

Працюючи над проблемою "Розвиток творчих здібностей шляхом впровадження інноваційних технологій", прагну, щоб діти ставали творцями прекрасного.

Саме таких творців я бачу на уроках образотворчого мистецтва, коли дитина розкривається творчо: вона уявляє, мислить, фантазує, малює і переживає те, що створює. На таких уроках у моїх учнів ніколи не буває поганого настрою, бо працюють вони під музику, яку можуть самі ще й озвучувати. Розвивати творчість дітей допомагають інноваційні технології: драматизація, робота в парах, в групах, тренінги, рефлексія, дискусія. А як цікаво спостерігати за виразом дитячих облич, коли вони творять! Справжні художники! Справжні творці!

Пропоную конспект уроку образотворчого мистецтва за новою програмою в 1 класі.



Урок творчості й фантазії

Тема. Рослинний візерунок та орнамент. Поняття візерунка та орнаменту. Спрощення форм рослинного світу під час створення орнаменту. Практичне завдання: "Рушничок" (гуаш).

Мета. Навчити дітей створювати орнамент із рослинних елементів, вчити планувати малюнок на аркуші паперу, закріпити поняття "візерунок" та "орнамент", "рослинний орнамент", формувати

Лідія ВОЗНЮК,

вчителька ЗОШ І–ІІ ст. с. Щитинь
Любешівського р-ну Волинської обл.

навички прийомів малювання стрічкового узору пензлем, розвивати окомір, відчуття гармонії, ритму, декору на площині, колірні відношення, творче ставлення до роботи, виховувати любов до народної творчості, до професії дизайнера.

Тип уроку. Комбінований.

Література. "Початкова освіта" № 46, 2008 р., "Розкажіть онуку" № 24, 2003 р. "Образотворче мистецтво" С. К. Трач, М. І. Резніченко, Тернопіль "Навчальна книга – Богдан", 2012 р.

Обладнання. Плакати із написами "орнамент", "візерунок", "Рушничок", казкові герої: Олівець, Пензлик, Фарба, малюнки із зображенням рослинного, геометричного орнаменту, візерунків, квітки, травички; керамічні вироби: вази, глечики; вишиті серветки, рушники, сорочки, ткані килими, писанки, маски квітів, гуаш, пензлики.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Виходять дівчинка і хлопчик з короваєм у руках.

Дівчинка. Гостей дорогих

Ми вітаємо широко,
Стрічаємо з хлібом,
Любов'ю і миром.

Хлопчик. Хліб підносимо вам

На біленькому рушникові
І вклоняємось до землі,
Щоб були ви здорові.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Проблемна ситуація.

Звучить мелодія пісні "Ой там на торжку".

— Уявіть, що ми з вами на ринку. Яку б ви тарілку купили? (Показую

білу і розмальовану тарілку). А яка ваза вам більше подобається? (Показую скляну і фарфорову вази). А рушник який би вам найбільше припав до душі? (Показую біленький і вишитий рушники).

Такі оздоблені предмети побуту: одяг, посуд, меблі, килими, писанки називаються предметами декоративно-прикладного мистецтва, бо слово "декор" означає "прикраса".

Перегляд слайдів із предметами декоративно-прикладного мистецтва.

2. Бесіда.

— Що ви знаєте про рушник?

Діти розказують і презентують свої малюнки, фотографії і коментують їх.

Підсумовуючи, вчитель говорить, що рушник людину супроводжує від народження і до її останніх днів. В народі кажуть, що рушник – як життя, на ньому люди вишивали свою долю.

3. Розповідь вчителя про рушник.

Чарівні узори тих рушників, які ви сьогодні бачите, створили руки ваших мам, бабусь. В кожному вкладена людська праця, майстерність, натхнення.

От рушники, вишиті гладдю, хрестиком, натягуванням. Їх берегли і передавали від старшого покоління молодшим. Це рушник моєї бабусі. Йому понад 100 років. Цей рушник мамин. (Показую рушники).

Дивлюся мовчки на рушник, що мати вишивала.

І чую: гуси зняли крик, зозуля закувала.

Знов чорнобривці зацвіли, запахла рута-м'ята.

Десь тихо бджоли загули, всміхнулась люба мати.

І біль із серця раптом зник, так тепло-тепло стало.

Цілую мовчки той рушник, що мати вишивала.

А ці рушники вишивала Вікусіна бабуся. (Слайд).

Український рушник! Оздоблений квітами, птахами, він схожий на пісню, вишиту на полотні.

III. Повідомлення теми і завдань уроку.

Сьогодні ми ознайомимося з рослинним візерунком та орнаментом, дізнаємося, чим відрізняється орнамент від візерунка, навчимося створювати орнамент до свого рушничка із рослинних елементів та геометричних фігур гуашевими фарбами.

Будемо працювати в двох дизайнерських центрах "Сонечко" і "Веселка". Чи знаєте, хто такий дизайнер?

От сьогодні ми всі будемо дизайнерами. "Сонечко" створюватиме орнамент із рослинних елементів: квіток, плодів, листочків, стебел. "Веселка" складатиме орнамент із геометричних фігур.

1. Вправа "Очікування".

Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? (Діти називають свої очікування і прикріплюють квіточку до травички).

А я очікую, що ви будете гарно, наполегливо працювати. Я хочу, щоб у ваших очах горіли вогники творчості. (Також прикріплюю квіточку).

Якщо ваші очікування збудуться, то група "Сонечко" складе в кінці уроку орнамент, а "Веселка" – візерунок.

2. Словникова робота.

А щоб завдання було ще зрозумілішим, то ми повинні ознайомитись із поняттями "орнамент" і "візерунок".

Орнамент – це узор, побудований на ритмічному чергуванні елементів. (Показую малюнки орнаментів).

Візерунок – узор, який має довільну композицію. (Показую різні візерунки). Орнамент, складений з рослинних елементів – квітів, ягід, плодів, листків, гілок називають рослинним. Такі орнаменти можна побачити в газетах "Добрый господар", в журналах "Вишивки", в календарях. В орнаментах та візерунках рослинні елементи зображують стилізовано, без світла і тіні.

3. Фізкультпауза. Тренінг "Квіточка".

Уявіть себе на квітучій галявині. А всі ви квіточки.

(Діти одягають на голови маски квітів і присідають, потім кожен піднімається і називає свою квітку).

– Я – гарна квіточка. Я расту, расту, расту, листочки в сторони розпрямляю. (Діти повільно підводяться, руки розводять в сторони, ворухать пальцями).

А ось і пуп'янок у мене з'явився. (Стуленими долоньками імітують пуп'янок). Я розцвітаю. (Долоньки розводять в сторони). Я милую очі усім. (Сідають за парти).

4. Інценізація.

Два хлопчики ходять по "квітучій галявині".

1 х л о п ч и к. Які гарні всі й красиві!

2 х л о п ч и к. Червоні, жовті.

1 х л о п ч и к. І біленькі є, і сині. Я нарву їх досхочу, Подарую мамі і подружці.

2 х л о п ч и к. А я вчительці вручу.

К в і т и. Ні, не рвіть нас – ми живі,
Хоч і квіточки малі.

Хочем так, як ви, радіти
Сонцю, дощику, веселці, вітру.

Ви навпроти нас ставайте,

Роздивіться, запам'ятайте.

Нас ви будете малювати.

А ми будем позувати.

І в орнамент нас складайте.

І повірте: вашим квітам

Будуть раді іще більше,

Бо малюнок буде вічний.

А ми будем розцвітати,

Нашу землю прикрашати.

5. Повторення правил художника.

1. Щоб гарно малювати,
Недостатньо фарби знати.
Потрібно ще на правила
Художника зважати.

2. Ми поважаємо простого олівця –
Непосидючого трудягу-малодця.
Ти його в руках тримай,
Але знай і пам'ятай:
Не можна сильно натискати,
Щоб стержня часом не зламати.

3. Пензлик в фарбу опускай,
Але очей йому не заливай,
Щоб бачив, що робити, де водити.
Ти йому допомагай,
Лагідно в руках тримай.

4. Якщо хочеш малювати,
Не забудь серветку взяти.
І об серветку витирай.

Тоді любі наші фарби
Будуть завжди різнобарвні.
Кожна в хатці своїй буде лишатись
І на тебе не ображатись.

IV. Поетапне виконання роботи під керівництвом вчителя.

На допомогу нам прийшов простий Олівець. (Ставлю на дошку казкового олівця).

1. Розташуймо аркуш паперу горизонтально.
2. Прикладемо свою долоньку посередині аркуша.
3. Середній пальчик вкаже верхню лінію рушничка, а зап'ястя – нижню.
4. Проводимо дві горизонтальні лінії.
5. З лівої і правої сторони аркуша зробимо відступ на ширину ваших двох пальчиків.
6. Проведемо дві вертикальні лінії.
7. Проведемо смужки завширшки з вашою долоньку.
6. В кожній смужці позначимо по три крапки на однаковій відстані одна від одної – будуть квіточки. А далі працюватиме ваша уява і фантазія.

V. Практична робота.

Діти працюють під музичний супровід пісень про рушники, тихенько підспівуючи. Індивідуально допомагаю, кому потрібно.

VI. Підсумок уроку.

1. Перегляд робіт.
2. Оформлення виставки.

Допоможуть мені попрацювати над виставкою консультанти з кожного центру. (Діти, що перші впорались із завданням, збирають малюнки в своїх групах). Яка в нас вийшла гарна виставка! Справжній вернісаж! Молодці, діти!

Всі ваші малюнки я відправлю на телебачення, в передачу "Вечірня казка". Хай побачать дівчатка і хлопчики, які творчі дітки вчать в нашому 1 класі.

3. Рефлексія.

Всі ваші очікування справились. І мої очікування справились, бо ви всі гарно і наполегливо працювали. У ваших оченятах горіли вогники творчості. А ще я зрозуміла, що професія дизайнера вам дуже сподобалась.

4. Танець з рушниками. (Під мелодію "Пісні про рушник" діти виконують танцювальні рухи).

Урок підходить до завершення.

Рушнички ваші всі ми споглядали
Та на вернісажі дружно побували.
Бажаю, діти успіхів щоденно,
Бажаю творчості усім й великого натхнення.

