



Катерина ПРИЩЕПА,  
(м. Київ)

## Орієнтовне календарне планування Читання, письмо, розвиток мовлення, 1 клас

(За навчальним комплексом: Прищепка Ж.С. Буквар: підручник для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Ж.: Генеза, 2010, 2012.

Зошит з каліграфії та розвитку мовлення №1 і №2: Навч. посіб. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Ж.С.Прищепка. – Ж.: Генеза, 2008, 2010 або

Прописи: навч. посіб. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закладів: у 2-х т. Прищепка Ж.С. – Ж.: Літера ЛПД, 2011. Прищепка Ж. С. "Читанка "У світ слова": Навч. посібник до Букваря для 1 кл. – Ж.: Генеза, 2007).

2013–2014 навчальний рік

№ уроку. Дата	Тема	№ уроку. Дата	Тема
1	2	3	4
<b>II семестр Букварний період</b>			
65	Буква <b>Є є</b> та її роль у словах: позначати м'якість приголосного і звук [є] та звукосполучення [йє]. Звуко-буквений аналіз слів з буквою <b>Є є</b> в різних позиціях: після приголосного, після голосного та на початку слова. <b>Повторення про роль у словах букв я, ю, є і роль букви ї</b>	65	Порівняння рукописної і друкованої великої і малої букви <b>Є є</b> . Поелементний аналіз букви. З'єднання букви <b>Є є</b> з іншими буквами. Списування речень і слів. Вживання великої букви у власних назвах
66	Читання слів з буквою <b>Є є</b> . Повторення про слова – назви ознак. Відгадування назви предмета за його ознаками. Читання і заучування (за бажанням учнів) вірша "У зоопарку". (Тексти для слухання і читання – "Ч. "У світ слова", с. 96). <b>Робота з дитячою книжкою</b>	66	Вибіркове списування друкованого тексту. Поєднання слів у пари за змістом і запис їх. Письмо під диктовку простих за будовою слів і речень, словникових слів
67	Закріплення знань про букву <b>Є є</b> , про багатозначність слова в українській мові. Повторення про слова – назви предметів, дій, ознак. <b>Народні звичаї взимку</b>	67	Вправи на запис слів з пропущеними буквами. Читання і списування друкованого тексту
68	Звуки [дз̣, дз̣'], позначення їх буквосполученням <b>дз</b> . Відпрацювання правильної вимови африкативних звуків [дз̣, дз̣']. Вправи на виразне читання. Повторення про слова – назви предметів, ознак, дій. (Тексти для слухання і читання – "Ч. "У світ слова", с. 86–87)	68	Письмо буквосполучень <b>Дз, дз</b> і слів з ними. Безвідривне поєднання букв <b>дз</b> . Списування речень. Творчі вправи на повторення вивченого
69	Закріплення знань про позначення звуків [дз], [дз'] буквосполученням <b>дз</b> . Звуко-буквений аналіз та читання слів з буквосполученням <b>ьо</b> та <b>йо</b> . Повторення про слова – назви ознак	69	Письмо слів з вивченими буквами та орфограмами ( <b>ьо, йо, дз, ь</b> ). Закріплення уміння писати правильно слова, передбачені програмою для запам'ятання. Розвиток мовлення. Тема "Моя мама, бабуся, сестричка"
70	Звук [б]. Буква <b>Б б</b> . Пом'якшена вимова звука [б] перед <b>і</b> . Читання слів, які відрізняються однією буквою, складом, наголосом. Практичні вправи на вживання у реченнях займенників (без уживання терміну) <b>він, вона, воно</b> . Логічні вправи на узагальнення предметів. <b>Робота з дитячою книжкою</b> . (Тексти для слухання і читання – "Ч. "У світ слова", с. 99–100).	70	Порівняння друкованої і рукописної малої букви <b>б</b> . Поелементний аналіз рукописної букви. Письмо малої букви <b>б</b> , слів і речень. Дотримання правильного нахилу верхнього елемента букви та її поєднання з овалом і прямою похилою. Словникові слова: <i>бабуся, дідусь, дзюб, якір</i>
71	Закріплення знань про букву <b>Б б</b> . Добір заголовка до тексту. Поскладове та швидке читання багатоскладових слів. Розширення знань про види спорту та значення фізичних вправ для здоров'я людини. Читання друкованого тексту. Вплив наголосу на смислове значення слова	71	Порівняння друкованої і рукописної великої букви <b>Б</b> . Поелементний аналіз складових елементів великої букви <b>Б</b> . Письмо букви та буквосполучень з верхнім, середнім і нижнім поєднанням. Списування речень. Виділення споріднених слів у тексті

