

---

---

## НАМ ПИШУТЬ

---

---

*Доброго дня, редакціє журналу "Початкова школа"!*

*Хочу розповісти, як зацікавити першокласників процесом письма, не використовуючи наклейок, сонечок і хмаринок. Можливо, комусь із колег стане у пригоді. Дякую.*

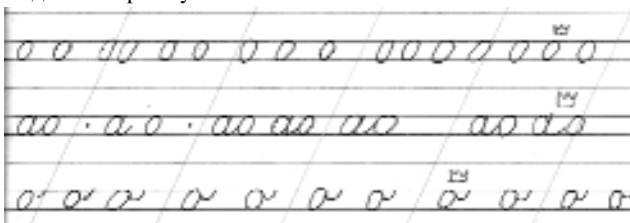
*З повагою Галина Шевченко*

**Галина ШЕВЧЕНКО,**

вчителька Новосілівської ЗОШ І–ІІ ст. Вишгородського р-ну Київської обл.

### *"Коронки" для першокласників*

Першокласникам, як відомо, хочеться отримувати оцінки. Проте для них – це вербальне оцінювання. Щоб зацікавити своїх дітей процесом письма і не "порушувати" закон, використовую "коронки": в рядочку з написаною буквою (паличкою, буквосполученням, цифрою, словом) обираю одну, яка написана найкаліграфічніше, і ставлю над нею коронку:



Так роблю в зошиті кожної дитини, проходячи між рядками. Таким чином увага дітей зосереджується не на їхніх помилках, а на правильності написання літери, приносить емоційне задоволення, бо такі коронки отримують усі діти у кожному рядочку. Не знижується самооцінка і у тих, хто пише зовсім погано: достатньо виправити літеру, яка найбільше схожа на правильно написану, говорячи, що якби було ось так, вона була б найкрасивішою, і "одягнути" їй коронку. Згодом діти самі вибирають цю "достойну" літеру, якій слід "одягти" корону (учні придумали називати її принцесою), обирають її, обмінявшись зошитами з сусідом. Як результат – першокласники із задоволенням пишуть і вчать оцінювати результат своєї і чужої роботи. А скільки задоволення у дитини, коли вчителю важко вибрати найкращу серед рівних! Не вірите – спробуйте!