моя Батьківщина, 1 клас) (№ 6)

Ярова Н. Дослідницька діяльність як спосіб стимулювання пізнавальної активності молодших школярів (№ 6)

Школьнік С., Бєшапошникова Т. Де живуть нотки? (№ 12)

Шнуренко В. Формування навичок бережливого використання електроенергії (№ 11)

ДЛЯ ШКІЛ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН

Петрук О. Особливості підручника української мови для 3 класу ЗНЗ з навчанням молдовською мовою (№ 10)

ПІДГОТОВКА ДО ШКОЛИ

Гавриш Н., Саприкіна О. Перші кроки впровадження у дошкільних закладах України освіти для сталого розвитку (№ 10)

Кропивка В. Запрошення до школи (№ 5)

Чистякова В. Вірити в успіх кожної дитини (№ 10)

ОРІЄНТОВНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

Пархоменко Н. Підсумкові контрольні роботи з математики за рік для 3–4 класів (№ 4)

ТЕМАТИЧНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

Гоголь О. Орієнтовні контрольні роботи з курсу "Я і Україна" (Природознавство) для 3–4 класів (II семестр) (№ 1)

Ляптева Л., Луцько Н. Орієнтовні контрольні роботи з української мови для 3–4 класів (II семестр) (№ 2)

Пархоменко Н. Орієнтовні контрольні роботи з математики для 3–4 класів (II семестр) (№ 1)

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Веремійчик І. Орієнтовний календарний план з трудового навчання, 3 клас (№ 5)

Кохно Т. Орієнтовне календарне планування уроків літературного читання у 3 класі ЗНЗ із навчанням російською мовою з підручником авторів Хорошковської О.Н., Охоти Г.І. (№ 8)

Ліщенко Г. Календарне планування уроків математики в 3 класі з підручником: Богданович М.В., Лищенко Г.П. Математика. 3 клас (№ 6)

Лобова О. Тематичне планування уроків музичного мистецтва у 3 класі (№ 5)

Науменко В. Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків літературного читання в 3 класі (№ 12)

Прищеп К. Орієнтовне календарне планування. Читання, письмо, розвиток мовлення, 1 клас (№ 1). Чтение, письмо, развитие речи, 1 класс (школы с русским языком обучения) (№ 2)

АВТОРСЬКА ПРОГРАМА

Романова І. Шахи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, 1–4 класи (№ 11)

ТВОРЧА ЛАБОРАТОРІЯ ВЧИТЕЛЯ
Єфименко О. Спрямованість на отримання знань як цінності (№ 2)

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Зимильдінова А., Філь Г. Діалог як форма усного мовлення учнів початкових класів (№ 3)

Карапузова Н. Педагогічна ергономіка у змісті професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів (№ 12)

МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА

Бойченко Т. План роботи гуртка "Квілінг" (№ 7)

Думанська І. Школа повного дня (№ 7)

Манюк Г. Музичні знаки ... запрошують до знайомства (№ 7)

Хоролєць Т. Вокальні вправи для навчання сольного співу.

ШКОЛА І РОДИНА

Зінченко Г. Авторитет батьків – важлива умова сімейного виховання (№ 3)

Корнієнко С. Щасливий той, хто щасливий вдома (№ 5)

Чернякова Ю. Абетка майстерності від батьків (№ 8)

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Лященко М. Українська мова за професійним спрямуванням як складова лінгвістичної освіти майбутніх учителів початкових класів (№ 5)

Мартиненко С. Діагностування рівня задоволеності педагогічного професією (№ 2). Діагностичні методики вивчення професійного самопочуття вчителя початкової школи (№ 3). Діагностування психологічного мікроклімату в педагогічному колективі (№ 6). Діагностування згуртованості педагогічного колективу вчителів початкової школи (№ 7). Діагностичне вивчення типології особистості педагога за допомогою психометричного тестування (№ 10). Діагностичне тестування професійного та особистісного становлення вчителя початкової школи (№ 11)

Науменко Н. Вокальна компетенція – невід'ємна складова професійності майбутнього вчителя музики (№ 1)