1	2	3	4
72	<b>Апостроф.</b> Вимова та звуко-буквений аналіз слів з апострофом. Позначення апострофом роздільної вимови губних приголосних і [р] та звуків [йа], [йу], [йе], [йі] (букви <b>я, ю, є, ї</b> ). Вправи на читання складів та слів з апострофом. (Тексти для слухання і читання – "Ч. "У світ слова", с.104–105)	72	Письмо слів з апострофом (починаємо писати з крапки на верхній рядковій лінії). Списування слів з апострофом з Букваря. Словникові слова: <i>ім'я, виразно, влітку, ворота</i> . Самодиктант
73	Вправи на читання і запам'ятовування слів з апострофом. Заучування скоромовок та відгадування загадок	73	Заучування і письмо з пам'яті слів, правопис яких треба запам'ятати. Практичні вправи на доповнення речень і утворення слів з поданих букв
74	Звук [ґ], буква <b>Г г</b> ("ге"). Пом'якшена вимова звука [ґ] перед <b>і</b> . Вправлення у швидкому читанні складів різної структури з буквою <b>Г г</b> . Повторення про слова – назви ознак. Розширення знань про професії. (Тексти для слухання і читання – "Ч. "У світ слова", с.116)	74	Порівняння друкованої і рукописної великої і малої букви <b>Г г</b> . Письмо малої і великої букви <b>Г г</b> та слів з нею. Аналіз і письмо слів, правопис яких треба запам'ятати: <i>гумка, загадка, подруга</i> . <b>Розвиток мовлення.</b> Тема "Пташки взимку"
75	Звук [ж], буква <b>Ж ж</b> ("же"). Пом'якшена вимова звука [ж] перед <b>і</b> . Вправи на швидке читання складів різної структури з буквою <b>ж</b> та чітку вимову звука [ж] у різних позиціях. Розвивати розуміння залежності смислового значення слова від зміни наголосу чи однієї букви. Заучування напам'ять вірша та добір заголовка до нього. (Тексти для слухання і читання – "Ч. "У світ слова", с. 107)	75	Порівняння друкованої і рукописної малої букви <b>ж</b> . Складові елементи рукописної букви <b>ж</b> . Письмо букви <b>ж</b> та слів з нею. Складання усної розповіді про жука і жабку. Заучування скоромовки. Правопис словникових слів: <i>їжак, ім'я, кватирка, Київ, новий</i>
76	Формування умінь правильного, швидкого та виразного читання багатоскладових слів і тексту. Добір заголовка до тексту. Читання рукописного тексту. Робота з дитячою книжкою.	76	Порівняння друкованої і рукописної великої і малої букв <b>Ж ж</b> . Аналіз складових елементів великої букви <b>Ж</b> . Письмо великої букви <b>Ж</b> . Списування речень з Букваря
77	Звук [дж]. Позначення звука [дж] буквосполученням <b>дж</b> . Звуко-буквений аналіз слів. Формування умінь правильного читання складних за структурою слів. Збереження природи – одне з найголовніших завдань для збереження життя на Землі. (Тексти для читання і слухання – "Ч. "У світ слова", с. 108–109)	77	Письмо буквосполучення <b>Дж, дж</b> на позначення звука [дж]. Письмо слів із буквосполученням <b>дж</b> і <b>дз</b> . Списування з Букваря. Робота із словами, правопис яких треба запам'ятати: <i>бджола, джміль, дзьоб, зозуля</i>
