

**Ганна БОЙКО,**

вчитель вищої категорії, старший вчитель Залісецької ЗОШ І–ІІІ ст.  
Збаражського р-ну Тернопільської обл.

## "У світі казки чарівної"

(Дидактична гра за українськими народними казками)

Чи задумувалися ви над тим, чому живуть і не вмирають народні казки? А безсмертні вони тому, що в них живе і не вмирає сам народ, його мудрість, віра і незгасаюче працелюбство. Бо вони упродовж віків були і залишаються чарівними проповідниками доброти й милосердя, яких сьогодні так не вистачає у людських взаєминах. Перегортаючи сторінки улюблених казок, ми розуміємо, що казки – то наші великі вчителі, що спочатку виховують, а вже потім розважають.

Знаходячи в живій природі чимало схожого до своєї людської поведінки, звичок, наші предки у своїй уяві зображували її подібною до себе – вівці, коти, кози, собаки, вовки, лисиці, гуси тощо в казках говорять, співають, сватаються, одружуються, ходять один до одного в гості, судяться і т. п. Тобто картини людського життя передаються алегоріями – через образи тварин. Отже, в більшості українських казок присутні реальні об'єкти і явища природи, які вчитель при бажанні може використовувати в процесі навчання.

Встановлення взаємозв'язків між біологією і літературою дає змогу поглиблювати і розширяти знання учнів, об'єднувати різноманітні види їхньої розумової діяльності. Головна цінність таких занять – виховання не тільки розумової культури, й культури духу. Таку можливість надають українські народні казки.

Матеріали українських народних казок можна органічно використовувати під час організації позакласних заходів з природознавства.

**Умови гри.** Гра складається з кількох етапів. Насамперед, кожна команда повинна пройти лабіринт, виконати всі завдання і дійти до фіналу. При оцінюванні враховується правильність відповідей, швидкість і організованість виконання завдань. За кожне порушення правил команда втрачає 1 бал.

### І етап – "Лабіринт"

Дві команди вибирають собі назви, а потім по черзі кожен член команди кидає кубик з певною кількістю чисел на грані і команда пересувається ігровим полем. Але команда зможе просуватися вперед за умови правильної відповіді на поставлене вчителем запитання відповідно до цифри, яка випала.

Згідно з рівнем складності запитання поділено на три групи: І група – "Українські народні казки";

ІІ група – "Загадки"; ІІІ група – "Рослини-символи, тварини-символи". Якщо гравцю випаде число 1 або 2, то йому дістанеться запитання з теми "Українські народні казки" (за правильну відповідь команда просувається на 1 крок вперед), якщо число 3 або 4 – запитання з теми "Загадки" (за правильну відповідь команда просувається на 2 кроки вперед), на цьому етапі треба відгадати загадку, а також назвати казку, в якій зустрічається відгадка. Тільки за таких умов команда може просунути на два кроки вперед. Якщо число 5 або 6 – запитання з теми "Рослини-символи, тварини-символи" (за правильну відповідь команда просувається на 3 кроки вперед).

На команди чекають несподіванки. Деякі квадратики з числами зафарбовані. Якщо команда потрапляє на такий квадратик, вона повертається на один крок назад.

Перемагає та команда, яка першою дійде до "Летючого корабля", відповівши на всі запитання, поставлені вчителем.

### І. "Українські народні казки".

1. Який птах врятував Івасика Телесика від неминучої смерті? (*Гусеня*).
2. Хто вигнав козу-дерезу із заячої хатки? (*Ракнеборак*).
3. Листочок якого дерева вхопила коза-дереза, коли бігла через місточок? (*Клена*).
4. У якій казці лисичка побігла з гостювання, не подякувавши за частування? (*"Лисичка та журавель"*).
5. Хто вигнав мишенят Крутя і Вертя з-за столу? (*Півник*).
6. Мандрував дорогами все своє життя. Співав пісні, вважав себе невловимим, та врешті пісня його обірвалася на півслові. Хто це? (*Колобок*).
7. Цей дім ніхто не будував, а жити в ньому мали право лише п'ять братів, але в скрутну хвилину вмістилося майже все лісове царство. Що це за дім? (*Рукавичка*).
8. Про кого йдеться: "За три копи куплена"? (*Про козу-дерезу*).
9. Хто допоміг витягнути ріпку? (*Мишка*).
10. Назвіть три казки, героями яких є лисиця. (*"Солом'яний бичок", "Колобок", "Рукавичка"*).
11. Які птахи зустрічаються в казці "Яйце-райце"? (*Жайворонок, орел, голуб*).