Скрипник Т. Роль психолога в процесі супроводу дитини з аутизмом в освітньому просторі (№ 6)

55-РІЧНИЙ ЮВІЛЕЙ У БЕРДЯНСЬКОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

55-річчя інституту, де готують першого вчителя: історія та роздуми (інтерв'ю з Л.Коваль) (№ 9)



Барбашова І. Сенсорний розвиток молодших школярів: історія та сучасність (№ 9)

Крамаренко А. Формування екологічних цінностей майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки (№ 9)

Малихіна Т. Психологічне здоров'я молодшого школяра: сутність та характерні особливості (№ 9)

Попова О. Формування стилістичних умінь майбутніх учителів початкової школи під час вивчення синтаксису сучасної української літературної мови (№ 9)

Степанюк К. Модель формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи в процесі проектної діяльності (№ 9)

Черезова І. Психолінгвістична складова мовленнєвої діяльності молодших школярів (№ 9)

Шиман О. Організація триетапної інформатичної підготовки майбутніх учителів початкової школи (№ 9)

ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДРОГОБИЦЬКОГО ДПУ ІМ. ІВАНА ФРАНКА – 35 РОКІВ

Білецька Л. Практична підготовка студентів як компонент формування професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи (№ 10)

Зимундінова А. Підготовка майбутніх учителів до впровадження нетрадиційних методик навчання української мови в початкових класах (№ 10)

Кекош О. Засади релігійного виховання учнів початкових класів (№ 10)

Ковальчук В. Педагогічні умови модернізації фахової підготовки сучасного вчителя (№ 10)

Кутняк І. Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів у світлі завдань сучасної вищої школи (№ 10)

Луців С. Педагогічні засади використання методу шкільної драми на уроках літературного читання в початкових класах (№ 10)

Скотна Н. Факультет початкової освіти – сім'я розумного, доброго, вічного (№ 10)

Філь Г. Науково-дослідна робота майбутніх учителів початкових класів у системі їхньої професійної підготовки (№ 10)

Федурко М. Лінгвокультурологічна компетентність та її роль у фаховому становленні майбутнього вчителя початкової школи (№ 10)

Шаран О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування у школярів креативної компетентності на уроках математики (№ 10)

ОСВІТА ВЧИТЕЛЯ

Бондаренко В. Психокорекційна робота вчителя як один із напрямів здоров'язбереження учнів (№ 3)

Дубовик С. Культура професійного мовлення педагога (№ 12)

Зубалій М., Остапенко О. Мотиваційна шкала безбального оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури (№ 2)

Калошин В. Створюємо собі настрій (№ 5)
Мартиненко С. Як зберегти психічне здоров'я дитини (№ 5)

Мартинюк О. Сучасні підходи до організації навчання та виховання ліворуких дітей (№ 6, 7)

Новак М. Теоретичні основи формування комунікативної компетентності молодших школярів (№ 2)

Павлюк Р. Теоретичні основи творчої педагогічної взаємодії у сучасному освітньому середовищі (№ 6)

Тіток М. Пропедевтика фізичних знань у початковій школі (№ 8)

З ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

Довга Т. Валеопедагогічні ідеї в гуманістичному досвіді Януша Корчака і Василя Сухомлинського (№ 1)

Івашковський В. Система виховання дітей в Україні за часів розквіту козацтва (№ 12)

Савшак Т. Вивчення історії в українських школах Галичини (середина XIX ст. – 30 рр. XX ст.) (№ 11)

НОВОЧАСНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ

Мовчун А. Шемке і трепетне поетичне слово Галини Кирпи (про книгу вибраного "Місяць у колосі") (№ 7)

ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ УЧНЯ

Верещак Є. Когнітивно-духовний діалог вчителя та молодшого школяра: інтереси, асоціації, досвід (№ 12)

Временко Л. Урок громадянської освіти (3 клас) (№ 8)

НАМ ПИШУТЬ

Варухіна Л. Ранкова зустріч (№ 12)

Войцишин М. Школа – дім радості! (№ 2)