78	Закріплення правильної вимови в словах складів із буквосполученнями <b>дж, дз, ьо</b> та з апострофом. Вправи на чітке вимовляння звуків [ж, дж, дз, дз']. Заучування і швидке промовляння скоромовки	78	Запис з пам'яті словникових слів, написання яких учні засвоїли в процесі вивчення букв. Письмо простих за будовою слів і речень (вимова яких не розходиться з написанням), під диктовку вчителя
79	Звуки [ц, ц'], позначення їх буквою <b>Ц ц</b> ("це"). Вправи на швидке читання складів з буквою <b>ц</b> . Порівняння слів, які схожі за написанням (у них є однакова частина слова), але різні за змістом. Заміна однієї букви змінює значення слова. Складання розповіді чи казочки за поданим початком "Три киці". (Тексти для читання і слухання – "Ч. "У світ слова", с. 111–113)	79	Порівняння друкованої і рукописної великої і малої букв <b>Ц ц</b> . Аналіз складових елементів рукописної букви <b>ц</b> . Зіставлення букви <b>ц</b> з буквами, у яких є подібні елементи. Дотримання правильного нахилу, інтервалу між елементами, буквами і словами. Списування слів з буквою <b>ц</b> та введення їх до активного словникового запасу учнів. Словникові слова: <i>цукерка, цукор, олівець</i>
80	Поповнення словникового запасу учнів словами, які притаманні українській лексиці. Робота над виразним читанням вірша С.Жупанина "Криниця". Значення чистої води для збереження життя людини. <b>Робота з дитячою книжкою</b>	80	Поелементний аналіз рукописної великої букви <b>Ц</b> , порівняння її з буквами, у яких є подібні елементи. Відпрацювання правильного написання малої петлі та поєднання з іншими буквами. Письмо великої букви <b>Ц</b> з дотриманням правильного нахилу та інтервалу між елементами. Списування слів і речень
81	Звук [ч], позначення його буквою <b>Ч ч</b> ("че"). Робота над орфоепічною правильною (твердою) вимовою звука [ч]. Пом'якшена вимова губних та шиплячих перед <b>і</b> . Вправлення у швидкому читанні слів та складів з буквою <b>Ч ч</b> . Словотворча робота з таблицями. Розширення знань про міста і ріки України. (Тексти для слухання і читання – "Ч. "У світ слова", с. 119–121)	81	Порівняння друкованої і рукописної малої букви <b>ч</b> . Аналіз елементів, з яких складається буква <b>ч</b> . Письмо малої букви <b>ч</b> та поєднання її з іншими буквами. Списування слів з буквою <b>ч</b> та визначення серед них слів-"родичів". Вироблення орфографічної пильності при списуванні слів, які відрізняються однією буквою
82	Формування навички правильного, виразного читання та відчуття милозвучності мови на віршованих текстах. Інтонування спонукальних речень. Складання розповіді (казочки) за поданим початком	82	Поелементний аналіз великої букви <b>Ч</b> , порівняння її з буквами, у яких є схожі елементи. Письмо великої букви <b>Ч</b> з дотриманням правильного нахилу та інтервалів та поєднань між елементами і буквами. <b>Вживання великої букви</b>