12. Що сталося з бабою в казці "Котигорошко", коли вона проковтнула горошину? (*Народила сина Котигорошка*).

13. Як звати сина лисички в казці "Котик і півник"? (*Пилипко*).

14. Як цариця-миша завоювала царя-жайворонка в казці "Яйце-райце"? (*Комашня за одну ніч повідкушувала птиці пир'я коло крил*).

15. Назвіть друзів Котигорошка. (*Вернигора, Вернидуб, Крутивус*).

## II. "Загадки".

1. Білий, як сніг, надутий, як міх, лопатами ходить, а рогом їсть. (*Гуска, "Телесик"*).

2. Сірий, зубастий, по полю блукає, ягнят шукає. (*Вовк, "Рукавичка"*).

3. У зеленому жакеті репетує в очереті, хоч і плавати мастак, а не риба і не рак. (*Жаба, "Рукавичка"*).

4. Не дід, а з бородою, не бик, а з рогами, не корова, а молоком напуває. (*Коза, "Коза-дереза"*).

5. Влітку носить сіру шубу, взимку – білого кожуха. Має з тріщиною губу, косі очі й довгі вуха. (*Заєць, "Колобок"*).

6. У воді купалася, сухою зосталася. (*Качка, "Кривенька качечка"*).

7. Дивиться на землю, як зерно клює, дивиться у небо, як водичку п'є. (*Курка, Курочка Ряба*).

8. Гострий носик вона має, слід хвостом все замітає. Та й полює тишком-нишком то на зайця, то на мишку. (*Лисиця, "Солом'яний бичок"*).

9. Хто це біжить, хвостиком метляє? Як kota побачить, утікає. (*Мишка, "Ріпка"*).

10. Має гарний він жупан; ходить важно, наче пан; чоботи зі шпорами, з кігтями роговими; стереже свою родину, наче матінка дитину. (*Півень, "Котик і півник"*).

11. Хоч хагинонька маленька, та затишна і тепленька: як мороз кусається, п'ять братів сховаються. (*Рукавичка, "Рукавичка"*).

12. Коли ляжеш на подушку, тихо сяде біля вушка та покаже швиденько кольорові побрехеньки. (*Сон, "Мудра дівчина"*).

13. Біжить свинка, вирізана спинка, оглянеться назад, а сліду не видать. (*Човен, "Телесик"*).

14. Розколеш лід – візьмеш срібло, розколеш срібло – візьмеш золото. (*Яйце, "Яйце-райце"*).

15. Загорнулася в клубок ціла купа голочок. Лис підбіг, голки понюхав. Потім довго носа чухав. (*Їжачок, "Лисиця та Їжак"*).

## III. "Рослини-символи, тварини-символи".

1. Національна емблема Канади. (*Кленовий листок*).

2. Тварини – символи Австралії. (*Кенгуру, страус Ему*).

3. Емблема імператора Наполеона, улюблена квітка імператриці Жозефіни. (*Фіалка*).

4. Водна рослина, символ Єгипту. (*Латаття*).

5. Національний символ Лівану. (*Кедр*).

6. Національні символи України. (*Калина, верба*).

7. Високогірна квітка, символ вічного кохання. (*Едельвейс*).

8. Квітка, яка ототожнює самозакоханість. (*Нарцис*).

9. У давнину люди поклонялися цій рослині, вважаючи, що це саме сонце опустилося на землю. Що це за рослина? (*Соняшник*).