Гордійко М. Робота за новими підручниками гуманітарного циклу (№ 3)

Гуцалюк Т. Взаємодія вчителя і вихователя групи продовженого дня (№ 7)

Заїзжена Е. Ми усі – одна сім'я, неповторні – ти і я! (№ 8)

Коба Л. Реклама – допомога покупцям? (Урок економіки у 4 класі) (№ 7)

Коліщук С. Роль української козацької духовності у формуванні здорового способу життя школярів (№ 5)

Кравченко Н. Відкритий урок з образотворчого мистецтва (№ 11)

Лебедєва Н. Урок навчання грамоти в 1 класі (№ 3)

Назар О. Виховуємо майбутніх творців нашої держави (№ 12)

Палагнюк А. Як ми вчимося читати (№ 2)

Сінькова Л. Визначні пам'ятки рідного міста (№ 5)

Чавс У. Проект "Годівничка" (№ 1)

Шевченко Г. "Коронки" для першокласників (№ 2)

Яненко Т. Потрібно учитися – завжди пригодиться (№ 8)

А Я РОБЛЮ ТАК...

Бабаніна І. Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я (№ 1)

Коваль С. Тренінг як форма групової роботи з учнями (№ 11)

Мостовенко І. Виховання обдарованої дитини в початкових класах (№ 3)

Неудачина О. Сходинки успіху і самоповаги (№ 2)

Осипенко О. Активізація навчальної діяльності засобами фізичних вправ (№ 5)

Снігірєва Г. За творчими учнями – майбутнє (№ 5)

ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК

Скороходова Н. Учителю, яким буде твій майбутній учень? (№ 3)

Чорна С. Журнал "Початкова школа" – надійний помічник у моїй педагогічній діяльності (№ 3)

МОЛОДОМУ ВЧИТЕЛЮ

Маланчій В. Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (№ 4)

ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ – БАГАТСТВО НАЦІЇ

Корнієнко С. Уроки для батьків (№ 6)

ЛЮДИ ТВОРЧОЇ ПРАЦІ

Гречко Н. Моя педагогічна філософія (№ 7)

Чембержі М. Квітне "Сад мистецтв" (№ 8)

КОЛЕГИ ПРО КОЛЕГ

Хорошак Н. Із кореня родинного (№ 5)

СЛОВО ХУДОЖНІЙ САМОДІЯЛЬНОСТІ

Бондаренко І. "Хто корисні продукти харчування вживає, той міцне здоров'я має" (Відкрита класна година) (№ 8)

Булакевич І., Пилипенко Н. Сценарій свята весни для молодших школярів (№ 5)

Зозуля М., Левченко О. Кругообіг добра (Година спілкування. 1 клас) (№ 2)

Іванюта В. Тарасове дитинство (№ 5). Суперечка овочів (№ 9)

Кириєнко Т., Жиденко Н. Добро і милосердя Святого Миколая, 2 клас (№ 12)

Кученко Т. Стежками рідного краю (№ 7). І красива вся природа, і багата (№ 12)

Мельничук Н. Звіди хліб прийшов (№ 10)

Осадча Ю. Хай живуть зайчики! (№ 7)

Попач Г. У гості до світлофора Моргайка (№ 9)

Ракоца Н. Матусенько, голубонько, благословенна тричі будь! (№ 5)

Слобода А. Наша рідна – українська, її слово, її пісня. (Свято до Дня української писемності та мови для учнів молодших класів) (№ 11)

Стахів Л., Стахів В. Свято квітів (№ 11)

Толосюк Т. Азбуку міста вивчай до ладу, щоб не потрапити раптом в біду! (Виховна година-свято у 2 класі) (№ 3)

Хлібовська О. Перші сніжинки (№ 2)

Шкільник С., Бешпапошнікова Т. У лісі (№ 7)

Янович Н. Свято "Хай живуть хороші мами всіх дівчаток і хлоп'ят" ... (№ 3)

ХРОНІКА. ІНФОРМАЦІЯ (№ 1, 2, 4)

РОЗКАЖИ ПРО СВІЙ КЛАС (№ 1–12)