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

1	2	3	4
			у назвах міст, іменах та прізвищах. Списування слів і речень. <b>Розвиток мовлення.</b> Тема "Що я знаю про хліб"
83	Звук [x], позначення його буквою <i>Xx</i> . Вправи на формування швидкісного читання складів різної структури з буквою <i>x</i> . Читання споріднених слів (без уживання терміну) та слів з "ласкавим відтінком" (коли і для чого вони вживаються). Робота над виразним читанням вірша "Художниця"	83	Порівняння друкованої і рукописної великої і малої букви <i>Xx</i> . Зіставлення елементів малої рукописної букви <i>x</i> з раніше вивченими ( <i>с, ж, є</i> ). Письмо малої букви <i>x</i> та поєднання її з іншими буквами. Визначення спільної частини у словах-"родичах". Повторення про правильну вимову приголосних перед апострофом та звука [й] після нього, що позначається буквами <i>я, ю, є, ї</i> у словах з апострофом
84	Словотворча робота з таблицями. Читання слів з буквою <i>Xx</i> та з апострофом. Заучування скоромовки та вправлення у швидкому її промовлянні. Робота над виразним читанням вірша "Піч". (Тексти для слухання і читання – "Ч. "У світ слова", с. 122–123)	84	Зіставлення елементів великої рукописної букви <i>X</i> з елементами раніше вивчених букв ( <i>С, Є, Ж</i> ). Дотримання правильного поєднання півовалів між собою. Письмо слів з великою буквою <i>X</i> . Розширення знань про міста України
85	Буква <i>Щщ</i> ("ща"). Позначення буквою <i>Щщ</i> звуків [шч]. Звуко-буквений аналіз слів з буквою <i>Щщ</i> . Відпрацювання правильного злитого вимовляння звуків [шч] та позначення їх буквою <i>Щщ</i> , пом'якшена вимова перед <i>і</i> . Вироблення техніки правильного швидкого читання слів з буквою <i>Щщ</i> . Робота із спорідненими (без уживання терміну) словами. Заучування напам'ять вірша (за бажанням учнів)	85	Порівняння друкованої і рукописної великої і малої букв <i>Щщ</i> . Поелементний аналіз малої букви <i>щ</i> : схожість її з раніше вивченими буквами ( <i>и, ш, ц</i> ). Письмо малої букви <i>щ</i> з дотриманням нахилу елементів та інтервалу між ними. Письмо слів з буквою <i>щ</i> з попереднім звуко-буквеним і смисловим їх аналізом
86	Читання тексту "Батьківщина". Заучування напам'ять вірша Павла Тичини "Добрідень тобі, Україно моя!" (Тексти для додаткового читання – "Ч. "У світ слова", с. 130–131)	86	Поелементний аналіз та письмо великої букви <i>Щ</i> . Повторення про слова – назви дій
