



Людмила САДЧИКОВА,

учитель початкових класів Київської ЗОШ І–ІІІ ст.
Чернігівської обл.

Урок трудового навчання у 2 класі

За даними ДАІ, багато дорожніх пригод з дітьми трапляється восени, а найбільше — із настанням темряви. У наш час все проти пішохода: відсутність дорожніх знаків, неосвітлені вулиці, вибоїни, відсутність переходів і світлофорів, нетверезі або безвідповідальні водії. Як зробити пішохода помітним водієві? Відповідь, як це буває, підказала природа, а наука створила технологію, що рятує життя й знижує травматизм на дорогах.

У європейських країнах пішоходам дуже полегшують життя флікери (світловідбивачі) — маленькі пластинки різної форми, які відбивають промені автомобільних фар точно так само, як котяче око. Пішохід, на якому є флікер, буде помічений водієм на відстані 150 метрів при ближньому світлі фар та на відстані 400–500 метрів — при дальньому. Так дистанція залишає водієві досить часу, щоб відреагувати й безпечно об'їхати пішохода.

Тема. Дорожні знаки. Флікери.

Мета. Виготовити макети дорожніх знаків, вивчаючи при цьому дорожню азбуку поведінки. Розвивати навички роботи із ножицями, клеєм, пензликом. Виховувати у дітей культуру поведінки на дорозі.

Матеріал: демонстраційні картки із зображенням дорожніх знаків; комп'ютер; тарілочка, серветки, ножиці, пензлики, серветки; планшети для виконання робіт; клей ПВА; конверти із знаками; мультимедійний комплект; флікери.

Тип уроку: комбінований урок.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

— Діти, ДАІ надіслала нам листа і посилочку. Давайте відкриємо його і прочитаємо. (*Читає учень*).

— Дорогі діти! Саме в період шкільних занять зі школярами відбувається найбільше дорожніх пригод. Надсилаємо вам загадку, спробуйте її відгадати і виготовити ці необхідні предмети. А ще ми даруємо Вам — флікери. Почепіть їх згідно з інструкцією і станьте помітними на дорозі.

Загадка.

В них важлива конче справа,
Повсякчас на варті, справа,
Вздвож доріг вони стоять,
Строго вказують, велять.
То вони забороняють,
То про щось попереджають,
Пішоходів інформують,

Рухом водіїв керують.
Якби раптом їх не стало,
Скільки б лиха нас спітало!
Та при будь-якій погоді
Нам вони стають в нагоді
Тому, хто пішки йде,
Всім підкаже, що і як,
Добрий друг — ... (д о р о ж н і й з н а к).

2. Повідомлення теми і мети уроку.

— Отже, сьогодні ми виготовлятимемо макети дорожніх знаків. Поглибимо знання про правила поведінки на дорозі, а також навчимося правильно поводитися у тій або іншій дорожній ситуації, щоб не сталося біди.

3. Розгляд дорожніх знаків.

- Що таке дорожні знаки?
- Для кого бувають дорожні знаки?
- Назвати знаки для пішоходів.
- Назвати знаки для водіїв.

4. Технологія виготовлення виробу.

1) Інструктаж щодо роботи:

— взяти на парті конверт, дістати із нього кольоровий аркуш паперу із зображенням дорожніх знаків і вирізати по два прямокутники, трикутники, кола і квадрати;

- наклеїти їх на заготовки із цупкого паперу;
- виставити знаки на планшети;
- залишки паперу зім'яти і покласти на тарілочці;
- пензлик помити і поставити на спеціальну підставку.

2) Правила користування ножицями.

- Користуйся ножицями із заокругленими кінцями;
- зберігай ножиці у спеціально відведеному місці;
- не користуйся ножицями під час ходьби по класу;
- не працюй притупленими ножицями;
- не тримай ножиці лезами вгору;
- передавай ножиці товаришеві кільцями вперед.

3) Фізкультхвилинка:

Тротуари — це доріжки,
Ми по них ідемо пішки (*діти крокують*).
Всі, хто тротуаром ходять,
Звуться просто — пішоходи (*діти крокують*).
Глянь ліворуч і праворуч (*діти повертаються*),
Пильно, неквапливо,
І якщо машин немає — переходи сміливо
(*переходять через дорогу*).

5. Самостійна робота. (Лунає легка музика).

6. Виставка дитячих виробів.

7. Перегляд мультфільму "Уроки тітоньки Сови" (Безпека дорожнього руху – № 5) на мультимедійній дошці.

– На яке світло світлофора слід переходити дорогу?

– Як потрібно рухатися за відсутності тротуарів і пішохідних доріжок?

8. Вручення подарунків від ДАІ.

– Візьміть у себе на парті маленькі пакетики і відкрийте їх. Дістаньте флікери. Це – світловідбивачі.

Візьміть цей аксесуар і прикріпіть його шпилькою до куртки або портфеля праворуч, щоб він вільно висів і був видний з усіх боків. Носіть його завжди, він зробить вас помітними на дорозі.

9. Підсумок уроку.

– Чи сподобався вам урок?

– Як називаються знаки, які ми виготовили на уроці?

– Як називається аксесуар, який ми почепили до портфеля? 