10. Цю рослину називали "царем приправ". В Іспанії на її честь досі проводяться щорічні фестивалі. (*Часник*).

11. Яку лікарську рослину молоді дівчата часто використовують для ворожіння? (*Ромашка*).

12. Цій рослині в Румунії поставили пам'ятник, а в Брюсселі відкрили присвячений їй музей; вона дуже часто зустрічається на нашому столі. Що це за рослина? (*Картопля*).

13. У народі цю квітку називають польовими слізками, іскорками, зірочками і дівочою травою. Пахне вона, як заморські прянощі. Крім того – ця квітка символ боротьби і свободи. (*Гвоздика*).

14. Назва цієї квітки грецькою означає "квітка дощів", греки вважали її вісником печалі та горя. (*Гіацинт*).

15. За легендою, ця квітка виросла з порошинки, що впала із зірки. Ця найдавніша рослина у стародавніх греків вважалася амулетом. Її квітки – як остання усмішка осені, розцвітають мало не взимку, витримуючи морози до семи градусів. (*Айстра*).

## II етап – "Допоможи пригадати казку"

Пригадаймо, з якої казки уривок (за кожну правильну відповідь 1 бал).

1. Ведмідь цілий вулик меду приніс. А незабаром лисичка принесла курей, гусей – усякої птиці; зайчик понаносив стрічок, сережок, намиста доброго... (*"Солом'яний бичок"*).

2. Другого дня знову пішли дід і баба по гриби. Приходять додому, аж у них і варенички зварені, і пиріжки стоять на віконці. Вони знову до сусідів. – Чи не бачили кого? (*"Кривенька качечка"*).

3. – Ні, дідусю, я й не пила, я й не їла: тільки бігла через місточок, ухопила кленовий листочок, бігла через гребельку, вхопила водиці крапельку, – тільки й пила, тільки й їла! (*"Коза-дереза"*).

4. Вона залазить йому на спину, вмощується та так стогне. От вона їде та все приказує: – Битий небиту везе! Битий небиту везе! (*"Лисичка-сестричка і Вовк-панібрат"*).

5. Ведмідь як побачив, що кіт лізе до нього, почав вище лізти по дереву, та до такого доліз, що й дерево не здержало – так він додолу впав – гуп! Та просто на вовка, – мало не роздавив сердешного. Як схопляться вони, як дременуть, то тільки й видно;

а заєць і собі за ними – забіг не знати куди... А потім посходились та й кажуть: – От, який малий, а тільки-тільки нас усіх не поїв! ("*Пан Коцький*").

б. ... він зажурився, а далі зробив собі бандурку, узяв мішок і молоток і пішов до лисиччиної хатки, – сів і заграв:

– А в лиски-лиски новий двір,  
Чотири дочки на вибір,  
П'ятий Пилипко.  
Пилипко – липко,  
Вийди на двір – подивись;  
Як бубни бубнять,  
Як сурми сурмять – погляди! ("*Котик і півник*").

### III етап – "Конкурс капітанів"

Ви мабуть пам'ятаєте казку "Ох". Спробуймо знайти, в яких словах зустрічається ця казка? (Капітани відповідають по черзі, за кожну правильну відповідь 0,5 бала).

...ОХ (рослина) – горох,

.ОХ (рослина) – мох,

.ОХ. (знаряддя праці) – соха,

.ОХ.... (почуття) – кохання,

...ОХ (непотрібні речі) – мотлох,

...ОХ (вибухова речовина) – порох,

.....ОХ (переляк) – переполох

.ОХ.. (декоративна рослина) – кохія.

А зараз пригадаємо, хто як розмовляє (відповідають по черзі, за кожну правильну відповідь 0,5 бала).

Горобець – *цвірінькає*.

Журавель – *курличе*.

Лисиця – *гавкає*.

Качка – *кахкає*.

Гуска – *гогоче*.

Зозуля – *кує*.

Голуб – *воркоче*.

Сова – *ухає*.

(У кінці гри підбиваються підсумки, нагороджуються переможці).