87	Читання та опрацювання тексту "Київ". Складання усно розповіді про своє місто (село, селище). (Тексти для слухання і читання – "Ч. "У світ слова, с. 132"). <b>Робота з дитячою книжкою</b>	87	Списування друкованого тексту. Творчі вправи на складання і доповнення речень. Письмо під диктовку речень
88	Звук [г], позначення його буквою <i>Гг</i> . Вправлення в правильному вимовлянні звука [г] в словах. Читання і запам'ятання слів з буквою <i>Гг</i> . (Тексти для додаткового читання – "Ч. "У світ слова", с. 128–129)	88	Письмо малої букви <i>г</i> з попереднім поелементним її аналізом та слів з буквою <i>г</i> . Заучування напам'ять слів з буквою <i>г</i> . Заучування скоромовок з буквами <i>г</i> та <i>з</i> . Словникові слова: <i>га-нок, грунт, гудзик, дзига</i>
89	Закріплення умінь правильного читання слів з вивченими орфограмами ( <i>ьо, йо, дз, дж</i> , апострофом). Читання та заучування (за бажанням учнів) віршів з Букваря, добір до них заголовків	89	Поелементний аналіз великої рукописної і друкованої букви <i>Г</i> , порівняння її з буквою <i>Г</i> . Письмо букви <i>Г</i> та слів з буквою <i>Г</i> у реченнях. <b>Розвиток мовлення.</b> Тема "Ввічливі слова"
90	Читання слів з подовженими приголосними. Робота з текстами гумористичного характеру. (Тексти для додаткового читання – "Ч. "У світ слова", с. 134–135)	90	Письмо слів з вивченими орфограмами: подовженими приголосними, апострофом, буквосполученням <i>дж, дз, йо, ьо</i> та словникових слів
91	Звук [ф]. Буква <i>Фф</i> . Звуко-буквений аналіз слів, робота над правильною вимовою звука [ф]. Вироблення умінь аналізувати та узагальнювати назви. Робота із спорідненими словами. (Тексти для додаткового читання – "Ч. "У світ слова", с. 136–137)	91	Поелементний аналіз та письмо малої букви <i>ф</i> . Відпрацювання правильного нижнього, середнього і верхнього поєднання з іншими буквами. Повторення про слова – назви предметів, узагальнення назв. Словникові слова: <i>фартух, ім'я, новий, виразно</i>
92	Алфавіт. Читання та поступове заучування напам'ять українського алфавіту. Опрацювання тексту "Ферма" і гумористичного вірша "Телефон". <b>Робота з дитячою книжкою</b>	92	Аналіз елементів та послідовності їх написання у великій букві <i>Ф</i> . Письмо великої букви <i>Ф</i> та поєднання її з іншими буквами. Розширення знань про вживання великої букви у прізвищах та по батькові
<b>Післябукварний період</b>			
1	Повторення про голосні і приголосні звуки та букви, що їх позначають. Звуко-буквений аналіз слів. (Тексти для читання – "Ч. "У світ слова", с. 138–139)	1	Удосконалення умінь писати малі букви <i>і, ї, у, ш</i> , дотримуючись нахилу та однакового інтервалу між елементами і буквами, та правильно їх

