

---

НАМ ПИШУТЬ

**Антоніна ПАЛАГНЮК,**  
мама першокласниці (м. Київ)

## *Як ми вчимося читати*

Донька Мар'яна стала першокласницею.

Звичайно, ми багато готувалися до школи. Мар'яна кмітлива дівчинка, тому їй все вдається легко. От тільки читання мене трохи непокоїло. Бо з того часу як донечка навчилася читати, не поспішає робити це самостійно. Проте з раннього віку дуже любить, коли ми це робимо разом, тобто я читаю, а вона слухає. На цьому я побудувала таку гру. Брала наші улюблені книжки і багато разів повторювала одну і ту ж історію. А потім ми розігрували її в ролях – прикрашали інноваційно, додавали міміку. Виходив такий собі міні-спектакль. І донечка широко цим захопилася. Згодом я робила вигляд, що забула свої слова, чи навмисно перекручувала речення. І тоді Мар'яні доводилося самій все шукати у книжці.

Спочатку це були найпростіші тексти, кожен рядок ми читали по черзі:

- Ми з тобою йшли?
- Йшли!
- Кожуха знайшли?
- Знайшли!
- А де ж він?
- Хто?
- Кожух!
- Який кожух?
- Як який? Ми з тобою йшли?
- Йшли... (І так – без кінця ...)

Я ніколи не примушую донечку читати. Зате “гратися у читання” вона готова завжди. А вчора раптом мені заявила: “Я вже дочитала до слів “Тітонька спитала...” І я зрозуміла: вона самостійно читає оповідання Сергія і Марини Дяченків “Повітряні рибки”.