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

1	2	3	4
			поєднувати між собою. Роль букви <b>ї</b> в слові. Малюнковий самодиктант після звукового аналізу слів (Буквар – с.133). Списування речень з Букваря (с. 128–129) – за завданням учителя. Словникові слова: <i>ім'я, їжак, лінійка</i>
2	Опрацювання тексту "Засівальна". Закріплення назв пір року	2	Відпрацювання уміння правильно писати і з'єднувати букви <b>г, п, т, р, у</b> . Повторення про речення. Правила списування (уважно прочитати, повторити слово по складах, пошепки промовляти і писати слово). Списування речень (с. 129 Букваря). Словникові слова: <i>гумка, загадка, подруга, фартух</i>
3	Читання віршів про зимові місяці. <b>Народні звичаї взимку</b> . Заучування "Колядки"	3	Закріплення уміння правильно (з дотриманням нахилу, інтервалу між елементами) писати малі букви <b>й, л, м, г</b> та слів з ними. Списування слів з Букваря з протилежним значенням (с. 85) та слів з вивченими орфограмами (с.127). Словникові слова: <i>лелека, лінійка, дзига, гудзик</i>
4	Вправлення у виразному читанні та правильному інтонуванні окличних, питальних речень. Вірші про весну М.Сингаївського. <b>Народні звичаї весною</b> : тексти "Писанка" Д. Чередниченка та "Гаївка". Ласкаві слова в нашій мові	4	<b>Розвиток мовлення.</b> Тема "Весна". Відпрацювання уміння правильно писати і поєднувати малі букви <b>ц, ш, ь</b> . Вибіркове списування слів на с. 112 і 120 Букваря. Повторення про слова-родичі. Словникові слова: <i>цукерка, цукор, українська, олівець</i>
5	Читання текстів про літо. <b>Народні звичаї літку</b> . "Купальська пісня". Вправлення у виразному читанні тексту діалогічної форми. (Тексти для додаткового читання – "Ч. "У світ слова", с.141)	5	Закріплення уміння правильно писати і поєднувати малі букви <b>о, а, н, ю</b> . Роль букви <b>ю</b> після приголосного та на початку слова (складу). Повторення про слова – назви дій та ознак. Списування слів і речень з Букваря, с. 92–93. Словникові слова: <i>бджола, ворота, олень, посередині</i>
6	Державні свята літку. <b>День Незалежності України</b> . Робота з текстом О. Радущинської "Іменини України"	6	Відпрацювання уміння правильно писати й поєднувати малі букви <b>б, д, ф, я</b> . Роль букв <b>я, є, ю, ї</b> в слові. Списування речень з Букваря (с.105) за завданням учителя. Повторення про слова – назви предметів. Запис під диктовку словникових слів: <i>бабуся, бджола, джміль, дзига, дзьоб, зозуля, якір, ім'я, фартух</i>
7	Осінні місяці. Порівняння кольорів, використання поетами і художниками для зображення кожної пори року. (Тексти для читання – "Ч. "У світ слова", с. 142–144). <b>Робота з дитячою книжкою</b>	7	Удосконалення уміння правильно писати й поєднувати малі букви <b>ч, в</b> . Словотворча робота за таблицями (с. 114 Букваря) та запис утворених слів. Повторення про споріднені слова (без уживання терміну). Словникові слова: <i>влітку, ворота, квартира, новий</i>
8	Повторення про тверді і м'які приголосні, про вживання апострофа. Відпрацювання техніки правильного швидкого читання. (Тексти для читання – "Ч. "У світ слова", с. 145–147)	8	Письмо букв <b>с, є, х, ж</b> . Роль букви <b>є</b> в слові. Звуко-буквений аналіз слів з <b>є</b> на початку складу та після приголосного. Списування слів і речень з Букваря (с. 118). Повторення про споріднені слова. Словникові слова: <i>парасолька, посередині, їжак, фартух, бджола, джміль</i>
9	Повторення про слова – назви ознак, предметів, дій. Практичні вправи на перевірку ненаголошених голосних [е, и]	9	Удосконалення уміння правильно писати букви <b>е, з, к</b> . Списування слів з дошки з поданими буквами. Повторення про наголос. Списування слів та речень з Букваря, с. 149
10	<b>Тарас Григорович Шевченко – великий український поет</b> . Твори для дітей. ("Ч. "У світ слова", с. 158)	10	Закріплення уміння писати великі букви <b>І, Ї, Й, І</b> . Звуко-буквений аналіз слів з буквами <b>і, ї, й, г</b> . Письмо слів і речень із словами, що пишуться з великої букви. Вживання великої букви у власних назвах та на початку речення
11	<b>Ознайомлення з дитячими творами Лесі Українки</b> . Заучування напам'ять вірша "Як дитиною, було..." (Твори для читання – "Ч. "У світ слова", с. 159)	11	<b>Розвиток мовлення.</b> Тема "Моє улюблене заняття". Відпрацювання правильного написання великих букв <b>Ш, Ц, Щ, Ч</b> . Письмо слів з поданими буквами. Списування друкованого тексту з Букваря (с. 114). Узагальнення назв за змістовою та структурною характеристиками
12	<b>Ознайомлення з дитячими творами Івана Яковича Франка</b> . (Твори для читання – "Ч. "У світ слова", с. 160–161)	12	Удосконалення уміння писати великі букви <b>Л, М, А</b> : дотримання правильного нахилу, висоти й інтервалу між елементами, правильного з'єднання з буквами.

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

1	2	3	4
			Творче списування слів та речень із словами, у яких є великі букви <b>Л, М, А</b> (Буквар, с. 61)
13	<b>Наталія Забіла – українська дитяча письменниця.</b> (Тексти для читання – "Ч. "У світ слова", с. 164)	13	Письмо великих букв <b>О, С, З</b> . Творче списування речень (Буквар, с. 79) з поданими буквами. Поділ слів на склади. Перенос слів з рядка в рядок (практичні вправи)
14	<b>Робота з дитячою книгою.</b> Українські казки в творчості українських письменників (І.Франко, П.Тичина, Н.Забіла та ін.) – на вибір учителя	14	Закріплення умінь писати великі букви <b>Є, Х, Ж</b> . Звуко-буквений аналіз слів з <b>є</b> . Вибіркове списування слів – власних назв з Букваря (с. 95). Поділ слів на склади і для переносу (практичні вправи)
15	Повторення вивченого про голосні, тверді і м'які приголосні звуки та букви, що їх позначають. Читке вимовляння сумнівних приголосних на кінці слова та перед приголосними. (Тексти для читання – "Ч. "У світ слова", с.152)	15	Відпрацювання правильного написання великих букв <b>Е, Я, У</b> . Звуко-буквений аналіз. Списування рукописного тексту з дошки. Самодиктант: запис слів з пам'яті, передбачених програмою для запам'ятання. <b>Взаємоперевірка (робота в парах) виконаної роботи</b>
16	Опрацювання тексту "Буквар і читанка". (Тексти для читання – "Ч. "У світ слова", с.153)	16	Удосконалення правильного написання великих букв <b>Н, К</b> та слів з ними. Запис під диктовку слів і речень, у яких є подані букви
17	<b>Добро добром відгукнеться.</b> Опрацювання текстів "Дідусь і яблуна" Л. Толстого та "Груша" М.Воробйова. Ласкаві слова в українському мовленні	17	Закріплення умінь правильно писати великі букви <b>Ю, Р</b> та слова з ними. Звуко-буквений аналіз слів. Вибіркове списування друкованого тексту з Букваря (с. 92, 60). Розвиток умінь самоперевірки та взаємоперевірки виконаної роботи
18	<b>Моя родина і мій родовід.</b> Опрацювання текстів на с. 156 "Читанки "У світ слова"	18	<b>Розвиток мовлення.</b> Тема "Хто у лісі живе". Відпрацювання вміння правильно писати великі букви <b>В, Ф</b> . Вибіркове списування речень з Букваря (с. 70, 130)
19	<b>Чудо-помічники у житті людини.</b> Відгадування та складання загадок (Читанка, с.157)	19	Удосконалення правильного написання великих букв <b>Г, П, Т</b> з дотриманням однакового нахилу елементів та інтервалів між ними. Вибіркове списування речень, у яких є слова з поданими буквами (Буквар, с. 68–69, 106)
20	Повторення про слова – назви предметів. Порівняння текстів Читанки, с. 162–163 з малюнками Букваря, с. 4–5	20	Відпрацювання правильного написання великих букв <b>Б, Д</b> . Закріплення умінь правильної вимови та написання слів з апострофом. Вибіркове списування слів і речень з поданими буквами (Буквар, с. 105, 101)
21	Повторення про слова – назви предметів, дій та ознак. Опрацювання творів К. Ушинського "Кінь" та "Цап" (Читанка "У світ слова", с.166–167). <b>Робота з дитячою книгою</b>	21	Закріплення умінь правильного вимовляння та написання слів з буквосполученням <b>дж</b> . Звуко-буквений аналіз слів. Списування тексту з Букваря (с. 98). Письмо слів з буквосполученням <b>дж</b> та з апострофом під диктовку. <b>Самоперевірка та взаємоперевірка написаного</b>
22	Повторення про слова – назви ознак. Порівняння текстів Читанки (с.168–169) з малюнками Букваря (с. 12–13)	22	Закріплення умінь правильно читати й писати слова з буквосполученням <b>дж</b> . Контрольне списування тексту з Букваря (с. 110)
23	<b>Без роботи день порожній.</b> Опрацювання однойменного твору Л. Левченко. Значення зайнятості людини в її житті	23	Звуко-буквений аналіз слів з апострофом, буквосполученням <b>дж, дз</b> . Письмо під диктовку слів з буквосполученням <b>дж, дз</b> та з апострофом після повторного читання їх на с. 111 Букваря
24	<b>Дотримання правил поведінки на вулиці.</b> Опрацювання твору О. Лози "На вулиці"	24	Звуко-буквений аналіз слів з буквосполученням <b>ьо, йо</b> та з <b>м'яким знаком і й</b> . Вправи на правильну вимову й написання слів з буквосполученням <b>ьо, йо</b> , буквою <b>й</b> . Вибіркове списування слів з поданими орфограмами, передбачених програмою для запам'ятовування
25	<b>Рідний край наш – Україна.</b> Опрацювання тексту Ганни Черинь "Рідна хата"	25	Контрольний підсумковий диктант
26	<b>Збереження мови – збереження держави, збереження своєї гідності.</b> Опрацювання тексту В. Каменчук "Рідна мова"	26	Робота над помилками. Аналіз і запис слів та речень з метою повторення і закріплення знань, отриманих на уроках навчання грамоти. <b>Розвиток мовлення.</b> Тема "Україна – моя Батьківщина"
27	Учімося, друзі, слово любити! Узагальнюючий урок з навчання грамоти. <b>Робота з дитячою книгою.</b> <b>Що читати влітку</b>	27	Підсумковий урок "Чого ми навчилися на уроках письма". Читання і виконання підсумкових завдань на с. 158 або на с. 168 Букваря

У процесі роботи вчитель може вносити корективи в календарне планування щодо розподілу годин на вивчення будь-якої теми.